ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02.ДВ.02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУЛЬТУРОЛОГИИ (МОДУЛЬ): ВЛАСТЬ И КУЛЬТУРА В XX ВЕКЕ**

Направление подготовки **51.03.01 Культурология**

Направленность (профиль) ***«Социокультурное проектирование и культурный перевод»***

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

 1.**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности, способен разрабатывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных параметров | ИПК-1.1. Знает:основные технологические средства и инструменты проектной работы в разных сферах социокультурной деятельности;методику поэтапного создания инновационных проектов и специфику их документационного обеспечения;ИПК-1.2. Умеет:организовывать все виды проектной работы от этапа планирования, разработки, документационного обеспечения до запуска инновационных проектовв разных сферах социокультурной деятельности;ИПК-1.3. Владеет:навыками прогнозирования актуальности проблемного поля проектирования,участия в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов в разных сферах социокультурной деятельности; |
| ПК-4 | Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества | ИПК-4.1. Знает:Механизм разработки различных типов социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничестваИПК-4.2. Умеет:Применять полученные знания в области социокультурного проектирования в проектной деятельности в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничестваИПК-4.3. Владеет:Методами разработки и подготовки различных типов социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества |
| ПК-9 | Способен разрабатывать и реализовывать различные научно-популярные программы в области культурологического, социально-научного и гуманитарного знания | ИПК-9.1. Знает: Основные понятия, идеи, методы, связанные с культурологическими дисциплинамиИПК-9.2. Умеет:Применять методологию разработки и реализации различных научно-популярных программ в области культурологического, социально-научного и гуманитарного знанияИПК-9.3. Владеет: Навыками разработки и реализации различных научно-популярных программ в области культурологического, социально-научного и гуманитарного знания |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, которые позволят будущим специалистам сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивное или негативное влияния на их личную жизнь и на жизнь общества, которые далее будут получать развитие при изучении других дисциплин общепрофессиональной специализации.

Задачи дисциплины:

* сформировать знания об объективной необходимости и функциональном назначении политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционных основах российского государства, полномочиях исполнительной, законодательной, судебной власти;
* сформировать умения анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму и другим девиантным формам политического поведения; быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;
* сформировать навыки поиска, обработки и интерпретации информации по заданной проблеме; методами подготовки и проведения публичного выступления; приемами ведения публичного обсуждения проблемы.

 Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **54** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 18 |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/36 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **135** |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **27** |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **216/ 6**  |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Политическая власть. Роль и место политики в жизни современных обществ |
| 2 | Общественная жизнь и властные отношения |
| 3 | Теории о природе и сущности власти  |
| 4 | Культура в формировании гражданского общества и правового государства |
| 5 | Влияние политических режимов на культуру. Политические системы и режимы, как степень соучастия населения в осуществлении власти. |
| 6 | Субъекты политики и культуры. Политические партии и движения |
| 7 | Политическая и культурная элита, политическое и культурное лидерство |
| 8 | Политическая культура как часть общей культуры |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

Не предусмотрены учебным планом.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы конспектов:**

1. Особенности формирования политической науки в России в ХIХ–ХХ вв. (М.М. Сперанский, H.A. Бердяев, И.А. Ильин, П.И. Новгородцев). - на выбор
2. Учение П.И. Новгородцева о правовом государстве, демократии. И.А. Ильин о власти, государстве, формах правления. - на выбор
3. Консервативная мысль – М.Н. Катков, К.Н. Леонтьев, К. П.Победоносцев. - на выбор
4. Либеральная мысль: М.М.Ковалевский, Н.И.Кареев, Е.В. де Роберти, Л.И.Петражицкий, Б.И.Кистяковский. - на выбор.
5. По каким направлениям шло развитие взглядов на природу и сущность власти?
6. В чем сущность натуралистического взгляда на природу власти?
7. В чем особенность «силовой модели власти»?
8. В каких теориях получила свое обоснование «рыночная модель власти»?
9. Каковы субъективные основания «игровой модели власти»?
10. Как влияют законы рынка на природу и сущность власти?
11. Как связано политическое бытие власти с социальным окружением?
12. Какова роль социокультурных детерминант в изменении природы политико-властных отношений в современном обществе?
13. Какие факторы определяют формирование новой системы власти в информационном обществе?
14. Раскройте содержание коммуникативных теорий власти.

**5.2. Темы рефератов:**

1. Проблема обратной связи во взаимоотношениях государства с гражданским обществом.
2. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.
3. Этапы становления современной теории демократии.
4. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы.
5. Самоорганизация группы как политического субъекта.
6. Политический лидер в правовом государстве.
7. Политический волюнтаризм и роль правовых норм в его предотвращении.
8. Роль государственных служащих: бюрократия как субэлита политической сферы.
9. Приобретение бюрократией некоторых законодательных функций, персонификация процесса управления.
10. Политическая культура как выражение политической цивилизованности.

**5.3 Темы практических занятий:**

***К теме 1.*** Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти.

***К теме 2.*** Инструменталистский подход - власть как возможность использования средств (убеждение, принуждение, насилие). Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти.

***К теме 3.*** Политические учения эпохи Возрождения и Просвещения; Российская политическая традиция

***К теме 4.*** Представительство власти, ее социальный состав, формы власти. Общество и нормы его функционирования. Возникновение социальных, экономических и духовных институтов.

***К теме 5.*** Политический режим как способ функционирования политической системы.

***К теме 6.*** Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций

***К теме 7.*** Учение Р. Михельса о политических партиях. Государственная бюрократия как составная часть политической элиты, исследования Р. Мертона. Исторические формы власти.

***К теме 8.*** Политическая культура как выражение политической цивилизованности.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Темы 1-8 | КонспектРефератУстный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Инфосфера общественных наук | Антопольский А.Б., Ефременко Д.В. | М.: Директ-Медиа | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 1. 2
 | Демократия как ценность | Мутагиров Д.З. | М.: Логос | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Сравнительный анализ национальной идентичности США и России | Гаджиев К.С. | М.: Логос | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Экономические истоки диктатуры и демократии | Дарон Асемоглу, Д. А. Робинсон | М.: Высшая школа экономики | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС(адресв сети Интернет) |
|  | Кино и коллективная идентичность | Жабский И.И. (отв. ред.) | М.: ВГИК | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Идеи и ценности в политике. Политическая наука: Ежегодник 2015. | Соловьев А.И. (ред.) | М.: Политическая энциклопедия | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Политическая социология: учебник | Тощенко Ж.Т. | М.: Энити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Власть и закон = Power and Law: политика и конституции в России в XX – XXI веках | Шейнис В.Л. | М.: Мысль | 2014 | + |  |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).