ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

##### Б1.В.03.ДВ.01.01 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Санкт-Петербург

2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
|
| ПК-8 | Способен использовать технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам с учетом оценки регулирующего воздействия и оценки эффективности контролирующих действий | ИПК-8.1 Использует технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам с учетом оценки регулирующего воздействия и оценки эффективности контролирующих действий |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: ознакомление с особенностями формирования объектов государственной и муниципальной собственности, общими принципами и методами управления государственной и муниципальной собственностью.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование обучающихся цивилизованного экономического мышления, понимания особенностей экономического регулирования объектов государственной и муниципальной собственности;

- выработка умения самостоятельно интерпретировать и давать логическое объяснение наблюдаемым экономическим явлениям и процессам

- сформировать умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

- развить способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

- сформировать умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 68 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 34 | - |
| Практические занятия (в т.ч. зачет) | 34 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 76 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,75 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | 108/3 |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 68 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 34 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 34 |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 76 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  | - |
| контактная работа |  | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,75 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины**

**Тема 1. Понятие собственности и её сущность.**

*Цель изучения темы* – сформировать представление о собственности, рассмотреть основные характеристики и виды собственности.

*Задачи изучения темы:*

1. определить содержание отношений собственности;
2. рассмотреть объекты государственной и муниципальной собственности;
3. изучить структуру отношений собственности.
4. изучить существующие формы собственности;
5. изучить порядок отношения государственного имущества к разным уровням собственности.

*Содержание темы:*

Имущественные и социальные характеристики собственности. Право собственности: пользование имуществом, пользование результатами, приносимыми данным имуществом, распоряжение имуществом по своему усмотрению. Виды собственности: государственная, муниципальная, частная, смешанная.

**Тема 2. Методы управления государственной собственностью.**

*Цель изучения темы* – сформировать представление о методах управления государственной собственностью.

*Задачи изучения темы:*

1. раскрыть определение управления государственной собственностью;
2. рассмотреть основные методы управления государственной собственностью;
3. рассмотреть понятия «разгосударствление» и «приватизация».
4. изучить формы совершенствования управления государственной собственностью.

*Содержание темы:*

Изменение доли и определение границ государственной собственности. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ. Эффективное использование государственной собственности. Разгосударствление и приватизация. Совершенствование управления государственной собственностью.

**Тема 3. Муниципальная собственность как основа функционирования системы муниципального управления.**

*Цель изучения темы* – сформировать представление о муниципальной собственности как основе функционирования системы муниципального управления.

*Задачи изучения темы:*

1. раскрыть определение муниципальной собственности как имущества муниципальных образований;
2. раскрыть структуру муниципальной собственности;
3. рассмотреть методы формирования муниципальной собственности.
4. определить роль государства в формировании муниципальной собственности.

*Содержание темы:*

Муниципальная собственность как имущество муниципальных образований. Структура муниципальной собственности. Формирование муниципальной собственности. Роль государства в формировании муниципальной собственности.

**Тема 4. Основные задачи экономического регулирования государственной собственности.**

*Цель изучения темы* – сформировать представление об основных задачах экономического регулирования государственной собственности.

*Задачи изучения темы:*

1. раскрыть понятие «регулирование государственной собственности»;
2. рассмотреть предпосылки и цели экономического регулирования государственной собственности;
3. определить сущность субъекта и объекты экономического регулирования государственной собственности.
4. рассмотреть средства экономического регулирования государственной собственности.

*Содержание темы:*

Понятие «регулирование государственной собственности». Предпосылки и цели экономического регулирования государственной собственности. Сущность субъекта и объекты экономического регулирования государственной собственности. Средства экономического регулирования государственной собственности.

**Тема 5. Регулирование муниципальной собственности.**

*Цель изучения темы* – сформировать представление о средствах и методах регулирования муниципальной собственности.

*Задачи изучения темы:*

1. раскрыть сущность, критерии, формы и роль муниципальной собственности в рыночной экономике;
2. рассмотреть систему государственного регулирования и поддержки развития муниципальных образований;
3. рассмотреть основные направления по совершенствованию муниципальной собственности.

*Содержание темы:*

Экономическая сущность, критерии, формы и роль муниципальной собственности в рыночной экономике. Система государственного регулирования и поддержки развития муниципальных образований. Роль государства в регулировании государственной собственностью.

**Тема 6. Унитарное предприятие как основная форма государственной и муниципальной собственности.**

*Цель изучения темы* – сформировать представление об унитарном предприятии как основной форме государственной и муниципальной собственности.

