ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.05 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

Направление подготовки **40.04.01 – Юриспруденция**

Направленность (профиль) –**Гражданское и предпринимательское право в условиях рыночной экономики**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

По ФГОС 3++

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| ИУК-1.4 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1.Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель дисциплины: изучение смысла права, его сущности и понятия, его оснований и

места в мире, его ценности и значимости, его роли в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества.

Задачи дисциплины:

1) изучить основные принципы, формы, способы существования и развития правовой;

реальности (правовые нормы, юридические законы, правосознание, правоотношения, правовую культуру и другие феномены правовой реальности;

2) рассмотреть антропологические основы права, понятие «правовой человек», права человека как выражение личностной ценности права, а также проблемы статуса института прав человека в современном обществе, права человека в конкретном социуме, соотношение личности и права и т.д.;

3) изучить гносеологию права как учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности; о соотношении эмпирического и теоретического, рационального, эмоционального и иррационального в праве;

4) изучить аксиологию права как учение о смысле права как ценности; о соотношении утилитарного и неутилитарного, научного и идеологического в праве; о праве как справедливости и общем благе;

5) изучить прикладной раздел или философско-правовую праксиологию как учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части обязательных дисциплин. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Теория государства и права» (Б1.О.05).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **42** |
| **в том числе:** |  |
| Лекции | **14** | **-** |
| Практические занятия (в т.ч. зачет)  | **28** | **-** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **30** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  |
| контактная работа |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **8** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **2** |  |
| Практические занятия  | **6** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **60** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** |
| контактная работа |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Философия права: предмет и методы |
| 2 | Становление философско-правового мышления на Древнем Востоке |
| 3 | Философии права в Античности |
| 4 | Теология и политико-правовые учения средневековой Европы |
| 5 | Философия права Европы Нового времени |
| 6 | Философия права Европы и Северной Америки XX – начала XXI веков |
| 7 | История русской философии права |
| 8 | Философия права в современной России |
| 9 | Онтологические проблемы права |
| 10 | Философские основания познания права |
| 11 | Этика юридической науки и практики |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрена

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 3. Философии права в Античности | Лекция, практическое занятие | Кейс-метод. | 2 |
|  | Тема 4. Философия права Европы Нового времени | Лекция практическое занятие | Метод «мозгового штурма». | 2 |
|  | Тема 11. Философия права Европы и Северной Америки XX – начала XXI веков | Лекция практическое занятие | Диспут. | 2 |
|  | Тема 12. Философские основания познания права | Лекция практическое занятие | Дискуссия. | 2 |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 3. Философии права в Античности | Лекция, практическое занятие | Кейс-метод. | 2 |
|  | Тема 4. Философия права Европы Нового времени | Лекция практическое занятие | Метод «мозгового штурма». | 2 |
|  | Тема 11. Философия права Европы и Северной Америки XX – начала XXI веков | Лекция практическое занятие | Диспут. | 2 |
|  | Тема 12. Философские основания познания права | Лекция практическое занятие | Дискуссия. | 2 |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2 Темы для рефератов**

Реферат должен быть написан логически грамотно, аккуратно и разборчиво. Оптимальный объем работы – 15 – 20 печатных страниц. В работе обязательно наличие плана, а также списка использованной литературы и нормативных правовых актов. План работы должен включать введение, основные разделы, заключение. Цитаты оформляются с указанием автора и должны иметь соответствующие ссылки на источник цитирования.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Предмет, объект и функции философии права.

2. Философия права и юридическая наука: проблемы соотношения.

3. Философия права Сократа.

4. Философско-правовое учение Платона.

5. Философско-правовое учение Аристотеля.

6. Философия права стоиков и эпикурейцев.

7. Философско-правовое учение Цицерона.

8. Учения о праве и государстве Аврелия Августина.

9. Учение о праве и государстве Фомы Аквинского.

10. Учение о политике Никколо Макиавелли.

11. Учение Жана Бодена о суверенитете.

12. Философско-правовое учение Гуго Гроция.

13. Философско-правовое учение Томаса Гоббса.

14. Философско-правовое учение Джона Локка.

15. Философско-правовые идеи французских просветителей XVIII в.

16. Сущность права и правопорядка в учении Иммануила Канта.

17. Философия права Г. Гегеля.

18. Марксистская философия права.

19. Нормативизм Г. Кельзена.

20. Аналитическая философия права Г. Харата.

21. Концепция возрожденного естественного права XX ст.

22. Правовая реальность и ее структура.

23. Философские основания методологии юридической науки.

24. Понятие и критерии истины в философии и философии права.

25. Проблемы достижения объективной истины в гражданском процессе и ее соотношение с юридической истиной.

26. Проблемы достижения объективной истины в арбитражном процессе и ее соотношение с юридической истиной.

27. Проблемы достижения объективной истины в уголовном процессе и ее соотношение с юридической истиной.

28. Ценности в праве: понятие и характеристика..

29. Право как ценность.

30. Справедливость как основная правовая ценность.

31. Права человека: история и современность.

32. Право как свобода и ответственность.

33. Право как равная мера и справедливость.

34. Феноменологические концепции права.

35. Экзистенциализм в философии права.

36. Философская герменевтика.

37. Категории правовой реальности.

38. Сущность антропологических основ права.

39. Проблема прав человека в современной России.

40. Этические учения о правовой культуре юриста как личности.

41. Понятие философского мировоззрения, его роль в формировании личности юриста.

42. Этика в профессиональной деятельности судьи.

43. Этика в профессиональной деятельности прокурора.

44. Этика в профессиональной деятельности адвоката.

41. Этика в профессиональной деятельности нотариуса.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Тема 1. Философия права: предмет и методы | Тестовые задания. |
|  | Тема 2. Становление философско-правового мышления на Древнем Востоке | Тестовые задания. |
|  | Тема 3. Философии права в Античности | Тестовые задания. |
|  | Тема 4. Теология и политико-правовые учения средневековой Европы | Тестовые задания. |
|  | Тема 5. Философия права Европы Нового времени | Тестовые задания. |
|  | Тема 6. Философия права Европы и Северной Америки XX – начала XXI веков | Тестовые задания. |
|  | Тема 7. История русской философии права | Тестовые задания. |
|  | Тема 8. Философия права в современной России | Тестовые задания. |
|  | Тема 9. Онтологические проблемы права | Тестовые задания. |
|  | Тема 10. Философские основания познания права | Тестовые задания. |
|  | Тема 11. Этика юридической науки и практики | Тестовые задания.  |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| в научно-технической библиотеке, экз | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Философия права: учебное пособие | Назарова В.С. | Ростов-на-Дону | 2015 |  | http://biblioclub.ru |
| 2. | Философия права: учебное пособие | Завьялова Г. | Оренбург: ОГУ | 2013 |  | http://biblioclub.ru |
| 3. | Философияправа и преступления | Ромашов Р.А., Пеньковскй Е.В. | СПб.: Алетейя | 2015 |  | http://biblioclub.ru |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| в научно-технической библиотеке, экз | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 4. | Философияправа | Гегель Г.Ф.В. | М: Директ-Медиа | 2002 |  | http://biblioclub.ru |
| 5. | Философияправа | Чичерин Б.Н. | М: Директ-Медиа | 2011 |  | http://biblioclub.ru |
| 6. | Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» | Мальков Б.Н., Торгашев Г.А.   | М.: ЮНИТИ-ДАНА | 2015 |  | http://biblioclub.ru |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).