ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.04 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право и уголовный процесс**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты в уголовно-правовой и уголовно-процессуально деятельности | ИПК-1.1. Владеет системой научных знаний о проблемах нормотворческой деятельности, ее видах, способах, принципах, а также правилах, приемах и средствах юридической техники для разработки нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере |
| ИПК-1.2. Владеет навыками осуществления правового мониторинга в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно--правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать судебную практикуИПК-2.3. Способен оказать правовую помощь |
|  посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-3 | Способен организовать и осуществлять профессиональную деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | ИПК-3.1. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципамиИПК-3.2. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-5 | Способен осуществлять подготовку юридических документов в сфере гражданско-правовых отношений и их проверку на соответствие требованиям законодательства и правовым интересам сторон | ИПК -5.1 Осуществляет подготовку юридических документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и интересами сторон Оценивать текст юридических документов на предмет соответствия |
| ИПК -5.2 Владеет навыками осуществлять проверку и давать оценку юридическим документам на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовно-правовых отношений и правовым интересам сторон |
| ПК-8 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного права | ИПК-8.1. Демонстрирует способность толкования права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-8.2. Владеет методикой проведения правовой экспертизы |
| ИПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: научить студентов использовать полученные при изучении уголовного права знания для квалификации преступлений – центрального звена правоприменительной деятельности; изучить наиболее сложные в понимании и применении правила квалификации преступлений.

Задачи курса:

- рассмотреть основные понятия теории квалификации преступлений;

- обсудить спорные положения теории уголовного права, связанные с квалификацией преступлений;

- познакомить магистрантов с общими и частными правилами квалификации преступлений;

- проанализировать судебно-следственную практику по вопросам квалификации преступлений.

Курс «Научные основы квалификации преступлений» предназначен для магистрантов, углубленно изучающих уголовное право.

Изучение курса «Научные основы квалификации преступлений» направлено на выработку навыков квалификации преступлений и, в конечном итоге, на совершенствование российской законодательной и правоприменительной практики.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия)**  | **12** |
| **Самостоятельная работа**  | **87** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **9** |
| **Общая трудоемкость (в час./з.е.)** | **108/3** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общая теория квалификации преступлений. |
| 2 | Состав преступления – юридическое основание квалификации. |
| 3 | Квалификация по объекту преступления. |
| 4 | Квалификация по объективной стороне преступления. |
| 5 | Квалификацию по субъекту преступления. |
| 6 | Квалификация по субъективной стороне преступления. |
| 7 | Квалификация неоконченной преступной деятельности. |
| 8 | Квалификация при множественности преступлений. |
| 9 | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. |
| 10 | Квалификация преступлений при обстоятельствах, исключающих преступность деяния. |
| 11 | Квалификация преступлений против жизни и здоровья. |
| 12 | Квалификация преступлений со специальным субъектом. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 8. Квалификация при множественности преступлений | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 9. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 10. Квалификация преступлений при обстоятельствах, исключающих преступность деяния | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 11. Квалификация преступлений против жизни и здоровья | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 12. Квалификация преступлений со специальным субъектом | Лекция | Дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Вопросы для подготовки к практическим работам**

1. Общая теория квалификации преступлений.

2. Состав преступления - юридическое основание.

3. Квалификация по объекту преступления.

4. Квалификация по объективной стороне.

5. Квалификация по субъекту преступления.

6. Квалификация по субъективной стороне.

7. Квалификация неоконченной преступной деятельности.

8. Квалификация при множественности преступлений.

9. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

10. Квалификация преступлений при обстоятельствах, исключающих преступность деяния.

11. Квалификация преступлений против жизни и здоровья.

12. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1. Общая теория квалификации преступлений. | Тестовые задания  |
| 2. | Тема 2. Состав преступления - юридическое основание | Тестовые задания |
| 3. | Тема 3. Квалификация по объекту преступления. | Тестовые задания |
| 4. | Тема 4. Квалификация по объективной стороне. | Тестовые задания |
| 5. | Тема 5. Квалификация по субъекту преступления. | Тестовые задания |
| 6. | Тема 6. Квалификация по субъективной стороне. | Тестовые задания |
| 7. | Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности | Тестовые задания |
| 8. | Тема 8. Квалификация при множественности преступлений. | Тестовые задания |
| 9. | Тема 9. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. | Тестовые задания |
| 10. | Тема 10. Квалификация преступлений при обстоятельствах, исключающих преступность деяния. | Тестовые задания |
| 11. | Тема 11. Квалификация преступлений против жизни и здоровья. | Тестовые задания |
| 12. | Тема 12. Квалификация преступлений со специальным субъектом. | Тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм | Павлов В.Г. | СПб. | 2011 | + |  |
|  | Проблемы предупреждения и расследования преступлений: прошлое и настоящее. Профессору Геннадию Федоровичу Горскому посвящается | под ред. В.А. Панюшкина | - Воронеж : Издательский дом ВГУ | 2014 |  | http://biblioclub.ru/ |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).