Аннотации по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность (профиль) – общий

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по основным этапам отечественной истории, по содержанию наиболее значительных тенденций исторического развития российского государства; сформировать представление об истории России как междисциплинарной области научного знания; ввести обучающегося в круг важнейших исторических проблем развития русского государства.

Задачи дисциплины:

* систематизировать знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества;
* уметь выявлять и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
* иметь навыки выявления и анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Становление Древнерусской государственности в IX – нач. XIII вв. |
| 2 | Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в. Возвышение Московского княжества и собирание русских земель вокруг Москвы в XIV – нач. XVI вв. |
| 3 | Развитие централизованного российского государства и формирование абсолютизма в России в XVI – XVII вв. |
| 4 | Российская империя в XVIII – сер. XIX вв. |
| 5 | Поиски путей модернизации России (вторая половина XIX в.) |
| 6 | Нарастание политических и социально-экономических противоречий в Российской империи в начале XX в. Крах самодержавия. |
| 7 | Революционные потрясения и гражданское противоборство в России (1917 – 1922 гг.) |
| 8 | Советский вариант коренной модернизации государственности в 1920 – 1930-х годах. |
| 9 | Вторая Мировая война (1939-1945) и Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945). |
| 10 | Советский Союз и народ-победитель в послевоенном мире (вторая половина XX века). |
| 11 | Социально-экономическое и политическое развитие современной России (1991-2016). |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.02 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-6 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки |
| ПК-4 | Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование естественнонаучного мировоззрения; ознакомление с историей развития естествознания и становления естественнонаучной культуры; понимание специфики естественнонаучной и гуманитарной культур и их взаимосвязи; формирование последующего интереса к современным достижениям естественных наук

Задачи дисциплины: сформировать убежденность в диалектическом единстве и целостности мира, несмотря на внешнее многообразие его форм; ознакомить с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления в связи с логикой развития естественных наук.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Наука в контексте культуры |
| 2 | Сквозные темы науки о природе: пространство-время, материя, движение, вещи и числа. Античное решение. Античный космос и познание. |
| 3 | Начало современного естествознания. Предпосылки первой научной революции |
| 4 | Классическая механика |
| 5 | От классической к неклассической физике. Термодинамика и электромагнетизм |
| 6 | Неклассическая физика: мега-, макро- и микроуровни |
| 7 | Астрономия: «стрела времени». |
| 8 | Биология: эволюция жизни |
| 9 | Антропологические концепции. |
| 10 | Системный подход. Междисциплинарность. Синергетика |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.03 ЛОГИКА**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-1 | Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями |
| ОПК-5 | Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретико-методологическими знаниями о формах и законах правильного мышления.

Задачи дисциплины:

* ознакомление учащихся с основными формами мышления (понятие, суждение, умозаключение), их содержанием, типологией и спецификой;
* формирование навыков осуществления операций с понятиями, работы с простыми и сложными суждениями;
* ознакомление с различными видами дедуктивных умозаключений (включая непосредственные умозаключения, силлогизмы, а также умозаключения, основанные на логических связях между суждениями), их схемами, структурой, модусами;
* изучение основных формально-логических законов правильного мышления;
* формирование навыков эффективного и корректного применения форм и законов правильного мышления в сфере своей профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Логика и ее предмет |
| 2 | Понятие как форма мысли. Объем понятия, виды понятий |
| 3 | Отношения между понятиями |
| 4 | Определение понятий. Правила определения понятий |
| 5 | Деление понятий. Классификация |
| 6 | Ограничение и обобщение понятий |
| 7 | Суждение как форма мысли и его виды |
| 8 | Простое категорическое суждение. Виды простых категорических суждений |
| 9 | Сложные суждения |
| 10 | Отношения между суждениями. Логический квадрат |
| 11 | Модальность суждений |
| 12 | Формально-логические законы правильного мышления |
| 13 | Общая характеристика умозаключений. Понятие, структура, классификация умозаключений. Правила вывода |
| 14 | Понятие дедукции. Дедуктивные умозаключения |
| 15 | Непосредственные умозаключения |
| 16 | Простой категорический силлогизм. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема) |
| 17 | Сложные силлогизмы (полисиллогизмы). |
| 18 | Сложносокращенные силлогизмы |
| 19 | Дедуктивные умозаключения, основанные на логических связях. Условные умозаключения |
| 20 | Разделительные умозаключения |
| 21 | Условно-разделительные (лемматические) умозаключения |
| 22 | Умозаключения, основанные на правилах непрямого (косвенного) вывода |
| 23 | Индуктивные умозаключения и их специфика |
| 24 | Доказательство и его виды. Понятие и способы опровержения |
| 25 | Правила доказательного рассуждения |
| 26 | Гипотеза и ее виды. Подтверждение и опровержение гипотез |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.04. КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах |
| ОПК-4 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний о культурологии как самостоятельной области знания, со своим предметом и методами исследования; знакомство учащихся с историей культурологической мысли; раскрытие основных этапов становления и развития культурологии; обеспечение упорядоченных знаний по основным направлениям культурологического знания и введение учащегося в круг важнейших культурологических проблем.

Задачи дисциплины:

* систематизировать знания о культуре и её соотношении с природой и другими аспектами общественного бытия; о закономерностях культурно-исторического процесса и особенностях развития национальной культуры; о разных подходах к изучению культур, сформировавшихся в рамках классической философской традиции;
* сформировать умения выделять и анализировать культурные аспекты реальности, пользоваться методами культурологического анализа, выявлять роль культурных факторов в политической, экономической, религиозной сферах социального бытия;
* сформировать навыки работы с культурологической и философско-культурологической литературой (анализ, интерпретация, сопоставление, резюмирование); навыки непосредственного наблюдения и научного анализа культурной реальности.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Предмет и значение культурологии как социо-гуманитарной дисциплины. |
| 2 | Понятие культуры. Культура и природа. Культура и общество. |
| 3 | Школы и направления культурологических исследований. |
| 4 | Типология культур. Национальная и этническая культура. |
| 5 | История культуры. Человек и культура в первобытном обществе. Культура античности. |
| 6 | Средневековье и эпоха Возрождения в истории культуры. |
| 7 | Культура нового времени. Просвещение. Романтизм. |
| 8 | Современные тенденции в развитии культуры. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-4 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-7 | Способен применять базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по содержанию наиболее значительных тенденций развития экономических отношений; сформировать представление об экономике как междисциплинарной области научного знания; ввести обучающегося в круг важнейших современных экономических проблем.

Задачи дисциплины:

* + систематизировать знания об основах экономических знаний;
  + уметь применять на практике основы экономических знаний;
  + иметь навыки практического применения основ экономических знаний.

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Экономическая теория: предмет, структура, метод |
| 2 | Рыночная система. Типы рыночных структур |
| 3 | Механизм функционирования рынка: спрос и предложение |
| 4 | Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности, организационные формы |
| 5 | Роль государства в функционировании рынка |
| 6 | Основные макроэкономические показатели и их значение |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.06 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-1 | Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по основным этапам развития права, по содержанию наиболее значительных тенденций исторического развития правовых отношений; сформировать представление о праве как междисциплинарной области научного знания; ввести обучающегося в круг важнейших правовых проблем современного общества.

Задачи дисциплины:

* + систематизировать знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества; основах правовых знаний, принятия управленческих решений;
  + уметь выявлять и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; применять на практике основы правовых знаний, принятия управленческих решений;
  + иметь навыки выявления и анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; практического применения основ правовых знаний, принятия управленческих решений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общая характеристика правоведения как системы юридических наук. |
| 2 | Государство: понятие, признаки, функции, форма. |
| 3 | Место и роль права в системе социального регулирования. |
| 4 | Нормы права. |
| 5 | Источники (форма) права. |
| 6 | Теория правоотношений. |
| 7 | Реализация норм права. |
| 8 | Правонарушения и юридическая ответственность. |
| 9 | Система права: понятие и характеристика ее элементов. |
| 10 | Отрасли публичного права: Конституционное право. |
| 11 | Отрасли публичного права: Административное право. |
| 12 | Отрасли публичного права: Уголовное право. |
| 13 | Отрасли частного права: Гражданское право. |
| 14 | Отрасли частного права: Семейное право. |
| 15 | Отрасли частного права: Трудовое право. |
| 16 | Экологическое право. |
| 17 | Правовая защита информации и государственной тайны. |
| 18 | Правовое регулирование общественных отношений в профессиональной деятельности. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.07 ЭСТЕТИКА**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах |
| ОПК-9 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: создание у студентов целостного представления об эстетике как самостоятельной области знания, раскрытие основных этапов становления и развития эстетических знаний с акцентом на сквозных понятиях, проблемах и идеях, являющихся общими для всех эстетических систем и актуальными в настоящее время.

Задачи дисциплины:

* формирование знаний основных эстетических учений в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения; базовых этических категорий, особенностей их формирования и эволюции, роли и места эстетики в культуре;
* формирование умений оперировать основными эстетическими категориями в типовых ситуациях выбора и самостоятельно находить решения эстетических проблем и их обосновывать;
* формирование навыков ориентации в основных эстетических учениях, анализа эстетических проблем, восприятия художественных произведений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Предмет и значение эстетики как философской дисциплины. |
| 2 | Из истории эстетических учений. |
| 3 | Основные эстетические категории. |
| 4 | Социальное освоение эстетических категорий. |
| 5 | Искусство как форма освоения действительности. |
| 6 | Архитектура как вид искусства. |
| 7 | Скульптура. |
| 8 | Живопись как главный вид изобразительного искусства. |
| 9 | Театр. Кино. |
| 10 | Музыка. |
| 11 | Техническая эстетика. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.08 ЭТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| 1. | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| 2. | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| 3. | ОПК-9 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: создание у студентов целостного представления об этике как самостоятельной области знания, раскрытие основных этапов становления и развития этических знаний с акцентом на сквозных понятиях, проблемах и идеях, являющихся общими для всех этических систем и актуальными в настоящее время.

Задачи дисциплины:

* формирование знаний основных этических учений в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения; базовых этических категорий, особенностей их формирования и эволюции, роли и места морали в культуре;
* формирование умений оперировать основными этическими категориями в типовых ситуациях морального выбора и самостоятельно находить решения этических проблем и их обосновывать; навыков ориентации в основных этических учениях,
* формирование навыков ориентации в основных этических учениях; навыков анализа этических проблем в различных сферах социокультурной деятельности.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет и значение этики как философской дисциплины. |
| 2 | Основные этические категории |
| 3 | Этика древнего мира |
| 4 | Развитие этики в Античности |
| 5 | Этические концепции Средних веков |
| 6 | Этика Возрождения |
| 7 | Этические теории в эпоху Нового Времени |
| 8 | Этические концепции Немецкой классической философии |
| 9 | Развитие этических теорий в XIX веке |
| 10 | Этика в экзистенциализме, неомарксизме, аналитической философии |
| 11 | Этика в начале XXI века: феминизм, деколониализм, «культура отмены» |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.09 ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критической анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОПК-1 | Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями |
| ОПК-2 | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ОПК-5 | Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей становления науки и ролью философии и науки в современной цивилизации, развитие интереса к фундаментальным знаниям и навыкам самостоятельной научной работы; стимулирование потребности к философским оценкам в анализе научных процессов.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление об условиях и предпосылках возникновения науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем научного знания, в развитии современных философских направлений и школ;
* сформировать навыки интерпретировать различные типы научного знания и философские тексты; - анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований; - анализировать становление и сущность естественнонаучной теории, классический и неклассический варианты ее формирования; владеть: - методологией научного исследования; - философскими приемами и методами анализа проблем общества, познания и профессиональной деятельности

Дисциплина относится кобязательной части учебного плана программы бакалавриата

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | История философии и науки в контексте эволюции культуры.   * 1. Место философии и науки в духовной культуре человечества. Структура и исторические типы мировоззрения.   2. Предмет философии науки, ее специфика и основные проблемы. Философия науки и философские проблемы конкретных наук.   3. Становление философско-научного мировоззрения в эпоху античности.   4. Философская, естественнонаучная и экономическая мысль Средневековья и Возрождения.   5. Научная революция XVII - XVIII вв. и философия.   6. Разработка современной естественнонаучной картины мира.   7. Наука XX в. и новейшие течения западной философии (герменевтика, структурализм, постмодернизм).   8. Наука в истории российской культуры. |
| 2 | Специфические особенности современной науки.  Онтологические проблемы современной науки. |
| 3 | Специфические особенности современной науки.  Гносеологические проблемы современной науки. |
| 4 | Специфические особенности современной науки.  Социально-культурные проблемы современной науки. |
| 5 | Предмет и основные концепции современной философии науки |
| 6 | Структура научного знания и динамика приращения нового знания |
| 7 | Метод и методологии. |
| 8 | Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика. |
| 9 | Особенности методологи и естественнонаучного познания |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| ОПК-2 | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: развитие у студентов лингвистического мышления; эстетическое и этическое воспитание языковой личности студентов; формирование навыков выбора языковых средств разных уровней в соответствии со стилями и жанрами речи.

Задачи дисциплины:

* овладение нормами устной и письменной речи, качествами хорошей русской речи; понимание экстралингвистических и лингвистических особенностей функциональных стилей современного русского литературного языка;
* совершенствование навыков работы с научной и справочной литературой;
* совершенствование навыков создания и редактирования текстов профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации;
* формирование способностей к обобщению, анализу, восприятию текстовой информации в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения.

