ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

 УТВЕРЖДАЮ

 Проректор по учебно-методической

 работе

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.02.04 ОСНОВЫ ПРАВА**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Маркетинг и логистика в бизнесе**

Квалификация (степень) – **бакалавр**

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества ИУК-11.2. Применяет в профессиональной деятельности базовые этические ценности, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ИОПК-1.1. Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности.ИОПК-1.2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.ИОПК-1.3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП**

**Цель дисциплины:** формирование системных теоретических знаний по правоведению, привитие обучаемым навыков и умений практического применения российского законодательства.

**Задачи дисциплины:**

- овладение глубокими и системными знаниями теории права, раскрытие на этой основе содержания норм российской системы права;

- формирование у студента навыков и умений применения норм права;

- формирование у студента высокого уровня правосознания и правовой культуры;

- приобретение навыков правовой социализации.

**Место дисциплины**: дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы,

252 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 106 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 34 |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 72 |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 110 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 252/7 |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 86 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 34 |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 52 |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 130 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 252/7 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Основные понятия о государстве и праве |
| 2 | Правовое регулирование в сфере публичного права |
| 3 | Правовое регулирование гражданско-правовых отношений |
| 4 | Основы семейного права |
| 5 | Основы трудового права |
| 6 | Основы экологического права |
| 7 | Правовая культура и юридическая деятельность |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 1. Основные понятия о государстве и праве | Практическое занятие | Дискуссия | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
|  | Тема 2. Правовое регулирование в сфере публичного права  | Практическое занятие | Дискуссия  | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
|  | Тема 3. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений | Практическое занятие | .Дискуссия, кейс-метод | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
|  | Тема 4. Основы семейного права | Практическое занятие | Дискуссия | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |
|  | Тема 5. Основы трудового права | Практическое занятие | Дискуссия | дискуссия, решение ситуационных задач, работа в группах |

 **\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2.** **Темы для рефератов**

1.Право в системе социальных норм

2.Система права

3.Физическое лицо как субъект правоотношений

4.Юридические факты как основания возникновения правоотношений

5.Пробелы в праве

6.Коллизии права

7. Понятия «правовой статус» и «правовое положение»

8.Понятие и признаки правонарушения

9.Понятие и структура состава правонарушения

10. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния

11. Понятие и виды юридической ответственности

12.Публичное и частное право

13. Правосознание и правовая культура

14.Предмет и метод гражданского права

15. Субъекты гражданского права

16. Понятие и признаки гражданско-правовой сделки

17.Объекты гражданского права

18.Понятие гражданско-правового договора

19.Понятие конституции

20. Основы конституционного строя Российской Федерации

21.Гражданские права и свободы

22. Политические права и свободы

23.Особые правовые режимы

24. Типы избирательных систем

25.Избирательное право в Российской Федерации

26. Предмет и метод трудового права

27. Понятие и виды трудового договора

27. Социальное партнерство в российском трудовом праве

28.Материальная ответственность в трудовом праве

29. Предмет и метод административного права

30. Административный процесс

31. Субъекты административного права

32. Понятия «семьи» и «брак» в российском семейном праве

33. Права и обязанности родителей

34. Брачный договор

35. Ограничение и лишение родительских прав

36. Предмет экологического права

37. Понятие и структура правосознания

38. Деформация правового сознания

39.Правовая социализация

40.Право как культурный феномен

1. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Основные понятия о государстве и праве | Опрос, тестовые задания |
| 2 | Правовое регулирование в сфере публичного права | Решение задач |
| 3 | Правовое регулирование гражданско-правовых отношений | Решение задач |
| 4 | Основы семейного права | Решение задач |
| 5 | Основы трудового права | Решение задач |
| 6 | Основы экологического права | Опрос, Тестовые задания |
| 7 | Правовая культура и юридическая деятельность | Опрос, Тестовые задания |

**6.2. Примеры оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

***Вопросы для устного опроса***

1.Назовите признаки права?

2.Дайте определение локального правового акта? Приведите примеры локального правового акта.

3.Составьте текст приказа руководителя организации, чтобы этот текст содержал норму права?

4. Что такое сложный юридический факт? Приведите примеры.

5. Дайте определение юридической фикции. Приведите примеры юридической фикции.

6.Дайте определение правовой презумпции. Приведите примеры правовой презумпции.

7.Назовите признаки правоотношений.

8.Назовите элементы структуры правоотношений.

9.Приведите пример реализации права вне правоотношений

10.Приведите примеры юридических фактов-событий и юридических фактов действий.

11.По каким критериям отграничиваются отрасли права друг от друга?

12. Дайте определение нормы права? Укажите признаки нормы права.

13.Приведите примеры нормативного договора.

14. Дайте определение юридического прецедента.

15.Что такое правовой обычай, чем он отличается от неправового обычая?

16. В чем отличие подзаконного нормативно-правового акта от закона?

17. Назовите признаки правонарушения.

18. Дайте определение состава правонарушения и назовите элементы состава правонарушения?

19.Какие условия необходимы для признания физического лица субъектом правонарушения?

20.Назовите обязательные признаки объективной стороны правонарушения?

21.Что такое объект правонарушения?

22. С какого возраста можно иметь обязанность платить налоги?

23. С какого возраста можно стать автором изобретения?

24. Что такое кабальная сделка?

