ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.06.03 СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ (МОДУЛЬ): ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ИОПК-4.1. Знает: Условия и критерии эффективного решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ИОПК-4.2. Умеет:эффективно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ИОПК-4.3. Владеет:навыками эффективного решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-7 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии | ИОПК-7.1. Знает: теоретико-методологические основы социальной философии |
| ИОПК-7.2. Умеет:эффективно применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии |
| ИОПК-7.3. Владеет:навыками эффективного применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов социальной философии |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения | ИПК-11.1. Знает: принципы применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ИПК-11.2. Умеет:эффективно и корректно применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ИПК-11.3. Владеет:навыками эффективного и корректного применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с эволюцией основных направлений философских интерпретаций политики и власти, с формированием политической онтологии и эпистемологии, а также фундаментальными категориями общественной жизни.

Задачи дисциплины:

* дать первичные знания о специфике понятийного, категориального аппарата философии политики;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем интерпретации содержания концептов и категорий, основополагающих для философии политики;
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы в области политико-философских концепций

Дисциплина относится к обязательной части.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 52 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/34 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 92 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/2 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет и становление философии политики. Философия политики как специализированная область знаний, изучающая политические системы. Теория социальных институтов. |
| 2 | Философия политики в военном сообществе. Философские концепции организации военного сообщества. Принципы организации военного сообщества: насилие как главный инструмент политической деятельности, коммунизм, секуляризм, культ молодости и силы, жесткая иерархия. Роль войны в человеческом сообществе. Философия пацифизма. Понятие новых войн (М. Кэлдор). |
| 3 | Философия политики в политическом и религиозном сообществах, их философские концепции организации. Принципы организации политического сообщества: монополия на насилие, территориальность, суверенитет, гражданство, бюрократия. Основное содержание классической политической философии. Религиозное сообщество: обоснование господства через харизму, догма, ритуалы, культ. Работы ярких представителей философии политики религиозного сообщества (Фома Аквинский, Бл. Августин, Маритен).  |
| 4 | Политическое пространство и политическое время. Закономерности политики. Политическое сознание и политический язык. Протяженность и дискретность политического пространства. Геополитика. Проблема многополюсного мира. Цивилизационный подход к политическому пространству (О. Шпенглер, А. Тойнби). Конфликт цивилизаций (С. Хантингтон). Циклическая и линейная модели политического времени. Эсхатологизм и финализм в политической философии. Революционный и реформистский подходы к политическому времени. Политическое время Востока и политическое время Запада. Проблемы современности и ускорения времени. Уровни политического сознания. Понятие политической идеологии. Политическая мифология.  |
| 5 | Политическая аксиология. Понятие политических ценностей. Соотношение политических ценностей и политических норм. Политические идеалы. Политическая утопия. Проблемы равенства и справедливости в политической философии. Индивидуализм и коллективизм, альтруизм и эгоизм в политической философии.  |
| 6 | Философские основания политической эпистемологии. Ценности политической эпистемологии. Субъект политического познания. Универсализм и номинализм в познании политических процессов и явлений. Политическое знание и политическая интуиция. Политическая картина мира. Политическое познание как отношение к политическим ценностям.  |
| 7 | Прогнозирование политических процессов и явлений. Логика и методология политического познания. Теория естественно-исторического процесса марксизма. Ограниченные возможности политической футурологии. Онтологические, гносеологические, аксиологические и праксиологические основания политической футурологии. Понятие научной парадигмы. Общественно-политическая парадигма. Методология как процесс организации научного познания. Диалектическая методология К. Маркса и Г. Гегеля. Методология социальных наук М. Вебера. Структуралистская и психоаналитическая методологии. Эмпирическое и теоретическое, историческое и логическое в политических исследованиях.  |
| 8 | Проблема свободы в политической философии. Человеческое измерение политики. Свобода как ценность. Свобода как ограничение и ответственность. Антропологический аспект политического знания. Свобода как познанная необходимость (Г. Гегель). Интересы и потребности человека как фактор политики. Право индивида и коллективная воля (Дж. Локк, Ж-Ж. Руссо). Миф о сверхчеловеке (Ф. Ницше). Шок будущего в контексте политической глобализации.  |
| 9 | Социокультурные противоречия человека и общества. Информационное неравенство и гегемония политики. Властные аспекты образования и знаний. Проблема политической идентичности. Мультикультурализм и реальность поляризованного мира. Индивид и культурный гегемонизм.  |
| 10 | Политическая деятельность. Политические знания и деятельность власти. Многообразие видов власти. Иррациональное проявление власти. Традиции и специфика власти в России. Проблема власти в философии постмодернизма. |
| 11 | Политический реализм. Политический идеализм. Духовные и практические истоки политического реализма. Интерес как главный мотив политики. Политические идеалы как практические проекты. Ретроспективный и перспективный варианты политического идеализма. Утопии, социалистические и коммунистические проекты как проявления политического идеализма. Основные постулаты политического идеализма. Политический идеализм в международной сфере.  |
| 12 | Современная российская философия политики. Историки политической философии. Либеральные философы и политологи. Консерватизм в философии политики. |
| 13 | Современные направления политической философии на Западе: утилитаризм, либерализм, коммунитаризм, теории гражданства, консерватизм, либертарианство, мультикультурализм. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Мультикультурализм и реальность поляризованного мира. Индивид и культурный гегемонизм. | Практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Философские традиции и философия политики;
2. Современные теории гражданского общества;
3. Проблема безопасности и полицейское государство;
4. Средства массовой информации как политическая трибуна;
5. Электронная демократия и ее формы;
6. Политическая мифология;
7. Свобода в политической философии;
8. Концепция справедливости в современном либерализме;
9. Гибридные, информационные и локальные войны и их связь с философией политики;
10. Философское образование и политика;
11. Утопии, социалистические и политические проекты политического идеализма;
12. Основы политического реализма;
13. Цели и средства в политике. Макиавеллизм;
14. «Миф о сверхчеловеке» Ф Ницше.
15. Парадигма власти в современной картине мира;
16. Мультикультурализм и политические реальности поляризованного мира;
17. «Бунтующий человек» А. Камю;
18. Столкновение цивилизаций (С. Хантингтон);
19. Политический идеализм в международной политике;
20. Либерально-демократическая политическая философия;
21. Философия тоталитаризма;
22. Политический язык современной России. Традиции и специфика власти в России.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-13 | устный опрос, защита реферата  |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Философия и психология политики: учебное пособие | Пивоев В. М. | 2-е изд. -М.: Директ-Медиа:  | 2013 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Политическая философия: учебник | Карадже Т.В. | М.: МПГУ | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Философия: учебное пособие | Понуждаев Э.А.,Иванов В.Н., Мирошниченко Л.Н. | М.; Берлин; Директ-Медиа | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Введение в политическую философию: учебное пособие | Гаджиев К.С. | М.; Логос | 2004 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Философия: курс интенсивной подготовки | Мартынов М.И., Кравченко Л.Г. | Минск: ТетраСистемс | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).