Дисциплина относится к дисциплинам к обязательной части учебного плана программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Культура речи как языковедческая дисциплина. Современная языковая ситуация |
| 2 | Проблема лингвистической экологии |
| 3 | Современный русский литературный язык |
| 4 | Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка |
| 5 | Орфоэпические, орфографические, морфологические нормы |
| 6 | Лексические, синтаксические, пунктуационные нормы |
| 7 | Типологические признаки функциональных стилей русского языка: научный, публицистический, официально-деловой, художественный, разговорный стили |
| 8 | Стилистические нормы современного русского литературного языка |
| 9 | Культура письменной речи |
| 10 | Правила и приемы построения устного публичного выступления |
| 11 | Речевой этикет |
| 12 | Особенности речевого оформления документации |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| ОПК-2 | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

* систематизация имеющихся у студентов знаний в области иностранного языка, расширение языкового запаса в области иностранного языка как знаковой системы (его фонетики, лексики, грамматики, речевых клише, правил речевого этикета), обеспечение накопления языкового опыта, овладение грамматическими навыками, обеспечивающими осуществление общей и профессиональной коммуникации, выработка навыков работы с оригинальными текстами по широкому и узкому профилю специальности.
* формирование значений новых лексических единиц (2000 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся; языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
* формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма: пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями, вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения, вести беседу в ситуациях профессионального общения, участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета, рассказывать о своем рабочих обязанностях, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики о способах и проблемах управления, представлять будущую карьеру в области государственного управления, относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности;
* формирование навыков чтения аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи, написания делового письма, заполнения анкеты, навыков письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
* формирование навыков использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире, для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе из Интернет-ресурсов), необходимых в профессиональной деятельности;

Дисциплина относится к дисциплинам вбазовой части учебного плана программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | My Family and My Life |
| 2 | Appearence and Character |
| 3 | Shops and Services |
| 4 | Clothes |
| 5 | Food and Cooking |
| 6 | Holidays |
| 7 | Traveling |
| 8 | Sightseeing |
| 9 | Weather and Climate |
| 10 | Sports and Health |
| 11 | Hobbies |
| 12 | Countries |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.03 ОСНОВЫ СПИЧРАЙТИНГА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| ОПК-1 | Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями |
| ОПК-4 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-6 | Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками в области спичрайтинга.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о понятии, задачах, функциях и стилевом разнообразии спичрайтинга;
* ознакомиться с основными видами публичной речи, ее структурными элементами и их спецификой;
* развить навыки подготовки и написания текстов устного публичного выступления;
* ознакомиться с основополагающими риторическими приемами и способами аргументации, методами воздействия на аудиторию;
* развить навыки осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие спичрайтинга. Спичрайтинг как раздел риторики и его специфика |
| 2 | Задачи, функции и жанры спичрайтинга |
| 3 | Речевая ситуация и ее структура |
| 4 | Публичная речь и ее разновидности |
| 5 | Структура речи и характеристика ее элементов |
| 6 | Специфика и структура риторической аргументации. Виды аргументов |
| 7 | Анализ аудитории и стратегии убеждения |
| 8 | Общие законы риторики в контексте спичрайтинга |
| 9 | Этапы подготовки публичной речи и их характеристика |
| 10 | Риторические приемы воздействия на аудиторию |
| 11 | Риторические фигуры и тропы в практике спичрайтинга |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.04 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРАКТИКУМ Современные визуальные коммуникации**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
|
| 1. | ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий |
| 2. | ПК-6 | Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |
| 3. | ОПК-4 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: создание у студентов целостного представления о теории визуальной коммуникации как о междисциплинарной области знания, раскрытие основных этапов становления и развития теории и практики визуальной коммуникации с акцентом на сквозных понятиях, проблемах и идеях, являющихся актуальными в настоящее время как для медиатеории, так и для визуальных исследований.

Задачи дисциплины:

* формирование знаний об образцах и ценностях социального поведения, организации поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;
* формирование умений связанных с практикой визуальной коммуникации, а также её критическому анализу в процессах профессиональной деятельности;
* формирование навыков использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Понятие визуальной коммуникации |
| 2 | Категории визуальной коммуникации |
| 3 | История исследований визуальной коммуникации |
| 4 | Методологические подходы к исследованиям визуальной коммуникации |
| 5 | Структурные аспекты визуальности |
| 6 | Фотография и кино в визуальной коммуникации |
| 7 | Цифровые интерфейсы в визуальной коммуникации |
| 8 | Визуальные коммуникации в современном мире |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.05 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ФИЛОСОФОВ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критической анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| ОПК-1 | Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями |
| ОПК-2 | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ОПК-6 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий |
| ПК-13 | Способен грамотно оформлять и представлять результаты научного исследования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными формами, элементами и принципами аргументированного рассуждения.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о понятии, основных разновидностях и философских основаниях аргументации;
* ознакомить учащихся с понятием, структурой и способами доказательства и опровержения;
* развить навыки корректного построения доказательного рассуждения;
* ознакомить учащихся с основополагающими принципами и приемами ведения спора, включая дискуссию и полемику;
* сформировать навыки эффективного и корректного применения знаний в области теории и практики аргументации в сфере своей профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и виды аргументации. Аргументация и обоснование |
| 2 | Эмпирическая аргументация |
| 3 | Теоретическая аргументация |
| 4 | Контекстуальная аргументация |
| 5 | Понятие, структура и виды доказательства |
| 6 | Аргумент как элемент доказательства и его виды |
| 7 | Основные способы демонстрации тезиса |
| 8 | Прямое и непрямое (косвенное) доказательство. Методы непрямого доказательства |
| 9 | Понятие и способы опровержения |
| 10 | Правила и ошибки доказательного рассуждения, относящиеся к тезису и аргументам |
| 11 | Правила и ошибки доказательного рассуждения по отношению к демонстрации |
| 12 | Паралогизмы, софизмы и логические парадоксы |
| 13 | Спор и его разновидности в философии и теории аргументации: общая характеристика |
| 14 | Корректные и некорректные приемы ведения спора |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.06 ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПОДХОД В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| ОПК-3 | Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды.

Задачи дисциплины:

* формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
* формирование навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.

Дисциплина относится к дисциплинам к обязательной части учебного плана программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Инклюзивная компетентность субъектов профессионального процесса |
| 2 | Методология нормативно-правовая база инклюзивного подхода |
| 3 | Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью |
| 4 | Организация труда и досуга лиц с ОВЗ |
| 5 | Формы и методы поддержания толерантной среды |
| 6 | Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в социальных и профессиональных сферах |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности, направленного на сохранение и укрепление здоровья, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре;
* сформировать систему теоретических знаний и практических умений, способствующих сохранению и укреплению здоровья, психического благополучия, развития и совершенствование физических и психических способностей, качеств и свойств личности, выполнению норм ВФСК ГТО.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. |
| 2 | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. |
| 3 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. |
| 4 | Социально-биологические основы физической культуры. |
| 5 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. |
| 6 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. |
| 7 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. |
| 8 | Основы здорового образа жизни студентов. |
| 9 | Профессиональная прикладная физическая подготовка ( ППФП). |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.02 ЭКОЛОГИЯ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ОПК-6 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний в области экологии, повышение экологической грамотности обучающихся, их экологическое воспитание, формирование экологического мышления, а также приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

**знать:**

* основные понятия, цель и задачи современной экологии;
* формирование и строение биосферы;
* понятия экологических факторов и их влияние на развитие и жизнедеятельность организмов;
* факторы, определяющие устойчивость биосферы;
* организацию жизни в биосфере и основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой;
* естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере;
* существующие в настоящее время глобальные экологические проблемы и причины их возникновения;
* основные причины загрязнения окружающей среды и пути уменьшения ее загрязнения;
* основы экологического нормирования и систему экологических нормативов;
* сущность экологического воспитания, цель и задачи воспитания экологической культуры;
* экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования;
* понятия и формы проявления экологического права;
* международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

**уметь:**

* объяснять сущность первого и второго экологического кризиса и приводить доказательства о вступлении человечества в полосу третьего кризиса;
* разъяснять негативное влияние деятельности человека на биосферу;
* анализировать влияние экологических факторов на жизнедеятельность организмов;
* использовать информацию об экологических факторах и численности популяций в экологической системе, обеспечивающей ее устойчивое развитие;
* разъяснять, почему отношение человека к природе должно стать в первую очередь созидающим, а во вторую — потребительским;
* осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду

**владеть:**

* знаниями правил и законов экологии;
* понятийным аппаратом в области знаний биосферы — живой оболочки Земли;
* знаниями по определению лимитирующих экологических факторов;
* понятийным аппаратом в области разработки мероприятий по уменьшению загрязнения окружающей среды и риска возникновения экологических проблем;
* знаниями о международном сотрудничестве и достигнутых при этом соглашениях по охране окружающей среды.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | |  |  | | --- | --- | |  | Экология как наука. | |
| 2 | Биосфера — живая оболочка Земли. |
| 3 | Экологические факторы. |
| 4 | |  |  | | --- | --- | |  | Организация жизни в биосфере. | |
| 5 | Глобальные экологические проблемы. |
| 6 | Методы уменьшения загрязнения окружающей среды. |
| 7 | |  |  | | --- | --- | |  | Экологическое нормирование и экологический риск. | |
| 8 | Экологическое воспитание и просвещение. |
| 9 | Система экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования. |
| 10 | Основы экологического права. Международное сотрудничество в области окружающей среды. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобрести основополагающих знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы, ликвидировать последствия, оказывать само- и взаимопомощь.

Задачи дисциплины:

* формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
* идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
* проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
* обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
* принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
* прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Дисциплина относится к дисциплинам вбазовой части учебного плана программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. |
| 2 | Человек и среда обитания. |
| 3 | Природные чрезвычайные ситуации. |
| 4 | Автономное существование человека в природе. |
| 5 | ЧС криминогенного характера. |
| 6 | ЧС техногенного характера. |
| 7 | Гражданская оборона и ее задачи. |
| 8 | Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.01 философия античности**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-2 | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ОПК-8 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование общих представлений об античных философских учениях в контексте культурно-исторического развития философской мысли

Задачи дисциплины:

* рассмотреть специфику основных категорий античной мысли;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем, характерных для философско-мировоззренческих концептов античной философии;
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Происхождение и своеобразие античной философии |
| 2 | Философия досократиков: проблема первоначала: натурфилософы, элеаты, атомисты |
| 3 | Философия классической эпохи: Сократ, Платон, Аристотель |
| 4 | Эллинистическая и римская философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм |
| 5 | Неоплатоническая философия |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.02 ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ВОЗРОЖДЕНИЯ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-2 | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ОПК-8 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление с основными понятиями, методами и представителями философской мысли от зарождения средневекового способа философствования до его кризиса в эпоху Возрождения

Задачи дисциплины:

* изучение особенностей средневекового этапа развития философских знаний в истории;
* овладение основными навыками и методами выявления мировоззренческого содержания философских текстов и применение их в будущей профессиональной деятельности;
* формирование умения самостоятельно изучать письменные источники по истории западной и восточной философской мысли в период средневековья и Возрождения.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Возникновение христианской философии. Апологетика и патристика |
| 2 | Философия феодального периода на Ближнем Востоке |
| 3 | Ранняя схоластика |
| 4 | Развитие схоластической философии XIII-XIV вв.. |
| 5 | Философская мысль Западной Европы в XV в. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.03 ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-2 | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ОПК-8 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление с формированием и развитием зарубежной философской мысли в период Нового времени.

Задачи дисциплины:

* изучить концепции основных представителей западноевропейской философии Нового времени;
* ознакомление с различными аспектами философии в их взаимосвязи и в их связи с процессами в различных сферах культуры;
* формирование навыка анализа философского материала.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Философия Нового времени: общая характеристика. |
| 2 | Научная революция XVI-XVII вв. |
| 3 | Философия Ф. Бэкона |
| 4 | Философия Р. Декарта |
| 5 | Философское учение Т. Гоббса |
| 6 | Философия Б. Спинозы |
| 7 | Философия Г. Лейбница |
| 8 | Английский эмпиризм |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.04 ФИЛОСОФИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-2 | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ОПК-8 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление с формированием и развитием зарубежной философской мысли в эпоху Просвещения.

Задачи дисциплины:

* изучить концепции основных представителей западноевропейской философии эпохи Просвещения;
* ознакомление с различными аспектами философии в их взаимосвязи и в их связи с процессами в различных сферах культуры;
* формирование навыка анализа философского материала.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Философия Просвещения: общая характеристика. |
| 2 | Энциклопедисты Д. Дидро, Д. Аламбер. |
| 3 | Механистический материализм. |
| 4 | Философия Ж.-Ж. Руссо |
| 5 | Философия П. Гольбаха |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.05 КЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-2 | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ОПК-8 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:

* знакомство с главными идеями и фигурами немецкой классической философии;
* ознакомление с культурным, социальным и идеологическим контекстом развития

немецкой классической философии;

* выявление влияния философских теорий на развитие политической, научной и

религиозной мысли конца XVIII – первой половины XIX вв.;

* выявление значения философских построений немецкой классической философии для современной культуры.

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

* знать основные теоретические подходы и философские концепции ведущих мыслителей немецкой классической философии;
* уметь ориентироваться в проблематике немецкой классической философии, различать

этапы ее становления;

* владеть первичными навыками философского анализа эпистемологических,

метафизических, теологических проблем, которые становятся центром обсуждения в

немецкой классической философии, и навыками самостоятельного критического

освоения философских текстов немецкой спекулятивной традиции.

Дисциплина относится к обязательной части.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Немецкое Просвещение: общая характеристика и основные особенности |
| 2 | Критическая философия Канта и понятие трансцендентальной философии |
| 3 | Трансцендентальная диалектика Канта и вопрос о границах познания. |
| 4 | чение И.Канта о практическом разуме и проблема соотношения чистого и  практического разума. |
| 5 | Учение И.Канта о способности суждения. |
| 6 | Критика философии И.Канта и формирование немецкого идеализма |
| 7 | Принципы теоретической философии И.Г.Фихте. |
| 8 | Практическая философия И.Г.Фихте. |
| 9 | Натурфилософия Ф.В.Й.Шеллинга |
| 10 | «Система трансцендентального идеализма» Шеллинга |
| 11 | Основные принципы философского метода Гегеля. |
| 12 | «Наука логики» Гегеля |
| 13 | Принципы спекулятивного познания природы в философии Гегеля. |
| 14 | Формы самопознания духа в философии Гегеля |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.06 ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

**ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX-НАЧАЛА XX ВВ.**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-2 | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ОПК-8 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с развитием европейской философской мысли второй половины 19 – начала 20 в., с основными философскими идеями и учениями представителей западной философии этого периода.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о специфике западной философии второй половины 19-начала 20 вв.;
* сформировать представление о методологии и содержании основных философских учений западной философии второй половины 19-начала 20 вв.;
* выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
* развить навыки чтения и критического восприятия философских текстов;
* сформировать у студентов умение эффективно и корректно применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения.

