ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.02.02 КОММУНИКАТИВНЫЙ (МОДУЛЬ): ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки **51.03.01 Культурология**

Направленность (профиль) ***«Социокультурное проектирование и культурный перевод»***

(год начала подготовки – 2021)

 Санкт-Петербург

2021

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1. Знает: специфику деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)ИУК-4.2. Умеет:эффективно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)ИУК-4.3. Владеет:навыками эффективного осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; | ИОПК-2.1. Знает:основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности;ИОПК-2.2. Умеет:решать стандартные задачипрофессиональной деятельности на основе информационной культуры;ИОПК-2.3. Владеет:культурой примененияинформационно-коммуникационныхтехнологий с учетом основных требований информационной безопасности. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: обучение учащихся основам языкового общения на втором иностранном языке.

Задачи дисциплины:

* формировании у учащихся системных знаний о языковой системе второго иностранного языка,
* формировании умений в части основных видов языковой и речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо) и навыков коммуникативного общения на иностранном языке.

 Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 20 зачетных единиц, 720 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **342** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 144 |
| Лабораторные работы / Практические занятия ( в т.ч. зачеты\*) | 198/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **351** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен 8 семестр)**(в т.ч. зачеты\* 1-7 семестры)**:** | **27** |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **720 / 20** |

* Зачеты проводятся на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Первые контакты |
| 2 | Я и моя семья |
| 3 | Предметы, которые нас окружают |
| 4 | Еда и напитки |
| 5 | Повседневные занятия |
| 6 | Хобби и свободное время |
| 7 | Здоровый образ жизни |
| 8 | Описание квартиры, номера в гостинице |
| 9 | Объяснение дороги, ориентация в городе |
| 10 | Внешность и возраст |
| 11 | Одежда и магазины |
| 12 | Страны второго иностранного языка |
| 13 | Путешествия |
| 14 | Учеба и профессия |
| 15 | Деловая поездка |
| 16 | Известные люди |
| 17 | Кино и театр |
| 18 | Праздники и подарки |
| 19 | Средства массовой информации |
| 20 | Современные технологии и прогресс |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование блока (раздела) дисциплины | Наименование видов занятий | Форма проведения занятия |
| 1 | Тема 3. Предметы, которые нас окружаютТема 4. Еда и напитки | Лекция | Лекция-диалог |
| Лабораторная работа | Работа в группах |
| 2 | Тема 5. Повседневные занятияТема 3. Предметы, которые нас окружают | Лекция | Лекция-диалог |
| Лабораторная работа | Работа в группах |
| 3 | Тема 4. Еда и напитки | Лекция | Лекция-диалог |
| Лабораторная работа | Работа в группах |
| 4 | Тема 6. Хобби и свободное время | Лекция | Лекция-диалог |
| Лабораторная работа | Работа в группах |
| 5 | Тема 7. Здоровый образ жизни | Лекция | Лекция-диалог |
| Лабораторная работа | Работа в группах |
| 6 | Тема 8. Sightseeing | Лабораторная работа | Работа в группах |
| 7 | Тема 9. Weather and Climate | Лабораторная работа | Работа в группах |
| 8 | Тема 10.Sports and Health | Лабораторная работа | Работа в группах |
| 9 | Тема 11. Hobbies | Лекция | Лекция-диалог |
| Лабораторная работа | Работа в группах |
| 10 | Тема 12. Countries | Лекция | Лекция-диалог |
| Лабораторная работа | Работа в группах |
| 11 | Тема 13.Capitals | Лекция | Лекция-диалог |
| Лабораторная работа | Работа в группах |
| 12 | Тема 14. Study and work | Лекция | Лекция-диалог |
| Лабораторная работа | Работа в группах |
| 13 | Тема 15. Business Trip | Лекция | Лекция-диалог |
| Лабораторная работа | Работа в группах |
| 14 | Тема 16. Famous People | Лекция | Лекция-диалог |
| 15 | Тема 17. Cinema and Theatre | Лекция | Лекция-диалог |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Лексико-грамматические упражнения**

***Примеры лексико-грамматических упражнений:***

**Вариант 1**

**1.Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:**

Das Zimmer…Mutter ist hell.

a) die b) der c) dem d)des

**2. Выберите правильную грамматическую форму:**

Der Lehrer tritt in die Klasse ein und die Schuler grüβen ....
a) ihm b) ihn c)er d) sie

**3.Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением man:**

Briefmarken kauft man auf der Post,

a) Почтовые марки покупаются на почте.

b) Почтовые марки покупают на почте.

c) Почтовые марки куплены на почте.

