|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплиныБ1.В.03 Современные технологии организации физкультурно-спортивной работы (модуль):**Б1.В.03.ДВ.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ**Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**Направленность (профиль) **Спортивные и физкультурно-оздоровительные** **технологии**(год начала подготовки – 2022) Санкт-Петербург 2022 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК – 3.1 знает общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования коллектива для достижения поставленной целиИУК – 3.2 умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.ИУК – 3.3 владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. |
| ПК-5 | Способен к организационно-педагогическому обеспечению развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых | ИПК-5.1 знает особенности межличностных коммуникаций, становления коллектива, межнациональных отношений, ИПК – 5.2 умеет строить деловые отношения с членами коллектива, использовать способы решения конфликтных ситуаций, адекватно оценивать культурные различияИПК – 5.3 владеет методами управления профессиональными коллективами с учётом требований к реализации программ дополнительного образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о спортивно-массовой и оздоровительной работе в детских оздоровительных лагерях с использованием развивающих игр, как средств совершенствования системы отдыха и оздоровления детей.

 Задачи дисциплины:

* ознакомить обучающихся с документами, регламентирующими организацию и деятельность детских оздоровительных лагерей,
* изучить теоретико-методические основы использования игр в оздоровительных лагерях с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
* раскрыть методологические основы игровой деятельности и особенности методики проведения игр как метода физического воспитания и как средства общения прибывающих в оздоровительных лагерях;
* сформировать умения взаимодействия и сотрудничества с родителями, коллегами, социальными партнерами;
* приобрести практические навыки в проведении спортивно-массовых мероприятий во время проведения оздоровительных лагерей.

Курс «Организация физкультурно-спортивной работы в детском оздоровительном лагере» является одной из составляющих модуля Современные технологии организации физкультурно-спортивной работы, относящегося к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору обучающегося. После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **34** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*) | -/26 | -/6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **74** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **36** |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **144/4** |

\* Зачет проводится на последнем занятии

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **22** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/14 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **109** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9** |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **144/4** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Введение в дисциплину. История возникновения детских лагерей в России и за рубежом. Классификация детских оздоровительных лагерей |
| 2. | Нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание работы оздоровительных лагерей и документы, регламентирующие работу оздоровительного лагеря. |
| 3. | Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере. |
| 4. | Формы физического воспитания в детских лагерях: содержание, задачи, требования к организации и методике работы. Медицинское сопровождение. |
| 5. | Физкультурные мероприятия в режиме дня. |
| 6. | Закаливание. Организация купания детей в ДОЛ. |
| 7. | Отрядная физкультурная работа. |
| 8. | Массовая спортивная работа. |
| 9. | Общественно полезные формы труда. |
| 10. | Организация и методика проведения физкультурных праздников. |
| 11. | Агитационно-пропагандистская работа в оздоровительном лагере. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | Практическая подготовка |
| форма проведения занятия | наименование видов занятий |
| 1. | Тема 5. Физкультурные мероприятия в режиме дня. Утренняя гимнастика в ДОЛ |  | просмотр видеофильма | - |
| практическое занятие | тренинг |
| 2. | Тема 7. Отрядная физкультурная работа. Организация и методика проведения прогулок, экскурсий, походов, игр на местности. | практическое занятие | решение ситуационных задач, работа в группах | разработка сценарного плана похода/экскурсии |
| 3. | Тема 8. Массовая спортивная работа. Организация и методика проведения спартакиад, спортивных конкурсов, соревнований.  |  | эвристическая беседа | разработка положения о спортивном соревновании, проведение зарядки |
| практическое занятие | разработка проекта |
| 4. | Тема 10. Организация и методика проведения физкультурных праздников. (Написание сценария праздника, подбор музыкального сопровождения и т.д.) |  | работа в группах | разработка сценария спортивного праздника |
| практическое занятие | разработка праздника |
| 5. | Тема 11. Агитационно-пропагандистская работа в оздоровительном лагере. Выпуск спортивных газет, оформление стендов, проведение спортивных викторин, проведение бесед. |  | работа в группах | - |
| практическое занятие | дискуссия по теме: спортивные викторины.  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов**

 Тема 1. Введение в дисциплину. Оздоровительный лагерь - вид детского отдыха. История возникновения детских лагерей в России и за рубежом. Классификация и характеристика детских оздоровительных лагерей.