Дисциплина относится к обязательной части.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Специфика западной философии второй половины 19 – начала 20 в. |
| 2 | Метафизика воли А. Шопенгауэра |
| 3 | «По ту сторону теории»: Кьеркегор, Ницше, экзистенциализм |
| 4 | Историзм, герменевтика, феноменология |
| 5 | Позитивизм и аналитическая философия |
| 6 | Психоанализ |
| 7 | Франкфуртская школа |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.01 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| ОПК-3 | Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-4 | Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы |
| ПК-6 | Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

Задачи дисциплины:

-сформировать представление у обучающихся о педагогике как науке;

-ознакомить с категориальным аппаратом педагогики и структурой педагогической науки;

-дать представление о методологии педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни;

-раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты педагогического процесса;

-раскрыть роль педагогической науки в развитии личности, общества. Государства, цивилизации.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога. |
|  | Общая и профессиональная культура педагога. Профессионально-личностное становление и развитие педагога. |
|  | Категориально-понятийный аппарат педагогической науки. Методология педагогической науки. |
|  | Научное исследование в педагогике. Методологическая культура педагога. |
|  | Дидактический тест для проведения контрольного опроса. Основная. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-4 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-6 | Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего навыками использования информационных и коммуникационных технологий в учебной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

* формирование навыков применения средств информационных технологий в профессиональной деятельности;
* раскрытие обеспечения информационных технологий в учебной и исследовательской деятельности;
* формирование компетентности в области использования возможностей современных средств информационных технологий в учебной и исследовательской деятельности;
* знакомство с навыками использования информационных технологий для проведения научного исследования, обработки и визуализации экспериментальных данных.

Дисциплина относится к дисциплинам к обязательной части учебного плана программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Информационные технологии организации исследовательской деятельности |
| 2 | Информационные технологии в учебной деятельности |
| 3 | Информационные технологии формирования исследовательской седы |
| 4 | Информационно-коммуникационные технологии в философской научной деятельности |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.03 ПСИХОЛОГИЯ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| ОПК-3 | Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование системы научных психологических знаний и психологической культуры, необходимых для успешной профессиональной деятельности, создания условий для самооценки личностных и профессиональных качеств, формировании умений и навыков применения психологические знания в конкретных профессиональных ситуациях.

Задачи дисциплины:

* формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области психологического знания, предполагающего наличие компетенций коммуникативного, перцептивного и интерактивного характера;
* ознакомление их с основными понятиями и психологическими проблемами, представленными в рамках указанных разделов;
* усиление психологического аспекта профессиональной подготовки будущих философов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере;
* расширение представления об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.

Дисциплина относится к дисциплинам к обязательной части учебного плана программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Психология как наука. Проблема человека в психологии. Методы исследования в психологии |
| 2 | Познавательные психические процессы: Ощущения. Восприятие. |
| 3 | Познавательные психические процессы: Внимание. Воображение. Память |
| 4 | Познавательные психические процессы: Мышление. Речь |
| 5 | Эмоционально-волевые процессы. Приемы и методы управления эмоциями. Развитие волевого компонента характера |
| 6 | Психология личности. Индивид, личность, индивидуальность. Теории личности |
| 7 | Темперамент и характер |
| 8 | Деятельность. Поведение. Активность субъекта |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.04 ПЕДАГОГИКА**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-3 | Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-4 | Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

Задачи дисциплины:

-сформировать представление у обучающихся о педагогике как науке;

-ознакомить с категориальным аппаратом педагогики и структурой педагогической науки;

-дать представление о методологии педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни;

-раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты педагогического процесса;

-раскрыть роль педагогической науки в развитии личности, общества. Государства, цивилизации.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | *«*История образования и педагогической мысли». |
|  | История педагогики как область научного знания. Воспитание и обучение в Древнейших цивилизациях |
|  | Воспитание, школа и европейская педагогическая мысль античной эпохи, Средневековья и эпохи Возрождения. |
|  | Школа и педагогическая мысль в странах Западной Европы (середина XVII- конец XVIII вв.) |
|  | Образование и педагогическая мысль Западной Европы и США XIX – середины XX веков. |
|  | Воспитание и обучение на Руси (до конца XVII в.) |
|  | Просвещение, школа и педагогическая мысль России в XVIII веке |
|  | Школа и педагогика России в XIX веке |
|  | Школа и педагогика в России в конце XIX - начале XX вв. |
|  | Отечественная школа и педагогика советского периода |
|  | Отечественная школа конца XX века. Ведущие тенденции развития постсоветского образования в России |
|  | «Введение в педагогическую деятельность» |
|  | Общая характеристика педагогической профессии |
|  | Сущность профессиональной педагогической деятельности |
|  | Структура профессионально-значимых качеств личности педагога. |
|  | Основы педагогического общения. Стили педагогического общения и руководства |
|  | Общая и профессиональная культура педагога |
|  | Понятие о профессиональной компетентности педагога |
|  | Профессионально-личностное становление и развитие педагога |
|  | Профессиональное самовоспитание и саморазвитие студента – будущего педагога. |
|  | «Общие основы педагогики» |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.05 МЕТОДИКА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критической анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОПК-2 | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ОПК-4 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-5 | Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |
| ПК-13 | Способен грамотно оформлять и представлять результаты научного исследования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с методами и приемами научного исследования, формирование умений и навыков работы с источниками, планирования и выполнения собственного научного исследования, оформления его результатов.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о методических основаниях и парадигме принципов, методов и приемов научного исследования;
* ввести обучающихся в круг основных понятий и представлений о специфике научного исследования;
* сформировать методические навыки научно-исследовательской работы с источниками и научной литературой.

Дисциплина относится к обязательной части.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Методология и методика научного исследования: взаимозависимость, специфика, общее и особенное. |
| 2 | Методическая парадигма научного исследования: принципы, способы, варианты. Специфика методики гуманитарного исследования. |
| 3 | Понятие междисциплинарности. Междисциплинарность как основание научного исследования. |
| 4 | Основные принципы и методы научного исследования, их специфика в применении к гуманитарным исследованиям. Специфика индивидуальной и групповой работы (работы в соавторстве). |
| 5 | Источники научного исследования: виды, специфика, особенности работы с ними. Первичные и вторичные источники. |
| 6 | Методика работы с научным текстом: принципы и способы чтения, анализа, конспектирования, использования в самостоятельном исследовании. |
| 7 | Цитирование в научном тексте: предел допустимости, принципы отбора, способы оформления цитаций. Основные российские и зарубежные ГОСТы.  Процент оригинальности научного текста. |
| 8 | Проблема плагиата: виды плагиата, источники плагиата, способы его распознавания. Российское и зарубежное законодательство о плагиате. |
| 9 | Основные этапы научного исследования. |
| 10 | Структура и основные составляющие научного текста. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.06 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-2 | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ОПК-3 | Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях |
| ОПК-5 | Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-4 | Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы |
| ПК-9 | Способен управлять практической реализацией проектов философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России; базовыми знаниями об общих формах организации учебной деятельности; методах; базовыми знаниями о приемах и средствах управления педагогическим процессом, теоретическими и практическими основами педагогики высшей школы; дидактическими принципами и методикой преподавания философских наук.

Задачи дисциплины:

* Изучить основные методические особенности преподавания курса философии.
* Изучить методики чтения лекции по философии.
* Изучить методики проведения практического занятия (семинара) по философии.
* Составить понятие о других методических формах работы с учащимися по курсу философии (консультации, самостоятельная работа, работа с литературными источниками, подготовка выступления или доклада на семинаре, о характере зачета и экзамена по философии).
* Формирование методических навыков чтения лекции или ведения семинара по философии на основе самостоятельно выполненных методических разработок (лекция, семинар).

Дисциплина относится кобязательной части.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет и задачи дисциплины Методология и методика преподавания философии. |
| 2 | История академического преподавания философии |
| 3 | Гуманитаризация образования и преподавание философии. Преподавание философии как вид профессиональной деятельности |
| 4 | Построение образовательного пространства в процессе преподавания философии |
| 5 | Федеральный государственный образовательный стандарт и преподавание философии |
| 6 | Методика подготовки и чтения лекций по философии |
| 7 | Методика подготовки и проведения семинарского занятия |
| 8 | Формы контроля знаний студентов |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.07 ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-3 | Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях |
| ОПК-7 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии |
|
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |

**. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование устойчивых представлений о философии образования в культурно-историческом контексте и современности

Задачи дисциплины:

* рассмотреть категориальный аппарат философии образования;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем, связанных с вопросами воспитания и образования
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Педагогические идеи Нового времени |
| 2 | Философия образования 19-21 вв. |
| 3 | Сущность и аппарат философии образования |
| 4 | Общество и образование: компетенции |
| 5 | Современные образовательные технологии |
| 6 | Философия воспитания |
| 7 | Этика образования |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06.01 ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-8 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовка студентов к осуществлению учебного процесса на базе освоения основных знаний о становлении философии и ее месте в истории и современности. Ознакомление студентов с наиболее общими проблемами и вопросами философии, а также основными концепциями классической и современной философии.

Задачи дисциплины:

* Сформировать представление об основных философских понятиях и категориях; понять содержание основных фундаментальных философских проблем;
* ввести обучающихся в круг правил формирования философских категорий; применять методы и средства познания для повышении уровня культуры и интеллектуального развития; уметь интерпретировать философские тексты (первоисточники и комментирующую литературу), излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме.;
* сформировать навыки философского мышления для выработки целостного взгляда, умение вести доказательную полемику, грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при заимствовании и интерпретации тех или иных усвоены понятий.

Дисциплина относится к обязательной части.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Культурно-исторические истоки философии. |
| 2 | Направления и основные понятия философии. |
| 3 | Структура философии: учение о мире, учение о человеке, практическая философия |
| 4 | Первые философские школы в Древней Греции |
| 5 | Онтология, проблема бытия и субстанции. |
| 6 | Проблема “опережающего отражения”. Концепции информации. |
| 7 | Гносеология, теория познания, истина. |
| 8 | Развитие методологических идей в истории философии. |
| 9 | Классификация методов. |
| 10 | Логика и диалектика. |
| 11 | Социальная философия. Общество и личность |
| 12 | Философия в наступившем тысячелетии |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06.02 ФИЛОСОФИЯ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-5 | Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-8 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по основным направлениям философии, по содержанию наиболее значительных философских учений, по истории важнейших философских течений и школ, начиная с эпохи античности и до наших дней; сформировать представление о философии как о специфической форме общественного сознания, способе познания и духовного освоения мира; ввести учащегося в круг важнейших философских проблем.

Задачи дисциплины:

* + систематизировать знания о природе мышления и закономерностях взаимодействия человека и общества, выработанные на основе классической философской традиции, проверенной многовековым опытом интеллектуальной культуры человечества; обеспечить знание философской терминологии, содержания и взаимосвязей философских категорий; знание философских персоналий;
  + уметь ориентироваться в существующем разнообразии древней и современной философской литературы; оперировать философской терминологией; грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, философских концепций; анализировать философские проблемы, предполагаемые данной учебной программой, давать развёрнутые определения основным философским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого русскоязычного философского текста;
  + иметь навыки работы с философской литературой и работы на семинарских занятиях, навыки самостоятельного изложения, ранее изученных, философских концепций, навыки комментирования и интерпретации философских текстов; навыки приобретения, использования и обновления гуманитарных (социально-экономических и политических) знаний.

Дисциплина относится к дисциплинам к обязательной части учебного плана программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания |
| 2 | Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. |
| 3 | Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. |
| 4 | Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. |
| 5 | Философия ценностей. Смысл человеческого бытия, Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. |
| 6 | Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. |
| 7 | Философия науки. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. |
| 8 | Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06.03 ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-4 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-7 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии |
|
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с эволюцией основных направлений философских интерпретаций политики и власти, с формированием политической онтологии и эпистемологии, а также фундаментальными категориями общественной жизни.