d) Почтовые марки купят на почте.
**4.Выберите правильный вариант:**

Haben Sie jenes (bekannt) Buch gelesen?

a) jenes bekanntes b) jenes bekannte с)jenes bekannten d)jenes bekannter

**5. Выберите правильную форму слабого глагола в Präsens:**

Der Schüler ... den Veteranen nach Hause.
a)begleitet b)begleitete c)begleite d)begleitetet

**6. Выберите правильную форму сильного глагола в Präsens:**

Die Stadt Odessa ... am Schwarzen Meer.
a) liegt b) legt c) liegen d) lag

7. **Выберите правильную форму глагола в** **Präteritum:**

Mein Mittagessen … mir nie mehr als 16 Pfennig,
a) kosteten b) kosten c) kostete d) kostet

**8.Выберите правильную форму глагола в** **Perfekt:**

Hast du das Gedicht... ?

a) gelernt b)lernten c) lernte d) gelernen

**9. Подберите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Russland ist … | 1. … Jakutien. |
| 2. Die kälteste Region ist … | 2. …reich an Bodenschätzen |
| 3. Unser Land hat … | 3. …das grӧβte Land der Welt. |
| 4. Das Land ist … | 4. …die grӧβten Flüsse Europas und Asiens. |

**10. Подберите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Der Rhein
 | 1. Die Hauptstadt
 |
| 1. Der Bodensee
 | 1. Die Gebirge
 |
| 1. Berlin
 | 1. Der Fluβ
 |
| 1. Die Alpen
 | 1. Der See
 |

**Вариант 2**

**1.Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:**

Der Verfasser…Artikels ist unbekannt.

a) dem b) der c) des d) den

**2. Выберите правильную грамматическую форму:**

Maria fühlt sich schlecht, besuchen Sie ... bitte!
a) sie b) ihr c) es d) ihm

**3.Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением man:**

Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.

a) Книги получены в библиотеке.

b) Получите книги в библиотеке.

c) Книги получают в библиотеке.

d) Книги получат в библиотеке.
**4.Выберите правильный вариант:**

Er macht viele (grammatisch) Fehler.

a) viele grammatische b) viele grammatischen с) viele grammatischer

d) viele grammatisches

**5. Выберите правильную форму слабого глагола в Präsens:**

Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.
a) besucht b) besuche c) besuchen d) besuchten

**6. Выберите правильную форму сильного глагола в Präsens:**

… er im Briefwechsel mit einem deutschen Schüler?

a) stand b) stehst c) steht d)stehen

7. **Выберите правильную форму глагола в** **Präteritum:**

Uwe ... heute sebr gut.

a) antwortet b) antwortete c) antwortest d)antworteten

**8.Выберите правильную форму глагола в** **Perfekt:**

Die Sportler haben auf dem Sporplatz ...

a)turnte b) turnen c) geturnt d)geturnen

**9. Подберите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Die deutschen Landschaften sind…  | 1. …Wald. |
| 2. Ein Drittel der Fläche des Landes ist … | 2. …die Alpen. |
| 3. Im Süden des Landes liegen… | 3. …umspülen das Land im Norden. |
| 4. Die Nordsee und die Ostsee … | 4. …vielfältig und reizvoll. |

**10. Подберите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nach Deutschland
 | 1. bestehen
 |
| 1. Aus 4 Teilen
 | 1. umspülen
 |
| 1. Im Norden
 | 1. der deutschen Einheit
 |
| 1. Der Tag
 | 1. übersiedeln
 |

**5.2 Темы лабораторных работ**

***К теме 1-20.***

Чтение текстов по теме. Выполнение перевода текста. Выполнение упражнений на понимание текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монологические и диалогические высказывания по теме.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-20 | Домашнее задание по чтению и переводу текста Лексико-грамматические упражненияМонологические и диалогические высказывания по темам лабораторных работ |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Немецкий язык для бакалавров: учебное пособие | [Кравченко А. П.](https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=103327) | Ростов-на-Дону: [Издательство «Феникс»](https://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=188) | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 1. 2
 | Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи: учебное пособие  | [Аверина А. В.](https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=30286) , [Шипова И. А.](https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=30287) | Москва: [Прометей](https://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2282) | 2011 |  | <http://biblioclub.ru> |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС(адресв сети Интернет) |
|  | Учимся устному переводу. Немецкий язык: учебное пособие | [Соколов С. В.](https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=30305) | Москва: [Прометей](https://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2282) | М.: МПГУ 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Ubungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие | [Нарустранг Е. В.](https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=54452) | Санкт-Петербург: [Антология](https://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=15213) | 2012 | + |  |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).