ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.06.08 СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ (МОДУЛЬ): ДИСКУРСЫ ФИЛОСОФИИ НАЧАЛА XX В.**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ИОПК-4.1. Знает:  Условия и критерии эффективного решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  ИОПК-4.2. Умеет:  эффективно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  ИОПК-4.3. Владеет:  навыками эффективного решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности | ИПК-12.1. Знает:  принципы и методы редактирования научных текстов философской направленности  ИПК-12.2. Умеет:  корректно редактировать научные тексты философской направленности |
|  |  | ИПК-12.3. Владеет:  навыками корректного редактирования научных текстов философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с развитием философского процесса начала 21 в., с основными философскими идеями и концептами философского дискурса данного периода.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление об истоках и специфике философского дискурса начала 21 в.;
* сформировать представление о методологии и содержании основных философских учений начала 21 в.;
* выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
* развить навыки чтения и критического восприятия философских текстов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
* сформировать у студентов умение писать и корректно редактировать научные тексты философской направленности.

Дисциплина относится к обязательной части.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 36 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/18 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 36 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Философские итоги ХХ в. |
| 2 | Фуко и постфукольдианские исследования |
| 3 | Делез и постделезианский дискурс. Спекулятивный реализм |
| 4 | Лакановский психоанализ и его развитие. С.Жижек |
| 5 | Постгуманизм и новый материализм. Геофилософия. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Спекулятивный реализм | Практическое занятия | Выполнение практического задания | Студенты разрабатывают план проведения практического занятия по теме и выступают на занятии с его защитой |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Философия события А. Бадью
2. Исследование «темного» Делеза Э. Кальпа
3. Психоанализ в работах К. Малабу
4. Философский психоанализ Л. Кьезы
5. Темная экология Т.Мортона
6. Постгуманизм Р.Брайдотти
7. Анализ «Манифеста киборгов» Д. Харауэй
8. Философские идеи Р. Нагерестани
9. Плоские онтологии
10. Анализ насилия в работах С. Жижека
11. Анализ религии в работах С. Жижек
12. Кино как инструмент и объект анализа в работах С. Жижека
13. Ф.Берарди о человеке
14. Природа, материя, человек в работах Дж. Беннет
15. Основные идеи спекулятивного реализма
16. Искусство в фокусе анализа спекулятивного реализма

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-5 | устный опрос, выступления на практических занятиях или защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | История философии : учебное пособие, 2014. | А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др. ; под общ. ред. А.В. Перцева | Екатеринбург : Издательство Уральского университета | 2014 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719> |
| 2. | М. Фуко и литература | под ред. Н.Т. Пахсарьян, Т.Н. Амирян, В.И. Дёмина ; | СПб: Алетейя | 2020 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363294> |
| 3. | Эстетика постмодернизма | Сиднева Т.Б. | Н.Новгород: ННГК | 2012 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363294> |
| 4. | Кукла и карлик: христианство между ересью и бунтом | Жижек С. | М.: Европа | 2009 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128588> |
| 5. | Жиль Делёз. Философия различия | Дьяков А.В. | Санкт-Петербург: Алетейя | 2012 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114438> |
| 6. | Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — — 181 с. — (Высшее образование). | Гриненко, Г. В. | Москва : Издательство Юрайт | 2022. |  | URL: <https://urait.ru/bcode/490046> |
| 7. | История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов /. — 2-е изд., перераб. и доп. —. — 301 с. — (Высшее образование) | А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова | Москва : Издательство Юрайт, | 2022 |  | <https://urait.ru/bcode/492344> |
| 8. | История философии XX века. Современная зарубежная философия : учебник и практикум для вузов /. —— 384 с. — (Высшее образование) | А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова | Москва : Издательство Юрайт | 2022 |  | URL: <https://urait.ru/bcode/489557> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

* 1. Институт философии Российской Академии Наук. – Режим доступа: <https://iphras.ru/>
  2. Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>
  3. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
  4. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
  5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)
  6. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
  7. Философско-литературный журнал «ЛОГОС». – режим доступа: <http://logosjournal.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).