ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.04.07 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ): ОБЩЕЕ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки **35.03.10 - Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **– «Ландшафтная организация урбанизированных территорий»**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;  УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;  УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;  УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;  УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;  ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;  ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры;  ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные;  ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

1. **Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающегося представления о ландшафтной сфере Земли как о совокупности природных комплексов на земной поверхности, их динамике и устойчивости в связи с хозяйственной деятельностью человека.

Задачи:

- ознакомление будущих выпускников с теоретическими основами современного ландшафтоведения, развивать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез полученной информации;

- формирование системы знаний в области ландшафтоведения; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,

- развитие умений анализа природных и техногенных процессов на основе законов и закономерностей, действующих в географической оболочке; cпособен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры;

- установление взаимосвязи явлений окружающего мира на топологическом уровне;

Дисциплина входит в состав Естественнонаучного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 54 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/36 | -/18 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 90 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Ландшафтоведение. Место ландшафтоведения в системе наук. |
| 2 | Региональная и локальная дифференциации географической оболочки. |
| 3 | Теоретические основы ландшафтоведения. |
| 4 | Эволюция и динамика ПТК. |
| 5 | Основы учения о природно-антропогенных ландшафтах |
| 6 | Прикладное ландшафтоведение |
| 7 | Развитие представлений о культурном ландшафте. |
| 8 | Ландшафт в культурной географии. |
| 9 | Методологическая основа оценки эстетических свойств ландшафтов / пейзажей. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Ландшафтоведение. Место ландшафтоведения в системе наук. | лекционное занятие | Выполнение практического задания | Дискуссия |
| 2. | Региональная и локальная дифференциации географической оболочки. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Коллоквиум |
| 3. | Теоретические основы ландшафтоведения. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Круглый стол |
| 4. | Эволюция и динамика ПТК. | практическое занятие | Выполнение практического задания | решение ситуационных задач, работа в группах |
| 5. | Основы учения о природно-антропогенных ландшафтах | практическое занятие | Выполнение практического задания | решение ситуационных задач, работа в группах |
| 6. | Прикладное ландшафтоведение | практическое занятие | Выполнение практического задания | решение ситуационных задач, работа в группах |
| 7. | Развитие представлений о культурном ландшафте. | практическое занятие | Выполнение практического задания | решение ситуационных задач, работа в группах |
| 8. | Ландшафт в культурной географии. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Подготовка реферата |
| 9. | Методологическая основа оценки эстетических свойств ландшафтов / пейзажей. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Подготовка презентации |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов:**

**Тема 1. Ландшафтоведение. Место ландшафтоведения в системе наук**

1. Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов.
2. Место ландшафтоведения среди наук о Земле.
3. Этапы становления и развития ландшафтоведения.
4. Фундаментальные направления ландшафтной науки.
5. Прикладные направления ландшафтной науки.

**Тема 2. Региональная и локальная дифференциация географической оболочки.**

1. Зональность ландшафтов
2. Биогеоценозы подзоны южной тайги
3. Ландшафтная провинциальность
4. Экспозиция склонов и ландшафты
5. Физико-географическое (ландшафтное) районирование
6. Четвертичное оледенение и формирование литогенной основы ландшафта
7. Четвертичные отложения как субстрат для формирования ландшафтов
8. Почва как компонент и «зеркало» ландшафта
9. Генезис и классификация болотных ландшафтов
10. Русловой процесс как ведущий фактор ландшафтогенеза в пределах речных долин

**Тема 3. Теоретические основы ландшафтоведения**

1. Геосистемная концепция в ландшафтоведении

2.Экосистемная концепция в ландшафтоведении

3. Ландшафтный и экологический подходы в ландшафтных исследованиях

4.Природный ландшафт как совокупность взаимосвязанных компонентов: литогенная основа, воздушные массы, природные воды, почва, растительность, животный мир

5.Научные семинары, посвященных изучению классических трудов по ландшафтной географии.

