**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 ФИЛОСОФИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) - ОБЩИЙ**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-2 | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний; |
| ОПК-3 | Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных; |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов; |
| ПК-8 | Способен планировать и организовывать свою профессиональную деятельность и профессиональную деятельность членов коллектива; |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке); |

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель практики: ознакомление с базовыми приемами и методами устного и письменного изложения философских знаний, связанных с решением профессиональных задач.

Задачи практики:

* развитие профессионального мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
* формирование умения реферирования и аннотирования научной литературы;
* формирование умения планирования и организации своей профессиональной деятельность и профессиональной деятельности членов коллектива;
* формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

Освоение практики и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Ознакомительная практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма, 2 курс, 4 семестр

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет с оценкой):** | **5** |
| **Иные формы работы[[1]](#footnote-1) (всего):** | **211** |
| **Общая трудоемкость (в час. / з.е.)** | **216 / 6 з.е.** |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**Очная форма обучения 2 курс (4 семестр)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

*Основной период.* Изучение общих вопросы организации осуществления научной и преподавательской деятельности в сфере философии. Ознакомление с деятельностью научного института или университета (факультета) в сфере философии (материалы сайта организации). Выделение основных видов деятельности институции, занимающейся философией. Описание целей, основных видов деятельности и результатов деятельности философской организации. Анализ персональных страниц философа/ученого, осуществляющего работу в научной организации. Изучение специальной литературы по выбранной тематике, в том числе достижений отечественной и зарубежной науки. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию). Анализ материалов научной конференции по философской тематике. Изучение, анализ и реферирование статьи по выбранной философской тематике, выделение ключевых слов и основных результатов исследования, представленного в статье

*Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
|  |  |  |
| 1 | ОПК-1 | способностью применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями |
| 2 | ОПК-4 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| 3 | ПК-10 | способностью реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |
| 4 | ПК-11 | способностью применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| 5 | ПК-12 | способностью редактировать научные тексты философской направленности |
| 6 | ПК-13 | способностью грамотно оформлять и представлять результаты научного исследования |

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель практики: овладение студентами бакалавриата основными приемами ведения научно-исследовательской работы в области философии; навыками поиска, анализа и систематизации научного материала, формулировки теоретических выводов.

Задачи практики:

* закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами бакалавриата в процессе изучения дисциплин образовательной программы;
* овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю образовательной программы;
* совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
* обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Освоение практики и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет с оценкой):** | 5 |
| **Иные формы работы[[2]](#footnote-2) (всего):** | 211 |
| **Общая трудоемкость (в час. / з.е.)** | 216/6 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**Очная форма обучения 3 курс (6 семестр)**

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

*Основной период.*

**Теоретический этап:**

Анализ теоретических и нормативных основ научно-исследовательской деятельности философа в современных условиях.

Овладение методами научно-исследовательской деятельности.

Анализ процесса подготовки и проведения научного мероприятия.

**Практический этап:**

Составление аннотированной библиографии по теме исследования.

Написание рецензии научной статьи / монографии.

Написание научной статьи по теме исследование.

Защита научного доклада.

*Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-3 | Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных; |
| ОПК-5 | Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов; |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-4 | Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы |
| ПК – 6 | Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Место практики: учебная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Учебная практика обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций

Цель практики: ознакомление с базовыми приемами и методами организации и ведения учебного процесса, применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных организациях;

Задачи практики:

* развитие навыков осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий;
* формирование умения различных приемов и методов осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;
* формирование умения организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;
* формирование навыков эффективного участия в проектировании предметной среды образовательной программы;
* развитие навыков оптимально и результативно поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

Освоение практики и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**4. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Ознакомительная практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма, 4 курс, 8 семестр

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет с оценкой):** | **5** |
| **Иные формы работы[[3]](#footnote-3) (всего):** | **103** |
| **Общая трудоемкость (в час. / з.е.)** | **108/ 3 з.е.** |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**Очная форма обучения 4 курс (8 семестр)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

*Основной период.* Изучение общих вопросы организации осуществления педагогической деятельности в сфере философии.

Ознакомление с государственным стандартом по философии, рабочей программы дисциплин. Присутствие на занятиях преподавателей факультета. Разработка плана лекции и семинарского занятия. Проведение лекции и семинарского занятия. Подготовка философского мероприятия для студентов 1-2 курсов. Проведение мероприятия

*Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.04(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-2 | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ОПК-6 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки |
| ОПК-7 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии |
| ОПК-8 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ОПК-9 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы |
| ПК-6 | Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |
| ПК-7 | Способен применять базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений |
| ПК-9 | Способен управлять практической реализацией проектов философской направленности |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-13 | Способен грамотно оформлять и представлять результаты научного исследования |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель практики: закрепление теоретических, практических знаний и компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплин образовательной программы, применение полученных знаний и навыков для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

* отбор, систематизация и обобщение материалов по теме выпускной квалификационной работы;
* анализ отечественной и зарубежной научной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
* выбор методологии исследования;
* написание и редактирование текста выпускной квалификационной работы;
* оформление и подготовка текста выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации.

Освоение практики и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**4. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет с оценкой):** | 5 |
| **Иные формы работы[[4]](#footnote-4) (всего):** | 103 |
| **Общая трудоемкость (в час. / з.е.)** | 108/3 |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**Очная форма обучения 4 курс (8 семестр)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

*Основной период.*

**Теоретический этап:**

Анализ теоретических и нормативных основ подготовки, представления и защиты ВКР

Овладение навыками публичного выступления, участия в научной дискуссии

Анализ требований к самостоятельности научного исследования.

**Практический этап:**

Знакомство с рецензией на ВКР, анализ ее структуры.

Составление ответов на вопросы и замечания, сформулированные в рецензии на ВКР.

Публичное представление результатов научного исследования в рамках предзащиты ВКР

Определение и обоснование перспектив дальнейшего научного исследования на ступени магистратуры

Представление достижений научно-исследовательской деятельности за годы обучения на ступени бакалавриата (статьи, конференции, конкурсы и т.д.). Изучение общих вопросы организации осуществления педагогической деятельности в сфере философии.

Ознакомление с государственным стандартом по философии, рабочей программы дисциплин. Присутствие на занятиях преподавателей факультета. Разработка плана лекции и семинарского занятия. Проведение лекции и семинарского занятия. Подготовка философского мероприятия для студентов 1-2 курсов. Проведение мероприятия

*Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

1. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-2)
3. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-3)
4. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-4)