Аннотация рабочих программ дисциплин

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) Педагогическая психология

# Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

**Цель дисциплины:** сформировать у аспирантов целостное представление о науке как социокультурном явлении и закономерностях ее развития, о роли и месте науки в жизни общества, о методах и формах научного познания, о значимости мировоззренческих аспектов научного поиска.

# Задачи дисциплины:

* формирование знаний основных эпистемологических проблем в развитии научного знания, этапов и форм развития науки, основных гносеологических категорий, основных тенденций развития современной науки;
* развитие умений оперировать основными категориями гносеологии, выявлять проблемные ситуации в процессе познания отдельных наук и самостоятельно находить варианты решения этих проблем;
* овладение навыками ориентироваться в особенностях научного познания различных наук в концептуальном многообразии основных эпистемологических школ.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в базовую часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; нормативно- правовые основы - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;

**уметь:** ставить задачу и выполнять исследования при решении научных задач по направлению; выявлять проблемное поле в исследуемой области, ставить исследовательские цели и задачи, выполнять исследования при решении научных задач; использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; использовать информационные технологии для поиска информации при

ознакомлении с теорией и историей проблемы исследования, в работе с литературой, планировании процесса исследования, сборе эмпирических данных, обработке эмпирических данных и визуализации результатов педагогического эксперимента; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск и изучение инновационных технологий;

**владеть:** навыками научного поиска с использованием современных информационных источников; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; методами самостоятельного анализа имеющейся информации; методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

# Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цель дисциплины:** достижение обучающимся практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

# Задачи дисциплины:

* научить обучающихся читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
* развить способность извлекать информацию из иностранных источников и оформлять ее в виде перевода или резюме;
* обучить делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
* научить вести беседу по специальности на иностранном языке.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в базовую часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-3, УК-4, УК-5.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**: особенности представления научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

**уметь:** следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;

**владеть:** различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками обсуждения знакомой научной темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; способами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; способами выявления и оценки индивидуально-личностных профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

# Б1.В.01 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Цель дисциплины:** создание у аспирантов целостного представления о педагогической психологии как одном из важнейших направлений современной психологической науки, истории ее возникновения и развития, понимания роли и места педагогической психологии в организации обучения и воспитания обучаемых на разных ступенях образования, о методах и формах научного исследования используемых педагогической психологией.

# Задачи дисциплины:

* формирование знаний о психологических закономерностях организации и осуществления образовательного процесса;
* развитие умений использования знаний педагогической психологии при организации образовательного процесса, а также проведения научных исследований;
* овладение навыками осуществления научных исследований в области педагогической психологии.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК- 1, ПК-2, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**: формирование знаний о психологических закономерностях организации и осуществления образовательного процесса; развитие умений использования знаний педагогической психологии при организации образовательного процесса, а также проведения научных исследований; овладение навыками осуществления научных исследований в области педагогической психологии; тенденции развития современной науки, как психологии, так и смежных научных областей; методологию организации и осуществления научных исследований в области психологии; основные тенденции развития мировой науки, в том числе психологии, владеть информацией о проводимых международных исследованиях; основные подходы к решению задач по планированию собственного профессионального и личностного роста; способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно- исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий; требования, структуру и особенности преподавательской деятельности; методику проведения занятий с использованием современных технических средств обучения; фундаментальные психологические механизмы закономерности происхождения, развития психики; человеческого сознания и личности с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке; подходов психологические особенности субъектов образовательной деятельности, и их личностное и психологическое развитие; психологию образовательной среды, учебной деятельности, учения; психологию педагогической деятельности, психологические закономерности, факторы и условия ее становления и развития; психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности образовательного процесса; этические принципы деятельности психолога, как при проведении научных исследований, так и при решении практических задач;

**уметь:** самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы; осуществлять научные исследования в области психологии; организовывать свою научно-исследовательскую деятельность совместно с зарубежными учеными; определять направление своей научно- исследовательской деятельности и этапы своего профессионального развития; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области педагогической психологии с использованием современных методов; исследования и информационно-коммуникационных технологий организовать проведение занятий; уметь доходчиво объяснять учебный материал; контролировать результаты образовательной деятельности обучаемых; анализировать различные психологические подходы и теории; реализовывать знания в процессе исследовательской