6.Связи природных компонентов: вещественные, энергетические, информационные

7. Иерархия природных ландшафтов

8.Ландшафт узловая единица геосистемной иерархии

9. Морфологическая структура ландшафта

10.Территориальная организация ландшафта и факторы ее определяющие

**Тема 4. Эволюция и динамика ПТК**

1. Важнейшие факторы ландшафтогенеза

2.Ландшафтные реликты

3. Генетические ряды ландшафтов

4.Проблема возраста ландшафта

5.Функционирование природных геосистем

6.Состояние природных геосистем

7. Динамика ландшафтов – смена состояний

8. Разнообразие ландшафтной структуры – как фактор поддержания устойчивости.

**Тема 5. Основы учения о природно-антропогенных ландшафтах**

1.Антропогенезация ландшафтной оболочки

2.Историзм природно-антропогенных ландшафтов

3. Антропогенная регуляция ландшафтов

4.Современные природно-антропогенные ландшафты

5. Учение о геотехнических системах

6. Социально-экономические функции ландшафтов

7.Ландшафты сельскохозяйственные, лесохозяйственные, городские, промышленные, рекреационные

8.Природные и производственные подсистемы, антропогенное управление (мягкое и жесткое)

**Тема 6. Прикладное ландшафтоведение**

1.Оценка ландшафтов для различных хозяйственных целей.

2.Ландшафтно-географическое обеспечение районных планировок и территориальных схем охраны природы

3. Ландшафтные кадастры

4.Ландшафтная интерпретация аэрокосмических снимков.

5. Анализ ландшафтных карт.

6.Использование ландшафтных карт в прикладных целях.

7.Решение ландшафтно-экологических задач.

8.Ландшафтная организация территории.

**Тема 7. Развитие представлений о культурном ландшафте**

1. Развитие научных представлений о культурном ландшафте

2.Геоэкологическая и историко-культурологическая концепция культурного ландшафта

3.Современные культурные ландшафты: структура, функционирование, антропогенная регуляция

4. Этнические стереотипы природопользования и их ландшафтные особенности

**Тема 8. Ландшафт в культурной географии**

1.История исследования культурного ландшафта в русской традиции

2.Типы географических пейзажей

3. Возрождение интереса к культурному ландшафту

**Тема 9. Методологическая основа оценки эстетических свойств ландшафтов**

1. Эстетика ландшафта

2. Визуализация ландшафта

3. Пейзаж и пейзажное видение ландшафта

4. Типы географических ландшафтов

5. Методы оценки эстетических свойств ландшафтов

6.Пейзаж – система знаков.

7. Типизация и присвоение культурных кодов ландшафтам (пейзажам).

**5.2 Темы рефератов:**

**Тема 1. Ландшафтоведение. Место ландшафтоведения в системе наук**

**1.** Ландшафтоведение - наука о ландшафтной оболочке структурных составляющих, природных и природно-антропогенных системах.

2. Ландшафтоведение и геоэкология.

**Тема 2. Региональная и локальная дифференциация географической оболочки.**

1. Взаимоотношения зональности и азональности. Система ландшафтных зон.

2.Ландшафтная провинциальность.

3. Формулировка закона периодической зональности и его обоснование.

1. Специфика однорядной системы таксономических единиц физико-географического районирования.
2. Сущность физико-географического районирования и соотношение между районированием и классификацией ландшафтов.

**Тема 3. Теоретические основы ландшафтоведения**

1.Открытая геосистема, вещественно-энергетические связи с внешней средой.

1. Научные и социально-экономические предпосылки зарождения ландшафтоведения.

2.Ландшафтная оболочка, ее характерные свойства в сравнении с другими земными сферами.

3. Морфологическая структура ландшафта.

4.Территориальная организованность ландшафта и факторы ее определяющие.

5. Морфологическая структура и морфологические единицы ландшафта.

6.Моно и полидоминантные ландшафты.