*Задачи изучения темы:*

1. раскрыть понятие, сущность и экономические основы функционирования унитарного предприятия;
2. раскрыть основные права унитарного предприятия как юридического лица;
3. рассмотреть организационно-правовые формы унитарного предприятия.

*Содержание темы:*

Унитарное предприятие: понятие, сущность и экономические основы функционирования. Права унитарного предприятия как юридического лица. Унитарное предприятие как основное звено общественного сектора экономики. Организационно-правовые формы унитарного предприятия. Казённое предприятие как разновидность унитарного предприятия.

**Тема 7. Общие принципы управления государственной и муниципальной собственностью.**

*Цель изучения темы* – сформировать представление об общих принципах управления государственной и муниципальной собственностью.

*Задачи изучения темы:*

1. раскрыть понятие и сущность экономического механизма управления государственной и муниципальной собственностью;
2. раскрыть содержание централизованной и децентрализованной форм управления государственной и муниципальной собственностью;
3. рассмотреть связь централизации и децентрализации в управлении государственными и муниципальными унитарными предприятиями;
4. изучить функции управления унитарными предприятиями.

*Содержание темы:*

Понятие и сущность экономического механизма управления государственной и муниципальной собственностью. Содержание централизованной и децентрализованной форм управления государственной и муниципальной собственностью. Сочетание централизации и децентрализации в управлении государственными и муниципальными унитарными предприятиями. Важнейшие функции управления унитарными предприятиями.

**4.2. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом по данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 1 | лекционное занятие |  (лекция-диалог): Структура отношений собственности |  |
| 2. | Тема 2 | лекционное занятие | (лекция-диалог): Разгосударствление и приватизация. |  |
| 3. | Тема 3 | практическое занятие | (тренинг): Структура муниципальной собственности |  |
| 4. | Тема 4 | практическое занятие | (решение ситуационных задач): Система государственного регулирования и поддержки развития муниципальных образований |  |
| 5. | Тема 5 | практическое занятие | (дискуссия): Унитарное предприятие |  |
| 6 | Тема 6 | практическое занятие | (дискуссия): Сочетание централизации и децентрализации в управлении государственными и муниципальными унитарными предприятиями |  |
| 7 | Тема 7 | практическое занятие | (лекция-диалог): Структура отношений собственности |  |

\*Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

***Вопросы для самопроверки***

**Тема 1. Понятие собственности и её сущность.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Раскройте содержание отношений собственности.
2. Какова структура отношений собственности?
3. Какие бывают формы собственности?
4. Назовите основные функции организации управления государственной собственности федеральных и региональных органов власти.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Составить глоссарий по теме.
2. Подготовить презентацию по одной из тем (на выбор студента).

**Эссе, рефераты или доклады по теме:**

1. Виды собственности.

**Тема 2. Методы управления государственной собственностью.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Раскройте содержание понятия управления государственной собственностью.
2. Какова структура федеральной собственности и собственности субъектов РФ?
3. В чем заключается эффективное использование государственной собственности?
4. Назовите основные пути совершенствования управления государственной собственностью.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Составить глоссарий по теме.
2. Подготовить презентацию по одной из тем (на выбор студента).

**Эссе, рефераты или доклады по теме:**

1. Эффективное использование государственной собственности.
2. Разгосударствление и приватизация.

**Тема 3. Муниципальная собственность как основа функционирования системы муниципального управления.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Раскройте содержание понятия муниципальной собственности как имущества муниципальных образований.
2. Какова роль государства в формировании муниципальной собственности?
3. Из чего состоит структура муниципальной собственности?
4. Перечислите методы формирования муниципальной собственности.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Составить глоссарий по теме.
2. Подготовить презентацию по одной из тем (на выбор студента).

**Эссе, рефераты или доклады по теме:**

1. Структура муниципальной собственности.

**Тема 4. Основные задачи экономического регулирования государственной собственности.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Раскройте процесс регулирования государственной собственности.
2. Какова роль государства в формировании муниципальной собственности?
3. В чем заключается значение государственной собственности в экономической политике страны?
4. Перечислите методы государственного регулирования собственностью.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Составить глоссарий по теме.
2. Подготовить презентацию по одной из тем (на выбор студента).

**Эссе, рефераты или доклады по теме:**

1. Средства экономического регулирования государственной собственности

**Тема 5. Регулирование муниципальной собственности.**

*Цель изучения темы* – сформировать представление о средствах и методах

**Вопросы для самопроверки:**

1. Раскройте формы и роль муниципальной собственности в рыночной экономике.
2. Из каких элементов состоит система государственного регулирования и поддержки развития муниципальных образований?
3. Назовите основные направления по совершенствованию муниципальной собственности.
4. Перечислите методы государственного регулирования собственностью.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Составить глоссарий по теме.
2. Подготовить презентацию по одной из тем (на выбор студента).