Задачи дисциплины:

* дать первичные знания о специфике понятийного, категориального аппарата философии политики;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем интерпретации содержания концептов и категорий, основополагающих для философии политики;
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы в области политико-философских концепций

Дисциплина относится к обязательной части.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет и становление философии политики. Философия политики как специализированная область знаний, изучающая политические системы. Теория социальных институтов. |
| 2 | Философия политики в военном сообществе. Философские концепции организации военного сообщества. Принципы организации военного сообщества: насилие как главный инструмент политической деятельности, коммунизм, секуляризм, культ молодости и силы, жесткая иерархия. Роль войны в человеческом сообществе. Философия пацифизма. Понятие новых войн (М. Кэлдор). |
| 3 | Философия политики в политическом и религиозном сообществах, их философские концепции организации. Принципы организации политического сообщества: монополия на насилие, территориальность, суверенитет, гражданство, бюрократия. Основное содержание классической политической философии. Религиозное сообщество: обоснование господства через харизму, догма, ритуалы, культ. Работы ярких представителей философии политики религиозного сообщества (Фома Аквинский, Бл. Августин, Маритен). |
| 4 | Политическое пространство и политическое время. Закономерности политики. Политическое сознание и политический язык. Протяженность и дискретность политического пространства. Геополитика. Проблема многополюсного мира. Цивилизационный подход к политическому пространству (О. Шпенглер, А. Тойнби). Конфликт цивилизаций (С. Хантингтон). Циклическая и линейная модели политического времени. Эсхатологизм и финализм в политической философии. Революционный и реформистский подходы к политическому времени. Политическое время Востока и политическое время Запада. Проблемы современности и ускорения времени. Уровни политического сознания. Понятие политической идеологии. Политическая мифология. |
| 5 | Политическая аксиология. Понятие политических ценностей. Соотношение политических ценностей и политических норм. Политические идеалы. Политическая утопия. Проблемы равенства и справедливости в политической философии. Индивидуализм и коллективизм, альтруизм и эгоизм в политической философии. |
| 6 | Философские основания политической эпистемологии. Ценности политической эпистемологии. Субъект политического познания. Универсализм и номинализм в познании политических процессов и явлений. Политическое знание и политическая интуиция. Политическая картина мира. Политическое познание как отношение к политическим ценностям. |
| 7 | Прогнозирование политических процессов и явлений. Логика и методология политического познания. Теория естественно-исторического процесса марксизма. Ограниченные возможности политической футурологии. Онтологические, гносеологические, аксиологические и праксиологические основания политической футурологии. Понятие научной парадигмы. Общественно-политическая парадигма. Методология как процесс организации научного познания. Диалектическая методология К. Маркса и Г. Гегеля. Методология социальных наук М. Вебера. Структуралистская и психоаналитическая методологии. Эмпирическое и теоретическое, историческое и логическое в политических исследованиях. |
| 8 | Проблема свободы в политической философии. Человеческое измерение политики. Свобода как ценность. Свобода как ограничение и ответственность. Антропологический аспект политического знания. Свобода как познанная необходимость (Г. Гегель). Интересы и потребности человека как фактор политики. Право индивида и коллективная воля (Дж. Локк, Ж-Ж. Руссо). Миф о сверхчеловеке (Ф. Ницше). Шок будущего в контексте политической глобализации. |
| 9 | Социокультурные противоречия человека и общества. Информационное неравенство и гегемония политики. Властные аспекты образования и знаний. Проблема политической идентичности. Мультикультурализм и реальность поляризованного мира. Индивид и культурный гегемонизм. |
| 10 | Политическая деятельность. Политические знания и деятельность власти. Многообразие видов власти. Иррациональное проявление власти. Традиции и специфика власти в России. Проблема власти в философии постмодернизма. |
| 11 | Политический реализм. Политический идеализм. Духовные и практические истоки политического реализма. Интерес как главный мотив политики. Политические идеалы как практические проекты. Ретроспективный и перспективный варианты политического идеализма. Утопии, социалистические и коммунистические проекты как проявления политического идеализма. Основные постулаты политического идеализма. Политический идеализм в международной сфере. |
| 12 | Современная российская философия политики. Историки политической философии. Либеральные философы и политологи. Консерватизм в философии политики. |
| 13 | Современные направления политической философии на Западе: утилитаризм, либерализм, коммунитаризм, теории гражданства, консерватизм, либертарианство, мультикультурализм. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06.04 СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах |
| ОПК-7 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии |
|
| ОПК-8 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ОПК-9 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с классической и современной социальной философией, центральными теоретическими, методологическими проблемами.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о понятийном и категориальном аппарате социальной философии;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем интерпретации содержания концептов и категорий, основополагающих для классических и современных обществ;
* представить основные теоретические подходы к исследованию обществ для решения возникающих при модернизации обществ проблем и противоречий.

Дисциплина относится к обязательной части.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет и метод социальной философии |
| 2 | История развития социальной философии. Социальная философия античности, Средневековья и Нового времени, утопический социализм, позитивистская и марксистская социальная философия, философия М. Вебера |
| 3 | Утопические концепции будущего. Сущность и практическая значимость утопий в жизни общества. |
| 4 | Общество как целостное социальное образование. Общественные отношения. Законы общества. Сферы жизнедеятельности общества. |
| 5 | Социальное пространство и социальное время. Проблемы становления единого социального пространства современного мира. Социальное время. Осознание людьми времени в разные исторические эпохи. Социальный детерминизм. Идеалистический, материалистический, технологический детерминизм. Теория факторов. Доминанты и детерминанты общественного развития. |
| 6 | Типология общества. Формационный и цивилизационный подход к истории развития общества. Предпосылки возникновения теории постиндустриального общества. Концепция информационного общества. |
| 7 | Общественный прогресс. Общая характеристика общественного прогресса. Основные противоречия прогресса. Эволюционный и революционный пути общественного развития |
| 8 | Социально-философский анализ глобализации. Истоки глобализации. Стандартизация и унификация. Транснациональные корпорации. Роль международных организаций и институтов в глобализации. Глобализация в духовной сфере по американским и западным стандартам. Противоречия в развитии глобализации. |
| 9 | Человек в социальной философии. Понятия «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность» в социальной философии. Свобода и ответственность человека. Развитие общества и степень свободы. Рациональное и религиозное понимание свободы. Рациональное и религиозное понимание свободы. Гуманизм. |
| 10 | Духовное бытие человека. Духовная культура и цивилизация. Структура общественного сознания. Уровни и формы общественного сознания. |
| 11 | Социальная динамика. Объективная и субъективная стороны общественного прогресса. Понятие народа и нации. Проблема национальной идентичности. |
| 12 | Политика и мораль в социальной философии. Политика и моральные ценности общества. Элементы политики. Политические преступления. |
| 13 | Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Гражданское общество и будущее человечества. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06.05 ФИЛОСОФИЯ МУЗЕЯ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах |
| ОПК-4 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: углубить и расширить общую философскую подготовку и философскую культуру, ввести будущих специалистов-философов в проблематику русской и зарубежной философско-культурологической мысли, раскрывающей вопросы искусства и художественного творчества

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о связи искусства с развитием философских идей;
* показать глубинные мировоззренческие основы стилевых изменений в искусстве;
* развить умение оперировать различными философскими категориями при анализе произведений искусства и художественной культуры;
* способствовать пониманию прекрасного, пробудить интерес к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры, влияющему на формирование гуманистического мировоззрения;

Дисциплина относится к базовым дисциплинам.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Музей, его смысл и назначение |
| 2 | Природа музея: феноменологический и институциональный подходы |
| 3 | Музей в парадигме античной культуры |
| 4 | Феномен коллекционирования |
| 5 | Сакральность музея и концепция музея-храма |
| 6 | Кунсткамера как картина мира |
| 7 | Идеи Просвещения в концепции публичного музея |
| 8 | Философская критика музея |
| 9 | Музей в контексте массовой и элитарной культуры |
| 10 | Белый куб как концепция музейного пространства эпохи модерна |
| 11 | Музей в философии общего дела Н.Ф. Фёдорова |
| 12 | Музей как живой организм в философских идеях П. Флоренского |
| 13 | Философия музейного пространства. Семиотика музея |
| 14 | Экзистенциально-феноменологический взгляд на экспонат |
| 15 | Философско-культурологические основания концепции новой музеологии |
| 16 | Концепция музея без стен А. Мальро |
| 17 | Музейный предмет и концепция «ауры» В. Беньямина |
| 18 | Музей как место «нейтрализации культуры» в трудах Т. Адорно |
| 19 | Музей в философии М. Хайдеггера |
| 20 | Музей в концепции власти-знания М. Фуко |
| 21 | Теория музейной коммуникации |
| 22 | Пространство музея: постмодернистское прочтение |
| 23 | Музей и идея симулякра |
| 24 | Музей как инстанция дискурса |
| 25 | Концепция пространства публичного одиночества |
| 26 | Концепция зрелищного музея |
| 27 | Партиципаторный музей в современных культурных реалиях |
| 28 | Философско-культурологические основания современных концепций реставрации |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06.06 ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-8 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ОПК-9 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: углубить имеющиеся у студентов знания в области общей философии, ввести будущих специалистов-философов в проблематику русской и зарубежной философско-культурологической мысли, раскрывающей вопросы сущности культуры в развитии социума и закономерности её динамики.

Задачи дисциплины:

* систематизировать знания о развитии мировоззренческой мысли
* развить умение оперировать различными культурологическими категориями
* сформировать представление о связи материальной и духовной культуры с развитием философской мысли;
* познакомить обучающихся с основополагающими трудами учёных в области философии культуры

Дисциплина относится к базовым дисциплинам.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет философии культуры и её роль в системе социогуманитарного знания |
| 2 | Концепции культуры в философии европейского Просвещения |
| 3 | Тема свободы творчества в немецкой классической философии. |
| 4 | Философия жизни |
| 5 | Философско-культурологические концепции конца XIX – начала XX веков. |
| 6 | Философские проблемы анализа русской культуры «серебряного века» ХIХ - нач. ХХ в. |
| 7 | Концепции социодинамики философии культуры |
| 8 | Культурно-антропологический подход в философии культуры |
| 9 | Семиотические концепции культуры |
| 10 | Экзистенциональный подход в философии культуры |
| 11 | Символические концепции философии культуры |
| 12 | Психоаналитические концепции философии культуры |
| 13 | Гуманистические концепции философии культуры |
| 14 | Философия русского космизма |
| 15 | Франкфуртская школа философии. |
| 16 | Структуралистская и постструктуралистская философия культуры |
| 17 | Постмодернизм в философии культуры |
| 18 | Философия в контексте футурологических теорий развития человечества |
| 19 | Культура и природа. Экологическая этика |
| 20 | Современные проблемы философии культуры |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06.07 ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-5 | Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки |
| ОПК-9 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с наиболее общими и существенными задачами онтологии и теории познания, центральными теоретическими, методологическими проблемами.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о специфике главных задач философии;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем онтологии и теории познания;
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы с текстами по онтологии и теории познания

Дисциплина относится к обязательной части.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Место онтологии и гносеологии в структуре философского знания |
| 2 | Онтология и гносеология в античную эпоху |
| 3 | Онтология и гносеология в Средние века |
| 4 | Онтология и гносеология в Новое время |
| 5 | Современные онтологические и гносеологические концепции |
| 6 | Проблема бытия. Философское учение о мире |
| 7 | Философские категории в сфере онтологии и гносеологии |
| 8 | Сознание как предмет философии. Познавательные |
| 9 | Проблемы познания |
| 10 | Научное познание |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06.08 ДИСКУРСЫ ФИЛОСОФИИ НАЧАЛА XXI В.**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-4 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с развитием философского процесса начала 21 в., с основными философскими идеями и концептами философского дискурса данного периода.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление об истоках и специфике философского дискурса начала 21 в.;
* сформировать представление о методологии и содержании основных философских учений начала 21 в.;
* выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
* развить навыки чтения и критического восприятия философских текстов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
* сформировать у студентов умение писать и корректно редактировать научные тексты философской направленности.

Дисциплина относится к обязательной части.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Философские итоги ХХ в. |
| 2 | Фуко и постфукольдианские исследования |
| 3 | Делез и постделезианский дискурс. Спекулятивный реализм |
| 4 | Лакановский психоанализ и его развитие. С.Жижек |
| 5 | Постгуманизм и новый материализм. Геофилософия. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06.09 ФИЛОСОФИЯ ГОРОДА**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах |
| ОПК-7 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии |
|
| ПК-7 | Способен применять базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с философскими представлениями о городе как социокультурном феномене.

Задачи дисциплины:

* дать определение города как социокультурного феномена;
* ознакомление с философскими концепциями, в которых проводится анализ городского пространства;
* дать представление о многообразии философских подходов к осмыслению города

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Город в культурном процессе |
| 2 | Урбанизация как социокультурное явление |
| 3 | Феноменология города |
| 4 | Физиология города |
| 5 | Антропология города |
| 6 | Город как самоорганизующаяся система |
| 7 | Образ города в искусстве |
| 8 | Места памяти в социокультурном пространстве |
| 9 | Социокультурное проектирование |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06.10 ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах |
| ОПК-8 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ОПК-9 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по основным направлениям философии религии и религиоведения, по истории и содержанию важнейших учений и школ в области философии религии; ввести обучающихся в круг важнейших философских проблем научного изучения религий мира.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о специфике философии религии, её месте в системе научного знания о религии;
* ввести обучающихся в круг теоретико-методологических проблем и понятийно-категориального аппарата зарубежной и российской философии религии;
* выработать навыки научно-исследовательской работы с текстами философии религии.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей исследовательской и учебно-образовательной деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Объект и предметные области философии религии и религиоведения |
| 2 | Философия религии в системе философских знаний: история и современность |
| 3 | Религия и философская мысль Древнего мира |
| 4 | Теистическое мировоззрение и философия: проблема взаимоотношения |
| 5 | Религиозное и светское в философской мысли Возрождения и Просвещения. |
| 6 | Классическая философия религии |
| 7 | Философия религии, философская теология, религиозная философия |
| 8 | Форма и содержание современной философии религии |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности, направленного на сохранение и укрепление здоровья, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре;
* сформировать систему теоретических знаний и практических умений, способствующих сохранению и укреплению здоровья, психического благополучия, развития и совершенствование физических и психических способностей, качеств и свойств личности, выполнению норм ВФСК ГТО.

Дисциплина относится к дисциплинам к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 академических часов.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. |
| 2 | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. |
| 3 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. |
| 4 | Социально-биологические основы физической культуры. |
| 5 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. |
| 6 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. |
| 7 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. |
| 8 | Основы здорового образа жизни студентов. |
| 9 | Профессиональная прикладная физическая подготовка (ППФП). |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

Б1.В.02.01 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ И ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ XI-XVII ВВ.

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с основными направлениями религиозной и философской мысли XI-XVII вв. во взаимосвязи религиозных движений и направлений, их преемственности и противопоставлении.

Задачи дисциплины:

* ознакомление обучающихся с основными направлениями средневековой философской мысли в области религиоведения;
* сформировать умение философского анализа на примере изучение религиозных течений в период с XI в. по XVII в.
* изучить способы аннотирования научной литературы по теме философской мысли в области религиоведения в период с XI-XVII в.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Католическая философия и теология. |
| 2 | Схоластика, неосхоластика, неотомизм, неоавгустинианство. |
| 3 | Христианский эволюционизм Пьера Тейяра де Шардена |
| 4 | Протестанская философия и теология |
| 5 | Особенности ортодоксальной протестантской теологии: М. Лютер, Ж. Кальвин, Ф. Меланхтон и др. |
| 6 | Либеральная теология Ф. Шлейермахера |
| 7 | С. Кьеркегор, его влияние на протестантскую философию и теологию |
| 8 | Мусульманская философия и теология |
| 8 | Религиозная философия Ибн-Сины и Ал-Фараби |
| 9 | Еврейская религиозная философия |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.02 ФИЛОСОФИЯ В РОССИИ XVIII В.**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: выработать у студента представление о

формировании и основных этапах развития русской философии XI–XIX вв. Цель данной программы – представить

процесс развития русской философии XVIII в., вписав указанный период в логику базового курса.

