ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.05.ДВ.02.01 МЕТОДИКА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Психология и социальная педагогика**

(год начала подготовки – 2019)

Санкт-Петербург

2020

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| **ПК-2** | Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | **ИПК 2.1** Знать: формы и методы социально-педагогической поддержки детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |
| **ИПК 2.2** Уметь: разрабатывать меры по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации |
| **ИПК 2.3** Владеть: навыками организации и проведения мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| **ПК-6** | Способен организовывать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания | **ИПК 6.1.** Знать: формы и методы организации деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания |
| **ИПК 6.2.** Уметь: организовывать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания. |
| **ИПК 6.3.** Владеть: навыками организации различных видов деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания. |
| **ПК-7** | Способен осуществлять поддержку социального проектирования в деятельности детских общественных объединений | **ИПК 7.1.** Знать: технологии социального проектирования в деятельности детских общественных объединений. |
| **ИПК 7.2.** Уметь: осуществлять поддержку социального проектирования в деятельности детских общественных объединений. |
| **ИПК 7.3.** Владеть навыками поддержки социального проектирования в деятельности детских общественных объединений. |
| **ПК-8** | Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания | **ИПК 8.1.** Знать теоретические и методические основы проектирования и реализации воспитательного процесса. |
| **ИПК 8.2.** Уметь осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания. |
| **ИПК 8.3.** Владеть навыками организационно-педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания. |
| **ПК-9** | Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся | **ИПК 9.1.** Знать методы и формы организационно-методического обеспечения внеурочной деятельности обучающихся. |
| **ИПК 9.2.** Уметь осуществлять организационно-методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся. |
| **ИПК 9.3.** Владеть навыками организационно-методического обеспечения внеурочной деятельности обучающихся. |
| **ПК-10** | Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся в ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов | **ИПК 10.1.** Знать:  методы, приемы, технологии организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. |
| **ИПК 10.2.** Уметь: осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся в ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов. |
| **ИПК 10.3.** Владеть: навыками организационно-методического обеспечения реализации обучающимися, включая обучающихся в ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов. |
| **ПК-11** | Способен организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия для детей и подростков | **ИПК 11.1.** Знать: формы и методы организации и проведения досуговых мероприятий для детей и подростков. |
| **ИПК 11.2.** Уметь: организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия для детей и подростков. |
| **ИПК 11.3.** Владеть: навыками организации и проведения массовых досуговых мероприятий для детей и подростков. |

**2. Место дисциплины в СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических основ знаний социально-педагогической деятельности в современных организациях дополнительного образования детей и овладение компетенциями, необходимыми для эффективного осуществления социально-педагогической работы в современных организациях дополнительного образования детей.

Задачи дисциплины:

-изучить ведущие понятия дисциплины и основы социально-педагогической работы в современных организациях дополнительного образования детей;

-изучить нормативно-правовую базу дополнительного образования детей;

-познакомиться с методикой составления программы социально-педагогической работы в организации дополнительного образования детей;

-уметь подбирать подходящие методы и формы социально-педагогической работы с участниками образовательного процесса в конкретной организации дополнительного образования детей.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата.

1. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 60 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 30 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет с оценкой) | -/30 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 84 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/10 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 122 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

1. **Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 11 | Раздел 1. Социально-педагогический потенциал современных организаций дополнительного образования детей |
| 22 | Раздел 2. Социально-педагогическая деятельность в организациях дополнительного образования детей |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Раздел 1. Социально-педагогический потенциал современных организаций дополнительного образования детей | лекционное занятие, практическое занятие | работа в группах | кейс |
| 2. | Раздел 2. Социально-педагогическая деятельность в организациях дополнительного образования детей | лекционное занятие, практическое занятие | дискуссия  деловая игра  работа в группах | кейс |

**5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ и наименование блока (раздела) дисциплины** | **Формы текущего контроля** |
| 1. | Раздел I. Социально-педагогический потенциал современных организаций дополнительного образования детей | защита реферата |
| 2 | Раздел II.Социально-педагогическая деятельность в организациях дополнительного образования детей | устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Практическая психология: учебное пособие для вузов и ссузов | Абрамова, Г.С. | Москва: Прометей | 2018 | + | <http://biblioclub.ru> |
|  | Социальная педагогика: учебное пособие | Зыкова, Н.Н. | Йошкар-Ола: ПГТУ | 2016 | - | <http://biblioclub.ru> |
|  | Социальная педагогика: учебное пособие | Телина, И.А. | Москва: Флинта | 2014 | + | <http://biblioclub.ru> |
|  | Социальная педагогика: учебник для бакалавров | ред. И.А. Липского, Л.Е. Сикорской | Москва: Дашков и Ко | 2014 | + | <http://biblioclub.ru> |
|  | Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (постатейный) | Кирилловых, А.А. | М.: Книжный мир | 2014 | + | <http://biblioclub.ru> |
|  | Педагогика: учебное пособие для студентов педагогических вузов | Пидкасистый, П.И. | М: Педагогическое общество России | 2002 | + | <http://biblioclub.ru> |
|  | Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов | Воротникова, А.И.,  Кремнева, Т.Л. | Москва; Берлин: Директ-Медиа | 2017 | - | <http://biblioclub.ru> |
|  | Социально-педагогические проблемы социализации : монография | Мудрик, А.В. | Москва: МПГУ | 2016 | - | <http://biblioclub.ru> |
|  | Теория социальной работы: учебное пособие | Кайсарова, Ж.Е. | Казань: КНИТУ | 2013 | - | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).