**Эссе, рефераты или доклады по теме:**

1. Средства экономического регулирования государственной собственности.

**Тема 6. Унитарное предприятие как основная форма государственной и муниципальной собственности.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Раскройте сущность и экономические основы функционирования унитарного предприятия.
2. Перечислите основные права унитарного предприятия как юридического лица.
3. Какова роль унитарного предприятия как основного звена общественного сектора экономики?
4. Перечислите организационно-правовые формы унитарного предприятия.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Составить глоссарий по теме.
2. Подготовить презентацию по одной из тем (на выбор студента).

**Эссе, рефераты или доклады по теме:**

1. Унитарное предприятие как основное звено общественного сектора экономики.
2. Казённое предприятие как разновидность унитарного предприятия.

**Тема 7. Общие принципы управления государственной и муниципальной собственностью.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Раскройте сущность экономического механизма управления государственной и муниципальной собственностью.
2. Какова роль централизации и децентрализации в управлении государственными и муниципальными унитарными предприятиями?
3. Перечислите функции управления унитарными предприятиями.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Составить глоссарий по теме.
2. Подготовить презентацию по одной из тем (на выбор студента).

**Эссе, рефераты или доклады по теме:**

1. Важнейшие функции управления унитарными предприятиями.

***Тематика творческих исследовательских заданий***

. Рассмотреть субъекты управления государственной и муниципальной собственностью в своем регионе.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Наименование темы дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Понятие собственности и её сущность. | Тестовые задания |
| 2. | Методы управления государственной собственностью. | Тестовые задания |
| 3. | Муниципальная собственность как основа функционирования системы муниципального управления. | Тестовые задания |
| 4. | Основные задачи экономического регулирования государственной собственности. | Тестовые задания |
| 5. | Регулирование муниципальной собственности. | Тестовые задания |
| 6. | Унитарное предприятие как основная форма государственной и муниципальной собственности. | Тестовые задания |
| 7. | Общие принципы управления государственной и муниципальной собственностью. | Тестовые задания |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля по дисциплине**

