ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**Б1.В.02.ДВ.03.02 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (МОДУЛЬ): ФИЛОСОФСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ СВЯЩЕННЫХ ТЕКСТОВ МОНОТЕИСТИЧЕСКИХ РЕЛИГИЙ**

Направление подготовки **44.04.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) ***«Преподавание философии и религиоведения»***

(год начала подготовки - 2022)

Санкт-Петербург

2022

**ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов  ИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.  ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.  ИУК1-.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.  ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК-5.1. Знает:  исторические и современные подходы и положения в структуре общего педагогического, философского и религиоведческого знания.  ИПК-5.2. Умеет: верифицировать информацию в соответствии с ее научностью и востребованностью в педагогической практике.  ИПК-5.3. Владеет: механизмами анализа и отбора обширного научного, исторического и общекультурного материала для формирования самостоятельной критической оценки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: является знакомство учащихся с философским содержание священных текстов монотеистических религий

Задачи дисциплины:

* в области научно-исследовательской деятельности: сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования; подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов; подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;
* в области педагогической деятельности: педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Дисциплина входит в состав модуля Религиоведение из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Преподавание философии и религиоведения».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час | | |
|  | Практическая подготовка | |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **24** | | |
| в том числе: |  | | |
| Лекции | - | |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (\* в т.ч. зачет) | -/24 | | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **48** | | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72/2** | | |

\* - зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Священные тексты в монотеистических религиях |
| 2 | Тема 2. Философия и религия |
| 3 | Тема 3. Философское содержание Библии |
| 4 | Тема 4. Философское содержание Корана |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Философское содержание Библии | Практическое занятие | Выполнение практического задания | Студенты посещают церкви |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы рефератов.**

1. Философские проблемы в Пятикнижии
2. Философское содержание пророческой литературы
3. Философское содержание в книгах Писания (Екклезиаст, Иов, Притчи, Псалмы)
4. Этическая проблематика в Евангелиях.
5. Философское содержание коранических повествований
6. Филон Александрийский. (Толкования Ветхого Завета) -
7. Маймонид. (Путеводитель растерянных)
8. Спиноза. (Богословско-политический трактат)
9. М. Бубер (Затмение Бога)
10. С. Кьеркегор (Страх и Трепет)
11. Лев Шестов (На весах Иова)
12. Аль-Фараби. (Естественно-научные трактаты).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ и наименование блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
| 1 | Тема 1. Священные тексты в монотеистических религиях | Работа на практических занятиях |
| 2 | Тема 2. Философия и религия | Работа на практических занятиях |
| 3 | Тема 3. Философское содержание Библии | Работа на практических занятиях |
| 4 | Тема 4. Философское содержание Корана | Работа на практических занятиях, Реферат |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
|  | Законоположительные книги Ветхого Завета: лекции | Снигирев Р. | М.: Когито-Центр | 2010 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Книги Ветхого Завета в переводе П. А. Юнгерова. Учительные книги | Научный редактор: Дунаев А.Г. | М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви | 2012 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Коран в Исламе | Табатабаи М. Х. | СПб.: Издательство «Петербургское Востоковедение» | 2011 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево: Пятикнижие Моисеево | Щедровицкий Д. В. | М.: Теревинф | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Реформация и модернизация религиозной и политической идеологии на Востоке (XIX–XX вв.) | Родригес А. М. | М.: Прометей | 2011 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: учебное пособие | Фролова Е. А. | М.: ИФ РАН | 2006 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Древнекитайская философия: курс лекций | Рыков С. Ю. | М.: Институт философии РАН | 2012 |  | <http://biblioclub.ru/> |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». – Режим доступа: <https://imwerden.de/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).