деятельности; использовать знания методологии организации психологических исследований на практике; соблюдать этические принципы и нормы при организации научных исследований в области психологии;

**владеть:** методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; навыками использованием знаний в области истории и философии науки при организации психологических исследований и решении практических задач; навыками реализации своих знаний на уровне международного сотрудничества, в т ом числе получения международных грантов и т.п.; навыками реализации своих профессиональных возможностей на практике и в осуществлении научной деятельности; современными информационно- коммуникационными технологиями необходимыми для решения научно- исследовательских и практических задач в области психологии; современными методам научных исследований в области психологии; навыками преподавания психологических дисциплин в соответствии с основной образовательной программой; навыками решения научно- практических задач в рамках психологии, в том числе психологического сопровождения образовательной деятельности; навыками организации научно-исследовательской деятельности на основе современной методологии психологических исследований; навыками соблюдения этических принципов и норм при организации научных исследований в области психологии.

# Б1.В.02 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

**Цель дисциплины:** подготовить обучающихся к профессионально- педагогической деятельности в высшей школе, через освоение комплекса компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных задач в процессе педагогической деятельности в вузе.

# Задачи дисциплины:

* сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигм;
* изучить психолого-педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе;
* овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
* подготовить обучающихся к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
* подготовить обучающихся к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, ОПК-2, ПК-4.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** возможности эффективного использования современных идей дидактики высшей школы в практике преподавания в вузе; основные образовательные программы университета и отраженные в них междисциплинарные связи; технологии организации педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях высшей школы; этапы, приемы и условия эффективности реализации конкретных образовательных технологий; основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;

**уметь:** оценивать качество организации образовательного процесса с позиции современных требований ФГОС ВО; анализировать опыт работы, объективно оценивать эффективность деятельности преподавателей вуза; применять изучаемые технологии при организации педагогического взаимодействия в условиях высшей школы; прогнозировать возможные трудности в процессе применения технологий в образовательном процессе; осуществлять самостоятельный поиск и изучение инновационных технологий; проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки;

**владеть:** навыками оценки организации образовательного процесса с позиции его результативности и эффективности, а также формирования компетенций обучающихся; приемами оценки эффективности реализуемых технологий; навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры (или специалитета); способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов.

# Б1.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

# Задачи дисциплины:

* усвоить порядок организации учебного процесса в высших учебных заведениях как целенаправленной деятельности всех участников образовательного процесса;
* изучить существовавшие и существующие в педагогике высшей школы определения образовательного процесса и подходы к его организации;
* овладеть теоретическими и практическими основами организации учебного процесса, навыками исследователя для осуществления научной деятельности в педагогической области;
* развить навыки нестандартного решения педагогических задач, выработки эффективной стратегии и тактики по организации образовательного процесса в высшем учебном заведении, а также

коммуникативных навыков диалогового общения в процессе научных дискуссий.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-5, ОПК-2, ПК-4.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** содержание процесса профессионального и личностного развития преподавателя высшей школы, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста; законодательство, регулирующее отношение в области образования, структурные элементы системы образования, нормативно- правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; особенности государственного и государственно- общественного контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении; основные задачи и положения организации учебного процесса в высшем учебном заведении; организацию учебно-методической работы в образовательной организации; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов обучающихся; основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;

**уметь:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; планировать организацию образовательного процесса в высшем учебном заведении; разрабатывать основные образовательные программы (рабочие программы дисциплин, практик, программы итоговой аттестации); осуществлять отбор материала, характеризирующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; осуществлять контроль образовательного процесса в высшем учебном заведении; проявлять инициативу и самостоятельность в учебно-методической и воспитательной деятельности; проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки;

**владеть:** приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; технологиями управления учебным процессом в высшем учебном заведении; навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры (или специалитета); способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов.