Задачи дисциплины: дать характеристику основных этапов

развития русской философии XVIII в., выявив ее национальные особенности и проблемное поле, а также связь с античной, византийской и европейской философской мыслью; рассмотреть логику развития основных направлений русской

философии XVIII в.; познакомить студентов с сочинениями

отечественных мыслителей XVIII в.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | XVIIIв.: становление новой философии |
| 2 | Преподавание философии |
| 3 | Философия науки |
| 4 | Философские взгляды масонов |
| 5 | Русские просветители |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.02 ФИЛОСОФИЯ В РОССИИ XIX В.**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с наиболее общим объемом философских идей, которые прижились и трансформировались в России.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о специфике философии в России и ее отношении к общечеловеческой философской культуре;
* ввести обучающихся в период, когда формировалось самосознание русского общества; уметь отличать влияние на русскую философию общечеловеческой философии и обстоятельства ее самобытного развития и существования;
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы с текстами философии в России.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Просветительские идеи философии в России. Влияние государства и церкви на философию в России. |
| 2 | Интеллектуальная коммуникация: кружки и сообщества. Источники для исследования философии в России. |
| 3 | Русский романтизм, В.Ф.Одоевский (1803 – 1869). Влияние Шеллинга на философию в России. |
| 4 | Славянофильство и западничество: истоки, формирование и разделение. |
| 5 | Позитивизм и материализм. (Н.Г.Чернышевский, А.И. Герцен). Народничество (П.Л.Лавров, М.А. Бакунин). |
| 6 | Религиозная философия |
| 7 | Почвенничество и византинизм (Н.Н.Страхов, А.Григорьев, Ф.М.Достоевский, К.Н.Леонтьев) |
| 8 | Метафизика всеединства В.С.Соловьева. Теократия и эсхатология. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.03 ФИЛОСОФИЯ В РОССИИ XIX В.**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с русской философской мыслью начала 20 века – периода в истории русской культуры который дал миру самых ярких и оригинальных мыслителей, с содержанием её важнейших мировоззренческих проблем, уникальными способами их решения, и оказавшими важное влияние на последующее развитие мировой мысли. Освоение курса должно способствовать выработке у студентов навыков свободного ориентирования в идейной проблематике русской философии последних одного-полутора веков, с умением сопоставлять достижения русской философской мысли этого периода как с более ранними этапами развития отечественной философской мысли, так и с философскими традициями зарубежной философии.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление об основных представителях русской философии первой четверти 20 века, направлениях мысли, преемственности и влиянии;
* ввести обучающихся в круг идейной проблематики русской философии первой четверти 20 века;
* сформировать умение сопоставлять достижения русской философской мысли этого периода как с более ранними этапами развития отечественной философской мысли, так и с философскими традициями зарубежной философии.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Социально-политические и социально-культурные условия развития русской философии начала ХХ века |
| 2 | Основные направления русской философии начала ХХ века. Сб. Вехи и Проблемы идеализма |
| 3 | Софиология и философия всеединства |
| 4 | Экзистенциально-религиозная философия. |
| 5 | Русский космизм |
| 6 | Философия интуитивизма. |
| 7 | Философия русского зарубежья |
| 8 | Марксизм в России. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.05 ФИЛОСОФИЯ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с наиболее общими и существенными характеристиками концептуального пространства философии советского периода, центральными теоретическими, методологическими проблемами и её генезисом.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о специфике понятийного, категориального аппарата философии советского периода;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем интерпретации содержания концептов и категорий, основополагающих для философии советского периода;
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы с текстами по философии советского периода.

Дисциплина включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общая характеристика философии советского периода |
| 2 | Перцепция марксизма в Российской империи |
| 3 | Г.В.Плеханов - основоположник русского марксизма. Критика народничества. Развитие философии марксизма Г.В.Плеханова. Свобода и необходимость. |
| 4 | В.И.Ленин. Развитие материалистической философии В.И.Лениным. "Материа­лизм и эмпириокритицизм". |
| 5 | Социальная диалектика К. Маркса и Октябрьская социалистическая революция |
| 6 | Марксизм-ленинизм – государственная идеология в Советском Союзе |
| 7 | Дискуссия «механицистов и диалектиков» |
| 8 | Сталинизм и его последствия для советской философии |
| 9 | Понятие партийность философии и политизация советской философии |
| 10 | Э.В. Ильенков и проблема идеального |
| 11 | Развитие диалектического материализма во второй половине ХХ века в советском философском дискурсе. |
| 12 | Исторические судьбы ленинского философского наследия. |
| 13 | Критика и самокритика марксизма-ленинизма в период «перестройки» |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.01 ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ ИНДУИСТСКОЙ И БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУР**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретико-методологическими знаниями в области истории философской мысли индуистской и буддийской культур.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление об основных этапах и направлениях развития индуистской и буддийской философии;
* ознакомиться с основополагающими понятиями и категориями философских систем Древней Индии, буддийской философии Индии и стран Дальнего Востока (Китай, Япония);
* ввести обучающихся в круг основных теоретических, методологических проблем индуистской и буддийской философских традиций;
* развить навыки эффективного и корректного применения философских концепций индуистской и буддийской культур для анализа философских проблем и поиска путей их решения;
* развить навыки работы с научными текстами философской направленности в области философской мысли индуистской и буддийской культур.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Индуистская культура и религиозно-философская мысль: общая характеристика |
| 2 | Философская мысль Индии ведийского периода |
| 3 | Философские школы Древней Индии: типология и общая историко-философская характеристика |
| 4 | Шесть ортодоксальных философских систем Древней Индии: ньяя и вайшешика |
| 5 | Шесть ортодоксальных философских систем Древней Индии: миманса и веданта |
| 6 | Шесть ортодоксальных философских систем Древней Индии: санкхья и йога |
| 7 | Материализм школы чарвака и джайнская философия |
| 8 | Основы буддийского учения. Ключевые понятия и категории буддийской философии |
| 9 | Школы и направления буддизма. Махаяна и Хинаяна (Тхеравада) |
| 10 | Ранняя буддийская философия: вайбхашика (сарвастивада) и саутрантика |
| 11 | Философия школы Мадхьямика (Шуньявада) |
| 12 | Философия школы Йогачара (Виджнянавада) |
| 13 | Буддизм и буддийская философия в истории дальневосточной мысли. Буддийская философия Китая и ее специфика. |
| 14 | Основные школы и направления китайского буддизма |
| 15 | Буддийская философия в Японии и ее концептуальная специфика |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.02 философия арабо-мусульманского востока**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование общих представлений об арабо-мусульманской философии в контексте культурно-исторического развития философской мысли

Задачи дисциплины:

* показать истоки развития арабо-мусульманской мысли;
* изучить основную тематику арабо-мусульманской философии;
* дать представление о роли античной философии в развитии арабо-мусульманской философии;
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Истоки арабо-мусульманской философии. Общая характеристика фальсафы |
| 2 | Философия Ибн Сины и Ибн Рушда |
| 3 | Исмаилизм как философское течение |
| 4 | Философская система ишракизма |
| 5 | Философия суфизма |
| 6 | Философия истории Ибн Халдуна |
| 7 | Постклассическая и современная арабская философия |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.03 ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретико-методологическими знаниями в области истории философской мысли Дальнего Востока.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление об основных направлениях, концепциях и этапах развития дальневосточной философии;
* ознакомиться с основополагающими понятиями и категориями философских учений Дальнего Востока (конфуцианство, буддизм, даосизм);
* развить навыки эффективного и корректного применения философских концепций Дальнего Востока для анализа философских проблем и поиска путей их решения;
* ввести обучающихся в круг основных теоретических, методологических проблем дальневосточной философской мысли;
* развить навыки работы с научными текстами философской направленности в области философской мысли Дальнего Востока.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и статус дальневосточной философии в контексте общемировой философской мысли |
| 2 | Концептуальная и культурфилософская специфика дальневосточной мысли |
| 3 | Культура и философская мысль Древнего Китая: категории и основные понятия |
| 4 | Основные школы и направления древнекитайской философии |
| 5 | Философское учение Конфуция и Мэн-цзы |
| 6 | Философия даосизма: Лао-цзы и Чжуан-цзы |
| 7 | Буддизм и буддийская философия на Дальнем Востоке: общая характеристика |
| 8 | Основные школы и направления китайского буддизма |
| 9 | Философия китайского неоконфуцианства: Чжу Си и Ван Янмин |
| 10 | Философская мысль Японии и ее специфика |
| 11 | Буддийская философия в Древней и Средневековой Японии |
| 12 | Философия буддизма Дзэн/Чань в Китае и Японии |
| 13 | Конфуцианская философия Японии |
| 14 | Современная философская мысль Китая: новое конфуцианство |
| 15 | Современная философская мысль Японии: Киотоская школа и экзистенциализм |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.01.01 КОНЦЕПТОСФЕРА ВОСТОЧНОЙ ФИЛОСОФИИ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с наиболее общими и существенными характеристиками концептуального пространства восточных философских учений, центральными теоретическими, методологическими проблемами.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о специфике понятийного, категориального аппарата философских учений Востока;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем интерпретации содержания концептов и категорий, основополагающих для философско-мировоззренческих моделей восточных культур;
* сформировать навыки применения философских концепций Востока для анализа философских проблем и поиска путей их решения, а также методологические навыки научно-исследовательской работы с текстами восточной философии.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений: Дисциплины по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | «Концепт» и «концептосфера» как культурфилософские категории, их роль в исследовании философско-мировоззренческих моделей |
| 2 | Понятие и статус восточной философии. Общетеоретические проблемы дихотомии «Восток – Запад» в границах исследования философских систем |
| 3 | Ключевые мировоззренческие категории философских систем Древней Индии |
| 4 | Концептосфера индийского буддизма в его историческом развитии |
| 5 | Концептуальное пространство китайской философии и его специфические черты |
| 6 | Философско-мировоззренческие модели и категории китайского конфуцианства |
| 7 | Специфика китайского неоконфуцианства |
| 8 | Концептосфера философии даосизма |
| 9 | Китайский буддизм и специфика его концептуального пространства |
| 10 | Концептуальная специфика философской мысли Японии и ее статус в контексте общемировой философии |
| 11 | Концептуальное пространство японского буддизма |
| 12 | Концептосфера японского конфуцианства |
| 13 | Концептосфера арабо-мусульманской философии |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.01.02 ВОСТОЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными направлениями и традициями изучения восточной философии в отечественной науке.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление об основных направлениях и этапах изучения восточной философии в отечественной науке;
* ввести обучающихся в круг основных теоретических, методологических проблем изучения восточной философии;
* развить навыки работы с научными текстами философской направленности в области философской мысли Востока;
* развить навыки эффективного и корректного применения философских концепций восточной философии для анализа философских проблем и поиска путей их решения.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений: Дисциплины по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и статус восточной философии. Проблема демаркации «Восток-Запад» |
| 2 | Буддизм и буддийская философия в границах отечественной науки второй половины XIX – первой трети XX века |
| 3 | Буддийская философия в трудах Ф.И. Щербатского и О.О. Розенберга |
| 4 | Проблемы китайской философии в отечественной синологии первой половины XX века |
| 5 | Восточная философия в трудах ученых Московско-тартуской школы |
| 6 | История изучения конфуцианской философии в отечественной науке |
| 7 | Философия даосизма в трудах отечественных ученых |
| 8 | Дискуссия о методологических подходах к изучению классических текстов древнекитайской философии в трудах отечественных ученых последней четверти XX – нач. XXI вв. |
| 9 | Китайская нумерология и классификационизм китайской культуры в трудах отечественных исследователей |
| 10 | Исследования буддийской философии в отечественной науке последней четверти XX – нач. XXI вв. |
| 11 | Основные направления изучения японской философии в отечественной науке XX – XXI вв. |
| 12 | Проблемы арабо-мусульманской философии в трудах отечественных ученых |
| 13 | Отечественная философская индология: основные направления и этапы развития |
| 14 | Проблемы восточной философии в дискурсе отечественной науки на современном этапе: перспективы и направления |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.01 Семиотика культуры**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности | |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о семиотике культуры как области научного знания на стыке лингвистики, культурологии, социальной психологии, а также представления о комплексе теоретических и прикладных проблем в сфере семиотики культуры.

Задачи дисциплины:

* рассмотреть историю возникновения и развития семиотики как науки; представить основные тенденции в развитии теоретических концепций семиотики в соотношении с лингвистикой и теорией коммуникации;
* углубить на концептуальной основе семиотики знания, полученные студентами на предыдущих этапах обучения по циклу гуманитарных дисциплин (лингвистических, культурологических и др.);
* ознакомить студентов с основными инструментами и методами комплексного семиотического анализа;
* выработать у студентов навыки семиотического «чтения» элементов культурного пространства (текстов культуры).Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений: Дисциплины по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет семиотики. Место семиотики среди гуманитарных наук. |
| 2 | Научные школы семиотики. Основы современной семиотики. |
| 3 | Классы знаковых систем. Типология знаков. |
| 4 | Семиотика культуры. Ризоматическая модель культуры. |
| 5 | Семиотика естественного языка. |
| 6 | Семиотика культурных пространств. |
| 7 | Семиотика религии, музыки, танца и театра. |
| 8 | Семиотика визуальных искусств (живопись, скульптура). |
| 9 | Семиотика фотографии и киноискусства. |
| 10 | Семиотика словесного изображения. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.02. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности | |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с методологией философской антропологии, ведущими философскими концепциями и культурантропологическими школами, основными тенденциями развития философской антропологии в рамках современного гуманитарного знания.