Тема 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание работы оздоровительных лагерей.

Тема 3. Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере.

Тема 4. Формы физического воспитания в детских лагерях: содержание, задачи, требования к организации и методике работы. Основные документы планирования и учета работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере.

Тема 5. Физкультурные мероприятия в режиме дня. Утренняя гимнастика в детском оздоровительном лагере

Тема 6. Закаливание. Организация купания детей в ДОЛ.

Тема 7 Отрядная физкультурная работа. Организация и методика проведения прогулок, экскурсий, походов, игр на местности.

Тема 8. Массовая спортивная работа. Организация и методика проведения спартакиад, спортивных конкурсов, соревнований.

Тема 9. Общественно полезные формы труда. Участие в строительстве и разметке площадок, ремонт инвентаря.

Тема 10. Организация и методика проведения физкультурных праздников.

Тема 11. Агитационно-пропагандистская работа в оздоровительном лагере.

**5.2 Вопросы для подготовки к практическим занятиям**

**Тема 4.** Формы физического воспитания в детских лагерях: содержание, задачи, требования к организации и методике работы. Медицинское сопровождение.

1. Физкультурные мероприятия в режиме дня, цели и задачи
2. Отрядная физкультурная работа, содержание
3. Физкультурно-спортивная работа, содержание
4. Общественно полезные формы труда, содержание и направления.
5. Агитационно-пропагандистская работа, содержание и методика организации.

**Тема 5.** Физкультурные мероприятия в режиме дня.

Утренняя гимнастика в детском оздоровительном лагере, содержание и формы. Ритмическая гимнастика. Методика составление музыкальных комплексов утренней гимнастики для детей разного возраста и уровня здоровья.

1. Особенность ритмической гимнастики.
2. Составить комплекс утренней гимнастики для детей 7-8 лет, с использованием предметов.
3. Требования к составлению комплексов утренней гимнастики.
4. Составить комплекс утренней гимнастики для девушек 12 -14 лет.
5. Требования к подбору музыкального сопровождения к комплексу утренней гимнастики.
6. Требования к местам проведения утренней гимнастики в оздоровительном лагере.
7. Выбор места физорга при проведении утренней гимнастики.
8. Влияние утренней гимнастики для организма занимающихся.
9. Способы увеличения физической нагрузки на организм занимающихся при выполнении комплекса с использованием обще развивающих упражнений.
10. При каких случаях нельзя проводить утреннюю гимнастику в ДОЛ.
11. Спортивная одежда детей младшего возраста при проведении утренней гимнастики в ДОЛ.

**Тема 6.** Закаливание. Организация купания детей в ДОЛ.

1. Организация и методика проведения солнечных ванн в ДОЛ.
2. Организация и методика проведения воздушных ванн в ДОЛ.
3. Способы закаливания водой.
4. Обтирание, обливание методика проведения.
5. Организация купания в ДОЛ, требования к местам купания в открытых водоемах.
6. Организация купания в бассейнах.
7. Игры на воде: методика проведения «Поплавки».
8. Методика проведения игры «Гонки на четвереньках», «Аврал», «Тритоны»,
9. Назначение игры «Ловцы жемчуга», «Крейсерские гонки».
10. Техника безопасности при организации купания детей в ДОЛ.

**Тема 7.** Отрядная физкультурная работа.

1. Организация и методика проведения прогулок в ДОЛ.
2. Цели и задачи проведения экскурсий.
3. Требования к проведению походов.
4. Методика составления маршрута похода.
5. Техника безопасности при проведении похода.
6. Методика проведения игры «Казаки и разбойники».
7. Особенности проведения игр на местности в Дол.
8. Организация и методика проведения «Часа физкультуры».
9. Содержание и цель похода в ДОЛ.
10. Особенности организации секций по видам спорта в ДОЛ

**Тема 8.** Массовая спортивная работа.

1. Организация проведения спартакиады в ДОЛ.
2. Положение спартакиады, содержание и цели.
3. Организация спортивных конкурсов.
4. Методика проведения спортивных конкурсов (на основе беговых, прыжковых, силовых упражнений).
5. Судейство эстафет с комплексными действиями.
6. Организация соревнований в условиях оздоровительного лагеря.
7. Участие медицинского персонала ДОЛ в спортивно-массовой работе.