# Б1.В.04 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И НАУЧНО-

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины:** ознакомить аспирантов с вопросами применения информационных и коммуникационных технологий в науке и образовании, сформировать умения и навыки использования информационных технологий при проведении эксперимента, обработке и представлении его результатов, рассмотреть вопросы профессиональной разработки мультимедийных и гипермедийных учебных пособий.

# Задачи дисциплины:

* ознакомить аспирантов с базовыми информационными технологиями и их ролью в науке и образовании; дидактическими основами использования средств информационных и коммуникационных технологий; c теоретическими основами проектирования электронных учебных курсов;
* представить аспирантам существующее прикладное программное обеспечение сетевых и мультимедиа технологий;
* продемонстрировать возможности использования информационных технологий при проведении эксперимента, обработки и визуализации экспериментальных данных.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОПК-1, ПК-4.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные способы использования информационно- коммуникационных технологий на разных этапах научного исследования; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;

**уметь:** использовать информационные технологии для поиска информации при ознакомлении с теорией и историей проблемы исследования, в работе с литературой, планировании процесса исследования, сборе эмпирических данных, обработке эмпирических данных и визуализации результатов педагогического эксперимента; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий; проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки;

**владеть:** методами самостоятельного анализа имеющейся информации, практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; навыками использования ИКТ в теоретической и практической части

научного исследования; способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов.

# Б1.В.ДВ.01.01 ПСИХОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель дисциплины:** создание у аспирантов целостного представления о структуре и содержании педагогической деятельности с точки зрения современной психологии, понимания роли и места психологии в деятельности педагога, о задачах психологии в сопровождении профессиональной деятельности педагога, формирование целостного представления о субъектах педагогической деятельности.

# Задачи дисциплины:

* формирование знаний о психологических закономерностях организации и осуществления образовательного процесса, о психологии обучаемого и обучающего, а также особенностях их взаимодействия;
* развитие умений использования знаний педагогической психологии при организации психологического сопровождения образовательного процесса;
* овладение навыками осуществления научных исследований в области изучения особенностей педагогической деятельности.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, относится к элективным дисциплинам (дисциплинам по выбору).

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** формирование знаний о психологических закономерностях организации и осуществления образовательного процесса, о психологии обучаемого и обучающего, а также особенностях их взаимодействия; развитие умений использования знаний педагогической психологии при организации психологического сопровождения образовательного процесса; овладение навыками осуществления научных исследований в области изучения особенностей педагогической деятельности; фундаментальные психологические механизмы закономерности происхождения, развития психики; человеческого сознания и личности с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке; подходов психологические особенности субъектов образовательной деятельности, и их личностное и психологическое развитие; психологию образовательной среды, учебной деятельности, учения; психологию педагогической деятельности, психологические закономерности, факторы и условия ее становления и развития; психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности образовательного процесса; этические принципы деятельности психолога, как при проведении научных исследований, так и при решении практических задач;

**уметь:** анализировать различные психологические подходы и теории; реализовывать знания в процессе исследовательской деятельности; использовать знания методологии организации психологических исследований на практике; соблюдать этические принципы и нормы при организации научных исследований в области психологии;

**владеть:** навыками решения научно-практических задач в рамках психологии, в том числе психологического сопровождения образовательной деятельности; навыками организации научно-исследовательской деятельности на основе современной методологии психологических исследований; навыками соблюдения этических принципов и норм при организации научных исследований в области психологии.

# Б1.В.ДВ.01.02 ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЕМОГО

**Цель дисциплины:** создание у аспирантов целостного представления об образовательном процессе как процессе непрерывного развития личности обучаемого, а также о задачах педагогической психологии в области развития индивидуально-психологических и личностных особенностей обучаемых.

# Задачи дисциплины:

* формирование знаний о психологических закономерностях психического развития обучаемых на разных этапах образования;
* развитие умений использования психологических знаний для обеспечения процесса непрерывного развития личности обучаемых при организации и обеспечении образовательного процесса;
* овладение навыками осуществления научных исследований в области изучения особенностей личности обучаемых на разных ступенях образования.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, относится к элективным дисциплинам (дисциплинам по выбору).