Задачи дисциплины:

* Ознакомление с философскими концепциями, в которых рассматривается человек;
* Освоение современной методологии, применяемой в философской антропологии;
* Формирование умения применять теорию и методологию в философской антропологии в профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Философская антропология как область философского знания |
| 2 | Методологическая специфика философской антропологии |
| 3 | Эволюция образа человека в мировой культуре |
| 4 | Человек в культуре и мировоззрении Востока |
| 5 | Образ человека в русской философии и культуре |
| 6 | Специфика философской антропологии ХХ века |
| 7 | Биосоциальная природа человека |
| 8 | Проблемы жизни и смерти. Смысл жизни. |
| 9 | Человек в социуме. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.03 ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности | |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с наиболее общими и существенными характеристиками концептуального пространства философии истории, центральными теоретическими, методологическими проблемами.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о специфике понятийного, категориального аппарата философии истории;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем интерпретации содержания концептов и категорий, основополагающих для философии исторического процесса;
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы с текстами по философии истории.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Философия истории в системе философского знания |
| 2 | Методология философии истории |
| 3 | Время и история в мифологическом сознании и античной философии |
| 4 | Время и история в средневековой философии |
| 5 | Возрождение, Реформация, Новое время:  Джамбаттиста Вико и его «Новая наука» |
| 6 | Философия истории в эпоху Просвещения |
| 7 | Идея истории в немецкой классической  философии. |
| 8 | Важнейшие концепции философии исто-  рии XIX-ХХ вв. |
| 9 | Исторический материализм: роль социального противоречия в истории |
| 10 | Конфликтная модель в философии истории |
| 11 | Проблематика философии истории в России |
| 12 | Ноосферная концепция Всемирной истории |
| 13 | Смысл истории и роль человека в истории |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.ДВ.01.01 ОСНОВЫ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: показать логику социокультурной динамики, отражение мировоззрения разных народов и разных эпох в художественном творчестве и научной картине мира через знакомство с выдающимися достижениями культуры. Освоение материалов курса даст студентам фактический материал для дальнейшего более углубленного изучения культуры в целом

Задачи дисциплины:

* ‒ сформировать целостное представление о культуре как неотъемлемой части жизни человеческого общества;
* систематизировать знания о величайших памятниках культуры и искусства;
* ‒ выявить связь между произведениями культуры отдельных эпох и идеями, отражающими мировоззрение соответствующего им исторического периода;
* ‒ сформировать навыки бережного отношения к мировому культурному наследию;
* ‒ развить понимание прекрасного, пробудить интерес к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры, влияющему на формирование гуманистического мировоззрения

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Зарождение культуры в эпоху палеолита |
| 2 | Мифологическое сознание как основа культур древних цивилизаций |
| 3 | Феномен греческого чуда и его значение для формирования европейской культуры |
| 4 | Прагматизм древнеримской культуры |
| 5 | Религия как доминанта средневековой культуры |
| 6 | Гуманизм как смысловая доминанта культуры Возрождения |
| 7 | Культ разума в эпоху Просвещения |
| 8 | Идея двоемирия в культуре романтизма |
| 9 | Европеизация русской культуры |
| 10 | Золотой век русской культуры |
| 11 | Реализм в мировой культуре |
| 12 | Культура Серебряного века и искусство авангарда |
| 13 | Становление и развитие кинематографа как передового искусства XX века. |
| 14 | Культура и искусство XX века |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.ДВ.01.02 МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: показать историческое развитие художественного мышления и образного видения мира у различных народов через знакомство с выдающимися достижениями культуры и искусства, а также основные этапы становления систем образного видения мира. Освоение материалов курса даст студентам фактический материал для дальнейшего более углубленного изучения культуры в целом

Задачи дисциплины:

* ‒ сформировать целостное представление о феномене искусства, его видах сущности, функциях и мировых шедеврах;
* ‒ систематизировать знания о различных стилях в искусстве их связи с изменением мировоззрения в различные эпохи;
* ‒ сформировать навыки бережного отношения к мировому художественному наследию;
* ‒ создать представление роли и значении мировой художественной культуры в жизни человека и общества
* ‒ развить понимание прекрасного, пробудить интерес к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры, влияющему на формирование гуманистического мировоззрения

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Зарождение и развитие искусства в эпоху первобытности |
| 2 | Художественная культура древних цивилизаций. |
| 3 | Художественная культура античности |
| 4 | Художественная культура Средневековья |
| 5 | Искусство эпохи Возрождения. |
| 6 | Культура Древней и Московской Руси |
| 7 | Художественная культура эпохи Просвещения |
| 8 | Культура XIX века: от романтизма к импрессионизму и постимпрессионизму |
| 9 | Европейская художественная культура конца XIX - начала ХХ столетия |
| 10 | Художественная культура XX чека |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.ДВ.02.01 Диалектика форм сознания**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с одной из самых трудных проблем познания сознания; показать, что сознание есть условие нашего существования, где каждый по-своему выражает мир.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о сознании, проанализировать методологию философского и научного исследования сознания;
* развернуть широкий анализ научных теорий, концепций, подходов, изучающих феномен сознания;
* создать теоретическую и методологическую базу для ведения дискуссий по проблемам сознания, связанную с анализом ключевых проблем сознания в контексте исторических и общекультурных аспектах.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений: Дисциплины по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Сознание как философская проблема. |
| 2 | Уникальность стиля русского философского сознания. |
| 3 | Проблема сознания в европейской философии. |
| 4 | Повседневность сознания. |
| 5 | Обыденное сознание в философских понятиях. |
| 6 | Повседневность в научно-теоретическом и обыденном сознании. |
| 7 | Гендерные образы в отечественном сознании. |
| 8 | Образ детства в сознании общества: история и современность. |
| 9 | Метаморфозы сознания. |
| 10 | Художественное сознание в образах и понятиях. |
| 11 | Современные образовательные парадигмы в научном педагогическом сознании. |
| 12 | Изменение сознания человека в процессах коммуникации посредством образов и понятий. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.ДВ.02.02 Философия культурогенеза**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с началом культурного процесса, законами развития культуры, с методологическими проблемами, ее двумя основными частями: материальной и духовной культуры, историчностью, этничностью культуры, ее связью с геосредой, с единством и многообразием культуры. Культурный процесс рассматривается в хронологической последовательности, в виде отдельных одновременно существовавших ареалов культур. Акцентируется внимание студентов на тех явлениях материальной и духовной культуры, которые стали общечеловеческим достоянием.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о культурогенезе, о законах развития культуры, показать связь культуры с геосредой, с ареалами культуры;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем интерпретации содержания концептов и категорий, основополагающих для философского анализа культурогенеза;
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы с источнками.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений: Дисциплины по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Начальный период культурогенеза |
| 2 | Культура позднего плейцостена |
| 3 | Культура начала голоцена |
| 4 | Культура палеометаллической эпохи |
| 5 | Освоение способа получения железа. Революция материальной культуры |
| 6 | Зоны культур первого периода раннего железного века Евразии |
| 7 | Зоны культур второго периода раннего железного века Евразии |
| 8 | Этногенез и культурогенез в раннем Средневековье |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.ДВ.03.01 ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование базового экологического мышления и мировоззрения, обеспечивающих комплексный подход к анализу и решению современных экологических проблем; осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества; активной личностной позиции, направленной на восприятие, анализ и решение современных проблем экологии и природопользования; способностей оценивать и решать проблемы экологии.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основными законами и концепциями экологии; формирование представлений о принципах функционирования и пределах устойчивости экосистем и биосферы, о сущности негативных изменений, происходящих в них в результате антропогенной деятельности; формирование навыков экологической культуры и умений применять полученные знания в различных видах профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Определение понятий: человек, природа, взаимодействие человека и природы. |
| 2 | Проблемы взаимодействия человека и природы |
| 3 | Экологический аспект взаимодействия человека и природы |
| 4 | Нравственный аспект взаимоотношения человека и природы |
| 5 | Рациональное использование природных ресурсов |
| 6 | Возникновение и развитие экологии как науки. Экология окружающей среды |
| 7 | Экологический подход к существованию человека.  Перспективы развития человека |
| 8 | Биосфера: роль живого в преобразовании оболочек Земли |
| 9 | Основные причины возникновения общемировых экологических проблем. |
| 10 | Основы природопользования. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.ДВ.03.02 ФИЛОСОФИЯ ПРИРОДЫ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с наиболее общими и существенными характеристиками концептуального пространства философии природы от античности до современности.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о специфике понятийного, категориального аппарата философских учений о природе;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем интерпретации содержания концептов и категорий, основополагающих для философско-мировоззренческих моделей философии природы;
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы с текстами о философии природы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Философия природы античности, милетская школа |
| 2 | Идея творение космоса божественным умом, Пифагор, Платон. |
| 3 | Философия Аристотеля – отказ от космического толкования природы. |
| 4 | Философия природы в Средние века. Физика, наука о природе. |
| 5 | Пантеистическая философия природы эпохи Возрождения. Мир как живое существо. |
| 6 | Различие естественного и искусственного, формирование концепта «законы природы» на рубеже эпохи Нового времени. |
| 7 | Холизмом и органицизм в понимании природных явлений в философии природы немецкого классического идеализма и романтизма |
| 8 | Неокантианство. Науки о природе и науки о духе. |
| 9 | Философская программа позитивизма. Сциентизм и фидеизм, как мировоззренческие позиции. Физики и лирики. |
| 10 | Синергетика: идея самоорганизации идеи направленности времени и необратимости процессов в природе. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.ДВ.04.01 ФИЛОСОФИЯ ИСКУССТВА**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: углубить и расширить общую философскую подготовку и философскую культуру, ввести будущих специалистов-философов в проблематику русской и зарубежной философско-культурологической мысли, раскрывающей вопросы искусства и художественного творчества

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о связи искусства с развитием философских идей;
* показать глубинные мировоззренческие основы стилевых изменений в искусстве;
* развить умение оперировать различными философскими категориями при анализе произведений искусства и художественной культуры;
* способствовать пониманию прекрасного, пробудить интерес к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры, влияющему на формирование гуманистического мировоззрения;

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Роль древних форм религии в зарождении искусства |
| 2 | Мифологическое сознание в искусстве древних цивилизаций |
| 3 | Антропоцентризм и калокагатия как ведущие принципы искусства Древней Греции |
| 4 | Идея света и цвета в архитектуре Средневековья |
| 5 | Художник и творец в эпоху Возрождения |
| 6 | Философские основы стиля барокко |
| 7 | Искусство как средство воспитания в эпоху Просвещения |
| 8 | Становление искусствоведения в трудах И. Винкельмана |
| 9 | Борьба и динамика как проявление красоты в искусстве (теории Г.Э. Лессинга) |
| 10 | Взгляд на искусство немецкой классической философии |
| 11 | Игровые концепции искусства |
| 12 | Идея двоемирия как основа искусства романтизма |
| 13 | Искусство ради искусства. |
| 14 | Искусство и философия жизни |
| 15 | Дегуманизация искусства на рубеже XIX и XX вв. |
| 16 | Истоки декаданса в искусстве |
| 17 | Китч и авангард |
| 18 | Психоанализ и искусство |
| 19 | Искусство и природа |
| 20 | Искусство в работах философов франкфуртской школы |
| 21 | Постмодернизм: искусство прекрасного и ужасного |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.ДВ.04.02 ФИЛОСОФИЯ МИФОЛОГИИ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с рецепциями разнообразных форм архаических мифов, новых мифов по аналогии или в полемике с архаическими, раскрытие сущности и значения философии мифологии, осмысление места и роли философии мифологии в культурно-историческом процессе, изучение важнейших понятий и принципов философии мифологии, её специфических черт, анализ исторических этапов развития философии мифологии.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о структуре мифа и его генезиса;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем функционирования мифа, мифологии, мифологического сознания, мифологического субъекта в социуме;
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы с феноменом мифотворчества в современном мире.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие мифа и мифологии в истории философии. Понятие мифологемы, мифологического сознания, мифологического субъекта. |
| 2 | Первичные и вторичные трансформации мифа: эстетическая, религиозная и морально-этическая обработка мифа |
| 3 | Миф и мифология в античности. |
| 4 | Средневековое толкование мифа и мифологии. Христианская мифология. |
| 5 | Возрождение античной мифологии в эпоху Ренессанса. Мифология и миф в новоевропейской философии |
| 6 | Миф и мифология в эпоху немецкой классической философии. Концепции мифа и мифологии XIX века |
| 7 | Русская философия конца XIX – начало XX вв. о мифе и мифологии |
| 8 | Общая характеристика философии мифологии в XX-XXI вв. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.ДВ.05.01 ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ДИАЛОГА КУЛЬТУР**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-4 | Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими подходами к философскому осмыслению феномена диалога культур.

