ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Управление территориальным социально-экономическим развитием**

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации  ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них |
| ПК-3 | Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике | ИПК-3.1. Знает методы прогнозирования социально – экономических показателей  ИПК-3.2. Умеет применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

## Основной целью при изучении курса является выявление современных проблем государственного управления, раскрытие сущности и содержания современных концепций государственного управления и современной государственной администрации. В процессе освоения материала студенты получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

Задачами освоения дисциплины курса «современные проблемы государственного управления» являются:

* иметь представление об основных этапах развития теоретических знаний о государственном управлении, методологических направлениях исследования и практик функционирования государственной администрации, специфике проблем государственного администрирования;
* знать: основные современные подходы к организации и исследованию государственных административных систем; достижения основных научных школ разработки административных проблем; принципы государственной административной организации, состав и содержание основных функций государственного управления; структуру организационной среды государственной власти; специфику построения уровней и органов государственной власти; тенденции и проблемы политико-административной динамики;
* уметь: определять, формулировать и анализировать проблемы системы, структуры и процесса государственного управления.
* привить навыки самостоятельной работы с литературой, электронными библиотечными ресурсами, Интернет-источниками в области data-base государственного управления.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 56 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 28 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/28 | -/ |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 88 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 22 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/14 | -/ |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 154 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  | - |
| контактная работа |  | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 13 | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 12,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | “Взрыв повседневности” в осыпающемся мире |
| 2 | “осыпание государства в условиях турбулентности” |
| 3 | Государственное управление задачи направления реформы современного государства |
| 4 | Основные современные направления науки государственного управления. |
| 5 | Государственная политика в гражданском обществе |
| 6 | Публичное управление и публичная политика |
| 7 | реформы механизма государственного управления |
| 8 | Сети и сетевой подход в государственном управлении |
| 9 | Развитие науки государственного управления в странах Европы и США |
| 10 | Качества государственного управления: процессный подход |
| 11 | Организационные структуры и команды цифровой трансформации в системе государственного управления. |
| 12 | Дата этика и Этика цифровых технологий в системе управления государством. |
| 13 | Agile подход в  государственном управлении |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | “Взрыв повседневности” в осыпающемся мире | практическое занятие | Подготовка к занятию в соответствии с планом его проведения |  |
| 2. | “осыпание государства в условиях турбулентности” | практическое занятие | Конспектирование источников из списка рекомендованной литературы |  |
| 3. | Государственное управление задачи направления реформы современного государства | практическое занятие | Самостоятельное изучение вопросов темы по рекомендованным источникам. |  |
| 4. | Основные современные направления науки государственного управления. | лекционное занятие | Подготовка к занятию в соответствии с планом его проведения. |  |
| 5. | Государственная политика в гражданском обществе | практическое занятие | Тестирование. |  |
| 6. | Публичное управление и публичная политика |  | Обсуждение вопросов темы, подготовка к тестированию по теме. |  |
| 7. | реформы механизма государственного управления |  | Подготовка к обсуждению вопросов темы по материалам периодических изданий. |  |
| 8. | Сети и сетевой подход в государственном управлении |  | изучение вопросов темы по рекомендованным источникам. |  |
| 9. | Развитие науки государственного управления в странах Европы и США | практическое занятие | изучение вопросов темы по рекомендованным источникам. |  |
| 10. | Качества государственного управления: процессный подход |  | изучение вопросов темы по рекомендованным источникам. |  |
| 11. | Организационные структуры и команды цифровой трансформации в системе государственного управления. |  | изучение вопросов темы по рекомендованным источникам. |  |
| 12. | Дата этика и Этика цифровых технологий в системе управления государством. | лекционное занятие | изучение вопросов темы по рекомендованным источникам. |  |
|  | Agile подход в государственном управлении |  | изучение вопросов темы по рекомендованным источникам. |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов/аналитических эссе:**

Прочитать, проанализировать данный ридер – текст. составить аналитическое досье.

**1.** Wayne Woods “Government 2.5”: The Impact of Social Media on Public Walden University, 2009. Jackson State University, 2001. Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Philosophy Public Policy and Administration. Walden University. July 2016

2. Лексин В.Н. «Центр» и «периферия» в государственном управлении: каналы взаимовлияния// Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 4

3. Агапонов А.К., ПОЛИТИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ// ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ. СКАГС. [Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС](https://cyberleninka.ru/journal/n/gosudarstvennoe-i-munitsipalnoe-upravlenie-uchenye-zapiski-skags).2008

4. БАБИНЦЕВ Валентин имитационнЫе Практики в Государственном и мунициПальном уПравлении// Власть. 2012. №5

5. Южаков В.Н.ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ: О ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»// Вопросы государственного и муниципального управления. 2016. № 1

6. Mariusz Maciejewski To do more, better, faster and more cheaply: using big data in public administration// International Review of Administrative Sciences 2017, Vol. 83(1S) 120–135

7 Stephen Greasley, Chris Hanrett. Credibility and Agency Termination Under Parliamentarism // Journal of Public Administration Research And Theory, 2016, 159–173 doi:10.1093/jopart/muu050 Article Advance Access publication December 14, 2014

8. Rachel M. Krause, Richard C. Feiock, Christopher V. Hawkins The Administrative Organization of Sustainability Within Local Government // Journal of Public Administration Research And Theory, 2016, 113–127 doi:10.1093/jopart/muu032 Article Advance Access publication August 18, 2014

9. Nicola Ulibarri, Tyler A. Scott Linking Network Structure to Collaborative Governance //Journal of Public Administration Research And Theory, 2017, 163–181 doi:10.1093/jopart/muw041 Article Advance Access publication June 28, 2016

10. Chris Ansell, Alison Gash Collaborative Platforms as a Governance Strategy // Journal of Public Administration Research And Theory, 2018, 16–32 doi:10.1093/jopart/mux030 Article Advance Access publication October 7, 2017

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | 1-2 | Проработка теоретических материалом по теме и составление конспектов |
| 2 | 1-3 | Тестовые задания |
| 3 | 1-3 | Защита отчета по результатам выполнения лабораторных работ |
| 4 | 1-3 | Разработка понятийного аппарата исследования по выбранной теме |
| 5 | 4-5 | Тестовые задания |
| 6 | 4-5 | Устный опрос на коллоквиуме |
| 7 | 4-6 | Защита отчета по результатам выполнения лабораторных работ |
| 8 | 4-6 | Подготовка текста научной статьи по выбранной теме |
| 9 | 4-6 | Устный опрос |
| 10 |  | Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Наименование | Место издания | Год издания | Наличие | |
| в ЭБС, адрес в сети Интернет |
|  | Еремеев С.Г., Большаков С.Н. и др. | Государственная политика и управление. Учебное пособие | ЛГУ им. А.С.Пушкина | 2019 | Elibrary.ru |
|  | Пикулькин А. В. | Система государственного управления: учебник | [Юнити-Дана](http://www.directmedia.ru/pub_2438_yuniti_dana/) | 2015 | https://biblioclub.ru/ |
|  | Коллектив авторов | Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник | [Юнити-Дана](http://www.directmedia.ru/pub_2438_yuniti_dana/) | 2015 | https://biblioclub.ru/ |
|  | Байнова, М.С. | Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие | М. ; Берлин : Директ-Медиа | 2016 | URL: <http://biblioclub.ru/> |
|  | В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.А. Мельников | Государственное и муниципальное управление : учебно-практическое пособие | М. : Евразийский открытый институ | 2012 | URL: <http://biblioclub.ru/> |
|  | Бережкова Н. Ф. | Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга: монография | М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право | 2015 | http://biblioclub.ru/ |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).