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** фундаментальные психологические механизмы закономерности происхождения, развития психики; человеческого сознания и личности с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические особенности субъектов образовательной деятельности, и их личностное и психологическое развитие; психологию образовательной среды, учебной деятельности, учения; психологию педагогической деятельности; психологические закономерности, факторы и условия ее становления и развития; психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности образовательного

процесса; этические принципы деятельности психолога, как при проведении научных исследований, так и при решении практических задач;

**уметь:** анализировать различные психологические подходы и теории; реализовывать знания в процессе исследовательской деятельности; использовать знания методологии организации психологических исследований на практике; соблюдать этические принципы и нормы при организации научных исследований в области психологии;

**владеть:** навыками решения научно-практических задач в рамках психологии, в том числе психологического сопровождения образовательной деятельности; навыками организации научно-исследовательской деятельности на основе современной методологии психологических исследований; навыками соблюдения этических принципов и норм при организации научных исследований в области психологии.

# Б1.В.ДВ.02.01 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ

**Цель дисциплины:** создание у аспирантов целостного представления о роли и месте методов математико-статистического анализа и математического моделирования в организации психологических исследований, а также формирования необходимых умений и навыков осуществления математического анализа эмпирических данных, полученных при осуществлении психологических исследований.

# Задачи дисциплины:

* формирование знаний о принципах использования методов математико-статистического анализа первичных данных при осуществлении психологических исследований;
* формирование знаний о математическом моделировании;
* развитие умений использования методов математико-статистического анализа данных при осуществлении психологических исследований;
* формирование навыков использования методов математико- статистического анализа данных при осуществления научных исследований в области педагогической психологии.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, относится к элективным дисциплинам (дисциплинам по выбору).

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-2; УК-5; ОПК-1; ПК-1.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методологию организации и осуществления научных исследований в области психологии; способы анализа имеющейся информации; фундаментальные психологические механизмы закономерности происхождения, развития психики; человеческого сознания и личности с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;

**уметь:** осуществлять научные исследования в области психологии; определять направление своей научно-исследовательской деятельности; реализовывать знания в процессе исследовательской деятельности;

**владеть:** навыками решения научно-практических задач в рамках психологии, в том числе психологического сопровождения образовательной деятельности.

# Б1.В.ДВ.02.02 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА И ОБРАБОТКА ДАННЫХ В ПСИХОЛОГИИ

**Цель дисциплины:** создание у аспирантов целостного представления о роли и месте методов математико-статистического анализа в организации психологических исследований, а также формирования необходимых умений и навыков осуществления математического анализа эмпирических данных, полученных при осуществлении психологических исследований.

# Задачи дисциплины:

* формирование знаний о принципах использования методов математико-статистического анализа первичных данных при осуществлении психологических исследований;
* развитие умений использования методов математико-статистического анализа данных при осуществлении психологических исследований;
* овладение навыками использования методов математико- статистического анализа данных при осуществлении научных исследований в области психологии труда, инженерной психологии, эргономики.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, относится к элективным дисциплинам (дисциплинам по выбору).

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-2; УК-5; ОПК-1; ПК-1.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методологию организации и осуществления научных исследований в области психологии; способы анализа имеющейся информации; фундаментальные психологические механизмы закономерности происхождения, развития психики; человеческого сознания и личности с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;

**уметь:** осуществлять научные исследования в области психологии; определять направление своей научно-исследовательской деятельности; реализовывать знания в процессе исследовательской деятельности;

**владеть:** навыками решения научно-практических задач в рамках психологии, в том числе психологического сопровождения образовательной деятельности.

# Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель дисциплины:** систематизация и актуализация теоретических знаний и практических навыков аспирантов, необходимых для организации и проведения законченных научных (теоретических и прикладных) исследований.

