**Аннотация рабочих программ практик**

**по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки**

**направленность (профиль) Педагогическая психология**

**Б1.В.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; формирование у аспирантов профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

**Задачи практики:**

- формирование целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в том числе о содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины;

- закрепление и углубление профессионально-педагогических знаний в процессе их использования при решении конкретных образовательных задач;

- ознакомление с опытом работы преподавателей вуза посредством посещения занятий, бесед и консультаций;

- обретение опыта самостоятельной организации процесса обучения в высшей школе, использования инновационных образовательных технологий при обучении студентов;

- развитие интереса к преподавательской деятельности, потребности в профессиональном самосовершенствовании, формирование профессионально значимых качеств личности.

**Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в базовую часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**: тенденции развития современной науки, как психологии, так и смежных научных областей; основные тенденции развития мировой науки, в том числе психологии, владеть информацией о проводимых международных исследованиях; основные подходы к решению задач по планированию собственного профессионального и личностного роста; требования, структуру и особенности преподавательской деятельности; методику проведения занятий с использованием современных технических средств обучения; фундаментальные психологические механизмы закономерности происхождения, развития психики; человеческого сознания и личности с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические особенности субъектов образовательной деятельности, и их личностное и психологическое развитие; психологию образовательной среды, учебной деятельности, учения; психологию педагогической деятельности, психологические закономерности, факторы и условия ее становления и развития; психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности образовательного процесса; основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;

**уметь:** самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы; организовывать свою научно-исследовательскую деятельность совместно с зарубежными учеными; определять направление своей научно-исследовательской деятельности и этапы своего профессионального развития; организовать проведение занятий; уметь доходчиво объяснять учебный материал; контролировать результаты образовательной деятельности обучаемых; анализировать различные психологические подходы и теории; реализовывать знания в процессе исследовательской деятельности; использовать знания методологии организации психологических исследований на практике; проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки;

**владеть:** методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; навыками реализации своих знаний на уровне международного сотрудничества, в том числе получения международных грантов и т.п.; навыками реализации своих профессиональных возможностей на практике и в осуществлении научной деятельности; навыками преподавания психологических дисциплин в соответствии с основной профессиональной образовательной программой; навыками решения научно-практических задач в рамках психологии, в том числе психологического сопровождения образовательной деятельности; навыками организации научно-исследовательской деятельности на основе современной методологии психологических исследований; навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры (или специалитета); способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов.

**Б1.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

**Цель практики:** формирование и закрепление у аспирантов компетенций в области практической организации научно-исследовательской работы в современных условиях.

**Задачи практики:**

- получение навыков решения конкретных научно-практических задач;

- овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы;

- формирование способностей организации работы научного коллектива по проблемам отрасли науки;

- получение навыков подготовки отчетов и заявок, отражающих основные результаты научного исследования.

**Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в базовую часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-3, ПК-1.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**: основные тенденции развития мировой науки, в том числе психологии, владеть информацией о проводимых международных исследованиях; фундаментальные психологические механизмы закономерности происхождения, развития психики; человеческого сознания и личности с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;

**уметь:** организовывать свою научно-исследовательскую деятельность совместно с зарубежными учеными; анализировать различные психологические подходы и теории; реализовывать знания в процессе исследовательской деятельности;

**владеть:** навыками реализации своих знаний на уровне международного сотрудничества, в том числе получения международных грантов и т.п.; навыками решения научно-практических задач в рамках психологии, в том числе психологического сопровождения образовательной деятельности.