ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ФТД.01 СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Управление территориальным социально-экономическим развитием**

(год начала подготовки – 2017)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-7 | Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований | ИПК-7.1. Применяет методы и  специализированные средства для  аналитической работы и научных исследований  ИПК-7.2. Использует для аналитической работы и научных исследований современные информационно-коммуникационные технологии |
| ПК-8 | Способен разрабатывать и реализовывать программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развития | ИПК-8.1. Разрабатывает и реализовывает программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развития  ИПК-8.2. Оценивает эффективность  программ прикладных исследований в сфере социально-экономического развития |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: знакомство с основами классических и современных подходов в социологии города.

**Задачи дисциплины:**

* обзор традиционных и современных стилей социологического мышления;
* демонстрация возможностей эффективного использования социологического знания в управлении городом.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 28 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/14 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 44 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/8 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 56 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Город как социокультурная система |
| 2 | Зарубежные концепции и исследования города и жизни в городе |
| 3 | Отечественные школы социологии города |
| 4 | Социальная структура и социальная мобильность |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Город как социокультурная система | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 2. | Зарубежные концепции и исследования города и жизни в городе | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 3. | Отечественные школы социологии города | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 4. | Социальная структура и социальная мобильность | практическое занятие | работа по группам |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для самостоятельной работы обучающегося**

1. Основные сферы жизнедеятельности города
2. Европейский город как социокультурное явление
3. Крупные города России: социально-экономическая и географическая характеристика
4. Средние и малые российские города: социокультурные проблемы и перспективы
5. Образ жизни, стиль жизни, уровень жизни, качество жизни. Интерпретируйте эти социологические категории применительно к жителям больших городов
6. Урбанизация как глобальная форма развития городов и городской культуры
7. Социальное развитие городов: тенденции и перспективы
8. Управление современным городом: основные уровни и аспекты
9. Развитие городской инфраструктуры как социальное конструирование
10. Выделите ключевые особенности урбанизации в России, сформулируйте особенности развития городов на территории России
11. Рассмотрите такое явление, как города-побратимы. Объясните его смысл, сформулируйте значение с приведением примеров
12. Проанализируйте опыт советского градостроительства промышленных гигантов (Челябинск, Кемерово, Донбасс и т.д.) с позиции «плюсы» - «минусы»
13. Феномен моногородов. Социальные проблемы моногородов в России и за рубежом
14. Мегаполисы как социальная система. Социально-экономический анализ на конкретном примере (г.Москва, г.Санкт-Петербург (Россия); г.Нью-Йорк, г.Чикаго (США); г.Мехико (Мексика); г.Шанхай, г.Пекин, г.Гуаньчжоу (Китай), г. Лондон (Великобритания); г.Париж (Франция). Возможен свой вариант.
15. Выделите основные социально-исторические вехи развития Владивостока (события, градообразующие элементы, инфраструктура)
16. Городская жизнь и культура в странах «третьего мира»: особенности и сложности
17. Сравнительный анализ различных форм городской и сельской жизни людей
18. Специфические виды городских поселений: военные города, города-крепости, «наукограды» и т.п. Их ключевые особенности
19. Влияние моды и модных «веяний» на облик и характер города и его жителей
20. Особенности социальной мобильности в большом городе
21. Основные тенденции и проблемы развития городской инфраструктуры
22. Экономическое поведение как категория анализа городской жизни
23. Реклама и ее носители как элемент городской культуры

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-4 | Устный опрос или Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | | Наличие | |
| В научно-технической библиотеке, | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1 | Основы научных  исследований: учебное пособие | Шкляр М.Ф. | М.: Дашков и К | 2017 | |  | [http://](http://biblioclub.ru)  [bibliokl](http://biblioclub.ru)  [ub .ru](http://biblioclub.ru) |
| 2 | Власть в малом  российском городе:  монография | Чирикова А. Е.,  Ледяев В. Г. | Москва:  Издательски  й дом  Высшей  школы  экономики | 2017 | |  | [http://](http://biblioclub.ru)  [bibliokl](http://biblioclub.ru)  [ub .ru](http://biblioclub.ru) |
| 3 | Социология социальной  сферы: учебное пособие | Тумбаева  И. Д.,  Зыкова Н.  Н. | Йошкар-Ола: ПГТУ | 2016 |  | | [http://](http://biblioclub.ru)  [bibliokl](http://biblioclub.ru)  [ub .ru](http://biblioclub.ru) |
| 4 | Основы научных  исследований | Горелов,  С.В. | М. ; Берлин : Директ-Медиа | 2016 |  | | [http://](http://biblioclub.ru)  [bibliokl](http://biblioclub.ru)  [ub .ru](http://biblioclub.ru) |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).