# Задачи дисциплины:

* выработка у аспирантов теоретических навыков по выбору правильных методологических и методических принципов, необходимых для проведения научных исследований;
* формирование профессиональных навыков по организации и проведению научных исследований;
* формирование практических навыков правильного применения выбранных методов и способов проведения научных исследований.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Научно-исследовательская деятельность составляют содержание блока 3 программы аспирантуры и является обязательной для освоения. Научно- исследовательская деятельность изучается на всем протяжении обучения в аспирантуре, в конце каждого года сдается зачетом с оценкой.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК- 2; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** тенденции развития современной науки, как психологии, так и смежных научных областей; методологию организации и осуществления научных исследований в области психологии; основные тенденции развития мировой науки, в том числе психологии, владеть информацией о проводимых международных исследованиях; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; основные подходы к решению задач по планированию собственного профессионального и личностного роста; способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно- исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий; требования, структуру и особенности преподавательской деятельности; методику проведения занятий с использованием современных технических средств обучения; фундаментальные психологические механизмы закономерности происхождения, развития психики; человеческого сознания и личности с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические особенности субъектов образовательной деятельности, и их личностное и психологическое развитие; психологию образовательной среды, учебной деятельности, учения; психологию педагогической деятельности, психологические закономерности, факторы и условия ее становления и развития; психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности образовательного процесса;

этические принципы деятельности психолога, как при проведении научных исследований, так и при решении практических задач;

**уметь:** самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы; осуществлять научные исследования в области психологии; организовывать свою научно-исследовательскую деятельность совместно с зарубежными учеными; подбирать литературу по теме научно- исследовательской работе, составлять двуязычный словарик; -переводить и реферировать специальную научную литературу; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах; определять направление своей научно-исследовательской деятельности и этапы своего профессионального развития; самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в области педагогической психологии с использованием современных методов; исследования и информационно- коммуникационных технологий; организовать проведение занятий; уметь доходчиво объяснять учебный материал; контролировать результаты образовательной деятельности обучаемых; анализировать различные психологические подходы и теории; реализовывать знания в процессе исследовательской деятельности; использовать знания методологии организации психологических исследований на практике; соблюдать этические принципы и нормы при организации научных исследований в области психологии;

**владеть:** методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; навыками использованием знаний в области истории и философии науки при организации психологических исследований и решении практических задач; навыками реализации своих знаний на уровне международного сотрудничества, в том числе получения международных грантов и т.п.; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории; навыками реализации своих профессиональных возможностей на практике и в осуществлении научной деятельности; современными информационно- коммуникационными технологиями необходимыми для решения научно- исследовательских и практических задач в области психологии; современными методам научных исследований в области психологии; навыками преподавания психологических дисциплин в соответствии с основной профессиональной образовательной программой; навыками решения научно-практических задач в рамках психологии, в том числе психологического сопровождения образовательной деятельности; навыками организации научно-исследовательской деятельности на основе современной методологии психологических исследований; навыками соблюдения этических принципов и норм при организации научных исследований в области психологии.

# Б3.1 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

**Цель дисциплины:** систематизация и актуализация теоретических знаний и практических навыков аспирантов для написания научно- исследовательской работы.

# Задачи дисциплины:

* формирование профессиональных навыков по организации и проведению научных исследований;
* формирование навыков изучения и изложения методологических основ исследования;
* формирование способностей анализа, интерпретации и описания результатов исследования на научном языке.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** тенденции развития современной науки, как психологии, так и смежных научных областей; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; фундаментальные психологические механизмы закономерности происхождения, развития психики; человеческого сознания и личности с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические особенности субъектов образовательной деятельности, и их личностное и психологическое развитие; психологию образовательной среды, учебной деятельности, учения; психологию педагогической деятельности, психологические закономерности, факторы и условия ее становления и развития; психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности образовательного процесс; этические принципы деятельности психолога, как при проведении научных исследований, так и при решении практических задач;

**уметь:** самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы; подбирать литературу по теме научно- исследовательской работы, составлять двуязычный словарик; переводить и реферировать специальную научную литературу; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах; анализировать различные психологические подходы и теории; реализовывать знания в процессе исследовательской деятельности; использовать знания методологии организации психологических исследований на практике; соблюдать

этические принципы и нормы при организации научных исследований в области психологии

**владеть:** методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудиториинавыками решения научно-практических задач в рамках психологии, в том числе психологического сопровождения образовательной деятельности; навыками организации научно-исследовательской деятельности на основе современной методологии психологических исследований; навыками соблюдения этических принципов и норм при организации научных исследований в области психологии;

# ФТД.В.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ

**ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Цель дисциплины:** создание у обучающихся целостного представления о существующих методах информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности и умения их использовать в их дальнейшей научной работе.