7.Горизонтальная структура ландшафта.

8. Парагенетические геосистемы.

**Тема 4. Эволюция и динамика ПТК**

1. Первичная сукцессия.

2.Климакс ландшафта.

3.Палеогеографические исследования становления современных ландшафтов.

4. Ландшафтные реликты.

5.Генетические ряды ландшафтов.

6.Проблема возраста ландшафта.

**Тема 5. Основы учения о природно-антропогенных ландшафтах**

1. Современные природно-антропогенные ландшафты. Классификация современных ландшафтов.

2.Учение о геотехнических системах.

3.Ландшафты сельскохозяйственные, лесохозяйственные, городские, промышленные, рекреационные.

4.Природные и производственные подсистемы, антропогенное управление (мягкое и жесткое); территориальная организация; функциональное зонирование.

5.Экологический каркас. Особо охраняемые природные территории и функциональное зонирование.

**Тема 6. Прикладное ландшафтоведение**

1.Производственная оценка ландшафтов.

2.Методологическая основа оценочных исследований.

3.Методы качественной и количественной оценки.

4.Экспертные оценки. Бонитировка. Балльные оценки.

5.Экономическая оценка. Оценка ландшафтов для различных хозяйственных целей.

**Тема 7. Развитие представлений о культурном ландшафте.**

**1.**Культурный ландшафт в представлениях географов, гуманитариев и проектировщиков.

2. Ландшафтно-экологические идеи и будущее человечества.

**Тема 8. Ландшафт в культурной географии.**

1. Возрождение интереса к культурному ландшафту.

**2.**История исследования культурного ландшафта в русской традиции.

3. Эстетика и визуализация ландшафта. 4.

4.Пейзаж и пейзажное видение ландшафта.

**Тема 9**. **Методологическая основа оценки эстетических свойств ландшафтов / пейзажей.**

1.Типизация и присвоение культурных кодов пейзажам.

2. Эстетика и дизайн ландшафтов.

3.Пейзаж – система знаков.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Ландшафтоведение. Место ландшафтоведения в системе наук. | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях  Выполнение тестовых заданий |
| 2 | Тема 2. Региональная и локальная дифференциации географической оболочки. | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях  Выполнение тестовых заданий |
| 3 | Тема 3. Теоретические основы ландшафтоведения. | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях  Выполнение тестовых заданий |
| 4 | Тема 4. Эволюция и динамика ПТК. | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях  Выполнение тестовых заданий |
| 5 | Тема 5. Основы учения о природно-антропогенных ландшафтах | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях  Выполнение тестовых заданий |
| 6 | Тема 6. Прикладное ландшафтоведение | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях  Презентации проектов |
| 7 | Тема 7. Развитие представлений о культурном ландшафте. | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях  Выполнение тестовых заданий |
| 8 | Тема 8. Ландшафт в культурной географии. | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях  Презентации проектов |
| 9 | Тема 9. Методологическая основа оценки эстетических свойств ландшафтов / пейзажей. | Конспект  Реферат  Работа на практических занятиях  Выполнение тестовых заданий |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Наука о земле. Ландшафтоведение: учебное пособие | [Галицкова Ю. М.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=53674) | Самара: [Самарский государственный архитектурно-строительный университет](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=5121), | 2011 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Ландшафтоведение: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л.К.Казаков. — 2-е изд., стер. | Казаков Л.К | М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с. — (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-9769-5 | 2013. | 3 экз. | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Ландшафтоведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Природообустройство и водопользование" (бакалавр и магистр) | Голованов, А. И.  Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; под ред. А. И. Голованова. | - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 215 с | 2015. |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Агроландшафтоведение: учебное пособие | Вольтерс И.А., Власова О.И., Передериева В.М. и др. - | Ставрополь: [Ставропольский государственный аграрный университет](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=5010), | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5 | Занимательная география | Аржанов С. П. | Л.: Кооперативное издательство "Время" | 1930 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).