ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.08 КОЛЛИЗИИ И ПРОБЕЛЫ В ПРАВЕ**

Направление подготовки **40.04.01 – Юриспруденция**

Направленность (профиль) –**Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| ИУК-1.4 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ИОПК -1.1. Знает о наличии нестандартных ситуацийправоприменительной практики |
| ИОПК -1.2. Умеет предлагать оптимальные варианты решениянестандартные ситуаций |
| ИОПК -1.2. Владеет навыком анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

Цель дисциплины: Формирование знаний о пробелах в праве и путях их преодоления в практике правоприменения, об аналогии закона и аналогии права, пределах применения аналогии, о юридические коллизиях и конфликтах, причинах коллизионности права, видах юридических коллизий, правилах и способах разрешения коллизий правовых норм.

Задачи дисциплины:

1) Изучить виды пробелов в праве; Классификации коллизий в праве; Основные закономерности преодоления пробелов в праве; Ответственность судей при пренебрежении ими необходимостью преодоления пробелов в праве; Понятие, формы разрешения коллизий в праве. Способы устранения коллизий в праве; Порядок докладов как способ устранения юридических лакун; Признаки коллизий в праве; Причины коллизий в праве; Пробелы в праве: их признаки и причины возникновения; Сложные коллизии (совпадение коллизий); Способы восполнения юридических лакун; Стратегии преодоления коллизий в праве; Теории беспробельности права; Характеристика отдельных видов коллизий в праве;

2) Изучить специальные методы для достижения профессиональных задач:

3) Изучить полученную тактическую базу в практической деятельности и при освоении смежных дисциплин;

4) Изучить методы разрешения профессиональных проблем, опираясь на полученные знания и умения в указанной предметной области.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части обязательных дисциплин. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Теория государства и права» (Б1.О.05).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **36** |
| **в том числе:** |  |
| Лекции | **18** | **-** |
| Практические занятия (в т.ч. зачет)  | **18** | **-** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **30** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **-** |
| контактная работа | **0,25** |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **8** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **4** |  |
| Практические занятия  | **4** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **60** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **-** |
| контактная работа | **-** |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | **-** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  |
| контактная работа | **0,25** |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | **-** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Пробелы в праве: их признаки и причины возникновения |
| 2 | Теория беспробельности права |
| 3 | Виды пробелов в праве |
| 4 | Основные закономерности преодоления пробелов |
| 5 | Способы устранения юридических лакун |
| 6 | Признаки и причины коллизий в праве |
| 7 | Классификация коллизий в праве |
| 8 | Характеристика отдельных видов коллизий в праве |
| 9 | Сложные коллизии (совпадение коллизий) |
| 10 | Понятие, формы разрешения коллизий в праве. Способы устранения коллизий в праве |
| 11 | Стратегии преодоления коллизий в праве |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрена

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 1. Пробелы в праве: их признаки и причины возникновения | Лекция, практическое занятие | Кейс-метод. | 2 |
|  | Тема 2. Теория беспробельности права | Лекция практическое занятие | Метод «мозгового штурма». | 2 |
|  | Тема 3. Виды пробелов в праве  | Лекция практическое занятие | Диспут. | 2 |
|  | Тема 6. Признаки и причины коллизий в праве | Лекция практическое занятие | Дискуссия. | 2 |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 1. Пробелы в праве: их признаки и причины возникновения | Лекция, практическое занятие | Кейс-метод. | 2 |
|  | Тема 2. Теория беспробельности права | Лекция практическое занятие | Метод «мозгового штурма». | 2 |
|  | Тема 3. Виды пробелов в праве  | Лекция практическое занятие | Диспут. | 2 |
|  | Тема 6. Признаки и причины коллизий в праве | Лекция практическое занятие | Дискуссия. | 2 |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2 Темы для рефератов**

Реферат должен быть написан логически грамотно, аккуратно и разборчиво. Оптимальный объем работы – 15 – 20 печатных страниц. В работе обязательно наличие плана, а также списка использованной литературы и нормативных правовых актов. План работы должен включать введение, основные разделы, заключение. Цитаты оформляются с указанием автора и должны иметь соответствующие ссылки на источник цитирования.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Пробелы в праве и их признаки

2. Пробелы в праве и причины их возникновения

3. Теория беспробельности права понятий в юриспруденции

4. Теория беспробельности права Г.Кельзена

5. Теория беспробельности правовой системы, в которой функционрует прецедентное право

6. Виды пробелов в праве

7. Порядок докладов как способ устранения юридических лакун

8. Основные закономерности преодоления пробелов в праве

9. Способы воспонения юридических лакун

10. Аналогия закона и аналогия права

11. Расширительное толкование правовых норм

12. Восполнение юридических лакун посредством вынесения судом решения согласно правилам, которые он установил бы, будучи законодателем (ст.1 Швейцарского гражданского уложения 1907 г.)

13. Преодоление пробелов в праве путем вынесения судом решения, не подкрепляемого юридической аргументацией

14. Восполнение юридических лакун с помощью естественного права

15. Ответственность судей при пренебрежении ими необходимостью преодоления пробелов в праве

16. Признаки коллизий в праве

17. Причины коллизий в праве

18. Классификация коллизий в праве

19. Характеристика отдельных видов коллизий в праве

20. Сложные коллизии (совпадение коллизий)

21. Понятие, формы разрешения коллизий в праве

22. Способы устранения коллизий в праве

23. Стратегии преодоления коллизий в праве.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Пробелы в праве: их признаки и причины возникновения | Тестовые задания. |
|  | Теория беспробельности права | Тестовые задания. |
|  | Виды пробелов в праве | Тестовые задания. |
|  | Основные закономерности преодоления пробелов | Тестовые задания. |
|  | Способы устранения юридических лакун | Тестовые задания. |
|  | Признаки и причины коллизий в праве | Тестовые задания. |
|  | Классификация коллизий в праве | Тестовые задания. |
|  | Характеристика отдельных видов коллизий в праве | Тестовые задания. |
|  | Сложные коллизии (совпадение коллизий) | Тестовые задания. |
|  | Понятие, формы разрешения коллизий в праве. Способы устранения коллизий в праве | Тестовые задания. |
|  | Стратегии преодоления коллизий в праве | Тестовые задания.  |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| в научно-технической библиотеке, экз | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Основы коллизионного права | Асосков А.В. | М.; М-Логос | 2018 |  | http://biblioclub.ru |
| 2. | Коллизионное право: Учеб., научн.-практ. пособие // Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ | Тихомиров Ю.А. | М.; Юринформцентр | 2018 |  | http://biblioclub.ru |
| 3. | Пробелы в праве | Недилько Ю.В. | Краснодар: КубГАУ | 2019 |  | http://biblioclub.ru |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| в научно-технической библиотеке, экз | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 4. | Пробелы и коллизии в праве | Петров А.А., Тихомиров Е.Ю. | М: ПРоспект | 2017 |  | http://biblioclub.ru |
| 5. | Способы восполнения пробелов в праве | Дробышевский С.А., Тихонравов Е.Ю. | М: Норма | 2014 |  | http://biblioclub.ru |
| 6. | Юридические коллизии и способы их устранения  | Буяков А.Ю.  | М.: Норма-Инфра | 2013 |  | http://biblioclub.ru |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).