**Тема 9.** Общественно полезные формы труда в ДОЛ.

1. Участие в строительстве и разметке площадок.
2. Ремонт инвентаря.
3. Разметка волейбольной площадки, размеры и требования к нанесению линий разметки.
4. Разметка площадки для проведения конкурсов, требования.
5. Ремонт мелкого инвентаря: ракеток для настольного тенниса.

**Тема 10.** Организация и методика проведения физкультурных праздников.

1. Написание сценария праздника.
2. Музыкальное сопровождение праздника, требования и техника безопасности.
3. Методика проведения физкультурного праздника.
4. Работа со зрителями, основные требования.
5. Организация и проведение лагерного праздника «День Нептуна».
6. Подбор эстафет для праздников.
7. Особенности судейства праздников в ДОЛ.
8. Организация праздника для детей младшего возраста «Космическое путешествие».
9. Организация праздника «День здоровья» с участием родителей, особенности подбора материала и судейства.

**Тема 11.** Агитационно-пропагандистская работа в оздоровительном лагере.

1. Методика подбора материала для спортивных газет в ДОЛ.
2. Организация оформления спортивных газет.
3. Методика подбора материала по оформлению стендов.
4. Требования к оформлению стендов.
5. Организация и методика проведения спортивных викторин.
6. Организация и методика проведение бесед.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №, пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1-3 | КонспектТестирование  |
| 2. | Тема 4-8.  | Тестирование Практические задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания |  ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. |  Первые шаги к вожатскому мастерству [Текст] : учебное пособие / М. И. Морозова, И. А. Сиялова  | Морозова, М. И. | ЛГУ им. А.С. Пушкина. - СПб. : ЛГУ им. А.С. Пушкина  | 2008  | + |  |
| 2. | Туристская игротека [Текст] : учебно-метод. пособие / ред. Ю. С. Константинов ; сост. Л. М. Ротштейн.: ил. - (Воспитание и доп. образование детей) |  |  М.  ГИЦ "ВЛАДОС" | 2000  | + |  |
| 3. | Курс лекций по региональным проблемам формирования здорового образа жизни молодежи: учебное пособие | Щанкин А. А | М.-Берлин: Директ-Медиа  | 2015  |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)  |
| 4. | Организация летнего отдыха детей [Текст] : учебное пособие / М. Е. Сысоева.: ил. - (Воспитание и доп. образование детей).  | Сысоева, М. Е.  |  М.: Владос  | 1999 | + |  |
| 5. |  Педагогика досуга [Текст] : учебник / А. Ф. Воловик, В. А. Воловик.  | Воловик А. Ф.  | М. : Флинта: МПСИ | 1998  | + |  |
| 6. |  Педагогика в пионерском лагере [Текст] : из опыта работы Всероссийского п/л "Орленок" / О. С. Газман, В. Ф. Матвеев ; рец.: Л. A. Привалова, Л. В. Кузнецова (Пед. поиск: опыт, проблемы, находки)  | ГазманО. С.  | М.: Педагогика  | 1982 | + |  |
| 7. |  Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха [Текст] : книга для организаторов внеклассной работы  | Фридман М. Г. | Москва : Просвещение | 1991 | + |  |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
2. Издательство «Теория и практика физической культуры» - Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
3. Архив журнала «Физическая культура: образование, воспитание, тренировка».- Режим доступа: [http://www.sportedu./rupress /tfvot/](http://www.sportedu./rupress%20/tfvot/)
4. Официальный сайт Министерства по физической культуре и спорту Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>
5. Российская государственная библиотека – Режим доступа: http: // [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
6. Центральная отраслевая библиотека РГУФК СиТ – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>
7. Библиотека ВГПУ – Режим доступа: <http://lib.vspu.ac.ru>
8. Электронная полнотекстовая научная библиотека – Режим доступа: <http://ihtik.lib.ru>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В ходе осуществления образовательного процесса используются средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучающихся.

**9.1 Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

* Microsoft Word;
* Microsoft Excel.
	1. **Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Информационно-справочные системы не используются

**10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (маркерной) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя). Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

- игровой спортивный зал, оснащение которого позволяет проводить учебные и тренировочные занятия по баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, легкой атлетике, гимнастике и др.

Для самостоятельной работы используются аудитории, укомплектованные мебелью для обучающихся и техническими средствами с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду вуза.