Задачи дисциплины:

* ввести обучающихся в круг основных теоретических проблем диалога культур;
* ознакомиться с основополагающими векторами философского осмысления феномена диалога в русской и зарубежной философии;
* сформировать представление об основных закономерностях развития и функционирования культуры в контексте проблем культурного диалога;
* ознакомиться с основными концепциями диалога культур в современной философии и науке;
* развить навыки эффективного и корректного применения философских концепций диалога культур для анализа философских проблем и поиска путей их решения.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений: Дисциплины по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие культуры и основные подходы к его определению. Культура и цивилизация |
| 2 | Динамический и статический аспекты рассмотрения культуры. Закономерности развития культуры |
| 3 | Феномен диалога в зарубежной философии XX в.: общая характеристика |
| 4 | Учение о диалоге в философии М. Бубера |
| 5 | Феномен диалога в трудах отечественных философов: общая характеристика |
| 6 | Диалогичность культуры в философии М.М. Бахтина |
| 7 | Учение о диалоге культур в трудах В.С. Библера |
| 8 | Семиотика культуры Ю.М. Лотмана и проблема диалога культур. Культура как семиосфера |
| 9 | Дихотомия «Восток-Запад» в контексте диалога культур |
| 10 | Основные подходы к пониманию диалога культур в философии и науке XXI в. |
| 11 | Диалог культур и проблема глобализации |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.ДВ.05.02 ДИАЛОГ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ФИЛОСОФСКИХ ТРАДИЦИЙ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-4 | Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими подходами к философскому осмыслению диалога западной и восточной философских традиций.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о понятии и специфике диалога философских традиций как формы диалога культур;
* ознакомиться с культурфилософскими, семиотическими основаниями диалога философских традиций;
* сформировать представление о ключевых направлениях, исторических формах и перспективах рецепции идей и концепций восточной мысли западной философией;
* ввести обучающихся в круг основных теоретических, методологических проблем рецепции идей и концепций западной философии на Востоке;
* развить навыки эффективного и корректного применения философских концепций диалога западной и восточной философских традиций для анализа философских проблем и поиска путей их решения.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений: Дисциплины по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Диалог и диалог культур как понятия философии культуры |
| 2 | Диалог философских традиций как форма диалога культур |
| 3 | Дихотомия «Восток-Запад» в историко-философском и культурфилософском ракурсах |
| 4 | Понятие, статус и концептуальная специфика восточной философии |
| 5 | Диалог философских традиций в контексте семиотики культуры |
| 6 | Диалог философских традиций и современная философская компаративистика |
| 7 | Основные направления рецепции идей и учений восточной философии в истории западноевропейской мысли: общая характеристика |
| 8 | Современная западная философия и Восток: ключевые тенденции и векторы взаимодействия |
| 9 | Теоретические проблемы диалога арабо-мусульманской и западноевропейской философских традиций |
| 10 | Философская мысль индуистской и буддийской культур в контексте диалога западной и восточной философских традиций |
| 11 | Дальневосточная мысль в пространстве диалога западной и восточной философских традиций |
| 12 | Теоретические и методологические проблемы рецепции идей и концепций западной философии на Дальнем Востоке |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05.01 ПРАКТИКУМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ФИЛОСОФСКОГО ФОРУМА**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| ПК-6 | Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |
| ПК-8 | Способен планировать и организовывать свою профессиональную деятельность и профессиональную деятельность членов коллектива |
| ПК-9 | Способен управлять практической реализацией проектов философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: приобретение практических навыков организации философского форума, который предоставляет специалистам конкретной философской отрасли возможности общения друг с другом, обмена опытом, формирования новых деловых контактов и социальных связей, получение эксклюзивной информации о состоянии дел в отрасли, изучение новых материалов и прослушивание докладчиков.

Задачи дисциплины:

* овладение практическими навыками и умениями создания форума и работы с форумами: регистрировать, настраивать и работать в системах, пользоваться системой, используемой в образовательном учреждении.
* представить особенности и возможности использования образовательного мирового пространства и возможность интеграции в сфере философии посредством организации форума,
* представить возможности форума в качестве открытой площадки для обмена опытом,
* популяризация современных технологий в образовании в контексте обмена информацией.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретические сведения. Концепция и методы формирования форума |
| 2 | Форумы по методу формирования набора тем |
| 3 | Правила функционирования форума |
| 4 | Задачи философского форума |
| 5 | Задачи администратора и модератора |
| 6 | Виды взаимодействия собеседников при организации видео-веб-сессий |
| 7 | Программное обеспечение, оборудование для организации форума. |
| 8 | Программное обеспечение, оборудование для организации форума. |
| 9 | Философский форум как эффективный способ коммуникации и обмена информацией в сфере философского образования |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05.ДВ.01.01 СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критической анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |
| ПК-13 | Способен грамотно оформлять и представлять результаты научного исследования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов со спецификой философского мышления, особенностью философского языка, отличительными чертами философского вопрошания.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о специфике философского мышления и об особенностях философского языка, постановки и решения проблем;
* помочь усвоить знания по теоретико-методологические основам поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
* выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
* развить навыки чтения и критического восприятия философских текстов;
* сформировать у студентов навыки написания и корректного редактирования научных текстов философской направленности;
* сформировать умения корректно оформлять и представлять результаты научного исследования.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет философии |
| 2 | Особенности философского языка |
| 3 | Метафизика и диалектика как типы мышления |
| 4 | Философские методы |
| 5 | Жанры и стили философской литературы |
| 6 | Мыслительные эксперименты |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05.ДВ.01.02 ИНСТРУМЕНТЫ ФИЛОСОФСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критической анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |
| ПК-13 | Способен грамотно оформлять и представлять результаты научного исследования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с инструментами философского мышления, особенностью философского языка, отличительными чертами философского вопрошания.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление об инструментах философского мышления и об особенностях философского языка, постановки и решения проблем;
* помочь усвоить знания по теоретико-методологические основам поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
* выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
* развить навыки чтения и критического восприятия философских текстов;
* сформировать у студентов навыки написания и корректного редактирования научных текстов философской направленности;
* сформировать умения корректно оформлять и представлять результаты научного исследования.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет философии. Особенности философского языка |
| 2 | Философские методы, жанры и стили философской литературы |
| 3 | Мыслительные эксперименты как инструменты мышления |
| 4 | Универсальные инструменты мышления |
| 5 | Инструменты мышления в теории значения и теории сознания |
| 6 | Инструменты мышления в теории эволюции |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05.ДВ.02.01 МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЛОСОФСКОГО ТЕКСТА**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критической анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными методами и методологическими подходами к исследованию философского текста.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление об истории, специфике и особенностях применения основных методологических подходов к исследованию философского текста;
* развить умение выбирать наиболее актуальные методы исследования философского текста в зависимости от поставленной цели, задач, объекта и предмета исследования;
* развить навыки корректного применения актуальных методов исследования философского текста в своей профессиональной деятельности;
* ввести обучающихся в круг основных методологических проблем исследования философского текста;
* развить навыки корректного редактирования научных текстов философской направленности;
* развить навыки применения основных методологических подходов к исследованию философского текста для анализа философских проблем и поиска путей их решения.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений: Дисциплины по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Философский текст: понятие, специфика, проблемы определения |
| 2 | Проблема метода и методология научного исследования: общая характеристика |
| 3 | Выбор метода и его связь с остальными элементами исследования |
| 4 | Герменевтический метод и проблема понимания |
| 5 | Семиотика и структурно-семиотический подход к исследованию философского текста |
| 6 | Метод деконструкции в исследовании философского текста |
| 7 | Концептуальный анализ как метод исследования философского текста |
| 8 | Компаративный (сравнительный) анализ философских текстов |
| 9 | Методологическая специфика исследования текстов восточной философии |
| 10 | Метод историко-философской реконструкции |
| 11 | Критический анализ и критика источников в исследовании философских текстов |
| 12 | Контекстуальный подход и роль контекста в процессе истолкования философских текстов |
| 13 | Дискурсивный анализ и его принципы. Понятие дискурса |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05.ДВ.02.02 МЕТАЯЗЫК ФИЛОСОФСКОГО ТЕКСТА**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критической анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретико-методологическими знаниями в области метаязыка философского текста.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о специфике и основных закономерностях функционирования философского текста в пространстве культуры;
* ввести обучающихся в круг ключевых теоретико-методологических проблем анализа языка и средств философствования;
* ознакомиться с основополагающими понятиями и категориями металогики;
* ввести обучающихся в круг основных теоретических проблем взаимодействия метаязыка и объектного языка в границах метафилософского исследования;
* сформировать представление о ключевых тенденциях и перспективах развития современных форм философствования.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений: Дисциплины по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Философия в контексте культуры. Специфика философской парадигмы |
| 2 | Генезис и эволюция философии |
| 3 | Структурация философии |
| 4 | Язык и средства философствования |
| 5 | Метаязык философствования и объектный язык: проблемы взаимодействия |
| 6 | Металогика как основа философствования |
| 7 | Кризис и перспективы современной философии: текстуальный аспект |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05.ДВ.03.01 ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки философов, способных использовать специализированные знания филологии и древних языков для освоения профильных дисциплин (в соответствии с профильной направленностью)

Задачи дисциплины:

**Знать:** место и значение древнегреческого языка в индоевропейской семье языков; основные периоды его истории; алфавит и его историю; правила чтения и перевода текстов; основы грамматики; лексический минимум; крылатые выражения, пословицы и поговорки; древнегреческую лингвистическую терминологию.

**Уметь:** читать, переводить, разбирать грамматически древнегреческий текст; самостоятельно переводить с древнегреческого на русский тексты различного уровня сложности; давать лингвистический и культурно-исторический комментарий к латинским текстам; прочитать наизусть отдельные молитвы, крылатые выражения; прочитать, перевести и прокомментировать отрывок из Евангелия от Иоанна;

**Владеть:** методикой перевода древнегреческих текстов различной тематики; методикой лингвистического анализа древнегреческих текстов; методикой историко-филологического комментирования; методами анализа историко-лингвистических явлений и современных событий и процессов; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по историко-филологическим проблемам; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Введение. Графика и фонетика |
| 2 | Морфология.Имена. Глагол. Другие части речи |
| 3 | Синтаксис |
| 4 | Лексика и фразеология. Словообразование |
| 5 | Конфессиональны етексты |
| 6 | Культурологические сведения. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05.ДВ.03.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки философов, способных использовать специализированные знания филологии и древних языков для освоения профильных дисциплин (в соответствии с профильной направленностью)

Задачи дисциплины:

**Знать:** место и значение латинского языка в индоевропейской семье языков; основные периоды его истории; латинский алфавит и его историю; правила чтения и перевода латинских текстов; основы латинской грамматики; лексический минимум; латинские заимствования в русском, древнерусском и старославянском языках; в изучаемых иностранных языках; латинские крылатые выражения, пословицы и поговорки; латинскую лингвистическую терминологию; сакральные тексты на латыни.

**Уметь:** читать, переводить, разбирать грамматически латинский текст; самостоятельно переводить с латинского на русский тексты различного уровня сложности; находить и объяснять латинские заимствования в русском и других языках; давать лингвистический и культурно-исторический комментарий к латинским текстам; прочитать наизусть отдельные молитвы, крылатые выражения; прочитать, перевести и прокомментировать отрывок из Евангелия от Иоанна;

**Владеть:** методикой перевода латинских текстов различной тематики; методикой лингвистического анализа латинских

текстов; методикой историко-филологического комментирования; методами анализа историко-лингвистических явлений и современных событий и процессов; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по историко-филологическим проблемам; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Введение. Графика и фонетика |
| 2 | Морфология.Имена. Глагол. Другие части речи |
| 3 | Синтаксис |
| 4 | Лексика и фразеология. Словообразование |
| 5 | Конфессиональны етексты |
| 6 | Культурологические сведения. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.06.01. ФИЛОСОФИЯ МАРКСИЗМА**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с наиболее общими и существенными характеристиками философии марксизма, центральными теоретическими, методологическими проблемами и историей её формирования.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о специфике понятийного, категориального аппарата философии марксизма;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем интерпретации содержания концептов и категорий, основополагающих для философии марксизма;
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы с текстами философии марксизма.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общая характеристика философии марксизма |
| 2 | Эволюция взглядов К. Маркса и предшествующие влияния |
| 3 | К. Маркс и Г.В. Ф. Гегель |
| 4 | К. Маркс и Ф. Энгельс |
| 5 | Диалектический и исторический материализм |
| 6 | Экономическое учение К. Маркса |
| 7 | Марксистская социология |
| 8 | Марксизм как политическая практика |
| 9 | Перцепция марксизма в России. |
| 10 | Марксизм и Октябрьская социалистическая революция 1917 года |
| 11 | Марксизм-ленинизм |
| 12 | Западный марксизм и неомарксизм ХХ века. |
| 13 | Критика самокритика марксизма |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.06.02 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными этапами развития аналитической философии.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о терминологическом аппарате аналитической философии, основных подходах к решению современных проблем аналитической философии;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем аргументации в сфере философской проблематики аналитической философии;
* сформировать навыки логико-лингвистического анализа философского и научного текста, определять логическую структуру аргументации философских идей, применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Методология аналитической философии |
| 2 | Истоки аналитической философии: логико-семантические идеи Г.Фреге и Б.Рассела. Трактат Витгенштейна и программа логического позитивизма |
| 3 | Аналитическая метафизика. Актуальность и возможные миры. Теории существования и несуществования |
| 4 | Аналитическая метафизика. Сушествование обычных объектов. Язык и реальность |
| 5 | Аналитическая метафизика. Теории времени. |
| 6 | Аналитическая метафизика. Проблема универсалий |
| 7 | Аналитическая метафизика. Проблема причинности. Свобода воли |
| 8 | Аналитическая эпистемология. Проблема знания. Радикальный скептицизм и его опровержения. Теории истины |
| 9 | Аналитическая эпистемология. Интеллектуальные добродетели |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.06.03 ФИЛОСОФИЯ РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ В ХХ В.**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |

Цель дисциплины: ознакомление студентов с наиболее общими и существенными характеристиками философского наследия русской эмиграции первой волны, центральными теоретическими, методологическими проблемами.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о специфике понятийного, категориального аппарата и спектра проблем, представленных в эмиграции философских школ и направлений русского зарубежья;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем интерпретации содержания концептов и категорий, основополагающих для философско-мировоззренческих моделей философов русского зарубежья;
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы с философским наследием русской эмиграции первой волны.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Философия русского зарубежья как продолжение философских исканий Серебряного века: проблематика, концептуальная парадигма, методологические принципы и подходы. |
| 2 | Философия русской эмиграции первой волны и западная философия второй половины ХХ века: взаимопересечение и взаимовлияние. |
| 3 | Проблема судьбы / пути России в философии русской эмиграции. |
| 4 | Проблема человека в философии русской эмиграции: общая характеристика. |
| 5 | Философские журналы и объединения русского зарубежья 1920-х – 1950-х гг. |
| 6 | Н.А. Бердяев: эволюция философских взглядов в 1920-х – 1940-х гг. |
| 7 | «Русский экзистенциализм» Л.И. Шестова. |
| 8 | Метафизика всеединства С.Л. Франка. |
| 9 | Интуитивизм Н.О. Лосского. |
| 10 | Система философских взглядов И.А. Ильина. |
| 11 | Русско-немецкий философ Ф.А. Степун. |
| 12 | Социальная философия П.А. Сорокина. |
| 13 | Христианский социализм Г.П. Федотова. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.06.04 ФИЛОСОФИЯ СТРУКТУРАЛИЗМА И ПОСТСТРУКТУРАЛИЗМА**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с наиболее общими и существенными характеристиками философии структурализма и постструктурализма, центральными теоретическими, методологическими проблемами.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о специфике понятийного, категориального аппарата философии структурализма и постструктурализма;
* ввести обучающихся в круг теоретических и методологических проблем интерпретации содержания концептов и категорий, основополагающих для структурализма и постструктурализма;
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы с текстами по структурализму и постструктурализму.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общая характеристика философии структурализма |
| 2 | Общая характеристика философии постструктурализма |
| 3 | Теоретические и методологические подходы структурализма к  историко-философскому исследованию |
| 4 | Структурализм и история философии. Переход к постструктурализму. |
| 5 | Семиология Ф. де Соссюра и становление метода структурного анализа |
| 6 | Эпистемологический структурализм М. Фуко. |
| 7 | Ключевые категории поструктурализма: деконструкция, нарратив. |
| 8 | Теоретические предпосылки поструктурализма и деконструктивизма |
| 9 | Критика рациональных схем объяснения в постструктурализме |
| 10 | Ж. Делёз, Ю. Кристева, Р. Барт и шизоанализ |
| 11 | Постструктуралистские стратегии интерпретации философских текстов у Ж.  Делёза и Ж. Бодрийяра. |
| 12 | Постструктурализм и постмодернизм: общее и особенное |
| 13 | Поструктурализм и антисциентизм |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.06.05 философия постмодернизма**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование общих представлений о философии постмодернизма в контексте культурно-исторического развития философской мысли

