ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

##### Б1.О.05 Современные информационные технологии в экономике

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Аудит и финансовый консалтинг**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) | Результаты обучения по дисциплине |
|
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИОПК-5.1.Применяет знания современных информационных технологий в профессиональной, экономической и исследовательской деятельности | ИОПК-5.1. З-1 Знает методы и средства ИТ для решения профессиональных задачИОПК-5.1. У-1 Умеет использовать современные ИТ для решения задач, связанных с профессиональной деятельностьюИОПК-5.1. В-1 Владеет методами обработки информации с применением ИТ |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний в области современных информационных технологий.

Задачи дисциплины: знакомство с моделями, методами и средствами решения функциональных задач и организации информационных процессов; изучение организационной, функциональной и физической структуры базовой информационной технологии и базовых информационных процессов; рассмотрение перспектив использования информационных технологий в экономике в условиях перехода к информационному обществу.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 40 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/34 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 68 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет): | 4 |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108 / 3 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

 **4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Понятие и назначение информационных технологий и программных средств в экономике |
| Тема 2 | Организационное и техническое обеспечение информационных технологий и программных средств |
| Тема 3 | Программные средства реализации ИТ |
| Тема 4 | Прикладные информационные технологии |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Понятие и назначение информационных технологий и программных средств в экономике | лекционное занятие | Лекция |
|  | Понятие и назначение информационных технологий и программных средств в экономике | практическое занятие | Практическая работа |
|  | Организационное и техническое обеспечение информационных технологий и программных средств | лекционное занятие | Лекция |
|  | Организационное и техническое обеспечение информационных технологий и программных средств | практическое занятие | Практическая работа |
|  | Программные средства реализации ИТ | лекционное занятие | Лекция |
|  | Программные средства реализации ИТ | практическое занятие  | Практическая работа |
|  | Прикладные информационные технологии | практическое занятие | Практическая работа |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы докладов**

1. Информатизация общества
2. Общество и информация. Понятие и виды информации.
3. Эволюция экономических информационных технологий; их роль.
4. Классификация информационных технологий.
5. Глобальные, базовые и прикладные информационные технологии.
6. Информационная технология как система.
7. Понятие распределенной функциональной информационной технологии; объектно-ориентированные информационные технологии
8. Системный подход к разработке информационных технологий.
9. Пользовательский интерфейс и его виды.
10. Технология обработки данных и ее виды.
11. Технологический процесс обработки и защиты данных.
12. Автоматизированное рабочее место
13. Технологии открытых систем.
14. Сетевые информационные технологии.
15. Интеграция информационных технологий.
16. Распределенные системы обработки данных.
17. Технологии "клиент-сервер".
18. Информационные хранилища.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 1-4 | Проверка заданий практических работ |
|  | Темы 1-4 | Краткие опросы по темам |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

| **№ п/п** | **Наименова-ние** | **Авторы** | **Место издания** | **Год издания** | **Наличие** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| печатные издания | **в ЭБС, адрес в сети Интернет** |
| 1. | Информационные технологии управления: учебное пособие | Гринберг А. С., Горбачев Н. Н., Бондаренко А. С. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 2. | Технические средства информационных технологий: учебное пособие | Карпенков С. Х. | М., Берлин: Директ-Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 3. | Информационные технологии: учебник | Громов Ю. Ю., Дидрих И. В., Иванова О. Г., и др. | Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ» | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 4. | Прикладные информационные технологии в экономике: учебное пособие | Лёвкина (Вылегжанина) А. О. | М., Берлин: Директ-Медиа | 2016 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 5. | Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие | Александровская Ю. П. , Филиппова Н. К. , Гаделыпина Г. А. , Владимирова И. С. | Казань: Издательство КНИТУ | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/>  |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**
2. Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.informika.ru/informacionnye-tehnologii/>
3. Информационные технологии. Курс лекций. [Электронный ресурс]. URL: <http://referatwork.ru/IT_lections>
4. Информационные технологии. Курс лекций. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sites.google.com/site/inftech11/home/lektion>
5. Информационные технологии : учебник / Ю. Ю. Громов, И. В. Дидрих, О. Г. Иванова, М. А. Ивановский, В. Г. Однолько. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 260 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-1428-3. [Электронный ресурс]. URL: <https://tstu.ru/book/elib/pdf/2015/gromov-t.pdf>
6. Петрунина Е.Б. Лекции по информатике. [Электронный ресурс]. URL: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1599.pdf>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. URL: <http://window.edu.ru/>
8. Информационные технологии в образовании. Ежегодная международная конференция. URL: <http://www.ito.su>
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации для создания визуальных презентаций преподавателем при проведении занятий.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Операционная система
* Браузер
* Текстовый редактор
* Графический редактор с поддержкой форматов JPEG, GIF, PNG
* Текстовый процессор
* Табличный процессор
* Средство создания и просмотра презентаций

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).