ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02.04 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Управление территориальным развитием**

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-4 | Способен использовать инструменты социально-экономической политики с учетом интересов различных групп населения и бизнес-сообщества  Способен использовать инструменты социально-экономической политики с учетом интересов различных групп населения и бизнес-сообщества | ИПК-4.1. Понимает сущность политических процессов, политической культуры и явлений в политической сфере общества  ИПК-4.2.Умеетиспользовать политические знания для анализа обстановки в стране, мире и своей профессиональной деятельности |
| ПК-6 | Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях с использованием методологии и стандартов проектного менеджмента | ИПК-6.1. Знает особенности, систему разработки и применения стандартов в проектной деятельности  ИПК-6.2.Умеет использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: получение и систематизация профессиональных знаний по вопросам градостроительной политики.

**Задачи дисциплины**:

- раскрытие сущности градостроительной политики;

- анализ нормативно-правовой базы в градостроительной сфере;

- формирование комплекса знаний о регулировании градостроительной деятельности.

**Место дисциплины**: Дисциплина включена в вариативную часть (по выбору) ОПОП ВО.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 106 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 26 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 80 |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 119 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 | |
| контактная работа | 2.35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24.65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 252/7 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 28 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 10 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 18 |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 211 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 13 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 12,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 252/7 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и принципы градостроительной деятельности |
| 2 | Нормативно-правовая база градостроительной деятельности |
| 3 | Системы расселения |
| 4 | Градостроительная документация на федеральном уровне |
| 5 | Региональная градостроительная документация |
| 6 | Генеральные планы |
| 7 | Информационные системы в градостроительстве |
| 8 | Взаимодействие участников градостроительной деятельности |
| 9 | Полномочия органов государственной власти в сфере градостроительства |
| 10 | Участие общественности в регулировании градостроительной деятельности |
| 11 | Институт саморегулирования и развитие территории |
| 12 | Земельно-имущественные отношения и развитие территории |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3.Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Понятие и принципы градостроительной деятельности | лекционное занятие  практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Нормативно-правовая база градостроительной деятельности | лекционное занятие  практическое занятие | Лекция-диалог  Выполнение практического задания |  |
| 3. | Системы расселения | лекционное занятие  практическое занятие | Лекция-диалог  Выполнение практического задания |  |
| 4. | Градостроительная документация на федеральном уровне | лекционное занятие  практическое занятие | Лекция-диалог  Выполнение практического задания |  |
| 5. | Региональная градостроительная документация | лекционное занятие  практическое занятие | Лекция-диалог  Выполнение практического задания |  |
| 6. | Генеральные планы | лекционное занятие  практическое занятие | Лекция-диалог  Выполнение практического задания |  |
| 7. | Информационные системы в градостроительстве | лекционное занятие  практическое занятие | Лекция-диалог  Выполнение практического задания |  |
| 8 | Взаимодействие участников градостроительной деятельности | лекционное занятие  практическое занятие | Лекция-диалог  Выполнение практического задания |  |
| 9 | Полномочия органов государственной власти в сфере градостроительства | лекционное занятие  практическое занятие | Лекция-диалог  Выполнение практического задания |  |
| 10 | Участие общественности в регулировании градостроительной деятельности | лекционное занятие  практическое занятие | Лекция-диалог  Выполнение практического задания |  |
| 11 | Институт саморегулирования и развитие территории | лекционное занятие  практическое занятие | Лекция-диалог  Выполнение практического задания |  |
| 12 | Земельно-имущественные отношения и развитие территории | лекционное занятие  практическое занятие | Лекция-диалог  Выполнение практического задания |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. История развития электронного правительства:
2. Открытое правительство.
3. Виды открытых данных.
4. Современные тенденции информационного обслуживания граждан.
5. Электронное взаимодействие власти и бизнеса.
6. Организация межведомственного электронного взаимодействия.
7. Рейтинги развития электронного правительства.
8. Концепция открытого государства и открытого правительства.
9. Электронные государственные услуги.
10. Создание электронного правительства: мировой и российский опыт.
11. Индекс развития электронного правительства

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-12 | Устный опрос или  Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. 1 | Градостроительный кодекс РФ |  |  | 2004, с изм. на 2022 |  | [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) |
| 2 | Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник | Колясников В.А. , Спиридонов В.Ю. | Екатеринбург^ Архитектон, | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочныесистемы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).