ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.03.01 ИСТОРИЯ ВОСТОЧНОЙ ФИЛОСОФИИ (МОДУЛЬ): ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ ИНДУИСТСКОЙ И БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУР**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК-3.1. Знает:  теоретико-методологические основы применения предметных знаний при реализации образовательного процесса |
| ИПК-3.2. Умеет:  эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ИПК-3.3. Владеет:  навыками эффективного применения предметных знаний при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) | ИПК-10.1. Знает:  принципы и методы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) |
| ИПК-10.2. Умеет:  грамотно реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) в соответствии с целью исследования |
| ИПК-10.3. Владеет:  навыками грамотного реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) в соответствии с целью исследования |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения | ИПК-11.1. Знает:  принципы применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ИПК-11.2. Умеет:  эффективно и корректно применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ИПК-11.3. Владеет:  навыками эффективного и корректного применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности | ИПК-12.1. Знает:  принципы и методы редактирования научных текстов философской направленности |
| ИПК-12.2. Умеет:  корректно редактировать научные тексты философской направленности |
| ИПК-12.3. Владеет:  навыками корректного редактирования научных текстов философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретико-методологическими знаниями в области истории философской мысли индуистской и буддийской культур.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление об основных этапах и направлениях развития индуистской и буддийской философии;
* ознакомиться с основополагающими понятиями и категориями философских систем Древней Индии, буддийской философии Индии и стран Дальнего Востока (Китай, Япония);
* ввести обучающихся в круг основных теоретических, методологических проблем индуистской и буддийской философских традиций;
* развить навыки эффективного и корректного применения философских концепций индуистской и буддийской культур для анализа философских проблем и поиска путей их решения;
* развить навыки работы с научными текстами философской направленности в области философской мысли индуистской и буддийской культур.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 36 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/18 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 36 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Индуистская культура и религиозно-философская мысль: общая характеристика |
| 2 | Философская мысль Индии ведийского периода |
| 3 | Философские школы Древней Индии: типология и общая историко-философская характеристика |
| 4 | Шесть ортодоксальных философских систем Древней Индии: ньяя и вайшешика |
| 5 | Шесть ортодоксальных философских систем Древней Индии: миманса и веданта |
| 6 | Шесть ортодоксальных философских систем Древней Индии: санкхья и йога |
| 7 | Материализм школы чарвака и джайнская философия |
| 8 | Основы буддийского учения. Ключевые понятия и категории буддийской философии |
| 9 | Школы и направления буддизма. Махаяна и Хинаяна (Тхеравада) |
| 10 | Ранняя буддийская философия: вайбхашика (сарвастивада) и саутрантика |
| 11 | Философия школы Мадхьямика (Шуньявада) |
| 12 | Философия школы Йогачара (Виджнянавада) |
| 13 | Буддизм и буддийская философия в истории дальневосточной мысли. Буддийская философия Китая и ее специфика. |
| 14 | Основные школы и направления китайского буддизма |
| 15 | Буддийская философия в Японии и ее концептуальная специфика |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Основные школы и направления китайского буддизма | Практическое занятие | Выполнение практического задания | Круглый стол по теме «Специфика преподавания буддийской философии (на примере разбора темы «Основные школы и направления китайского буддизма»)». |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Философия Ригведы;
2. Философия Упанишад;
3. Учение о карме в индийской философии;
4. Учение о сансаре в индийской философии;
5. Понятие дхармы в индийской философии и проблемы его интерпретации;
6. Концепция нирваны в буддийской философии;
7. Основополагающие сутры буддизма Махаяны;
8. Теория Татхагатагарбхи;
9. Нагарджуна и его философия;
10. Буддийская логика: Дигнага и Дхармакирти;
11. Тантрический буддизм и его религиозно-философская специфика;
12. Философия школы Тяньтай;
13. Философия школы Хуаянь;
14. Философия буддизма Чань/Дзэн;
15. История изучения буддийской философии в России.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-15 | Устный опрос, защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Астапов, С. Н. Философия религии: учебное пособие / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561> (дата обращения: 24.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1653-7.
2. Захарова, Л. Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие / Л. Л. Захарова; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2012. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> (дата обращения: 24.03.2022). – ISBN 978-5-4332-0038-8.
3. Индийская философия древности и средневековья: учебное пособие. – Москва: Институт философии РАН, 2008. – 366 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62842> (дата обращения: 24.03.2022). – ISBN 978-5-9540-0097-9.
4. Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ): Прометей, 2013. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026> (дата обращения: 24.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2397-9.
5. Лысенко, В. Г. Ранний буддизм: религия и философия: учебное пособие / В. Г. Лысенко. – Москва: Институт философии РАН, 2003. – 371 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39905> (дата обращения: 24.03.2022). – ISBN 5-201-02123-9.
6. Пиков, Г. Г. Запад знакомится с Востоком (Представления средневековых европейцев о восточных народах): учебное пособие: [12+] / Г. Г. Пиков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 460 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572442> (дата обращения: 24.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0596-3. – DOI 10.23681/572442.
7. Решетникова, Л. С. Из истории религий и учений Востока: учебное пособие: [16+] / Л. С. Решетникова, Е. В. Бадаев; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624> (дата обращения: 24.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2040-0.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>

7. Институт философии Российской Академии Наук. – Режим доступа: <https://iphras.ru/>

8. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <https://terme.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).