ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.03.02 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ (МОДУЛЬ): ЭКОЛОГИЯ**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Знает:  содержание действующих правовых норм, состояние имеющихся ресурсов и ограничений |
| ИУК-2.2. Умеет:  корректно определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ИУК-2.3. Владеет:  навыками корректного определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Знает: условия развития физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ИУК-7.2. Умеет:  эффективно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ИУК-7.3. Владеет:  навыками эффективного поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Знает:  основы и критерии безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ИУК-8.2. Умеет:  эффективно создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ИУК-8.3. Владеет:  навыками эффективного создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ОПК-6 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки | ИОПК-6.1. Знает:  теоретико-методологические основы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки  ИОПК-6.2. Умеет:  эффективно и корректно применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки |
| ИОПК-6.3. Владеет:  навыками эффективного и корректного применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний в области экологии, повышение экологической грамотности обучающихся, их экологическое воспитание, формирование экологического мышления, а также приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

**знать:**

* основные понятия, цель и задачи современной экологии;
* формирование и строение биосферы;
* понятия экологических факторов и их влияние на развитие и жизнедеятельность организмов;
* факторы, определяющие устойчивость биосферы;
* организацию жизни в биосфере и основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой;
* естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере;
* существующие в настоящее время глобальные экологические проблемы и причины их возникновения;
* основные причины загрязнения окружающей среды и пути уменьшения ее загрязнения;
* основы экологического нормирования и систему экологических нормативов;
* сущность экологического воспитания, цель и задачи воспитания экологической культуры;
* экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования;
* понятия и формы проявления экологического права;
* международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

**уметь:**

* объяснять сущность первого и второго экологического кризиса и приводить доказательства о вступлении человечества в полосу третьего кризиса;
* разъяснять негативное влияние деятельности человека на биосферу;
* анализировать влияние экологических факторов на жизнедеятельность организмов;
* использовать информацию об экологических факторах и численности популяций в экологической системе, обеспечивающей ее устойчивое развитие;
* разъяснять, почему отношение человека к природе должно стать в первую очередь созидающим, а во вторую — потребительским;
* осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду

**владеть:**

* знаниями правил и законов экологии;
* понятийным аппаратом в области знаний биосферы — живой оболочки Земли;
* знаниями по определению лимитирующих экологических факторов;
* понятийным аппаратом в области разработки мероприятий по уменьшению загрязнения окружающей среды и риска возникновения экологических проблем;
* знаниями о международном сотрудничестве и достигнутых при этом соглашениях по охране окружающей среды.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 32 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/16 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 40 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | |  |  | | --- | --- | |  | Экология как наука. | |
| 2 | Биосфера — живая оболочка Земли. |
| 3 | Экологические факторы. |
| 4 | |  |  | | --- | --- | |  | Организация жизни в биосфере. | |
| 5 | Глобальные экологические проблемы. |
| 6 | Методы уменьшения загрязнения окружающей среды. |
| 7 | |  |  | | --- | --- | |  | Экологическое нормирование и экологический риск. | |
| 8 | Экологическое воспитание и просвещение. |
| 9 | Система экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования. |
| 10 | Основы экологического права. Международное сотрудничество в области окружающей среды. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

Не предусмотрены учебным планом.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Примеры практических заданий**

Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких

Создателем учения о биосфере является:

*Выберите один правильный ответ*

1. а) В. И. Вернадский
2. б) Э. Зюсс
3. в) Ч. Дарвин
4. г) В. Сукачев
5. д) К. Линней

Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов

Что из перечисленного относится к объектам международно-правовой охраны?

*Выберите один или несколько правильных ответов*

1. а)

Антарктика

1. б)

остров Мадагаскар

1. в)

Гималаи

1. г)

Сахара

**Студент вводит ответ в виде текста**

**Резкий рост мирового населения во второй половине XX века получил это название.**

*Введите ответ в виде текста (регистр не учитывается)*

**Студент вводит ответы в виде текста внутри вопроса**

**Назовите наиболее современный экологический стандарт, регулирующий содержание вредных веществ в выхлопных газах. Евро-**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **.**

*Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)*

**Студент выбирает ответ из списка внутри вопроса**

**Минимальные границы протяженности санитарно-защитной зоны для предприятий 3-го класса опасности составляют (1000 | 800 | 500 | 300 | 100) м.**

*Выберите из выпадающего списка правильный ответ*

Студент сопоставляет элементы с группами.

**5.2. Темы рефератов**

1. Экологическая ситуация в мире и в России.

2. Глобальные проблемы экологии.

3. Энергетическая проблема и энергосбережение.

4. Развитие альтернативных источников энергии.

5. Физические загрязнения окружающей среды.

6. Химические и биологические загрязнения природной среды.

7. Антропогенное воздействие на атмосферу.

8. Антропогенное воздействие на гидросферу.

9. Проблема пресной воды.

10. Загрязнение Мирового океана.

11. Антропогенное воздействие на литосферу.

12. Антропогенное воздействие на животных и причины их вымирания.

13. Экологическая ситуация в Республике Татарстан.

14. Антропогенное воздействие на лес.

15. Особо охраняемые территории России и РТ.

16. Проблема отходов.

17. Радиоактивное загрязнение природной среды.

18. Природозащитные мероприятия.

19. Рациональное использование и охрана вод.

20. Экологическое законодательство Российской Федерации.

21. Экологический мониторинг.

22. Экологическая безопасность человека.

23. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и природопользования.

24. Топливно-энергетический комплекс как источник загрязнения.

25. Городские экосистемы.

26. Сельскохозяйственные экосистемы.

27. Природные экосистемы Земли.

28. Продовольственная проблема. Загрязнения продуктов питания.

29. Особенности взаимодействия общества и природы.

30. Экологический кризис и пути выхода из него.

31.Экологические проблемы атмосферы.

32. Экологические проблемы гидросферы.

33. Экологические проблемы литосферы.

34. Человек и экосистемы (агроэкосистемы и индустриально-городские экосистемы).

35. Антропогенные воздействия на биотические сообщества (растительный и животный мир).

36. Влияние природно - и социально-экологических факторов на здоровье человека.

37. Природные экосистемы Земли (наземные, пресноводные, морские).

38. Экологическое образование, воспитание и культура.

39. Экологические катастрофы.

40. Экология – наука XX века.

41. Экологические законы.

42. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.

43. Концепция экологической безопасности.

44.Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.

46. Экологические проблемы современного мира.

47. Экология и национальная безопасность России.

49. Экологический мониторинг.

50. Принципы и основные направления рационального природопользования.

51. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.

52. Экологическая ситуация в регионе.

53. Ликвидация последствий чрезвычайных экологических ситуаций.

54. Экологическая культура человека.

55. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды.

56. Деятельность общественных экологических организаций.

57. Проблемы Мирового океана.

58. О причинах исчезновения Аральского моря

59. Лес и человек.

60. Рукотворные катастрофы.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-10 | Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

Экология : учебник и практикум для вузов / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01759-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/488719](https://urait.ru/bcode/488719?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=e23de71516bc43fa61831d30c028e364) (дата обращения: 31.03.2022).

Экология : учебник и практикум для вузов / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489531 (дата обращения: 31.03.2022).

Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для вузов / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00221-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489593 (дата обращения: 31.03.2022).

Шилов, И. А. Экология : учебник для вузов / И. А. Шилов. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09080-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488800 (дата обращения: 31.03.2022).

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Институт философии Российской Академии Наук. – Режим доступа: <https://iphras.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).