ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01.04 МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки **51.03.01 Культурология**

Направленность (профиль) ***«Социокультурное проектирование и культурный перевод»***

(год начала подготовки – 2021)

 Санкт-Петербург

2021

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Знает: теоретико-методологические основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задачИУК-1.2. Умеет:осуществлять результативный поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачИУК-1.3. Владеет:умениями осуществления результативного поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |
| ОПК-1 | Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике; | ИОПК-1.1. Знает:теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде.ИОПК-1.2. Умеет:применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задачИОПК-1.3. Владеть:навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок. |
| ПК-5 | Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания | ИПК-5.1. Знает:методы получения, изучения, критического анализа научной информации по тематике исследования и предоставления результатов исследований;ИПК-5.2. Умеет:получать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и предоставлять результаты исследований;ИПК-5.3. Владеет:навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией; навыками предоставления результатов исследования. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о закономерностях функционирования и развития современного общества как целостной, динамично развивающейся социальной системы, ее элементах, их взаимосвязи и взаимодействии, а также практических знаний и навыков в области социологии в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности; формирование у студентов социальных компетенций, которые позволят будущим специалистам сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их как позитивные, так и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

Задачи дисциплины:

* сформировать систему знаний о базовых понятиях и категориях социологии, методах конкретно-социальных исследований; основных этапах развития социологической мысли и современных направлениях социологической теории; специфике развития общества как социальной системы; особенностях функционирования социальных институтов, их структуре, типологии, функциях и дисфункциях; формах социальных изменений и механизмах возникновения и разрешения социальных конфликтов; социологических подходах к изучению личности, понятии социализации, со­циальных норм и социального контроля; принципах, методах, структуре социального управления.
* сформировать умения выделять специфику социальной сферы общества, находить взаимосвязи между различными социальными явлениями и процессами; применять категории социальной науки для самостоятельного анализа и оценки общественных процессов; применять полученные знания по социологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности; классифицировать и анализировать социальные концепции в контексте места и времени их создания; определять степень актуальности различных социальных концепций для современной России; анализировать причины, поводы социальных конфликтов, этапы их протекания и пути разрешения; применять социологические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях.
* сформировать навыки работы основными методами социологического исследования; навыки организации и проведения социологических исследований; способы принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.

 Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **62** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 20 |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*) | -/42 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **46** |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **108 / 3**  |

* Зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предыстория и социально-философские предпосылки социологии. Социология как наука. Предмет и метод социологии. |
| 2 | Классические социологические теории: от дифференцированности к интегративности. Русская социологическая мысль |
| 3 | Современная социологическая мысль. Основы системного подхода к анализу общества и теории общественного развития. Глобализация и локализация в современном мире |
| 4 | Социальные общности: типы и виды. |
| 5 | Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.  |
| 6 | Культура как фактор социальных изменений. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений, социальных процессов и социальных образований. |
| 7 | Взаимодействие экономики,социальных отношений и культуры. |
| 8 | Личность и общество |
| 9 | Социальные изменения: теории общественно-исторического развития и типы развития обществ. |
| 10 | Организация и проведение социологических исследований. Методы социологических исследований |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование блока (раздела) дисциплины | Наименование видов занятий | Форма проведения занятия |
| 1. | Тема 2. Классические социологические теории: от дифференцированности к интегративности. Русская социологическая мысль | Лекция | Лекция-беседа |
| 2. | Тема 3. Современная социологическая мысль. Основы системного подхода к анализу общества и теории общественного развития. Глобализация и локализация в современном мире | Лекция | Лекция-беседа |
| 3 | Тема 4. Социальные общности: типы и виды.  | Лекция | Лекция-беседа |
| 4 | Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.  | Практические занятия | Дискуссия |
| 5 | Тема 6. Культура как фактор социальных изменений. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений, социальных процессов и социальных образований | Практические занятия | Дискуссия |
| 6 | Тема 7. Взаимодействие экономики,социальных отношений и культуры.  | Практические занятия | Дискуссия |
| 7 | Тема 8. Личность и общество | Практические занятия | Дискуссия |
| 8 | Тема 9. Социальные изменения: теории общественно-исторического развития и типы развития обществ | Практические занятия | Дискуссия |
| 9 | Тема 10. Организация и проведение социологических исследований. Методы социологических исследований | Практические занятия | Дискуссия |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов:**

1. Современное состояние социологии и перспективы ее развития.
2. Особенности социологического знания: соотношение действительности и теории.
3. Научность социологических подходов и методов как открытая проблема
4. Социология О. Конта и современность
5. Э. Дюркгейм о социальной солидарности
6. Эволюционные идеи Г. Спенсера
7. М. Вебер о роли протестантской этики в становлении и развитии капитализма
8. М. Вебер о бюрократии
9. Исторический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса.
10. Психологическое направление в социологии.
11. Социология Э.Дюркгейма и ее значение в развитии позитивного знания.
12. Социология М.Вебера.
13. Плеханов Г. В., Ленин В. И. о сущности монистического взгляда на историю
14. Школы и традиции российской социологии
15. Н. М. Михайловский о прогрессе
16. А. С. Хомяков и его взгляды на историю
17. Особенности социологического метода П. Сорокина
18. Социологические теории модернизации
19. Социологические теории личности (по выбору студента)
20. Общественное разделение труда и социальная структура.
21. Сословия и классы. Классы и социальные группы.
22. Город как место зарождения субкультур.
23. Социальные проблемы городов в современной России.
24. Социальная структура современного российского общества
25. Соотношение этнического и социального в современной России

