ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.01.03 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ И ОБЪЕКТАМИ НЕДВИЖИМОСТИ**

Направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Информационные технологии в кадастре недвижимости**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-5 | Способен применять методы анализа вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов | ИПК-5.1. Ставит и формулирует цели и задачи научных решений и проектов, применяет методологию проведения различного типа решенийИПК-5.2. Применяет нормативную документацию в соответствующей области знанийИПК-5.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме проекта, выбор методик и средств решения поставленной задачиИПК-5.4. Имеет навыки проведения исследований и оценки их результатов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: обучение теоретическим представлениям и практическим навыкам в управлении земельными ресурсами, представлению о существующих концепциях в области управления недвижимостью; знаниям об источниках информации о земельных ресурсах и других объектах недвижимости и их учете.

Задачи дисциплины:

* определение основных теоретических положений системы управления;
* определение понятия и классификации объектов недвижимости, в том числе земли;
* изучение видов, задач, функций и методов управления земельными ресурсами;
* выделение основных методов управления объектами недвижимости: государственный кадастр недвижимости, регистрация прав на недвижимое имущество и сделки с ним, землеустройство, мониторинг земель, земельный контроль, технический учет и инвентаризация объектов недвижимости, кадастровая деятельность;
* обоснование необходимости организационно-правового и экономического механизмов управления объектами недвижимости, а также его информационного обеспечения;
* рассмотрение системы управления объектами недвижимости на различных уровнях власти;
* изучение методов определения эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом;
* определение круга первоочередных задач управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Основы технологии кадастра недвижимости». Данная дисциплина направлена на овладение современной практикой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 16 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/12 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 52 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные теоретические положения системы управления. |
| 2 | Земельные ресурсы и объекты недвижимости как объекты управления. |
| 3 | Теоретические основы управления земельными ресурсами. |
| 4 | Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью. |
| 5 | Организационно-правовой механизм управления объектами недвижимости. |
| 6 | Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. |
| 7 | Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. |
| 8 | Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти. |
| 9 | Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом. |
| 10 | Управление земельными ресурсами в зарубежных странах. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Основные теоретические положения системы управления. | лекционное занятие | лекция-беседа |  |
| 2. | Земельные ресурсы и объекты недвижимости как объекты управления. | практическое занятие | разбор конкретных ситуаций |  |
| 3. | Теоретические основы управления земельными ресурсами. | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 4. | Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 5. | Организационно-правовой механизм управления объектами недвижимости. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 6. | Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. | практическое занятие | разбор конкретных ситуаций |  |
| 7. | Информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. | практическое занятие | разбор конкретных ситуаций | Создание базы данных «квартирный рынок» |
| 8. | Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных уровнях власти. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 9. | Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 10. | Управление земельными ресурсами в зарубежных странах. | лекционное занятие | лекция-визуализация |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Понятия «информация» и «информационные ресурсы».
2. Характеристика информации.
3. Содержание информационного обеспечения управления земельными ресурсами.
4. Виды информации.
5. Источники информации.
6. Методы сбора информации.
7. Требования к информационному обеспечению.
8. Направления движения информации.
9. Понятие «интегрированная система управления земельными ресурсами».
10. Понятие «единое информационное пространство».
11. Содержание информационного обмена.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-10 | Проверка выполнения практических заданий |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля по дисциплине**

***Задания для практических занятий.***

**Занятие 1. Тема.** Информационного обеспечения управления недвижимостью. Создание БД

****

**Занятие 2. Тема.** Информационного обеспечения управления недвижимостью. Фильтры в БД

**Задание.** Скопируйте в новый файл базу данных Квартирный рынок.

На этом же листе создайте 10 таблиц с условиями для применения расширенного фильтра по разным данным вашей базы.

Для каждого условия примените расширенный фильтр.

**Занятие 3. Тема.** Информационного обеспечения управления недвижимостью. Формы в БД

**Задание.** Скопируйте в новый файл базу данных Квартирный рынок.

При помощи команды **Данные/Форма/Критерии** просмотрите записи списка, удовлетворяющие 10 условиям, которые необходимо сформулировать самостоятельно и записать отдельно в текстовый файл.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Использование информационных технологий в экономике недвижимости: учебное пособие | Волков, Б. А. | Москва; Берлин: Директ-Медиа | 2021 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Информационные технологии и системы в управленческой деятельности: учебное пособие  | Крахин, А. В.  | Москва: ФЛИНТА | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Правовое регулирование управления недвижимостью: учебное пособие | Матвеева, М. А. | Москва; Берлин: Директ-Медиа | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).