***Примеры тестовых заданий***

1. Органы местного самоуправления могут осуществлять права собственности только в отношении обособленных водных объектов, которые представляют собой:
	* 1. водное пространство, ограниченное условными границами;
		2. естественное сосредоточение вод на поверхности суши в формах ее
		3. рельефа либо в недрах, имеющее границы, объем, черты водного режима и гидравлическую связь с подземными водами;
		4. небольшие по площади и непроточные искусственные водоемы, не имеющие гидравлической связи с другими поверхностными водными объектами;
		5. любые водные объекты, расположенные в пределах границ только данного муниципального образования.
2. В какой срок органы местного самоуправления должны рассмотреть заявление о приобретении лицом права собственности на определенный земельный участок или земельную долю:
	* 1. 7 дней;
		2. 14 дней;
		3. 1 месяц;
		4. 45 дней.
3. Органы местного самоуправления вправе передавать объекты муниципальной собственности во временное возмездное пользование (аренду) для осуществления предпринимательской деятельности:
	* 1. только физическим лицам, поскольку только физическое лицо может нести уголовную ответственность за растрату вверенного ему муниципального имущества;
		2. только юридическим лицам, поскольку только юридическое лицо может обладать достаточными средствами для возмещения стоимости переданного ему муниципального имущества в случае его уничтожения;
		3. как физическим, так и юридическим лицам;
		4. только гражданам Российской Федерации и юридическим лицам, в установленном порядке зарегистрированным на территории России.
4. Государственное унитарное предприятие, осуществляющее строительство зданий, в отношении вновь построенного и введенного в эксплуатацию объекта:
	* 1. вправе распоряжаться им по своему усмотрению;
		2. вправе распоряжаться им, если такое распоряжение соответствует уставным целям его деятельности;
		3. не вправе распоряжаться им;
		4. вправе распоряжаться им, если такое распоряжение соответствует уставным целям его деятельности и на это есть согласие собственника унитарного предприятия.
5. Приватизация унитарного предприятия может осуществляться только путем преобразования его в открытое акционерное общество, если:
	* 1. размер уставного фонда предприятия превышает минимальный размер уставного капитала, установленный для открытых акционерных обществ;
		2. такое предприятие является федеральным;
		3. такое предприятие является федеральным и балансовая стоимость его основных средств по последнему балансу превышает 5.000.000 минимальных размеров оплаты труда;
		4. такое предприятие не относится к числу федеральных и размер его уставного фонда превышает минимальный размер уставного капитала, установленный для открытых акционерных обществ.
6. Собственником изъятого бесхозяйственно содержимого объекта культурного наследия местного значения, если такой объект включен в Единый реестр, после вступления в законную силу решения суда становится:
	* 1. муниципальное образование, поскольку объект имеет местное значение;
		2. соответствующий субъект РФ, поскольку иск об изъятии этого объекта у прежнего собственника предъявлялся в суд уполномоченным органом власти субъекта РФ;
		3. покупатель, заключивший договор купли-продажи этого объекта на торгах, которые обязательно организуются на основании решения суда;
		4. муниципальное образование, если оно выкупило этот объект, либо покупатель, заключивший договор купли-продажи этого объекта на торгах, если муниципальное образование не реализовало право выкупа данного объекта.
7. Главой муниципального образования был подписан договор, по которому юридическому лицу по заниженной цене продавалась муниципальная недвижимость, но в договоре отсутствовали идентифицирующие признаки объекта. По акту приема-передачи покупателю были переданы документы, на основании которых за ним зарегистрировано право собственности на недвижимость. Фактической передачи недвижимости не произошло. Оплата покупателем не производилась. Какой иск должен быть предъявлен для надлежащего оформления прав собственности за муниципальным образованием:
	* 1. виндикационный, т.к. был подписан акт приема-передачи имущества и оно находится в чужом незаконном владении ввиду неоплаты товара;
		2. негаторный, т.к. для беспрепятственного осуществления муниципальным образованием права собственности на объект недвижимости нужно истребовать от покупателя правоустанавливающие документы;
		3. иск о признании права собственности, т.к. договор в отсутствие условия о его предмете необходимо считать незаключенным, а фактического исполнения сторонами несуществующего обязательства не произошло;
		4. иск о понуждении покупателя исполнить в натуре обязанность по оплате приобретенного объекта.
8. Перечни земельных участков для целей разграничения прав собственности публичных образований на землю подготавливаются:
	* 1. Министерством имущественных отношений РФ по каждому субъекту РФ с учетом мнения муниципальных образований;
		2. Министерством имущественных отношений РФ совместно с Министерством природных ресурсов РФ по каждому субъекту РФ с учетом мнения муниципальных образований;
		3. Министерством имущественных отношений РФ по каждому муниципальному образованию на территории страны отдельно по объектам федеральной собственности, собственности субъектов РФ и муниципальной собственности;
		4. Министерством имущественных отношений РФ совместно с Министерством природных ресурсов РФ и другими федеральными министерствами и ведомствами по каждому муниципальному образованию на территории страны отдельно по объектам федеральной собственности, собственности субъектов РФ и муниципальной собственности.
9. Решения или действия (бездействие) органов государственной власти и их должностных лиц в связи с управлением государственной собственностью, нарушающие права и свободы граждан, могут быть обжалованы заинтересованными гражданами:
	* 1. в течение 3 лет с момента принятия обжалуемого решения или совершения обжалуемого действия (бездействия);
		2. в течение 1 года со дня, когда гражданин узнал о нарушении своего права;
		3. в течение 6 месяцев, когда гражданин узнал или не узнал, но должен был узнать о нарушении своего права;
		4. в течение 3 месяцев, когда гражданин узнал о нарушении своего права.
10. Унитарные предприятия вправе участвовать в финансово-промышленных группах, если:
	* 1. они выступают центральной компанией такой группы;
		2. наряду с ними в составе группы не менее 50% участников являются унитарными предприятиями либо государственными или муниципальными учреждениями;
		3. финансовые институты, входящие в состав группы, контролируются при помощи государственного или муниципального пакета акций (долей), оставляющего свыше 50% от уставного капитала таких организаций;
		4. имеется на это согласие собственника предприятия.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Управление государственной и муниципальной собственностью : учебное пособие  | Ходырев В,В., Ушакова Е.В., Юшкова В.В,  | Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, | 2017 | + |  |
|  | Управление государственной и муниципальной собственностью : учебно-методическое пособие  | Купцов, А. В. | Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, | 2020 |  | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191678> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)
3. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика». – Режим открытого доступа: <http://ecsocman.hse.ru>/
5. Федеральный портал «Российское образование». – Режим открытого доступа: <http://edu.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**Информационно-справочные системы (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут быть использованы следующие информационно-справочные системы:

Информационно-правовой портал «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Многофункциональный статистический портал «Мультистат». – Режим доступа: <http://www.multistat.ru>

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).