ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.05.11 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ): ГАЗОНОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки **35.03.10 - Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **– «Ландшафтная организация урбанизированных территорий»**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ПК-6 | Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта | ПК-6.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-7 | Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду | ПК-7.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-7.2 Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студента базовых профессиональных знаний в области газоноведения, видового разнообразия газонных трав зоны, необходимые для профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- изучение основ газоноведения, назначения и типов газонов;

 -знакомство с видовым разнообразием злаковых трав для травяного газона;

- изучение биологических, экологических, морфологических особенностей злаковых трав региона, пригодных для создания газона;

- изучение приемов создания газонов разных типов:

-освоение приемов работы по уходу и ремонту газонов.

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 36 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/18 | -/6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 36 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Роль и назначение газона в ландшафтной архитектуре. |
| 2 | Биолого-морфологические и экологические характеристики газонных злаковых трав. |
| 3 | Типология газонов |
| 4 | Технологии создания травяного газонов.  |
| 5 | Уход за газоном |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Роль и назначение газона в ландшафтной архитектуре. | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Биолого-морфологические и экологические характеристики газонных злаковых трав. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Решение ситуационных задач, работа в группах |
| 3. | Типология газонов | практическое занятие | Выполнение практического задания | Решение ситуационных задач, работа в группах |
| 4. | Технологии создания травяного газонов.  | практическое занятие | Выполнение практического задания | Решение ситуационных задач, работа в группах |
| 5. | Уход за газоном | практическое занятие | Выполнение практического задания | Подготовка реферата |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов:**

1. Биолого-морфологические характеристики газонных злаковых трав.
2. Экологические характеристики газонных злаковых трав.
3. Декоративно-эстетическая, санитарно-гигиеническая, природоохранная, микроклиматическая, рекреационная функции газона.
4. Декоративные и специальные газоны
5. Травяные и нетравяные газоны.
6. Состав травосмесей для декоративных газонов.
7. Травосмеси для мавританского и душистого газона.

**5.2 Темы рефератов:**

1. Роль и назначение газона в ландшафтной архитектуре.
2. Типы кущения злаковых трав.
3. Экологические особенности злаковых трав и подбор ассортимента для разных условий местообитания.
4. Технология создания сеянного газона
5. Выбор участка и подготовка почвы для закладки газона.
6. Машины, оборудование и инвентарь для удода за газоном
7. Закладка газона методом гидропосева.
8. Типы оборудования для скашивания травы.
9. Ремонтные работы на газоне после перезимовки.
10. Уходные работы на газоне в период вегетации.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Роль и назначение газона в ландшафтной архитектуре. | РефератВыполнение тестовых заданий |
| 2 | Тема 2. Биолого-морфологические и экологические характеристики газонных злаковых трав. | РефератРабота на практических занятияхВыполнение тестовых заданий |
| 3 | Тема 3. Типология газонов | Работа на практических занятияхВыполнение тестовых заданий |
| 4 | Тема 4. Технологии создания травяного газонов.  | Работа на практических занятияхРеферат |
| 5. | Тема 5. Уход за газоном | Работа на практических занятияхРеферат |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания |  ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Декоративная дендрология : учебное пособие /  | Сунгурова, Н.Р. | Архангельск : САФУ | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Дендрометрия  | Е. М. Рунова | СПб.: Лань | 2015 | + |  |
|  | Декоративное растениеводство. Древоводство | Соколова Т.А. | М.: АКАДЕМИЯ | 2004 | + |  |
|  | Ландшафтный дизайн : учебное пособие | В.В. Храпач | Ставрополь : СКФУ, | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Виды и формы хвойных, культивируемые в России. Ч.1. Ч.2 | Матюхин, Д. Л. | М. : Товарищество научных изданий КМК | 2006 | + |  |
|  | Садово-парковое искусство : учебное пособие | Сафин, Р.Р. | Казань : Издательство КНИТУ | 2009 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Основы декоративного садоводства. Учебное пособие. В 2 частях / | Бурганская Т. М. | Минск : Вышэйшая школа, | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Основы ландшафтного проектирования и строительства  | Черняева, Е.В. | М. : МПГУ | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Ландшафтный дизайн. Практические занятия по составлению древесно-кустарниковых композиций. | Эглит Л.В.. | СПб | 2009  | + |  |
|  | Виды и формы хвойных, культивируемые в России. Ч.1. Ч.2 | Матюхин, Д. Л. | - М. : Товарищество научных изданий КМК | 2006 | + |  |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).