|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Н. БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплины**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)****Б1.О.06.06 СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**Направленность (профиль) **Русский язык** (год начала подготовки – 2022)Санкт-Петербург2022 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| ИУК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей |
| ИУК-5.3. Владеет навыками взаимодействовать с окружающими с учетом национальных и социокультурных особенностей |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИОПК-8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИОПК-8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИОПК-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенным профилям подготовки |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК-3.1. Знает цели, содержание, технологии, организационные формы, диагностические процедуры, применяемые в учебном процессе |
| ИПК-3.2. Умеет применять содержание учебного предмета и для эффективной реализации учебного процесса |
| ИПК-3.3. Владеет навыками применения общего содержания учебного предмета и для эффективной реализации учебного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** подготовить выпускника, обладающего знаниями о современных концепциях преподавания литературы и методиках ее изучения.

**Задачи дисциплины:**

* изучить основные понятия славянской филологии; сформировать первичное представление о сходствах и различиях системы старославянского языка и исходной системы древнерусского языка; сформировать навыки перевода старославянских текстов на русский язык; сформировать умения графического, фонетического, морфологического и синтаксического анализа старославянского текста;
* изучить отдельные уровни системы старославянского языка;
* ознакомиться с памятниками старославянской письменности.

**Место дисциплины:** дисциплина относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 12/- | 2/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 77 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян |
| 2 | Тема 2. Графика старославянского языка |
| 3 | Тема 3 Понятие о праславянском языке |
| 4 | Тема 4. Фонетическая система старославянского языка. Структура слога |
| 5 | Тема 5. Происхождение гласных звуков старославянского языка  |
| 6 | Тема 6. Происхождение согласных звуков в старославянском языке. Фонетические процессы в области согласных звуков |
| 7 | Тема 7. Изменения сочетаний редуцированных с плавными. Явления начала слова |
| 8 | Тема 8. Лексика старославянского языка |
| 9 | Тема 9. Морфология старославянского языка. Общая характеристика морфологической системы старославянского языка |
| 10 | Тема 10. Морфология имени существительного |
| 11 | Тема 11. Местоимение. Имя прилагательное  |
| 12 | Тема 12. Числительное  |
| 13 | Тема 13. Система старославянского глагола: общая характеристика. Настоящее время. Будущее время. Система форм прошедшего времени. Именные формы глагола. Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение |
| 14 | Тема 14. Наречие  |
| 15 | Тема 15. Служебные части речи |
| 16 | Тема 16. Синтаксис старославянского языка |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Тема 1. Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян | лекционное занятие  | эвристическая беседа |  |
| 2 | Тема 2. Графика старославянского языка | лабораторная работа | работа в группах |  |
| 3 | Тема 3 Понятие о праславянском языке | лекционное занятие | работа в группах | анализ материала школьного учебника по русскому языку по теме |
| 4 | Тема 4. Фонетическая система старославянского языка. Структура слога | лабораторная работа | работа в группах |  |
| 5 | Тема 5. Происхождение гласных звуков старославянского языка  | лабораторная работа | работа в группах |  |
| 6 | Тема 6. Происхождение согласных звуков в старославянском языке. Фонетические процессы в области согласных звуков | лабораторная работа | работа в группах |  |
| 7 | Тема 7. Изменения сочетаний редуцированных с плавными. Явления начала слова | лабораторная работа | работа в группах |  |
| 8 | Тема 8. Лексика старославянского языка | лекционное занятие, лабораторная работа | работа в группах | анализ материала школьного учебника по русскому языку по теме |
| 9 | Тема 9. Морфология старославянского языка. Общая характеристика морфологической системы старославянского языка | лабораторная работа | работа в группах |  |
| 10 | Тема 10. Морфология имени существительного | лабораторная работа | работа в группах | анализ материала школьного учебника по русскому языку по теме |
| 11 | Тема 11. Местоимение. Имя прилагательное  | лабораторная работа | работа в группах |  |
| 12 | Тема 12. Числительное  | лабораторная работа | работа в группах | анализ материала школьного учебника по русскому языку по теме |
| 13 | Тема 13. Система старославянского глагола: общая характеристика. Настоящее время. Будущее время. Система форм прошедшего времени. Именные формы глагола. Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение | лабораторная работа | работа в группах |  |
| 14 | Тема 14. Наречие  | лабораторная работа | работа в группах |  |
| 15 | Тема 15. Служебные части речи | лабораторная работа | эвристическая беседа |  |
| 16 | Тема 16. Синтаксис старославянского языка | лекционное занятие, лабораторная работа | работа в группах |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

Не предусмотрены учебным планом.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян | Устный порос |
| 2 | Тема 2. Графика старославянского языка | Устный опрос  |
| 3 | Тема 3. Понятие о праславянском языке | Устный опрос |
| 4 | Тема 4. Фонетическая система старославянского языка. Структура слога. | Практическое задание |
| 5 | Тема 5. Происхождение гласных звуков старославянского языка  | Практическое задание |
| 6 | Тема 6. Происхождение согласных звуков в старославянском языке. Фонетические процессы в области согласных звуков | Практическое задание |
| 7 | Тема 7. Изменения сочетаний редуцированных с плавными. Явления начала слова | Практическое задание |
| 8 | Тема 8. Лексика старославянского языка | Практическое задание |
| 9 | Тема 9. Морфология старославянского языка. Общая характеристика морфологической системы старославянского языка | Практическое задание |
| 10 | Тема 10. Морфология имени существительного | Практическое задание |
| 11 | Тема 11. Местоимение. Имя прилагательное  | Практическое задание |
| 12 | Тема 12. Числительное  | Практическое задание |
| 13 | Тема 13. Система старославянского глагола: общая характеристика. Настоящее время. Будущее время. Система форм прошедшего времени. Именные формы глагола. Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение | Практическое задание |
| 14 | Тема 14. Наречие  | Практическое задание |
| 15 | Тема 15. Служебные части речи | Практическое задание |
| 16 | Тема 16. Синтаксис старославянского языка | Практическое задание |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1 | Старославянский язык: учебное пособие. 5-е изд., стер.  | Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова | Москва: Флинта | 2017  |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2 | Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения  | Шулежкова, С.Г. | Москва: Флинта | 2016  |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3 | Старославянский язык: учебник. 2-е изд., стер.  | Климовская, Г.И. | Москва: Флинта | 2017  |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4 | Вводный курс по чтению и переводу старославянских текстов: учебно-методическое пособие  | Черванева, В.А. | Москва; Берлин: Директ-Медиа | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5 | Памятники старославянского языка. Листки Ундольского, отрывок Кирилловского евангелия XI века. Т. 1. Вып. 3. | Карский, Е.Ф. | СПб.: Тип. Имп. Акад. наук | 1904 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 6 | Памятники старославянского языка. Хиландарские листки, отрывок Кирилловской письменности XI-го века. Т. 1. Вып. 1. | Кульбакин, С.М. | СПб.: б.и. | 1900 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).