ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01.03 ЛОГИКА**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями | ИОПК-1.1. Знает: методологию логического анализа, работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями |
| ИОПК-1.2. Умеет:эффективно применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями |
| ИОПК-1.3. Владеет:навыками эффективного применения методов и приемов логического анализа, работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями |
| ОПК-5  | Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности | ИОПК-5.1. Знает: методологию научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности |
| ИОПК-5.2. Умеет:корректно и результативно использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности |
| ИОПК-5.3. Владеет:навыками корректного и результативного использования различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки | ИОПК-6.1. Знает: теоретико-методологические основы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки |
| ИОПК-6.2. Умеет:эффективно и корректно применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки |
| ИОПК-6.3. Владеет:навыками эффективного и корректного применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретико-методологическими знаниями о формах и законах правильного мышления.

Задачи дисциплины:

* ознакомление учащихся с основными формами мышления (понятие, суждение, умозаключение), их содержанием, типологией и спецификой;
* формирование навыков осуществления операций с понятиями, работы с простыми и сложными суждениями;
* ознакомление с различными видами дедуктивных умозаключений (включая непосредственные умозаключения, силлогизмы, а также умозаключения, основанные на логических связях между суждениями), их схемами, структурой, модусами;
* изучение основных формально-логических законов правильного мышления;
* формирование навыков эффективного и корректного применения форм и законов правильного мышления в сфере своей профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 88 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 34 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/54 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 92 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Логика и ее предмет |
| 2 | Понятие как форма мысли. Объем понятия, виды понятий |
| 3 | Отношения между понятиями |
| 4 | Определение понятий. Правила определения понятий |
| 5 | Деление понятий. Классификация |
| 6 | Ограничение и обобщение понятий |
| 7 | Суждение как форма мысли и его виды |
| 8 | Простое категорическое суждение. Виды простых категорических суждений |
| 9 | Сложные суждения |
| 10 | Отношения между суждениями. Логический квадрат |
| 11 | Модальность суждений |
| 12 | Формально-логические законы правильного мышления |
| 13 | Общая характеристика умозаключений. Понятие, структура, классификация умозаключений. Правила вывода |
| 14 | Понятие дедукции. Дедуктивные умозаключения |
| 15 | Непосредственные умозаключения |
| 16 | Простой категорический силлогизм. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема) |
| 17 | Сложные силлогизмы (полисиллогизмы). |
| 18 | Сложносокращенные силлогизмы |
| 19 | Дедуктивные умозаключения, основанные на логических связях. Условные умозаключения |
| 20 | Разделительные умозаключения |
| 21 | Условно-разделительные (лемматические) умозаключения |
| 22 | Умозаключения, основанные на правилах непрямого (косвенного) вывода |
| 23 | Индуктивные умозаключения и их специфика  |
| 24 | Доказательство и его виды. Понятие и способы опровержения |
| 25 | Правила доказательного рассуждения |
| 26 | Гипотеза и ее виды. Подтверждение и опровержение гипотез |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

Практическая подготовка по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Логическая проблематика в античной мысли до Аристотеля.
2. Логика в Древней Индии: Дигнага и Дхармакирти.
3. Логика Аристотеля.
4. Логическое учение стоиков.
5. Логика эпикурейцев.
6. Логическая мысль в римскую эпоху.
7. Схоластическая логика и проблема универсалий.
8. Методология и логика Фомы Аквинского.
9. Эпистемология и логика Дунса Скота.
10. Эпистемология и логика Уильяма Оккама.
11. Логическая мысль Возрождения.
12. Логические идеи Фрэнсиса Бэкона.
13. Логическое учение И. Канта.
14. Логическая мысль Г.В.Ф. Гегеля.
15. Логическая мысль Г.В. Лейбница.
16. Учение Ч.С. Пирса.
17. Классическая и неклассическая логика.
18. Символическая логика.
19. Многозначная логика.
20. Интуиционистская логика.
21. Конструктивная логика.
22. Модальная логика.
23. Положительная логика.
24. Паранепротиворечивая логика.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-3 | Устный опрос |
| 2 | Темы 4-12 | Устный опрос, решение заданий |
| 3 | Темы 12-26 | Устный опрос, защита рефератов |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Логика : учебник | Демидов, И.В. | М.: Дашков и К° | 2020 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Логика : учебник | Ивин, А.А | М.; Берлин: Директ-Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Логика: учебник для учащихся высших и средних учебных заведений | Яшин, Б.Л. | М.; Берлин: Директ-Меди | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Логика : учебное пособие | Ельчанинова, Н.Б | Таганрог : Южный федеральный университет | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Логика: умозаключение как форма логического мышления | С.И. Черных сост. | Новосибирск: Золотой колос | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 6. | Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов | Хоменко, И. В.  | М.: Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/> |
| 7. | Логика и теория аргументации : учебник для вузов | Тульчинский, Г. Л.  | М.: Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/> |
| 8. | Риторика и теория аргументации : учебник для вузов | Москвин, В. П. | М.: Юрайт | 2022 |  | <https://urait.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Институт философии Российской Академии Наук. – Режим доступа: <https://iphras.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).