# Задачи дисциплины:

* изучить принципы информационного обеспечения научных исследований;
* сформировать умения оперировать базовыми понятиями информационного обеспечения научных исследований;
* сформировать умение ориентироваться в специфике методологии информационного обеспечения научного исследования.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**уметь:** выявлять проблемное поле в исследуемой области, ставить исследовательские цели и задачи, выполнять исследования при решении научных задач;

**владеть:** навыками научного поиска с использованием современных информационных источников.

# ФТД.В.02 ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

**Цель дисциплины:** формирование системы научных понятий и профессионального мировоззрения в рамках психологии воспитания.

# Задачи дисциплины:

* изучение методологических и теоретических проблем психологии воспитания как раздела педагогической психологии;
* формирование готовности к проведению теоретических и эмпирических исследований по педагогической психологии;
* формирование готовности к преподавательской деятельности

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОПК-2, ПК-2.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** психологические особенности субъектов образовательной деятельности, и их личностное и психологическое развитие; психологию образовательной среды, учебной деятельности, учения; психологию педагогической деятельности; психологические закономерности, факторы и условия ее становления и развития; психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности образовательного процесса;

**уметь:** организовать проведение занятий; уметь доходчиво объяснять учебный материал; контролировать результаты образовательной деятельности обучаемых; использовать знания методологии организации психологических исследований на практике;

**владеть:** навыками преподавания психологических дисциплин в соответствии с основной образовательной программой; навыками организации научно-исследовательской деятельности на основе современной методологии психологических исследований.

# ФТД.В.03 МЕТОДОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

**ПСИХОЛОГИИ**

**Цель дисциплины:** формирование системы научных понятий и профессионального мировоззрения в рамках методологии и истории педагогической психологии.

# Задачи дисциплины:

* изучение истории педагогической психологии;
* изучение методологических основ педагогической психологии;
* раскрытие основных проблем педагогической психологии.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ПК-2.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** психологические особенности субъектов образовательной деятельности, и их личностное и психологическое развитие; психологию образовательной среды, учебной деятельности, учения; психологию педагогической деятельности, психологические закономерности, факторы и условия ее становления и развития; психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности образовательного процесса;

**уметь:** использовать знания методологии организации психологических исследований на практике;

**владеть**: навыками организации научно-исследовательской деятельности на основе современной методологии психологических исследований.

# ФТД.В.04 ОРГАНИЗАЦИОННО-НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАУЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Цель дисциплины:** создание у аспирантов целостного представления о современной системе государственной научной аттестации, о нормативной базе и организационных особенностях процесса научной аттестации, подготовки кадров высшей квалификации, способствующих развитию у аспирантов знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей научно- исследовательской и профессиональной деятельности, раскрытию разносторонних творческих возможностей, совершенствования личных и профессиональных качеств, стремлений в построении успешной карьеры.

# Задачи дисциплины:

* формирование знаний нормативных основ обеспечения организации подготовки кадров высшей квалификации в системе государственной научной аттестации; требований, обеспечивающих процедуру присвоения ученых степеней;
* формирование умений оперировать базовыми понятиями государственной научной аттестации и использовать их на разных этапах научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
* формирование навыков организации деятельности, связанной с подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполнения требований к соискателям ученых степеней.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-5.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

**уметь:** планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**владеть:** навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

# ФТД.В.05 ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков представления достижений и результатов научных исследований в разных формах, обеспечивающих успешную защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; раскрытие разносторонних творческих возможностей и научного потенциала аспиранта.

# Задачи дисциплины:

* формирование знаний технологий и форм представления результатов научных исследований в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, принципов информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности;
* формирование умений оперировать базовыми представлениями процесса подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
* формирование навыков демонстрации возможностей использования различных форм представления результатов научных исследований в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

# Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-5.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

**уметь:** планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**владеть:** навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.