ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (МОДУЛЬ):**

##### Б1.В.02.ДВ.02.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Языковое образование (английский язык)**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК 2.1 Знать: структуру учебных программ дисциплин (модулей) и основы их проектирования;  требования современных образовательных стандартов к образовательным результатам и предметному содержанию процесса обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования;  ИПК 2.2 Уметь: проектировать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования;  методически грамотно организовывать и применять современные образовательные технологии в процессе обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры;  ИПК 2.3 Владеть: методическим инструментарием обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры и умениями проектирования учебных программ в соответствии с необходимыми требованиями и с применением современных образовательных технологий. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: создание условий для овладения магистрантами умениями проектирования и реализации учебных программ в соответствии с необходимыми требованиями и с применением современных образовательных технологий.

Задачи дисциплины:

* сформировать у учащихся знания о целевых ориентациях, концептуальных основах, содержании, методах и формах организации обучения;
* дать представление о структуре учебных программ дисциплин (модулей) и основах их проектирования;
* актуализировать знания требований современных образовательных стандартов к образовательным результатам и предметному содержанию процесса обучения и основ современного проектирования процесса обучения;
* формировать умения методически грамотного проектирования и реализации учебных программ обучения дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования;
* развивать умения организации процесса обучения с применением современных образовательных технологий.

Для успешного освоения дисциплины учащиеся должны владеть базовым понятийным аппаратом в области методики обучения и воспитания, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой, поиска, анализа и систематизации тематической информации.

Данная дисциплина предшествует прохождению производственных практик: технологической (проектно-технологической), научно-исследовательской работы и преддипломной практики, для успешного завершения которых требуется освоение указанных в п. 1 компетенций. Знания, умения и навыки, полученные в рамках данного курса, являются необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 26 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/20 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 46 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/8 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 87 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

Блок № 1.  ФГОС и ПООП как нормативная база для проектирования учебных программ.

Блок № 2.  Основные компоненты учебных программ.

Блок № 3.  Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Блок № 4.  Место дисциплины в структуре образовательной программы. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Блок № 5.  Содержание дисциплины.

Блок № 6.  Учебно-методическое обеспечение. Перечень учебной литературы и интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Блок № 7.  Оценочные средства для контроля успеваемости.

Блок № 8.  Реализация учебной программы. Корректировка программ.

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Блок № 1.  ФГОС и ПООП как нормативная база для проектирования учебных программ. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Подготовить доклад по теме |
|  | Блок № 2.  Основные компоненты учебных программ. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Подготовить доклад по теме |
|  | Блок № 3.  Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Подготовить доклад по теме |
|  | Блок № 4.  Место дисциплины в структуре образовательной программы. Объем дисциплины и виды учебной работы. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Подготовить доклад по теме |
|  | Блок № 5.  Содержание дисциплины. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Подготовить доклад по теме |
|  | Блок № 6.  Учебно-методическое обеспечение. Перечень учебной литературы и интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение дисциплины. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Подготовить доклад по теме |
|  | Блок № 7.  Оценочные средства для контроля успеваемости. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Подготовить доклад по теме |
|  | Блок № 8.  Реализация учебной программы. Корректировка программ. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Подготовить доклад по теме |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы для сообщений-презентаций**

1. ФГОС как нормативная база для проектирования учебных программ.
2. ПООП как нормативная база для проектирования учебных программ.
3. Основные компоненты учебных программ.
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине в начальной школе.
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине в основной школе.
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине в старшей школе.
7. Планируемые результаты обучения по дисциплине в высшей школе.
8. Сравнительная характеристика УМК для начальной школы.
9. Сравнительная характеристика УМК для основной школы.
10. Сравнительная характеристика УМК для старшей школы.
11. Сравнительная характеристика УМК для высшей школы.
12. Учебный план.  Объем дисциплины и виды учебной работы.
13. Виды контроля. Оценочные средства для контроля успеваемости.
14. Реализация учебной программы. Корректировка программ.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| --- | --- | --- |
|  | Блок № 1-8 | Составление конспектов по содержанию курса |
|  | Блок № 1-8 | Устное сообщение-презентация  Проект учебной программы |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные изда-ния | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Анализ урока иностранного языка: учебно-методическое пособие | Денискина Л.Ю., Чеснокова Е.В. | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского | 2018 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=576841 |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**
   * + 1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/).
       2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/).
       3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>.
       4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/).
       5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>.
       6. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет». – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>.
       7. Образовательный портал About Education. – Режим доступа: <http://www.about.com/education/>.
       8. Энциклопедия «Британника». – Режим доступа: <http://global.britannica.com/>.
       9. Ресурсный онлайн-центр Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>.
       10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/).
       11. Портал международного виртуального сообщества лингвистов и преподавателей иностранного языка. – Режим доступа: http://linguistlist.org.
       12. Современные технологии в образовании: Курс лекций Чупрасова В.И. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/929/40929/18234>.
       13. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.khutorskoy.ru/books/2008/ped_innov/>.
       14. Инновации в образовании. – Режим доступа: <http://www.researcher.ru/methodics/nauka/a_1xizkd.htm>.

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

-  использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).