ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02.02 Современные подходы в урбанистике**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Управление территориальным социально-экономическим развитием**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
|
| ПК-7 | Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований  | ИПК-7.1. Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследованийИПК-7.2. Использует для аналитической работы и научных исследований современные информационно-коммуникационные технологии |
| ПК-8 | Способен разрабатывать и реализовывать программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развития | ИПК-8.1. Разрабатывает и реализовывает программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развитияИПК-8.2. Оценивает эффективность программ прикладных исследований в сфере социально-экономического развития |
| ПК-10 | Способен разрабатывать образовательные программы по вопросам государственного и муниципального управления для населения и сотрудников государственных и муниципальных учреждений | ИПК-10.1. Разрабатывает образовательные программы по вопросам государственного и муниципального управления для сотрудников государственных и муниципальных учрежденийИПК-10.2. Разрабатывать образовательные программы по вопросам государственного и муниципального управления для населения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов систематизированного представления об управлении развитием урбанизированных территорий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие основных понятий и концепций геоурбанистических теорий;

- изучение современных тенденций в развитии урбанизированных территорий;

- формирование комплекса знаний об основных подходах к управлению социально-экономическим развитием города.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 38 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 12 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия  | -/26 | -/8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 106 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 2- |
| в том числе: |  |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/12 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 151 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные исторические этапы развития городов. |
| 2 | Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации |
| 3 | Основы проектирования городов. Городские проблемы |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

1. Город в различные исторические эпохи.
2. Становление и отличительные черты российских городов.
3. Основное содержание процесса урбанизации.
4. Причины появления городов древности.
5. Средневековая культура и города Европы.
6. Город в работах представителей Чикагской экологической школы.
7. Процессы социальной сегрегации в городах. Типы сегрегации.
8. Концепция социального пространства города в работе Уорнера “Янки сити”
9. Социальная география города Волгограда.
10. Проблемы социальной сегрегации и стратификации городской среды.
11. Престижный адрес: социологическая трактовка.
12. Городское самоуправление в системе государственного устройства.
13. Жилищное движение в России: история становления и проблемы.
14. Город и социальная экология человека

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Основные исторические этапы развития городов. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Тренинг |
| 2. | Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации | практическое занятие | Выполнение практического задания | Практикум |
| 3. | Основы проектирования городов. Городские проблемы | практическое занятие | Выполнение практического задания | Открытая экспертная сессия |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

* + - 1. Принципы классификация городов. Классификация городов в РФ.
			2. Функции городов.
			3. Факторы развития городов в историческом и современном аспектах.
			4. Применение инструментов микроэкономики при анализе городского хозяйства.
			5. Непроизводственная сфера как социально –экономическая категория. Роль и место непроизводственной сферы в системе общественного разделения труда.
			6. Мировые тенденции развития непроизводственной сферы.
			7. Торговля как сфера трудовой деятельности. Ее роль в системе общественного разделения труда. Особенности торговой сферы в городах.
			8. Бытовое обслуживание населения как отрасль городского хозяйства. Основные проблемы ее развития в городах России.
			9. Структура финансовой сферы городского хозяйства. Основные проблемы ее становления и функционирования в России.
			10. Непроизводственная сфера как социально –экономическая категория. Роль и место непроизводственной сферы в системе общественного разделения труда.
			11. Основные статьи дохода и расхода городского бюджета. Проблема исполнения текущего и принятия будущего бюджета города.
			12. Здравоохранение как отрасль социальной сферы городского хозяйства.
			13. Экономика медицинского учреждения. Реформы здравоохранения.
			14. Система образовательных учреждений: типы и классификация. Проблемы их функционирования в городах современной России.
			15. Система учреждений досуга и культуры как отрасли социальной сферы городского хозяйства.
			16. Культура как отрасль непроизводственной сферы, ее роль в системе городского хозяйства. Система органов управления городскими учреждениями культуры.
			17. Учреждения культуры: виды и типы. Особенности хозяйственного механизма. Проблемы функционирования учреждений культуры в городах. Нормативы расчета потребности и обеспеченности населения учреждениями культуры.
			18. Учреждения физической культуры и спорта: их роль в формировании и функционировании социальной сферы городского хозяйства. Типы предприятий физкультуры и спорта, особенности их финансирования и управления.
			19. Жилищно-коммунальное хозяйство в России. Проблемы его функционирования и финансирования в условиях рыночной экономики.
			20. Понятие кондоминимума. Товарищества собственников жилья в городах России.
			21. Принципы и направления формирования эффективного механизма управления городским хозяйством в России.
			22. Структура государственных и муниципальных органов управления жилищно-коммунальным хозяйством в России.
			23. Прогнозирование перспективного развития города. Основные показатели планов и программ стратегического развития.
			24. Формирование стратегических альтернатив и выбор оптимального варианта стратегии развития города.
			25. Основные формы привлечения финансовых ресурсов в жилищно-коммунальное хозяйство и капитальное строительство.
			26. Содержание преобразований финансово -экономического механизма в жилищной сфере.
			27. Понятие и виды тарифов на оплату коммунальных услуг в городах России.
			28. Нормативная и правовая база реформы жилищно­коммунального хозяйства в России.
			29. Маркетинг в городском хозяйстве.
			30. Принципы формирования тарифов на основные услуги жилищно-коммунального хозяйства в городах России.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-3 | Устный опрос или защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Глазычев В. Л. | Урбанистика | Москва: Европа | 2008 |  | <https://biblioclub.ru>  |
| 2. | Заборова Е. Н. | Городское управление: учебное пособие | Екатеринбург: Издательство Уральского университета | 2014 |  | <https://biblioclub.ru>  |
| 3. | Селезнева Ж. В. | Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет | 2013 |  | <https://biblioclub.ru>  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).