ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.05.ДВ.01.01 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ):**

**СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критической анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Знает:  теоретико-методологические основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач  ИУК-1.2. Умеет:  осуществлять результативный поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  ИУК-1.3. Владеет:  умениями осуществления результативного поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |
| ПК-11 | способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения | ИПК-11.1. Знает:  принципы применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения  ИПК-11.2. Умеет:  эффективно и корректно применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения  ИПК-11.3. Владеет:  навыками эффективного и корректного применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности | ИПК-12.1. Знает:  принципы и методы редактирования научных текстов философской направленности  ИПК-12.2. Умеет:  корректно редактировать научные тексты философской направленности  ИПК-12.3. Владеет:  навыками корректного редактирования научных текстов философской направленности |
| ПК-13 | Способен грамотно оформлять и представлять результаты научного исследования | ИПК-13.1. Знает:  правила и требования к оформлению и представлению результатов научного исследования  ИПК-13.2. Умеет:  корректно оформлять и представлять результаты научного исследования  ИПК-13.3. Владеет:  Навыками корректного оформления и представления результатов научного исследования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов со спецификой философского мышления, особенностью философского языка, отличительными чертами философского вопрошания.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о специфике философского мышления и об особенностях философского языка, постановки и решения проблем;
* помочь усвоить знания по теоретико-методологические основам поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
* выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
* развить навыки чтения и критического восприятия философских текстов;
* сформировать у студентов навыки написания и корректного редактирования научных текстов философской направленности;
* сформировать умения корректно оформлять и представлять результаты научного исследования.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 36 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия | -/18 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 45 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет философии и особенности философского анализа |
| 2 | Историческое развитие мышления. Миф, религиозное созерцание, искусство, наука и философия |
| 3 | Первая философия и основные способы ее осуществления. Метафизика Аристотеля, ego cogito Декарта, трансцендентализм Канта, диалектика Гегеля |
| 4 | Феноменология как методология философского анализа, экзистенциальная философия. Соединение феноменологического и герменевтического методов в философии Хайдеггера. Деконструкция Деррида |
| 5 | Аналитическая философия. Мыслительные эксперименты |
| 6 | Жанры и стили философского дискурса. Особенности современного философского дискурса |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Мыслительные эксперименты | Практическое занятие | Выполнение практического задания | Студенты разрабатывают план проведения практического занятия и выступают с его защитой |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

1. Мифология и философия
2. Предмет философии по Делёзу и Гваттари (Делёз Ж., Гваттари Ф. «Что такое философия»)
3. Ego cogito как принцип философии Декарта
4. Критика Кантом учения Декарта
5. Трансцендентализм в философии
6. Особенности диалектики Гегеля
7. Трансцендентальная редукция и эпохэ как основания феноменологической дескрипции
8. Развитие феноменологического метода в ХХ в.
9. Феноменологический метод
10. Экзистенциальная постановка философских проблем. Кьеркегор и Декарт
11. Мыслительные аргументы как форма доказательного аргумента
12. Афоризм как жанр философского дискурса
13. Исповедь как жанр философского дискурса
14. Диалог как жанр философского дискурса
15. Апология как жанр философского дискурса
16. Дневник как жанр философского дискурса

**5.2. Темы рефератов**

1. Понимание предмета философского мышления в античности
2. Предмет и специфика философского мышления по М.Хайдеггеру (М.Хайдеггер «Основные понятия метафизики»)
3. Бадью А. об определении философии (Бадью А. «Манифест философии»)
4. Миф и трагедия
5. Рождение философии как критического и рационального мышления в Древней Греции
6. Схоластическое понимание философии и теологии
7. Онтология cogito Декарта
8. Герменевтический метод в философии
9. Трансцендентально-феноменологический метод
10. Деструкция истории метафизики у М.Хайдеггера
11. Деконструкция как метод философского анализа
12. Трансформация языка философского дискурса
13. А. Бадью о методах философии
14. Мыслительный эксперимент как способ критического анализа теории

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-6 | Устный опрос, выступление по подготовленному материалу или защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам | Каплун В.Л. | СПб: Алетейя | 2012 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936> |
| 2. | Аналитическая философия сознания : учебное пособие | Черепанов И.В. | Новосибирск: НГТУ | 2018 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575184> |
| 3. | Философия | Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов | М.: СГУ | 2012 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275142> |
| 4. | Витгенштейн. Смена аспекта | Бибихин В.В. | М.: Институт философии, теологии и истории им. Фомы Аквинского | 2005 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447508> |
| 5. | История философии : учебное пособие | А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др. ; под общ. ред. А.В. Перцева | Екатеринбург : Издательство Уральского университета | 2014 |  | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719> |
| 6. | Метафизика : учебное пособие для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. —523 с. — (Высшее образование). | С. С. Гусев [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского, Б. В. Маркова, Ю. Н. Солонина. | Москва : Издательство Юрайт | 2022. |  | URL: <https://urait.ru/bcode/496117> |
| 7. | Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — — 181 с. — (Высшее образование). | Гриненко, Г. В. | Москва : Издательство Юрайт | 2022. |  | URL: <https://urait.ru/bcode/490046> |
| 8. | Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии : учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. —322 с. — (Высшее образование). | Ф. Ф. Вяккерев [и др.] ; под редакцией Ф. Ф. Вяккерева, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. | Москва : Издательство Юрайт. | 2022 |  | URL: <https://urait.ru/bcode/491892> |
| 9. | История философии XX века. Современная зарубежная философия : учебник и практикум для вузов /. —— 384 с. — (Высшее образование) | А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова | Москва : Издательство Юрайт | 2022 |  | URL: <https://urait.ru/bcode/489557> |
| 10. | Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие /. . — 366 с. — (Высшее образование). — | А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова | Москва : Издательство Юрайт | 2022 |  | URL: <https://urait.ru/bcode/490820> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

* 1. Институт философии Российской Академии Наук. – Режим доступа: <https://iphras.ru/>
  2. Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>
  3. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
  4. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
  5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)
  6. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
  7. Философско-литературный журнал «ЛОГОС». – режим доступа: <http://logosjournal.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).