**5.2 Темы рефератов:**

1. Проблемы социокультурных дистанций в межнациональных отношениях
2. Конфликт поколений как социологическая проблема
3. Формы ресоциализации человека на рубеже столетий.
4. Социологический смысл правил поведения
5. Малые группы как сфера активности человека
6. Социализация личности и массовизация индивидов.
7. Толпа как объект социальных технологий и субъект социального действия
8. Интеграция западноевропейских обществ в общеевропейский социум
9. Социальная функция разделения труда
10. Э. Дюркгейм о разделении труда и социальной солидарности
11. Профессиональная ориентация как социологическая проблема
12. Социальные проблемы национального управления
13. Общечеловеческие и национальные аспекты культуры
14. Проблемы брака как социального института в современной России
15. Либерализации ценностей и норм семейной жизни: позитивные и негативные последствия
16. Диалог поколений и преемственность духовной культуры
17. Духовные интересы различных групп молодежи
18. Социологические подходы к исследованию поколений
19. Новые социальные движения в современной России
20. Современные молодежные движения
21. Сравнительный анализ ценностей советской молодежи и современной российской молодежи
22. Методы сбора социологической информации
23. Социологический инструментарий сбора информации
24. Понятие выборки и репрезентативности в социологии. Виды выборки
25. Методы анализа социологической информации
26. Обработка и описание эмпирических данных
27. Использование результатов социологического исследования.
28. Позитивные и негативные следствия статусного рассогласования.
29. Подходы к стратификационной теории (марксизм, функционализм, М. Вебер – по выбору).
30. Смысл процессов глобализации.

**5.3 Темы практических занятий:**

***К теме 1.*** Идеология и проблема объективности социологии как науки.

***К теме 2.*** Социологические концепции М.Ковалевского и П.Сорокина, их роль в формировании русской и мировой социологической мысли.

***К теме 3.*** Социология и футурология в поисках путей решения глобальных проблем человечества.

***К теме 4.*** Малые, ограниченные, первичные группы. Изучение малых групп в социологии. Лидерство и вожаки, их выбор в группе. Типы лидерства.

***К теме 5.*** Классы в экономической теории А. Смита Исходные положения теории классов К. Маркса. Рынок и его влияние на социальную дифференциацию. Основные подходы к измерению бедности.

***К теме 6.*** Культура как система нормативных принципов, ценностных ориентаций и поведенческих стереотипов. Механизмы создания, передачи и освоения норм и ценностей культуры в различных социальных общностях. Социальное действие и социальное взаимодействие в социологической ретроспективе.

***К теме 7.*** История отечественных и зарубежных школ и направлений в исследовании трудовой деятельности. Характеристика американской школы социологии труда.

***К теме 8.*** Социальное поведение личности как социологическое понятие. Потребности, интересы, мотивы, ценностные ориентации и установки личности в структуре социологического познания. Социальные нормы и отклонения.

***К теме 9.*** Типология обществ в социологии. Место и роль социальной революции в марксистской и современной социологии.

***К теме 10.*** Соотношение эмпирического и теоретического в социологическом исследовании. Социологические Методы социологических исследований. Измерение в социологии.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-10 | КонспектРабота на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Социология: учебник | Батурин В. К. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436822)  |
| 1. 2
 | Социология: Основы общей теории: учебное пособие | Мягкова А.Ю. (под ред.) | М.: Флинта | 2011 |  | <http://biblioclub.ru> |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС(адресв сети Интернет) |
|  | Социология | Кравченко А. И. | МГУ им. М. В. Ломоносова | 2008 | + |  |
|  | Социология | Фролов, С. С.  | М. : Гардарики | 2002 | + |  |
|  | Дизайн и методы социологического исследования: уч. пос. | Маликова Н.Н. | Екатеринбург: Уральский государственный университет | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Метод фокус-групп | Белановский С.А. | М.: | 1996 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива | Бергер П.Л. | М.: | 2007 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | История русской социологии : учебное пособие для вузов | А.Н. Медушевский | Москва ; Берлин : Директ-Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Методология и методы социологического исследования : учебник | Климантова Г.И., Черняк Е.М. , Щегорцов А.А. | М: «Дашков и К°»  | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Экономика и социология труда | Генкин Б.М. | М.: Норма | 2006 | + |  |
|  | Наступающий кризис западной социологии | Гоулднер А. У. | СПб: Наука | 2003 | + |  |
|  | Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний | Бехманн Г. | М. : Логос | 2010 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Сравнительная социология: учебник  | Резаев А.В. (ред.)  | СПб.: СПбГУ | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Социология культуры : учебное пособие  | Шендрик А.И. | М,: Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Общедоступный учебник социологии | Сорокин П.А. | М. : Наука | 1994 | + |  |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).