ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.03.09 ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Маркетинг и логистика в бизнесе**

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен к количественному и качественному анализу информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | ИПК-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Курс ставит своей целью формирование у студентов теоретических знаний о социально-экономических и политических процессах, существующих в современном обществе.

Для достижения поставленной цели предусмотрено решение ряда задач:

1. Дать характеристику основных исторических этапов в развитии методологии и методики изучения общественного мнения;
2. Раскрыть социальную природу, социологические характеристики и свойства общественного мнения как важного духовно-практического феномена;
3. Дать оценку режиму взаимодействия общественного мнения и власти в России;
4. Приобрести практические навыки проведения исследований общественного мнения;
5. Приобрести практические навыки организации и планирования своей деятельности, а также совместной деятельности с коллегами;
6. Выявить отличие управления общественным мнением от манипулирования;
7. Приобрести навыки анализа приемов управления общественным мнением в реальной политической ситуации.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 56 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 28 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/28 |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 52 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

Очно-Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 68 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 34 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/34 | -/ |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 40 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  | - |
| контактная работа |  | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Особенности научного знания. |
| 2 | Понятие социально-экономических процессов, их виды и типы. |
| 3 | Сущности и типы политических процессов. Особенности исследования политических процессов. |
| 4 | Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования. |
| 5 | Методика выборочных исследований. |
| 6 | Опросные методы: анкетирование. |
| 7 | Опросные методы: интервью. |
| 8 | Методы экспертных оценок. |
| 9 | Социометрия. |
| 10 | Анализ и исследование текстов. |
| 11 | Анализ и интерпретация собранных данных. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Основные показатели социально-экономической системы | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Управляемые социально-экономические процессы | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Типология и особенности политических процессов | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Общенаучные методы исследования. Эмпирические методы исследования. | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Логические исследования, сущность и виды логических исследований. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6. | Процедуры измерения и количественная оценка. |  |  |  |
| 7. | Социологический опрос. Сплошной опрос, выборочное исследование. |  |  |  |
| 8. | Виды экспертных оценок. Коллективные экспертные оценки |  |  |  |
| 9. | Интервью. Особенности использования интервью в управлении | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 10. | Методы исследования политических процессов. Современные методы изучения политики |  |  |  |
| 11. | Понятие и основные подходы к принятию решений |  |  |  |
| 12. | Оценка эффективности принятия решения. | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1.Сущность и содержание социально – экономической системы, цели развития социально – экономической системы.

2. Основные показатели социально- экономической системы.

3. Управляемые социально - экономические процессы: их свойства и особенности.

4. Классификация управляемых социально – экономических процессов

5. Специфика управления социально – экономическими процессами

6. Основные функции управления социально- экономическими процессами

7. Понятие политических процессов, политической сферы. Особенности политических процессов.

8. Типология политических процессов

9. Особенности политического развития, классификация политических систем. Особенности международных политических процессов.

10. Тенденции развития современной внешнеполитической стратегии России.

11. Понятие метода. Методология социального познания, методология естественнонаучного познания.

12. Общенаучные методы исследования. Эмпирические методы исследования.

13. Логические исследования, сущность и виды логических исследований.

14. Виды экспертных оценок. Коллективные экспертные оценки.

15. Критерии отбора группы экспертов.

16. Метод Дельфи, его особенности.

17. Метод круглого стола. Метод «мозгового штурма», его разновидности.

18. Социологический опрос, его основные черты. Сплошной опрос, выборочное обследование

19. Классификация вопросов. Композиция и оформление анкеты.

20. Логический контроль и апробация составленной анкеты.

21. Интервью

22. Численная оценка

23. Разработка программы исследования.

24. Определение методической процедуры исследования.

25. Выбор метода сбора первичных данных.

26. Организация исследования.

27. Методы исследования политических процессов. Современные методы изучения политики.

28. Технологические приемы исследования политических процессов.

29. Понятие и основные подходы к принятию решений.

30. Особенности сферы государственного управления. Этапы принятия решений.

31. Оценка эффективности принятия решения.

32. Изучение социального настроения на местном уровне для принятия управленческих решений.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-12 | Устный опрос или  Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Исследование социально-экономических политических процессов | Лавриненко, В.Н. | М.:  Издательство  Юрайт, | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Исследование социально-экономических политических процессов | Вертакова,  Ю.В. | М.: КноРус, | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Социологическое  исследование  экономических  и политических  процессов | Глотов, М. Б. | М.:  Издательство  Юрайт, | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).