|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебно-методической  работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  дисциплины  **Б1.В.03 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**  **Б1.В.03.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  **Б1.В.03.ДВ.03.01 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ НАУКИ О ЯЗЫКЕ: НАПРАВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**  Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**  Направленность (профиль) **Литература**  (год начала подготовки – 2022)  Санкт-Петербург  2022 |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК-3.1. Знает цели, содержание, технологии, организационные формы, диагностические процедуры, применяемые в учебном процессе |
| ИПК-3.2. Умеет применять содержание учебного предмета и для эффективной реализации учебного процесса |
| ИПК-3.3. Владеет навыками применения общего содержания учебного предмета и для эффективной реализации учебного процесса |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | ИПК-6.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения |
| ИПК-6.2. Способен применять инновационные технологии в образовании в соответствии с современными задачами образования |
| ИПК-6.3. Применяет методы диагностики предметных и личных результатов достижений обучающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** сформировать представление о современных школах и направлениях в отечественном языкознании, развить навыки анализа языкового материала в рамках современной лингвистической парадигмы.

**Задачи дисциплины:**

* дать знания о статусе современной лингвистике, о ее объекте, целях, задачах, методах; показать смену научных парадигм в лингвистике ХХ века, обозначить специфику смены парадигм в лингвистике; сформировать представление о доминирующих направлениях в современной лингвистике; дать знания о круге вопросов, решаемых конкретной лингвистической школой, и о предлагаемых решениях; сформировать умение ориентироваться в современных лингвистических школах и в современной терминологии;
* сформировать навыки использовать современные методы лингвистических исследований и современную терминологию в собственной научно-исследовательской деятельности;
* применять знания в области современного русского языка для повышения речевой культуры всех участников образовательного процесса.

**Место дисциплины:** дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 10 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 58 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение. Современная лингвистика |
| 2 | Тема 2. Функциональное направление в современной лингвистике |
| 3 | Тема 3. Когнитивная лингвистика |
| 4 | Тема 4. Лингвистика текста |
| 5 | Тема 5. Исследования дискурса |
| 6 | Тема 6. Теория языковой личности |
| 7 | Тема 7. Коммуникативная лингвистика |
| 8 | Тема 8. Языковая картина мира |
| 9 | Тема 9. Контрастивная лингвистика |
| 10 | Тема 10. Концептуальный анализ |

**4.2 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Тема 1. Введение. Современная лингвистика | лекционное занятие | выполнение практического задания |  |
| 2 | Тема 2. Функциональное направление в современной лингвистике | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 3 | Тема 3. Когнитивная лингвистика | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка доклада, аннотирование научных работ |
| 4 | Тема 4. Лингвистика текста | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 5 | Тема 5. Исследования дискурса | практическое занятие | выполнение практического задания | выполнение исследовательского задания |
| 6 | Тема 6. Теория языковой личности | Лекционное занятие | выполнение практического задания |  |
| 7 | Тема 7. Коммуникативная лингвистика | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 8 | Тема 8. Языковая картина мира | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 9 | Тема 9. Контрастивная лингвистика | Лекционное занятие | выполнение практического задания |  |
| 10 | Тема 10. Концептуальный анализ | практическое занятие | выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Эволюция лингвистических идей во второй половине XX в. (статья Е.С. Кубряковой).
2. Основные положения и понятия функциональной грамматики.
3. Цели, задачи, центральные положения когнитивной лингвистики.
4. Основные понятия лингвистики текста.
5. Дискурс: определение понятий.
6. Основные направления изучения языковой личности.
7. Прагматическая составляющая коммуникативного акта.
8. Язык и картина мира.
9. Контрастивное изучение речевого поведения.
10. Ключевые концепты русской культуры.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы №1-10 | Проработка теоретических материалов по теме и составление конспектов, устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие | Чурилина Л.Н. | М.: Флинта: Наука | 2016 | + | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Лингвистика текста | Левицкий, Ю.А. | М.; Берлин: Директ-Медиа | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Горизонты современной лингвистики: Традиции и новаторство | под ред. Н.К. Рябцевой | М. Языки славянской культуры | 2009 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | «Языковая личность» в художественном тексте. 2-е изд., стер. 240 с. | Чурилина, Л.Н. | М.: Флинта | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Лингвистика текста: Поликодовость, интертекстуальность, интердискурсивность: учебное пособие | Чернявская, В.Е. | М.: Директ-Медиа | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 6. | Антропология языка. Вып. 1. 113 с. | под ред. С.Р. Омельченко | М.: Флинта | 2010 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).