ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02.05 СТАТИСТИКА**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

(год начала подготовки - 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1**. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью дисциплины: овладение методологией статистики и ее практическое применение при исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях и отраслях национальной экономики.

Задачи дисциплины:

* получение навыков в области статистического анализа данных о происходящие экономические процессы;
* получение навыков построения выводов по результатам анализа;
* получение навыков составления прогнозов развития экономических процессов и последствий принятия управленческих решений.
* сформировать умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 126 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 54 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/72 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 162 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 324/9 | |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 110 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 54 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/56 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 178 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 324/9 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуации и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия статистики. |
| 2 | Статистическое наблюдение. |
| 3 | Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Статистические графики |
| 4 | Абсолютные и относительные показатели. |
| 5 | Средние величины и показатели вариации. |
| 6 | Статистическое изучение динамики. |
| 7 | Выборочный метод |
| 8 | Корреляция и регрессия. |
| 9 | Экономические индексы. |
| 10 | Статистика населения и трудовых ресурсов. |
| 11 | Статистика национального богатства. |
| 12 | Статистика производительности и оплаты труда. |
| 13 | Статистика макроэкономических показателей. |
| 14 | Система национальных счетов. |
| 15 | Статистика себестоимости продукции. |
| 16 | Статистика финансовых результатов деятельности предприятия. |
| 17 | Статистика социального развития и уровня жизни населения. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия** |
| 1. | Корреляция и регрессия | практическое занятие | Выполнение практического задания | Применение корреляционно-регрессионного анализа для установления взаимосвязей между социально-экономическими показателями |
| 2. | Статистика населения и трудовых ресурсов | практическое занятие | Выполнение практического задания | Применение статистических методов для анализа, расчета и прогнозирования основных показателей использования трудовых ресурсов |
| 3 | Статистика макроэкономических показателей | практическое занятие | Выполнение практического задания | Разработка социально-экономические проектов с использованием макроэкономических показателей |
| 4 | Статистика социального развития и уровня жизни населения | Практическое занятие | Выполнение практического задания | Оценка экономических и социальных условий жизни населения и последствий реализации государственных (муниципальных) программ |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью**.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы конспектов**

1. Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия статистики.
2. Статистическое наблюдение.
3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Статистические графики
4. Абсолютные и относительные показатели
5. Средние величины и показатели вариации
6. Статистическое изучение динамики
7. Выборочный метод
8. Корреляция и регрессия.
9. Экономические индексы.
10. Статистика населения и трудовых ресурсов
11. Статистика национального богатства
12. Статистика производительности и оплаты труда.
13. Статистика макроэкономических показателей.
14. Система национальных счетов.
15. Статистика себестоимости продукции.
16. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия.
17. Статистика социального развития и уровня жизни населения

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-17 | Устный опрос, контрольная работа, тест |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Статистика : учебник | А.М. Годин | Москва : Дашков и К°. | 2021 | - | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=684390 |
| 2. | Статистика : учебное пособие | Мешечкин В.В., Крутиков В.Н | Кемерово: Кемеровский государственный университет | 2020 | - | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=685054 |
| 3. | Статистика: шпаргалка | Е.А. Замедлина, Л.М. Неганова | Саратов: Научная книга | 2020 | - | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=578604 |
| 4. | Статистика: сборник задач и упражнений | Л.И.Яковенко | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет | 2019 | - | https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=575129 |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочныесистемы (при необходимости):**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут быть использованы следующие информационно-справочные системы:

Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа:<http://www.garant.ru>

Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).