25. Что такое мнимая и притворная сделка?

26.Назовите классификации вещей в гражданском праве?

27.Укажите признаки недвижимого имущества?

28.Что означает термин «переработка» в гражданском праве?

29. Что такое сервитут в гражданском праве?

30.Укажите отличия обязательственных отношений в гражданском праве от трудовых отношений?

31. В чем отличие работ от услуг в гражданском праве?

32.Привдите примеры одностронних сделок?

* + 1. **для промежуточной аттестации**
1. Понятие и признаки государства
2. Понятие формы государства
3. Форма государственного (территориального) устройства
4. Политический (государственный) режим
5. Понятие функции государства
6. Понятие и структура государственного механизма
7. Понятие права в объектном (юридическом) смысле. Функции права
8. Понятие субъектного права. Соотношение объектного и субъектного права
9. Понятие источника (форма) права, его виды
10. Нормативно-правовой акт, его виды
11. Действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц
12. Понятие и признаки нормы права
13. Структура нормы права
14. Понятие коллективного трудового спора, этапы их разрешения.
15. Понятие системы права, ее структура. Критерии отличия отраслей права
16. Отрасли материального права
17. Отрасли процессуального права
18. Понятие правоотношения, основания возникновения
19. Состав правоотношения
20. Понятие правоспособности и дееспособности
21. Понятие и признаки правонарушения
22. Состав правонарушения
23. Понятие и основания юридической ответственности
24. Виды юридической ответственности
25. Понятие административного права, отношения им регулируемые. Источники административного права.
26. Содержание трудового договора
27. Понятие административной ответственности, виды административных взысканий
28. Понятие гражданского права, отношения им регулируемые, источники гражданского права
29. Понятие юридического лица, его признаки
30. Виды юридических лиц, их правоспособность и дееспособность
31. Порядок и способы создания юридических лиц
32. Прекращение деятельности юридических лиц
33. Понятие исковой давности, сроки, последствия истечения срока исковой давности
34. Понятие собственности и право собственности, его содержание
35. Способы приобретения права собственности
36. Право общей собственности, ее виды
37. Защита прав собственности
38. Понятие обязательства, основания их возникновения
39. Содержание обязательства, множественность лиц в обязательстве
40. Исполнение обязательства, последствия ненадлежащего исполнения обязательства
41. Понятие сделки, условия ее действительности
42. Недействительность сделки, последствия недействительности сделки
43. Понятие гражданско-правовой ответственности, условия ее применения
44. Виды гражданско-правовой ответственности
45. Понятие трудового права, отношения им регулируемые, источники трудового права
46. Понятие трудового договора, его виды
47. Основания заключения срочного трудового договора
48. Правила приема на работу
49. Постоянный и временный перевод
50. Основания прекращения трудового договора
51. Увольнение по инициативе работника
52. Увольнение по инициативе работодателя
53. Порядок увольнения по инициативе работодателя
54. Испытание при приеме на работу
55. Понятие материальной ответственности, условия ее применения
56. Виды материальной ответственности
57. Понятие дисциплинарного проступка. Общая и специальная дисциплинарная ответственность
58. Порядок применения дисциплинарного взыскания
59. Порядок взыскания материального ущерба с работника
60. Ответственность работодателя перед работником
61. Гарантии при приеме на работу
62. Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения
63. **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Правоведение: учебник | Балашов А.И., Рудаков Г.П | СПб.: Питер | 2015 | + |  |
| 2. | Семейное право : учебник | Под редакцией: Крашенинникова П.В. | М.: Статут | 2016 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | в ЭБС, (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Правоведение: учебник для неюридических вузов | под редакцией О. Е. Кутафина | М.; Проспект | 20022013 | + |  |
| 2. | Трудовое право. Краткий курс | Потапова А. А. | М.: Проспект | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Ч. 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ. Ч. 3 от 26.11.2001 № 147-ФЗ. Ч. 4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
4. О государственной тайне: Федеральный Закон от 21.07.1993 № 5485-1.
5. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный Закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ.
6. Об информации, информационных технологиях и защите информации: Федеральный Закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ.
7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ.
8. Об охране окружающей среды: Федеральный Закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

**Дополнительные источники**

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека, утвержденная и провозглашенная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. - М., 2002.
2. О военном положении: Федеральный Конституционный Закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ.
3. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ.
4. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный Закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ.
5. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный Закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ.
6. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный Закон от 5.08.2000 № 113-ФЗ.
7. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный Конституционный Закон от 14.05.1997 № 2-ФКЗ.
8. О референдуме Российской Федерации: Федеральный Конституционный Закон от 28.06.2004 № 5 – ФКЗ.
9. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный Закон от 27 мая 2003 № 58–ФЗ.
10. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный Конституционный Закон от 26.12.1996 № 1-ФКЗ.
11. О чрезвычайном положении: Федеральный Конституционный Закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ.
12. Об актах гражданского состояния: Федеральный Закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ.
13. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
14. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный Закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ.
15. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ: Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ.
16. Об охране атмосферного воздуха: Федеральный Закон от 4.05.1999 № 96-ФЗ.
17. **Ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Правовая навигационная система Кодексы и законы РФ. – Режим доступа: <http://www.zakonrf.info/>

Кодекс: Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика <http://www.kodeks.ru/>

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).