Задачи дисциплины:

* рассмотреть специфику основных категорий философии постмодернизма;
* показать проблемные поля мировоззренческих концептов философии постмодернизма;
* сформировать методологические навыки научно-исследовательской работы

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | От модернизма к постмодернизму |
| 2 | Состояние постмодерна *Ф. Лиотар* |
| 3 | Деконструкция *Ж. Делез* |
| 4 | Симулякр *Ж. Бодрийяр* |
| 5 | Ризома *Ж. Делез* и *Ф. Гваттари* |
| 6 | Смерть субъекта *сингулярность* – *подпись –* *складка* |
| 7 | Смерть человека *М. Фуко* |
| 8 | Грамматология *Ж. Деррида* |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.06.ДВ.01.01 ФИЛОСОФИЯ ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМА**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с проблематикой, содержанием основных представителей экзистенциализма, особенностями философии экзистенциализма, значением и влиянием идей философии экзистенциализма.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о теоретико-методологических основах экзистенциальной философии;
* помочь усвоить знания по теоретико-методологические основам поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
* выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
* развить навыки чтения и критического восприятия философских текстов;
* сформировать принципы и методы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке)
* навыки выработать эффективно и корректно применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения;
* сформировать у студентов навыки написания и корректного редактирования научных текстов философской направленности;
* сформировать умения корректно оформлять и представлять результаты научного исследования.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Определение экзистенциальной философии, ее истоки и методологические аспекты |
| 2 | Экзистенция и вера в философии С. Кьеркегора |
| 3 | Русский экзистенциализм |
| 4 | Немецкий экзистенциализм |
| 5 | Французский экзистенциализм |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.06.ДВ.01.01 ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с проблематикой и содержанием феноменологической философии, современных состояний исследований в феноменологии.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о теоретико-методологических основах и основных понятиях феноменологической философии;
* помочь усвоить знания по теоретико-методологические основам поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
* выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами по феноменологии;
* сформировать принципы и методы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке)
* навыки выработать эффективно и корректно применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения с использованием основных понятий и принципов феноменологии;
* сформировать у студентов навыки написания и корректного редактирования научных текстов философской направленности;
* сформировать умения корректно оформлять и представлять результаты научного исследования.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предпосылки феноменологии. Критика Гуссерлем историзма и психологизма. |
| 2 | Интенциональность как принцип взаимосвязи сознания и предметного мира. Феноменологическая редукция. |
| 3 | Эволюция взглядов Гуссерля. Понятие «жизненного мира» |
| 4 | Преобразование феноменологического метода в учении М.Хайдеггера |
| 5 | Основные направления развития феноменологии после Гуссерля. Современное состояние феноменологических исследований |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.06.ДВ.02.01 ФИЛОСОФИЯ СУБЪЕКТА**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с проблемой субъекта в философии, основными типами понимания субъективности в философской культуре.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о содержании и основных понятиях и методологических подходах философии субъекта;
* помочь усвоить знания по теоретико-методологические основам поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
* выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, в которых рассматривается проблематика субъекта;
* сформировать принципы и методы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке)
* навыки выработать эффективно и корректно применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения;
* сформировать у студентов навыки написания и корректного редактирования научных текстов философской направленности;
* сформировать умения корректно оформлять и представлять результаты научного исследования.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Становление проблемы субъекта в философии |
| 2 | Проблема субъективности в трансцендентально-феноменологической традиции |
| 3 | Проблема субъективности в аналитической философии |
| 4 | Язык и позиция субъекта. Лакановская концепция субъективности |
| 5 | Герменевтика субъекта М.Фуко |
| 6 | Исследование «субъекта травмы» в современной философии |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.06.ДВ.02.02 РУССКИЙ КОСМИЗМ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с философией русского космизма, овладение понятийным аппаратом русской философии

Задачи дисциплины:

Изучить основные идеи различных представителей русского космизма; познакомиться с естественнонаучной и философско-религиозной ветвями русского космизма; изучить формы влияния космизма на науку и искусство; изучить актуальность космистских воззрений в современном мире.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные идеи русского космизма |
| 2 | Учение Н.Ф. Фёдорова |
| 3 | Естественнонаучное направление русского космизма |
| 4 | К.Э. Циолковский: от фантастики к космической технике |
| 5 | В.И. Вернадский: разум как фактор эволюции |
| 6 | Религиозно-философская ветвь русского космизма |
| 7 | В.С. Соловьев, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский. Западное, христианское религиозно-философское направление русского космизма. |
| 8 | Н. К. Рерих. Восточное религиозно-философское направление русского космизма |
| 9 | Русский космизм: отражение в искусстве |
| 10 | Русский космизм и наше время |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО практике:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-2 | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ОПК-3 | Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |
| ПК-8 | Способен планировать и организовывать свою профессиональную деятельность и профессиональную деятельность членов коллектива |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель практики: ознакомление с базовыми приемами и методами устного и письменного изложения философских знаний, связанных с решением профессиональных задач.

Задачи практики:

* развитие профессионального мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
* формирование умения реферирования и аннотирования научной литературы;
* формирование умения планирования и организации своей профессиональной деятельность и профессиональной деятельности членов коллектива;
* формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

Освоение практики и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Ознакомительная практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  |
| **п/п** | **Наименование работы** |
|  |  |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. |
| 2 | Общее собрание по ознакомительной практике. Беседа о цели и задачах предстоящей практики, функциональных обязанностях студента на период практики. Выдача индивидуальных заданий студентам. |
| 3 | Изучение общих вопросы организации осуществления научной и преподавательской деятельности в сфере философии.  Ознакомление с деятельностью научного института или университета (факультета) в сфере философии (материалы сайта организации)  Выделение основных видов деятельности институции, занимающейся философией.  Описание целей, основных видов деятельности и результатов деятельности философской организации. Анализ персональных страниц философа/ученого, осуществляющего работу в научной организации |
| 4 | Изучение специальной литературы по выбранной тематике, в том числе достижений отечественной и зарубежной науки. |
| 5 | Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию). Анализ материалов научной конференции по философской тематике |
| 6 | Изучение, анализ и реферирование статьи по выбранной философской тематике, выделение ключевых слов и основных результатов исследования, представленного в статье |
| 7 | Подготовка научного доклада по выбранной теме, выступление с научным докладам на итоговом собрании |
| 8 | Итоговое собрание по практике |
| 9 | Зачет (с оценкой) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО практике:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-1 | Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями |
| ОПК-4 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-10 | Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-12 | Способен редактировать научные тексты философской направленности |
| ПК-13 | Способен грамотно оформлять и представлять результаты научного исследования |

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель практики: овладение студентами бакалавриата основными приемами ведения научно-исследовательской работы в области философии; навыками поиска, анализа и систематизации научного материала, формулировки теоретических выводов.

Задачи практики:

* закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами бакалавриата в процессе изучения дисциплин образовательной программы;
* овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю образовательной программы;
* совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
* обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Освоение практики и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  |
| **п/п** | **Наименование работы** |
|  |  |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. |
| 2 | Общее собрание по практике. Беседа о цели и задачах предстоящей практики, функциональных обязанностях студента на период практики. Выдача индивидуальных заданий студентам. |
| 3 | **Теоретический этап:**  Анализ теоретических и нормативных основ научно-исследовательской деятельности философа в современных условиях.  Овладение методами научно-исследовательской деятельности.  Анализ процесса подготовки и проведения научного мероприятия. |
| 4 | **Практический этап:**  Составление аннотированной библиографии по теме исследования.  Написание рецензии научной статьи / монографии.  Написание научной статьи по теме исследование.  Защита научного доклада. |
| 5 | Выполнение индивидуального задания руководителя практики. |
| 6 | Итоговое собрание по практике. |
| 7 | Зачет (с оценкой) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО практике:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-3 | Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях |
| ОПК-5 | Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки |
| ОПК-7 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии |
|
| ОПК-8 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ОПК-9 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-4 | Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы |
| ПК-6 | Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель практики: ознакомление с базовыми приемами и методами организации и ведения учебного процесса, применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных организациях;

Задачи практики:

* развитие навыков осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий;
* формирование умения различных приемов и методов осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;
* формирование умения организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;
* формирование навыков эффективного участия в проектировании предметной среды образовательной программы;
* развитие навыков оптимально и результативно поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

Освоение практики и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**3 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Ознакомительная практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  |
| **п/п** | **Наименование работы** |
|  |  |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. |
| 2 | Общее собрание по педагогической практике. Беседа о цели и задачах предстоящей практики, функциональных обязанностях студента на период практики. Выдача индивидуальных заданий студентам. |
| 3 | Изучение общих вопросы организации осуществления педагогической деятельности в сфере философии.  Ознакомление с государственным стандартом по философии, рабочей программы дисциплин. |
| 4 | Присутствие на занятиях преподавателей факультета |
| 5 | Разработка плана лекции и семинарского занятия |
| 6 | Проведение лекции и семинарского занятия |
| 7 | Подготовка философского мероприятия для студентов 1-2 курсов. Проведение мероприятия |
| 8 | Итоговое собрание по практике |
| 9 | Зачет (с оценкой) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Б2.О.04(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО практике:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-2 | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ОПК-6 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки |
| ОПК-7 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии |
|
| ОПК-8 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ОПК-9 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы |
| ПК-6 | Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |
| ПК-7 | Способен применять базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений |
| ПК-9 | Способен управлять практической реализацией проектов философской направленности |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-13 | Способен грамотно оформлять и представлять результаты научного исследования |

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель практики: закрепление теоретических, практических знаний и компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплин образовательной программы, применение полученных знаний и навыков для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

* отбор, систематизация и обобщение материалов по теме выпускной квалификационной работы;
* анализ отечественной и зарубежной научной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
* выбор методологии исследования;
* написание и редактирование текста выпускной квалификационной работы;
* оформление и подготовка текста выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации.

Освоение практики и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  |
| **п/п** | **Наименование работы** |
|  |  |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. |
| 2 | Общее собрание по практике. Беседа о цели и задачах предстоящей практики, функциональных обязанностях студента на период практики. Выдача индивидуальных заданий студентам. |
| 3 | **Теоретический этап:**  Анализ теоретических и нормативных основ подготовки, представления и защиты ВКР  Овладение навыками публичного выступления, участия в научной дискуссии  Анализ требований к самостоятельности научного исследования |
| 4 | **Практический этап:**  Знакомство с рецензией на ВКР, анализ ее структуры.  Составление ответов на вопросы и замечания, сформулированные в рецензии на ВКР.  Публичное представление результатов научного исследования в рамках предзащиты ВКР  Определение и обоснование перспектив дальнейшего научного исследования на ступени магистратуры  Представление достижений научно-исследовательской деятельности за годы обучения на ступени бакалавриата (статьи, конференции, конкурсы и т.д.). |
| 5 | Выполнение индивидуального задания руководителя практики |
| 6 | Итоговое собрание по практике |
| 7 | Зачет (с оценкой) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.01 ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: создание у студентов целостного представления об истории и теории религии, помощь студентам в осмыслении религии как формы исторического развития человечества, раскрытие основных этапов становления и развития религии.

Задачи курса: формирование знанийо сущности религии, о ее прошлом и настоящем, об основных философско-религиозных и атеистических учениях в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения; роли и месте религии в истории; умений оперировать основными религиозными и религиоведческими терминами, проводить анализ религии, самостоятельно находить решения философско-религиозных проблем и их обосновывать; навыков ориентации в основных религиозных и атеистических учениях, анализа социальных систем различных религий, ориентации в религиозной ситуации современного общества.

Дисциплина относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Номера и название**  **разделов и тем** |
|
|
|  | Предмет истории религии |
|  | Общая характеристика религии |
|  | Религия в системе духовной культуры |
|  | Первобытные формы религии |
|  | Национальные религии |
|  | Буддизм |
|  | Общая характеристика христианства |
|  | Православие |
|  | Католицизм |
|  | Протестантизм |
|  | Ислам |
|  | Новые религиозные движения |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретической основой и практической организации добровольческой (волонтерской) деятельности как ресурса развития личности и общества

Задачи дисциплины:

* Ознакомление обучающихся с теоретической основой добровольческой (волонтерской) деятельности;
* Формирование у обучающихся представления об организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
* Формирование у обучающихся понимания актуальности добровольческой (волонтерской) деятельности и умения включаться в нее.

Дисциплина относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины»

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Добровольческая (волонтерская) деятельность как ресурс развития личности и общества |
| 2 | Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности |
| 3 | Организация работы с добровольцами (волонтерами) |
| 4 | Взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями |