Направление подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) – «Ландшафтная организация урбанизированных территорий»

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.01 МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): ИСТОРИЯ**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: состоит в том, чтобы сформировать у студентов осознанный интерес к родной истории, которая содержит в себе мудрость поколений предков и богатое духовное наследие. При этом искренний интерес и уважение к Отечественной истории является показателем нравственной зрелости человеческой личности. Знание истории своей страны позволяет объективно оценивать современность сквозь призму прошедших эпох.

Задачи дисциплины:

* раскрыть главные сюжеты яркой и драматичной истории России с древнейших времен до наших дней;
* отразить особенности национально-культурного и социально-экономического развития страны в различный период ее истории;
* выделить отличительные черты менталитета, национального самосознания, свойственных нашему народу;
* на примере Отечественной истории продемонстрировать закономерность исторического развития, обусловленность различных исторических процессов.

Дисциплина входит в состав Мировоззренческого модуля обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Становление Древнерусской государственности в IX – нач. XIII в.в. |
| 2 | Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в. Возвышение Московского княжества и собирание русских земель вокруг Москвы в XIV – нач.XVIв.в. |
| 3 | Развитие централизованного российского государства и формирование абсолютизма в России в XVI – XVII в.в. |
| 4 | Российская империя в XVIII – сер. XIX в.в. |
| 5 | Поиски путей модернизации России (вторая половина XIX в.) |
| 6 | Нарастание политических и социально-экономических противоречий в Российской империи в началеXX в. Крах самодержавия. |
| 7 | Революционные потрясения и гражданское противоборство в России (1917 – 1922 г.г.) |
| 8 | Советский вариант коренной модернизации государственности в 1920 – 1930-х годах. |
| 9 | Вторая Мировая война (1939-1945) и Великая Отечественная война советского народа (1941–1945). |
| 10 | Советский Союз и «народ-победитель» в послевоенном мире (вторая половина XXвека). |
| 11 | Социально-экономическое и политическое развитие современной России (1991-2016). |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.02 МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): ФИЛОСОФИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |

1. **Место дисциплины в структуре ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний по основным направлениям философии, по содержанию наиболее значительных философских учений, по истории важнейших философских течений и школ, начиная с эпохи античности и до наших дней; сформировать представление о философии как о специфической форме общественного сознания, способе познания и духовного освоения мира; ввести учащегося в круг важнейших философских проблем.

Задачи:

* + систематизировать знания о природе мышления и закономерностях взаимодействия человека и общества, выработанные на основе классической философской традиции, проверенной многовековым опытом интеллектуальной культуры человечества; обеспечить знание философской терминологии, содержания и взаимосвязей философских категорий; знание философских персоналий;
	+ уметь ориентироваться в существующем разнообразии древней и современной философской литературы; оперировать философской терминологией; грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, философских концепций; анализировать философские проблемы, предполагаемые данной учебной программой, давать развёрнутые определения основным философским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого русскоязычного философского текста;
	+ иметь навыки работы с философской литературой и работы на семинарских занятиях, навыки самостоятельного изложения, ранее изученных, философских концепций, навыки комментирования и интерпретации философских текстов; навыки приобретения, использования и обновления гуманитарных (социально-экономических и политических) знаний.

Дисциплина входит в состав Мировоззренческого модуля обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет философии.  |
| 2 | Основные формы мировоззрения. |
| 3 | Восточная философия. |
| 4 | Античная философия. |
| 5 | Средневековая философия.  |
| 6 | Философия Нового времени.  |
| 7 | Немецкая классическая философия. |
| 8 | Русская философия: основные этапы. |
| 9 | Современная философия. |
| 10 | Онтология.  |
| 11 | Человек. Культура. Общество.  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.03 МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): ЭКОНОМИКА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности;УК-9.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей;УК-9.3. применяет экономические инструменты |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры;ОПК-6.2 Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. |
| ПК-2 | Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на ее основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры | ПК-2.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектурыПК -2.2 Составляет ведомости объемов различных работ, рассчитывает сметы на производство различных работ; составляет календарный график производства различных работ;ПК - 2.3 Согласовывает проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;ПК-2.4 Применяет нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов современных научных представлений об экономике, её месте и значении в жизни общества, а также приобретение конкретных навыков экономического мышления, необходимых для успешной самостоятельной экономической и трудовой деятельности специалистов с высшим образованием.

Задачи дисциплины:

* формирование у студентов системного представления об экономике, ее элементах и экономических процессах, происходящих на микро-, мезо-, макро- и мегауровне; формирование у студентов теоретических и практических навыков экономического мышления в своей профессиональной деятельности;
* формирование у студентов практических навыков по экономической деятельности.

Дисциплина входит в состав Мировоззренческого модуля обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Экономическая теория: предмет, структура, метод.  |
| 2 | Рыночная система. Типы рыночных структур |
| 3 | Механизм функционирования рынка: спрос и предложение |
| 4 | Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности, организационные формы |
| 5 | Роль государства в функционировании рынка |
| 6 | Основные макроэкономические показатели и их значение |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.04 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;УК-10.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;УК-10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | ОПК-2.1. Знать нормативные правовые акты и правила оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-2.2. Уметь использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; ОПК-2.3. Уметь формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации;ОПК-2.4. Владеть навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности. |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель курса: состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в применении норм действующего законодательства, формирование социально-правовой и профессиональной компетентности у студентов.

Задачи курса:

- сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- сформировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- сформировать способность подготовки юридических документов;

- сформировать способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- сформировать способность толковать различные правовые акты;

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Проектного модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Ландшафтная организация урбанизированных территорий).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в теорию государства |
| 2 | Введение в теорию права |
| 3 | Основы конституционного права |
| 4 | Основы административного права |
| 5 | Основы уголовного права |
| 6 | Основы финансового права |
| 7 | Основы процессуального права |
| 8 | Основы гражданского права |
| 9 | Основы трудового права |
| 10 | Основы семейного права |
| 11 | Основы жилищного права |
| 12 | Основы земельного права |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.01 КОММУНИКАТИВНЫЙ (МОДУЛЬ): ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

* систематизация имеющихся у студентов знаний в области иностранного языка, расширение языкового запаса в области иностранного языка как знаковой системы (его фонетики, лексики, грамматики, речевых клише, правил речевого этикета), обеспечение накопления языкового опыта, овладение грамматическими навыками, обеспечивающими осуществление общей и профессиональной коммуникации, выработка навыков работы с оригинальными текстами по широкому и узкому профилю специальности.
* формирование значений новых лексических единиц (2000 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся; языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
* формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма: пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями, вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения, вести беседу в ситуациях профессионального общения, участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета, рассказывать о своем рабочих обязанностях, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики о способах и проблемах управления, представлять будущую карьеру в области государственного управления, относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности;
* формирование навыков чтения аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи, написания делового письма, заполнения анкеты, навыков письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
* формирование навыков использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире, для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе из Интернет-ресурсов), необходимых в профессиональной деятельности;

Дисциплина входит в состав Коммуникативного модуля обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | My family and My life |
| 2 | Appearence and Character |
| 3 | Shops and Services |
| 4 | Clothes |
| 5 | FoodandCooking |
| 6 | Holidays |
| 7 | Traveling |
| 8 | Sightseeing |
| 9 | Weather and Climate |
| 10 | Sports and Health |
| 11 | Hobbies |
| 12 | Countries |
| 13 | Capitals |
| 14 | Study and work |
| 15 | Business Trip |
| 16 | Famous People |
| 17 | Cinema and Theatre |
| 18 | English painting |
| 19 | Styles of painting |
| 20 | Genres of painting |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.02 КОММУНИКАТИВНЫЙ (МОДУЛЬ): РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:развитие у студентов лингвистического мышления; эстетическое и этическое воспитание языковой личности студентов; формирование навыков выбора языковых средств разных уровней в соответствии со стилями и жанрами речи.

Задачи дисциплины:

* овладение нормами устной и письменной речи, качествами хорошей русской речи; понимание экстралингвистических и лингвистических особенностей функциональных стилей современного русского литературного языка;
* совершенствование навыков работы с научной и справочной литературой;
* совершенствование навыков создания и редактирования текстов профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации;
* формирование способностей к обобщению, анализу, восприятию текстовой информации в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения.

Дисциплина входит в состав Коммуникативного модуля обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Культура речи как языковедческая дисциплина. Современная языковая ситуация |
| 2 | Проблема лингвистической экологии |
| 3 | Современный русский литературный язык |
| 4 | Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка |
| 5 | Орфоэпические, орфографические, морфологические нормы |
| 6 | Лексические, синтаксические, пунктуационные нормы |
| 7 | Типологические признаки функциональных стилей русского языка: научный, публицистический, официально-деловой, художественный, разговорный стили |
| 8 | Стилистические нормы современного русского литературного языка |
| 9 | Культура письменной речи |
| 10 | Правила и приемы построения устного публичного выступления |
| 11 | Речевой этикет  |
| 12 | Особенности речевого оформления документации |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.03 КОММУНИКАТИВНЫЙ (МОДУЛЬ): МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ И КОММУНИКАЦИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;УК-10.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;УК-10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | ОПК-2.1. Знать нормативные правовые акты и правила оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-2.2. Уметь использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; ОПК-2.3. Уметь формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации;ОПК-2.4. Владеть навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: ознакомление с базовыми теоретическими и практическими сведениями по психологии общения; создании условий для самооценки личностных и профессиональных качеств, способствующих дальнейшему развитию выпускника-бакалавра;

Задачи дисциплины:

* формировании умения применять психологические знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с человеческими взаимоотношениями;
* формировании психологической культуры необходимой для успешной организационно-управленческой деятельности.

Дисциплина входит в состав Коммуникативного модуля обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Личность как субъект общения |
| 2 | Основные понятия психологии общения |
| 3 | Виды и формы и уровни межличностного общения |
| 4 | Особенности межличностного общения |
| 5 | Межличностная коммуникация |
| 6 | Коммуникативные особенности участников межличностного общения |
| 7 | Межличностное восприятие |
| 8 | Межличностное взаимодействие в общении |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02.04 КОММУНИКАТИВНЫЙ (МОДУЛЬ): АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНАЯ ЭТИКА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирования у студентов основ социальной, общественной и профессиональной этики как нормы поведения современного специалиста в области архитектурно-ландшафтного проектирования, среды обитания человека.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* формирование знаний основных положений этических норм и правил поведения человека в обществе, базовых понятий профессионального кодекса ландшафтного архитектора; знаний, дающих возможность осознать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
* формирование умений для этического анализа в принятии профессиональных решений при сопоставлении важности и значений императивов, объективно руководящих его творчеством; умений принять на себя нравственные обязательства по отношению к природной и урбанизированной среде, человеку и обществу;
* формирование навыков по оценке этических ситуаций в профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в состав Коммуникативного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Развитие этики как науки от античности до современности |
| 2 | Понятие профессиональной этики |
| 3 | Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.01 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ (МОДУЛЬ): БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений;УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |
| ОПК-3 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | ОПК-3.1. Знать производственные процессы и требования к обеспечению безопасности труда на производстве;ОПК-3.2. Уметь создавать безопасные условия труда на производстве, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; ОПК-3.3. Владеть навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобрести основополагающих знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы, ликвидировать последствия, оказывать само- и взаимопомощь.

Задачи дисциплины:

* формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
* идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
* проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
* обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
* принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
* прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Дисциплина входит в состав Здоровьесберегающего модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. |
| 2 | Человек и среда обитания. |
| 3 | Природные чрезвычайные ситуации. |
| 4 | Автономное существование человека в природе. |
| 5 | ЧС криминогенного характера.  |
| 6 | ЧС техногенного характера. |
| 7 | Гражданская оборона и ее задачи. |
| 8 | Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03.01 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ (МОДУЛЬ): ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности, направленного на сохранение и укрепление здоровья, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре;
* сформировать систему теоретических знаний и практических умений, способствующих сохранению и укреплению здоровья, психического благополучия, развития и совершенствование физических и психических способностей, качеств и свойств личности, выполнению норм ВФСК ГТО.

Дисциплина входит в состав Здоровьесберегающего модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов |
| 2 | Физическая культура в обеспечении здоровья |
| 3 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом |
| 4 | Социально-биологические основы физической культуры  |
| 5 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности |
| 6 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания |
| 7 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями |
| 8 | Основы здорового образа жизни студентов |
| 9 | Профессиональная прикладная физическая подготовка |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ):**

**ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач;УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | ОПК-2.1. Знать нормативные правовые акты и правила оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-2.2. Уметь использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; ОПК-2.3. Уметь формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации;ОПК-2.4. Владеть навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности. |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: выявить сущность теории и методологии градостроительное законодательство и экологическое право, их взаимосвязь; овладение системой понятий, закономерностей градостроительства; ознакомление с современными концепциями и парадигмами современной архитектуры; раскрыть сущность градостроительных проблем современности и возможных путей их решения; подготовка выпускников к восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса ландшафтной архитектуры, показать области применения знаний по градостроительству на практике.

Задачи дисциплины:

* ознакомить с методикой проектирования;
* изучить основные этапы проектирования;
* осветить современные проблемы развития градостроительства, его взаимодействия с другими науками и хозяйственной практикой.

Дисциплина входит в состав Теоретического модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Экологическое право как отрасль права |
| 2 | Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. |
| 3 | Тема 3 Механизм охраны окружающей среды и природопользования. |
| 4 | Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. |
| 5 | Тема 5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. |
| 6 | Тема 6. Экологические функции правоохранительных органов. |
| 7 | Тема 7. Правовой режим использования и охраны земель. |
| 8 | Тема 8. Правовой режим использования и охраны недр. |
| 9 | Тема 9. Правовой режим использования и охраны вод. |
| 10 | Тема 10. Правовой режим использования и охраны лесов. |
| 11 | Тема 11. Правовой режим использования и охраны животного мира. |
| 12 | Тема 12. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. |
| 13 | Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагополучной экологической обстановкой. |
| 14 | Тема 14. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. |
| 15 | Тема 15. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): МАТЕМАТИКА (ГЕОМЕТРИЯ)**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства;ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование понимания исторической роли математики в развитии наук, в практической деятельности людей, значения математики в современном мире;усвоение студентами знаний и формирование умений и навыков по математике на уровне требований ФГОС ВО в объеме, необходимом для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин;обучение основным понятиям и методам аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики; развитие навыков математического мышления, подготовка к применению математических методов для решения практических задач общего и профессионального характера.

Задачи дисциплины:

* рассмотреть вопросы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве,
* рассмотреть основные разделы математического анализа, теории вероятностей, необходимые студентам в процессе профессиональной подготовки по данной специальности;
* установить основные подходы к описанию математических объектов;
* обеспечить навыки применения данных знаний в будущей практической деятельности в области ландшафтной архитектуры.

Дисциплина входит в состав Теоретического модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Элементы линейной алгебры |
| 2 | Аналитическая геометрия на плоскости |
| 3 | Аналитическая геометрия в пространстве |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.03 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов знаний по истории садово-паркового искусства и культурным традициям в ландшафтной архитектуре и ландшафтном дизайне, способности к самоорганизации и самообразованию.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* познакомить обучающихся с великими произведениями ландшафтного искусства в системе художественных стилей;
* пробудить интерес к самообразованию, непрерывному совершенствованию своих представлений о культурно-исторических традициях в ландшафтной архитектуре.

Дисциплина входит в состав Теоретического модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Садово-парковое искусство Древнего мира и античности |
| 2 | Садово-парковое искусство европейского средневековья |
| 3 | Мавританское садово-парковое искусство Испании |
| 4 | Садово-парковое искусство Дальнего Востока |
| 5 | Садово-парковое искусство эпохи Возрождения и барокко в Европе |
| 6 | Садово-парковое искусство эпохи романтизма и классицизма |
| 7 | Садово-парковое искусство конца 19 и20 века. Современные течения |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.04 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ):**

**ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства;ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-9 | Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | ПК-9.1 Применяет методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием контрольно-измерительных приборов;ПК-9.2 Устанавливает причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры;ПК-9.3 Готовит заключения о состоянии объекта и назначает мероприятия по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений. |
| ПК-10 | Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты | ПК-10.1 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;ПК-10.2 Проверяет соответствие функционирования объектов благоустройства и озеленения нормативно-технической документации;ПК-10.3 Осуществляет документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** освоения курса является формирование у студентов знаний по теории ландшафтной архитектуры и методологии ландшафтного проектирования.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* познакомить студентов с основами теории ландшафтной архитектуры в части планировочной организации ландшафтных объектов, методологии проектирования, строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры;
* дать представление о реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры;
* обозначить направления дальнейшего развития ландшафтной архитектуры;
* раскрыть сущность существующих вопросов и возможных путей их решения;

Дисциплина входит в состав Теоретического модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в теорию ландшафтной архитектуры.  |
| 2 | Природоохранные и гpадостpоительные аспекты ландшафтной архитектуры. |
| 3 | Система озелененных территорий города |
| 4 | Ландшафтная организация основных элементов городской системы озеленения. |
| 5 | Растительные ландшафтные элементы в архитектуре |
| 6 | Архитектурно-планировочная композиция на объектах ландшафтной архитектуры.  |
| 7 | Методология проектирования. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.05 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: знакомство обучающихся с историей Петербурга, петербургским текстом русской культуры, его формированием, словарем, основными смыслами.

Задачи дисциплины:

* систематизировать знания о становлении и развитии петербургского текста культуры, его особенностях, языке;
* уметь применять полученные знания на практике, ориентироваться в знаках, символах и мифах Петербурга;
* иметь навыки чтения петербургского текста культуры.

Дисциплина входит в состав Теоретического модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Петербург как смыслообразующее основание российской культуры нового типа. |
| 2 | Метафизика Петербурга. |
| 3 | Формирование петербургского текста русской культуры: механизмы и формально-функциональная парадигма. |
| 4 | Петербургский миф и его отражение в русской и зарубежной культуре ХХ века. |
| 5 | Петербургский быт. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.06 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-2 | Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на ее основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры | ПК-2.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектурыПК -2.2 Составляет ведомости объемов различных работ, рассчитывает сметы на производство различных работ; составляет календарный график производства различных работ;ПК - 2.3 Согласовывает проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;ПК-2.4 Применяет нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки и умения в области строительных технологий и материалов

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* рассмотреть взаимосвязь архитектуры и строительных материалов
* изучить основные свойства строительных материалов
* изучить природные и искусственные материалы, используемые в ландшафтной архитектуре, их основные свойства и конструктивные особенности их применения.
* рассмотреть технологию строительного производства, конструктивы дорожных одежд и площадок.

Дисциплина входит в состав Теоретического модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Взаимосвязь архитектуры и строительных материалов. |
| 2 | Основные свойства строительных материалов |
| 3 | Основы материаловедения |
| 4 | Технология строительного производства |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.07 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ): ОБЩЕЕ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

1. **Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающегося представления о ландшафтной сфере Земли как о совокупности природных комплексов на земной поверхности, их динамике и устойчивости в связи с хозяйственной деятельностью человека.

Задачи:

- ознакомление будущих выпускников с теоретическими основами современного ландшафтоведения, развивать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез полученной информации;

- формирование системы знаний в области ландшафтоведения; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,

- развитие умений анализа природных и техногенных процессов на основе законов и закономерностей, действующих в географической оболочке; cпособен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры;

- установление взаимосвязи явлений окружающего мира на топологическом уровне;

Дисциплина входит в состав Естественнонаучного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Ландшафтоведение. Место ландшафтоведения в системе наук. |
| 2 | Региональная и локальная дифференциации географической оболочки. |
| 3 | Теоретические основы ландшафтоведения. |
| 4 | Эволюция и динамика ПТК. |
| 5 | Основы учения о природно-антропогенных ландшафтах |
| 6 | Прикладное ландшафтоведение |
| 7 | Развитие представлений о культурном ландшафте.  |
| 8 | Ландшафт в культурной географии. |
| 9 | Методологическая основа оценки эстетических свойств ландшафтов / пейзажей.  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.08 ПЛАСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-5.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;ПК-5.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель** **преподавания дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о закономерностях формирования живописного изображения; восприятия предметов и форм живого мира, окружающей среды и их рисование; умений и навыков в области художественной графики.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* изучение объективных закономерностей природы через реалистическое изображение;
* освоение приемов и методов ведения рисунка.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Творческого модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Разработка рельефа (3D панели) в мягком материале или макете. |
| 2 | Разработка интерьерной среды с рельефом (3D панели). |
| 3 | Подобрать надлежащее здание согласно выбранной тематики, для размещения фирменного знака (логотипа). |
| 4 | Разработка архитектурной среды для размещения пластической инсталляции. |
| 5 | Разработка и моделирование инсталляции, и размещение в архитектурной среде. |
| 6 | Монументально-декоративное решение скульптурной композиции в ландшафтной среде (топиарий). |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04.09 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры;ОПК-6.2 Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. |
| ПК-2 | Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на ее основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры | ПК-2.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектурыПК -2.2 Составляет ведомости объемов различных работ, рассчитывает сметы на производство различных работ; составляет календарный график производства различных работ;ПК - 2.3 Согласовывает проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;ПК-2.4 Применяет нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации |
| ПК-10 | Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты | ПК-10.1 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;ПК-10.2 Проверяет соответствие функционирования объектов благоустройства и озеленения нормативно-технической документации;ПК-10.3 Осуществляет документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры. |
| ПК-11 | Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда | ПК-11.1 Обеспечивает взаимодействие сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры;ПК-11.2 Ведет установленную отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов фундаментальные знания об объективных законах и закономерностях, тенденциях формирования, функционирования и развития систем управления, привить навыки научного подхода к оценке и анализу проблем менеджмента.

Задачи дисциплины:

* изучить объективных предпосылок возникновения потребности управления;
* ознакомить с различными школами менеджмента;
* сформировать современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления, современных механизмах менеджмента;
* изучить основные проблемы организации в области управления и возможные пути их решения;
* дать представление о существующих моделях менеджмента, специфике российской практики менеджмента

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Проектного модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Сущность и содержание менеджмента |
| 2 | Тема 2. Эволюция управленческой мысли Особенности российского менеджмента |
| 3 | Тема 3. Организация как объект управления. Деятельность менеджера |
| 4 | Тема 4. Планирование в системе менеджмента. Контроль и способы его осуществления |
| 5 | Тема 5. Мотивация как функция менеджмента. Человек и организация.Лидерство и стиль менеджмента. Власть и влияние |
| 6 | Тема 6. Групповая динамика и организационная (корпоративная) культура |
| 7 | Тема 7. Управление как система коммуникаций. Конфликты в организации |
| 8 | Тема 8. Разработка управленческих решений. Основы стратегического управления. Риски в менеджменте |
| 9 | Тема 9. Нововведения как фактор развития организации. Основы контроллинга. Экономические отношения предприятия |
| 10 | Тема 10. Психология менеджмента. Эффективность менеджмента |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.01 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ): УРБОЭКОЛОГИЯ И МОНИТОРИНГ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | ОПК-2.1. Знать нормативные правовые акты и правила оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-2.2. Уметь использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; ОПК-2.3. Уметь формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации;ОПК-2.4. Владеть навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности. |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-9 | Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | ПК-9.1 Применяет методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием контрольно-измерительных приборов;ПК-9.2 Устанавливает причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры;ПК-9.3 Готовит заключения о состоянии объекта и назначает мероприятия по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по основным проблемам и этапам развития урбоэкологии, понимание особенностей компонентов урбоэкосистем и организации мониторинга, которые необходимы в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучить основные компоненты урбоэкосистем и теоретические основы организации мониторинга;
* сформировать умения давать характеристику основных компонентов урбоэкосистем с использованием данных мониторинга;
* сформировать навыки поиска информации для понимания роли основных компонентов урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях с учетом антропогенной нагрузки.

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Урбанизация как глобальный процесс |
| 2 | Системный подход в экологии |
| 3 | Городской населенный пункт как урбоэкосистема |
| 4 | Характеристика компонентов уробоэкосистемы |
| 5 | Основные экологические проблемы городов |
| 6 | Научные основы экологического мониторинга |
| 7 | Приоритетные контролируемые параметры природной среды |
| 8 | Виды мониторинга и пути его реализации |
| 9 | Основы биологического мониторинга |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.02 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ): ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО: ДРЕВОВОДСТВО**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ОПК-5 | Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | ОПК-5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками;ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. |
| ПК-6 | Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта | ПК-6.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-7 | Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду | ПК-7.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-7.2 Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду |
| ПК-8 | Готов назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры | ПК-8.1 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.ПК-8.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-8.2. Определяет технологии содержания объектов ландшафтной архитектуры.ПК-8.3. Применяет методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний.ПК-8.4 Определяет технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностейПК-8.5 Реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры Составляет планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры |
| ПК-9 | Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | ПК-9.1 Применяет методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием контрольно-измерительных приборов;ПК-9.2 Устанавливает причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры;ПК-9.3 Готовит заключения о состоянии объекта и назначает мероприятия по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки и умения в области декоративного растениеводства - древоводства

Задачами освоения дисциплины являются:

* рассмотреть роль декоративного растениеводства в охране и улучшении урбанизированной среды;
* изучить биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам;
* изучить теоретические основы формирования древесных пород на объектах ландшафтной архитектуры; морфологию древесных растений, этапы роста и развития, фенологическое развитие;
* изучить общие приемы агротехники и способы формирования древесных пород, включая обрезку;
* рассмотреть роль питомников декоративных растений в снабжении посадочным материалов объектов ландшафтной архитектуры;

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в дисциплину. Роль декоративного растениеводства в охране и улучшении урбанизированной среды |
| 2 | Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам |
| 3 | Теоретические основы формирования древесных пород на объектах ландшафтной архитектуры |
| 4 | Общие приемы агротехники и способы формирования древесных пород |
| 5 | Питомники декоративных растений |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.03 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ): ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ОПК-5 | Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | ОПК-5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками;ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. |
| ПК-6 | Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта | ПК-6.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-7 | Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду | ПК-7.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-7.2 Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду |
| ПК-8 | Готов назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры | ПК-8.1 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.ПК-8.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-8.2. Определяет технологии содержания объектов ландшафтной архитектуры.ПК-8.3. Применяет методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний.ПК-8.4 Определяет технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностейПК-8.5 Реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры Составляет планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры |
| ПК-9 | Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | ПК-9.1 Применяет методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием контрольно-измерительных приборов;ПК-9.2 Устанавливает причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры;ПК-9.3 Готовит заключения о состоянии объекта и назначает мероприятия по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студента базовых профессиональных знаний о роли и разнообразии древесных зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* изучение биологического разнообразия декоративных деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;
* изучение принципов устройства питомников древесно-кустарниковых растений;
* знакомство с требованиями на посадочный материал;
* усвоение правил посадки, выращивания и размножения древесных растений;

проведение работ по урбомониторингу и учету зеленых насаждений; по таксации древесно-кустарниковых насаждений;

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общая характеристика ассортимента декоративных древесно-кустарниковых культур. |
| 2 | Типы насаждений  |
| 3 | Ассортимент и сортимент декоративных древесных растений Северо-Западного региона. |
| 4 | Размножение древесных и кустарниковых растений. Питомники и посадочный материал. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.04 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК 7.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы;ОПК 7.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии;ОПК 7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-5.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;ПК-5.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы знаний об основных компьютерных технологиях, используемых в ландшафтной архитектурной деятельности

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* систематизировать знания о наиболее известных и распространенных графических редакторах; используемых в ландшафтной архитектурной деятельности
* иметь навыки работы в графических редакторах при решении профессиональных задач;

Дисциплина входит в состав блока ФТД и является факультативной дисциплиной учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в компьютерную графику. Цветовые модели. |
| 2 | Векторный графический редактор CorelDRAW |
| 3 | Навыки работы с объектами |
| 4 | Работа с кривыми. Создание и редактирование контуров |
| 5 | Работа с цветом |
| 6 | Программа редактирования растровой графики Adobe Photoshop |
| 7 | Разработка ландшафтного проекта в программе НАШ САД версия рубин |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.05 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ): ГЕОДЕЗИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства;ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности. |
| ПК-2 | Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на ее основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры | ПК-2.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектурыПК -2.2 Составляет ведомости объемов различных работ, рассчитывает сметы на производство различных работ; составляет календарный график производства различных работ;ПК - 2.3 Согласовывает проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;ПК-2.4 Применяет нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего представлениями о геодезии как естественной науке, знаниями о предмете и объектах исследования, методологических и теоретических основах; владеющего профессиональными компетенциями, необходимыми для решения современных проблем геодезии.

Задачи дисциплины:

* изучить понятие науки, теоретические и методологические основы геодезии, познакомить с фундаментальными понятиями и концепциями, применяемыми в современной геодезии; основными видами геодезических работ и геодезических приборов; порядком и особенностями обработки результатов геодезических измерений и вычислений;
* сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов геодезии, анализе и оценке научной информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности;
* сформировать мотивационные установки к организации и самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общие сведения по геодезии |
| 2 | Определение положения точек на земной поверхности. Понятие о форме и размерах Земли.  |
| 3 | Системы координат, применяемые в геодезии. |
| 4 | Масштабы. План и карта. |
| 5 | Ориентирование линий. |
| 6 | Основные геодезические задачи. |
| 7 | Изображение земной поверхности на плоскости. Основные формы рельефа местности. |
| 8 | Геодезические измерения и их точность. |
| 9 | Угловые измерения. |
| 10 | Теодолит, устройство и поверки. |
| 11 | Определение плановых координат точек местности. |
| 12 | Линейные измерения. |
| 13 | Нивелир, устройство и поверки. Виды и способы нивелирования. |
| 14 | Съемка. Виды съемок. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.06 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ): ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-5 | Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | ОПК-5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками;ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-6 | Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта | ПК-6.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-7 | Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду | ПК-7.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-7.2 Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение теоретических основ науки о природе леса, практике лесопаркового хозяйства в соответствии с современными представлениями и концепцией устойчивого управления лесными ресурсами.

Задачи дисциплины:

* формирование у студентов современных представлений о лесопарковом хозяйстве как целостной системе;
* освещение современных проблем развития лесопаркового хозяйства и ее отраслевых направлений, взаимосвязь с другими науками и практикой;
* формирование у студентов навыков выделения типичных и особенных черт изучаемых объектов;
* формирование у студентов навыков составления комплексной оценки территории для выявления перспектив, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Городские леса и парки |
| 2 | Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов |
| 3 | Основы планировки лесопарков |
| 4 | Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки |
| 5 | Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений |
| 6 | Разработка проектной документации |
| 7 | Подготовительные работы по реализации проекта. Организация работ по лесопарковому строительству |
| 8 | Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями. Санитарные ландшафтные и планировочные рубки  |
| 9 | Особенности ведения лесопаркового хозяйства |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.07 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | ОПК-2.1. Знать нормативные правовые акты и правила оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-2.2. Уметь использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; ОПК-2.3. Уметь формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации;ОПК-2.4. Владеть навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности. |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-2 | Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на ее основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры | ПК-2.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектурыПК -2.2 Составляет ведомости объемов различных работ, рассчитывает сметы на производство различных работ; составляет календарный график производства различных работ;ПК - 2.3 Согласовывает проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;ПК-2.4 Применяет нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-5.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;ПК-5.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки и умения в области основ ландшафтного проектирования

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* изучить общие требования, последовательность и состав проектной документации;
* изучить методику проведения предпроектных исследований;
* изучить технологию, последовательность ландшафтного проектирования;
* сформировать практические навыки по разработке рабочей документации;
* изучить методику согласования проекта

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в дисциплину. Теоретические основы ландшафтного проектирования. |
| 2 | Предпроектные исследования |
| 3 | Проект благоустройства и озеленения |
| 4 | Согласование проекта |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.08 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач;УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | ОПК-2.1. Знать нормативные правовые акты и правила оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-2.2. Уметь использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; ОПК-2.3. Уметь формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации;ОПК-2.4. Владеть навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности. |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры;ОПК-6.2 Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК 7.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы;ОПК 7.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии;ОПК 7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-2 | Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на ее основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры | ПК-2.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектурыПК -2.2 Составляет ведомости объемов различных работ, рассчитывает сметы на производство различных работ; составляет календарный график производства различных работ;ПК - 2.3 Согласовывает проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;ПК-2.4 Применяет нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов основ ландшафтного проектирования территорий общего пользования, навыков композиционного построения территории в соответствии с заданием на проектирование и оценкой потребительских характеристик реальных участков, готовности к реализации социально-эстетической направленности в профессиональной деятельности.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* сформировать у студентов систему знаний по оценке территории и постановке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов общего пользования; по основам ландшафтного проектирования, этапам проектирования, номенклатуре объектов ландшафтного проектирования; по методике разработки проектной и рабочей технической документации на объектах ландшафтной архитектуры и оформления законченных проектных работ;
* выработать у студентов умения и навыки по основам композиционного построения благоустраиваемой территории общего пользования в соответствии с заданием на проектирование; по современным тенденциям в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры, нацелив студентов на творческий подход; по подготовке проектно-сметной документации, определению стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.
* сформировать навыки работы с дизайнерской литературой, навыки комментирования и интерпретации дизайнерских текстов;
* пробудить интерес к самообразованию, непрерывному совершенствованию своих представлений о культурно-исторических традициях в ландшафтной архитектуре.

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в ландшафтное проектирование территорий общего пользования. |
| 2 | Этапы и методика проектирования.  |
| 3 | Пакет исходной документации для проектирования объектов общего пользования |
| 4 | Проектно-сметная документация. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.09 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ ОГРАНИЧЕННОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК 7.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы;ОПК 7.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии;ОПК 7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-2 | Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на ее основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры | ПК-2.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектурыПК -2.2 Составляет ведомости объемов различных работ, рассчитывает сметы на производство различных работ; составляет календарный график производства различных работ;ПК - 2.3 Согласовывает проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;ПК-2.4 Применяет нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-5.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;ПК-5.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов основ ландшафтного проектирования территорий ограниченного пользования - навыков композиционного построения территории в соответствии с заданием на проектирование и готовности к реализации социально-эстетической направленности в профессиональной деятельности.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* сформировать у студентов систему знаний по оценке территории ограниченного пользования; по основам их ландшафтного проектирования, этапам проектирования: по методике разработки проектной и рабочей технической документации на объектах и оформления законченных проектных работ;
* выработать у студентов умения и навыки по основам композиционного построения благоустраиваемой территории в соответствии с заданием на проектирование; по современным тенденциям в проектировании объектов ограниченного пользования, нацелив студентов на творческий подход;
* привить навыки работы с нормативной литературой по проектированию объектов ограниченного пользования;

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в проектирование объектов ограниченного пользования.  |
| 2 | Проектирование внутридворовых территорий жилых комплексов.  |
| 3 | Проектирование детских дошкольных и школьных учреждений.  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.10 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРИВАТНЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК 7.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы;ОПК 7.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии;ОПК 7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-2 | Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на ее основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры | ПК-2.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектурыПК -2.2 Составляет ведомости объемов различных работ, рассчитывает сметы на производство различных работ; составляет календарный график производства различных работ;ПК - 2.3 Согласовывает проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;ПК-2.4 Применяет нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-5.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;ПК-5.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов системы знаний по основным направлениям организации дизайн-проектирования пространств приватных территорий; представления о дизайне приватных территорий как о специфической форме дизайна среды.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* сформировать представление о дизайне приватных частных и ведомственных ландшафтных пространств;
* привить умение ориентироваться в существующем разнообразии ландшафтной архитектуры, средового дизайна, оперировать дизайнерской терминологией;
* сформировать навыки работы с дизайнерской литературой, навыки комментирования и интерпретации дизайнерских текстов;
* пробудить интерес к самообразованию, непрерывному совершенствованию своих представлений о культурно-исторических традициях в ландшафтной архитектуре.

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Организация приватной территории. |
| 2 | Проектирование приватной территории.  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.11 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ): ГАЗОНОВЕДЕНИЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ПК-6 | Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта | ПК-6.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-7 | Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду | ПК-7.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-7.2 Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студента базовых профессиональных знаний в области газоноведения, видового разнообразия газонных трав зоны, необходимые для профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- изучение основ газоноведения, назначения и типов газонов;

 -знакомство с видовым разнообразием злаковых трав для травяного газона;

- изучение биологических, экологических, морфологических особенностей злаковых трав региона, пригодных для создания газона;

- изучение приемов создания газонов разных типов:

-освоение приемов работы по уходу и ремонту газонов.

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Роль и назначение газона в ландшафтной архитектуре. |
| 2 | Биолого-морфологические и экологические характеристики газонных злаковых трав. |
| 3 | Типология газонов |
| 4 | Технологии создания травяного газонов.  |
| 5 | Уход за газоном |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.12 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель** **преподавания дисциплины**: сформировать систему знаний в области строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры: от понимания общих социальных и художественно-эстетических проблем строительства и эксплуатации до умения практической инженерной подготовки озеленяемой территории, планировки, агротехнических работ, расчеты и строительство сооружений, принципы организации строительных работ, потребностей в рабочей силе, машинах и механизмах.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* сформировать необходимые теоретические знания в области строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры
* изучить и освоить технологию строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
* уметь применить на практике приемы и методы строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в дисциплину |
| 2 | Организационно-правовые принципы создания объектов ландшафтной архитектуры |
| 3 | Подготовка территории на объектах садово-паркового строительства |
| 4 | Озеленительные работы |
| 5 | Декоративное оформление объектов |
| 6 | Инвентаризация зеленых насаждений |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.14 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ ЗЕЛЕНЫХ НАСАЖДЕНИЙ И САДОВО-ПАРКОВЫХ СООРУЖЕНИЙ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства;ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры;ОПК-6.2 Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК 7.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы;ОПК 7.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии;ОПК 7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов базовых знаний по приемам создания основных видов ландшафтно-планировочной организации зеленых насаждений и садово-парковых сооружений.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

**-**изучить приемы посадки и формирования растительных ландшафтных элементов на объектах ландшафтной архитектуры;

- познакомиться с технологиями закладки разных типов газонов и приемами ухода за ними;

- изучить принципы и приемы формирования объемной и глубинно-пространственной композиции на объектах ландшафтной архитектуры;

- освоить правила обустройства разных типов цветников, каменистых садов и элементов вертикального озеленения;

- познакомиться с типологией и приемами создания садово-парковых сооружений и оборудования.

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Номенклатура ландшафтных элементов на объектах ландшафтного проектирования. |
| 2 | Элементы плоскостного благоустройства |
| 3 | Газон. Значение, классификация, способы обустройства |
| 4 | Цветники. Партеры. Каменистые сады.  |
| 5 | Вертикальное и контейнерное озеленение. |
| 6 | Водные устройства на объектах ландшафтной архитектуры. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.15 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО: ЦВЕТОВОДСТВО**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-5 | Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | ОПК-5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками;ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. |
| ПК-6 | Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта | ПК-6.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-7 | Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду | ПК-7.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-7.2 Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду |
| ПК-8 | Готов назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры | ПК-8.1 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.ПК-8.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-8.2. Определяет технологии содержания объектов ландшафтной архитектуры.ПК-8.3. Применяет методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний.ПК-8.4 Определяет технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностейПК-8.5 Реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры Составляет планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры |
| ПК-9 | Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | ПК-9.1 Применяет методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием контрольно-измерительных приборов;ПК-9.2 Устанавливает причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры;ПК-9.3 Готовит заключения о состоянии объекта и назначает мероприятия по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки и умения в области цветоводства открытого и защищенного грунта

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* изучить морфологические особенности травянистых цветочно-декоративных культур;
* рассмотреть факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта, влияющие на рост и развитие цветочных культур;
* изучить общие приемы агротехники цветочных культур
* изучить производственные площади для выращивания цветочных культур
* изучить ассортимент и биолого-морфологические характеристики цветочных культур защищенного грунта
* изучить ассортимент и биолого-морфологические характеристики цветочных культур открытого грунта

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в дисциплину. Краткий обзор цветоводства |
| 2 | Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта  |
| 3 | Общие приемы агротехники цветочных культур |
| 4 | Производственные площади для выращивания цветочных культур |
| 5 | Цветочные культуры защищенного грунта |
| 6 | Цветочные культуры открытого грунта |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.16 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства;ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности. |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки и умения в области инженерной подготовке объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

* изучить теоретические основы организации рельефа на объектах ландшафтной архитектуры
* освоить методы проектирования организации рельефа
* изучить нормативы и методы расчета дождевой канализационной сети
* рассмотреть устройство дождевой канализационной сети
* рассмотреть общие положения водоотведения
* изучить классификацию, устройство дренажных систем
* рассмотреть способы орошения объектов ландшафтной архитектуры

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Организация рельефа на объектах ландшафтной архитектуры |
| 2 | Дождевая канализация  |
| 3 | Водоотведение. Дренаж |
| 4 | Орошение объектов ландшафтной архитектуры |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.17 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ): ЛАНДШАФТНО-АРХИТЕКТУРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-2 | Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на ее основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры | ПК-2.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектурыПК -2.2 Составляет ведомости объемов различных работ, рассчитывает сметы на производство различных работ; составляет календарный график производства различных работ;ПК - 2.3 Согласовывает проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;ПК-2.4 Применяет нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-5.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;ПК-5.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний по основам ландшафтной композиции, культурным традициям в ландшафтной архитектуре и ландшафтном дизайне.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* познакомить студентов с теорией ландшафтно-архитектурной композиции и ее ролью в проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
* обозначить законы и средства гармонизации ландшафтной композиции, и современные приемы в работе с растительными материалами;
* раскрыть сущности проблем и возможных путей их решения; подготовить к восприятию новых актуальных вопросов и направлений дальнейшего развития ландшафтно-архитектурной композиции;
* показать области применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в состав Проектного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Ландшафтная организация урбанизированных территорий»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Историческая и стилевая обусловленность приемов ландшафтного проектирования. |
| 2 | Художественные принципы ландшафтного проектирования. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05.18 СМЕТНО-ФИНАНСОВЫЕ РАСЧЕТЫ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | ОПК-2.1. Знать нормативные правовые акты и правила оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-2.2. Уметь использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; ОПК-2.3. Уметь формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации;ОПК-2.4. Владеть навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности. |
| ОПК-3 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | ОПК-3.1. Знать производственные процессы и требования к обеспечению безопасности труда на производстве;ОПК-3.2. Уметь создавать безопасные условия труда на производстве, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; ОПК-3.3. Владеть навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов. |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры;ОПК-6.2 Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. |
| ПК-2 | Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на ее основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры | ПК-2.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектурыПК -2.2 Составляет ведомости объемов различных работ, рассчитывает сметы на производство различных работ; составляет календарный график производства различных работ;ПК - 2.3 Согласовывает проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;ПК-2.4 Применяет нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью изучения данной дисциплины углубленное изучение обучающимися специфики работы предприятий ландшафтного строительства в условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства и проектирования объектов ландшафтной архитектуры, при проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов предприятий строительства.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и категорий по курсу;

- изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности предприятий ландшафтного строительства, на эффективность использования ресурсов;

- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам ценообразования строительного производства;

- формирование системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях процессов ценообразования;

- формирование знаний о сметном нормировании и навыков в определении сметной стоимости строительства в современных условиях рыночных отношений.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объёмов работ, составление смет |
| 2 | Сметное дело в строительстве |
| 3 | Сметное нормирование и ценообразование в строительстве |
| 4 | Экспертиза проектно-сметной документации |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06.01 ТВОРЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): ЧЕРЧЕНИЕ И ОСНОВЫ НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства;ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов систему знаний по черчению и основам начертательной геометрии, которая изучает различные методы изображения пространственных форм на плоскости, обучение студентов графическому языку дизайнера – чертежу.

Задачи дисциплины:

* систематизировать знания студентов по основным принципам геометрического формообразования поверхностей; методам изображения пространственных форм.
* сформировать умения и навыки наглядно и визуально достоверно изображать проектируемый объект; навыки правильного выполнения и оформления чертежей в соответствии с основными положениями ЕСКД, СПДС, СНиП, ГОСТ; навыки пользования стандартными и справочными материалами.

Дисциплина входит в состав Творческого модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 |  «Начертательная геометрия и технический рисунок» |
| 2 | Плоскость. Классификация (базовый уровень) |
| 3 | Способы преобразование проекций (базовый уровень) |
| 4 | Поверхности и тела (базовый уровень) |
| 5 | Взаимное пересечение поверхностей (базовый уровень) |
| 6 | Геометрические основы теории теней (базовый уровень) |
| 7 | Аксонометрические изображения (базовый уровень) |
| 8 | Отработка техники черчения (базовый уровень) |
| 9 | Плоскость (базовый уровень) |
| 10 | Способы преобразования проекций (базовый уровень) |
| 11 | Поверхности и тела (практические решения) |
| 12 | Взаимное пересечение поверхностей (практические решения) |
| 13 | Геометрические основы теории теней (практические решения) |
| 14 | Изображения – виды, разрезы, сечения (практические решения) |
| 15 | Аксонометрические изображения (практические решения) |
| 16 | Тени в аксонометрических проекциях (практические решения) |
| 17 | Метод центрального проецирования (практические решения) |
| 18 | Перспектива параллельных прямых (практические решения) |
| 19 | Перспектива плоских фигур,геометрических тел (практические решения) |
| 20 | Способ архитекторов (практические решения)  |
| 21 | Построение перспективы интерьеров (практические решения) |
| 22 | Построение теней в перспективе (практические решения) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06.02 ТВОРЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-5.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;ПК-5.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: овладение основными методами академической, декоративной живописи и рисунка.

Задачи дисциплины:

* сформировать знания особенностей и существенных характеристик материалов, применяемых в живописи и в рисунке;
* сформировать умения свободного использования существующих техник и приемов составления колористических гармоний.
* научить навыкам создания средствами живописи и рисунка композиций различной степени сложности.
* научить создавать имитации фактур живописными и графическими средствами

Дисциплина входит в состав Творческого модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные понятия и терминология в живописи и рисунке. |
| 2 | Цветовые и тоновые отношения. |
| 3 | Учебный этюд натюрморта. |
| 4 | Живописный этюд. |
| 5 | Натюрморт с цветами |
| 6 | Этюды драпировок |
| 7 | Декоративный натюрморт |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06.03 ТВОРЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): АРХИТЕКТУРНАЯ ГРАФИКА И ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-5.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;ПК-5.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение студентами теоретических и практических основ архитектурной графики и основ композиции в садово-парковом искусстве; освоение методических вопросов по архитектурной графике, шрифтам, построению перспективы в ландшафтной архитектуре и специфике проектирования в машинной графике.

Задачи дисциплины:

* выявить сущность теории и методологии архитектурной графики и основ композиции в сфере ландшафтной архитектуры, их взаимосвязь с историей проектирования;
* познакомить студентов с современными парадигмами и концепциями архитектурной графики и основами композиции;
* раскрыть сущности проблем и возможных путей их решения;
* подготовить выпускников к восприятию новых тенденций дальнейшего развития архитектурной графики и основ композиции;
* показать области применения знаний на практике.

Дисциплина входит в состав Творческого модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение. Методы архитектурной графики |
| 2 | Перспективное изображение ландшафта и его компонентов |
| 3 | Архитектурные детали, разрезы |
| 4 | Шрифты |
| 5 | Рисунок, техника живописи, средства и методы |
| 6 | Основы архитектурной композиции  |
| 7 | Ландшафтная композиция |
| 8 | Современные средства компьютеризации графических работ |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06.04 ТВОРЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ПК-10 | Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты | ПК-10.1 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;ПК-10.2 Проверяет соответствие функционирования объектов благоустройства и озеленения нормативно-технической документации;ПК-10.3 Осуществляет документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры. |
| ПК-11 | Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда | ПК-11.1 Обеспечивает взаимодействие сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры;ПК-11.2 Ведет установленную отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию. |
| ПК-12 | Способен осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения | ПК-12.1 Осуществляет анализ соответствия объемов и качества выполнения ландшафтно-строительных работ требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; ПК-12.2 Выбирает и обосновывает оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: выявить сущность теории и методологии градостроительства и основ архитектуры, их взаимосвязь с историей архитектуры; сформировать представление о концепциях и парадигмах современной архитектуры, о сущности градостроительных проблем современности и возможных путей их решения; подготовка выпускников к восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса ландшафтной архитектуры, показать области применения знаний по градостроительству и основ архитектуры на практике.

Задачи дисциплины:

* сформировать знания принципов расселения и районной планировки; функционально–планировочной организации города; рационального использования изобразительных средств и приемов их применения; планировочных зон, транспортной системы; характеристик природных условий и современного состояния проектируе­мого района;
* сформировать умения подготовить и утвердить задание на разработку проекта; подготовить варианты проектных решений, оформления графических и текстовых материалов по согласно СНИП и ГОСТ, проектирования объектов ландшафтной архитектуры; макетирования в различных материалах и масштабах, проектирования в машинной векторной графике;
* сформировать навыки планирования и организации мероприятий по оценке и учету проектируемых объектов ландшафтной архитектуры; выбора технических средств и методов проектов исследований; навыки работы с нормативной и проектной документацией.

Дисциплина входит в состав Творческого модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в историю архитектуры и градостроительства  |
| 2 | Принципы расселения и районная планировка |
| 3 | Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест |
| 4 | Основы районной планировки |
| 5 | Функционально-планировочная организация города |
| 6 | Планировочные зоны, транспортная система |
| 7 | Общественные центры исторических и современных городов |
| 8 | Понятие об архитектурном ансамбле |
| 9 | Жилая среда; промышленность |
| 10 | Организация градостроительного проектирования |
| 11 | Экологический подход при проектировании объектов ландшафтной архитектуры |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06.05 ТВОРЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): КОЛОРИСТИКА И ЦВЕТОВЕДЕНИЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-5.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;ПК-5.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: создание у студентов компетенций в колористике и цветоведении; изучение специфических свойств цвета, физиологии и психологии восприятия цвета, приемов цветовой гармонизации.

Задачи дисциплины:

* сформировать систему знаний об особенностях и существенных характеристиках колористики и цветоведения; о психологическом и физиологическом воздействии цвета на человека; о роли цвета в формировании комфортных и эстетически полноценных условий жизнедеятельности человека; о цветовых рядах и гармонии в разработке цветовых соотношений;
* умет применять на практике цветовые гармоничные соотношения; цветовые решения для определенного воздействия на эмоциональное состояние человека;
* иметь навыки и умения свободного использования существующих техник и приемов составления колористических гармоний.

Дисциплина входит в состав Творческого модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основы теории цвета. |
| 2 | Цветовой круг. |
| 3 | Цветовые контрасты. |
| 4 | Цветовой тон. |
| 5 | Гармония цвета. |
| 6 | Эмоциональное восприятие цвета. |
| 7 | Колористика. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.07.01 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ): БОТАНИКА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства;ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры;ОПК-6.2 Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего представлениями о ботанике как естественной науке, знаниями о предмете и объектах исследования, методологических и теоретических основах; владеющего профессиональными компетенциями, необходимыми для решения современных проблем ботаники.

Задачи дисциплины:

* изучить понятие науки, теоретические и методологические основы ботаники, познакомить с современной системой живых организмов и месте в ней низших и высших растений, грибов и лишайников; классификацией, строением и особенностями размножения;
* сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов ботаники, анализе и оценке научной информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности;
* сформировать мотивационные установки к организации и самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в состав Естественнонаучного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в ботанику |
| 2 | Клетка |
| 3 | Ткани |
| 4 | Вегетативные органы растений |
| 5 | Генеративные органы растений |
| 6 | Систематика растений |
| 7 | Царство дробянки. Царство грибы. Низшие растения. |
| 8 | Высшие споровые растения |
| 9 | Голосеменные растения |
| 10 | Покрытосеменные растения |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.07.02 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ): ПОЧВОВЕДЕНИЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства;ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры;ОПК-6.2 Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по основным разделам почвоведения, генезисе, классификации, свойствах и распространении почв, сформировать практические навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности ландшафтного архитектора

Задачи дисциплины:

* изучить понятие науки, теоретические и методологические основы почвоведения, познакомить с происхождением, классификацией, свойствами и географией почв.
* сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов науки, анализе и оценке научной информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности;
* сформировать практические навыки по диагностике почв и умения их применять при решении задач в профессиональной сфере.

Дисциплина входит в состав Естественнонаучного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в почвоведение |
| 2 | Выветривание горных пород. Факторы почвообразования |
| 3 | Петрографический состав литосферы. Состав почв и почвообразующих пород. |
| 4 | Почвообразовательные процессы. Морфологические признаки почв. |
| 5 | Органическое вещество почвы и процессы его трансформации. |
| 6 | Почвенные коллоиды. Поглотительная способность, щелочность и кислотность почв. |
| 7 | Почвенная влага, почвенный воздух. Свойства и режимы почвы |
| 8 | Плодородие почв |
| 9 | Классификация почв. Почвенно-географическое районирование. |
| 10 | Типы почв. Почвы таежно-лесной, лесостепной и степной зон. |
| 11 | Эрозия почв и меры борьбы с нею. Деградация почв. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.07.03 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ): ХИМИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства;ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры;ОПК-6.2 Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по общей химии, представление о содержании наиболее значительных открытий, о периодической системе химических элементов, о составе, свойствах и превращениях веществ на основе атомно-молекулярного учения, об энергетики химических процессов, химическом и фазовом равновесии, скорости реакции и методов ее регулирования, колебательных реакциях, реакционной способности веществ.

Задачи дисциплины:

* сформировать теоретический фундамент современной химии как единой логически связанной системы;
* сформировать умения и навыки экспериментальной работы, решения задач, самостоятельной работы с научно-технической литературой;
* развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний.
* установление зависимости свойств химических элементов, простых и сложных веществ от электронных структур атомов; характеристик химических связей, конкретизация закономерностей изменения физико-химических показателей в пределах показателей в пределах периодов и подгрупп периодической системы элементов Д.И. Менделеева.

Дисциплина входит в состав Естественнонаучного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение, предмет химии. Стехиометрические законы в химии |
| 2 | Классификация и номенклатура неорганических соединений |
| 3 | Строение атома |
| 4 | Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева |
| 5 | Химическая связь и строение молекул |
| 6 | Строение вещества в конденсированном состоянии |
| 7 | Химическая термодинамика |
| 8 | Кинетика химических реакций |
| 9 | Химическое равновесие |
| 10 | Растворы |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.07.07 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ): ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства;ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры;ОПК-6.2 Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины «Общая экология» заключается в том, чтобы сформировать у студентов систему фундаментальных общеэкологических знаний в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в сфере ландшафтной архитектуры; способствовать развитию системных представлений о всеобщей связи явлений и процессов, происходящих в окружающей среде.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных экологических понятий;

- рассмотрение исторического пути развития экологической науки;

- изучение экологических законов, правил и принципов;

- раскрытие взаимосвязей между всеми компонентами природной среды;

- выявление причинно-следственных связей на экосистемном уровне организации жизни;

- обоснование значимости биосферы как единственной среды обитания человечества;

- оценка роли человека в биосфере.

Дисциплина входит в состав Естественнонаучного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет и структура экологии. |
| 2 | Общие понятия теории систем. Системный подход в экологии.  |
| 3 | Экосистемы. Уровни организации биологических систем. |
| 4 | Взаимоотношения организма и среды. Экологические факторы. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.07.08 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ): ФИТОЦЕНОЛОГИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства;ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры;ОПК-6.2 Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о фитоценозах как сложных биологических системах, об особенностях их состава, структуры и динамического развития.

Задачи дисциплины:

* изучить закономерности взаимоотношений между компонентами фитоценоза, структуру и состав фитоценоза, антропогенное влияние на фитоценозы, последовательность развития фитоценоза и основные методы изучения и анализа фитоценоза;
* сформировать умения самостоятельно проводить описание растительных сообществ, анализировать и сравнивать их, составлять экологическую характеристику видов, формирующих фитоценоз;
* овладеть навыками анализа научной литературы по проблемам фитоценологии и анализа фитоценоза, определения стадии сукцессии.

Дисциплина входит в состав Естественнонаучного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Фитоценология как раздел геоботаники. Фитоценоз.  |
| 2 | Взаимоотношения в растительных сообществах.  |
| 3 | Фитоценотипы и стратегии растений. |
| 4 | Механизмы интеграции в растительном сообществе |
| 5 | Организация растительного сообщества. |
| 6 | Динамика растительных сообществ |
| 7 | Классификация фитоценозов. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.07.09 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ): СИСТЕМАТИКА ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства;ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры;ОПК-6.2 Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области ботаники (систематики растений).

Задачи дисциплины:

* определить место и роль систематики в ботанических науках;
* изучить таксономическую систематику растений - основные категории и понятия научной классификации
* рассмотреть строение и жизнь высших растений – морфологию вегетативных органов, структуру репродуктивных органов; влияние внешних факторов на формирование биоморфы древесных растений;
* изучить систематическое положение и характеристику основных лесообразующих и подлесочных голосеменных и покрытосеменных растений, имеющих практическое значение на объектах ландшафтной архитектуры.

Дисциплина входит в состав Естественнонаучного модуля из обязательной части учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Место и роль систематики в ботанических науках |
| 2 | Таксономическая систематика растений |
| 3 | Строение и жизнь высших растений |
| 4 | Основы систематики древесных растений |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности, направленного на сохранение и укрепление здоровья, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре;
* сформировать систему теоретических знаний и практических умений, способствующих сохранению и укреплению здоровья, психического благополучия, развития и совершенствование физических и психических способностей, качеств и свойств личности, выполнению норм ВФСК ГТО.

Дисциплина является элективной дисциплиной из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 академических часов

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.  |
| 2 | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. |
| 3 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. |
| 4 | Социально-биологические основы физической культуры. |
| 5 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. |
| 6 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. |
| 7 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. |
| 8 | Основы здорового образа жизни студентов. |
| 9 | Профессиональная прикладная физическая подготовка (ППФП). |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.01.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ):**

**ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование системы знаний о важнейших этапах и закономерностях формирования и географического распределения культурной флоры, необходимых для профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

Задачи дисциплины:

* выявить географическую дифференциацию очагов древнего земледелия;
* рассмотреть культурно-исторические и этнографические, физико-географические и экологические факты в распространения культурных растений;
* изучить основы интродукции культурных растений.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Теоретического модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | История изучения происхождения культурных растений |
| 2 | П Понятия об ареале, центре происхождения и центре разнообразия растений |
| 3 | Концепции о происхождении культурных растений |
| 4 | Главнейшие группы культурных растений, их хозяйственное значение, центры происхождения и географическое распространение |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.01.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ):**

**ИСТОРИЯ ФЛОРИСТИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** систематизировать знанияоб основных этапах и закономерностях исторического развития флористики в контексте ландшафтной архитектуры; формирование у студентов исторического подхода к освоению основных стилей и технологий при формировании флористических композиций.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* изучить основные этапы развития флористики
* освоить основные стили и приемы изготовления флористических изделий и флористического оформления объектов различного назначения в разные исторические эпохи

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Теоретического модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | **Введение в предмет.** |
| 2 | История флористического искусства древних цивилизаций |
| 3 | Европейский период во флористическом дизайне |
| 4 | Восточные школы флористического оформления |
| 5 | История флористического оформления в России |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ):**

**ДРЕВЕСНЫЕ РАСТЕНИЯ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-6 | Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта | ПК-6.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-9 | Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | ПК-9.1 Применяет методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием контрольно-измерительных приборов;ПК-9.2 Устанавливает причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры;ПК-9.3 Готовит заключения о состоянии объекта и назначает мероприятия по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студента базовых профессиональных знаний в области видового разнообразия декоративных древесных растений зоны, необходимые для профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* изучение динамики развития садово-паркового искусства России;
* закрепление знаний по видовому разнообразию декоративных древесных растений зоны;
* изучение ГОСТов на посадочный материал;
* усвоение правил посадки, выращивания и размножения древесных растений;
* знакомство с правилами сохранения и увеличения биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Теоретического модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Деревья в ландшафтной архитектуре. |
| 2 | Кустарники в ландшафтной архитектуре. |
| 3 | Кондиции посадочного материала.  |
| 4 | Уход за растениями на объектах ландшафтной архитектуры. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.02.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ):**

**ФАУНА ПАРКОВ И САДОВ СЕВЕРО-ЗАПАДА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-6 | Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта | ПК-6.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-9 | Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | ПК-9.1 Применяет методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием контрольно-измерительных приборов;ПК-9.2 Устанавливает причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры;ПК-9.3 Готовит заключения о состоянии объекта и назначает мероприятия по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины** является подготовка студентов в овладении теоретическими и практическими навыками в области компонентов животного мира урбо-экосистем.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* изучить разнообразие видов птиц и зверей – обитателей парков и садов и их экологические особенности;
* выявить закономерности поведения, питания, размножения; гнездования; пищевых цепей;
* освоить методики визуальной оценки наблюдения за фауной;
* привить навыки работы со специальной литературой.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Теоретического модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение. Географическое положение Ленинградской области |
| 2 | Геологическое строение и рельеф Ленинградской области |
| 3 | Климат Ленинградской области |
| 4 | Водные ресурсы Ленинградской области |
| 5 | Почвы Ленинградской области |
| 6 | Фауна парков и садов Северо-Запада |
| 7 | Охрана, биотехнические мероприятия по сохранению фауны парков и садов |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ):**

**САДОВО-ПАРКОВЫЕ АНСАМБЛИ МИРА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| ПК-6 | Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта | ПК-6.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цели освоения дисциплины:** формирование системы знаний в области истории садово-паркового искусства мира; стилистических направлений садово-парковых ансамблей мира.

**Задачи дисциплины:**

* изучение динамики развития садово-паркового искусства мира на примере исторических садово-парковых ансамблей;
* изучение особенностей зеленого строительства в разные исторические эпохи;
* выявить на примере садово-парковых ансамблей мира связь садово-паркового искусства с градостроительством и архитектурой.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Теоретического модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Садово-парковое искусство Древнего Мира и Античности |
| 2 | Садово-парковое искусство Средневековья |
| 3 | Садово-парковое искусство эпохи Возрождения |
| 4 | Садово-парковое искусство Западной Европы и Америки XII-XX вв |
| 5 | Садово-парковое строительство России XVI-XX вв |
| 6 | Современное садово-парковое строительство и тенденции его развития. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.03.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ):**

**САДОВО-ПАРКОВЫЕ АНСАМБЛИ РОССИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| ПК-6 | Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта | ПК-6.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студента базовых профессиональных знаний в области истории садово-паркового искусства России; основные стилистические направления садово-парковых ансамблей России, необходимые для профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* изучение динамики развития садово-паркового искусства России на примере исторических садово-парковых ансамблей;
* изучение особенностей зеленого строительства в разные исторические эпохи;
* выявление связь садово-паркового искусства с градостроительством и архитектурой.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Теоретического модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – «Декоративное растениеводство»).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Культурно-исторические рекреационные ресурсы.  |
| 2 | Дворцово-парковые ансамбли России |
| 3 | Усадебные комплексы  |
| 4 | Основные направления использования и сохранения памятников культурного наследия |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.01.01 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНЫХ БОТАНИЧЕСКИХ И ЗИМНИХ САДОВ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-2 | Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на ее основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры | ПК-2.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектурыПК -2.2 Составляет ведомости объемов различных работ, рассчитывает сметы на производство различных работ; составляет календарный график производства различных работ;ПК - 2.3 Согласовывает проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;ПК-2.4 Применяет нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-5.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;ПК-5.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов практических умений и навыков по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры в школьных общеобразовательных учреждениях.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* ознакомить с ролью школьных ботанических и зимних садов по формированию научно-познавательного интереса у обучающихся;
* изучить конструктивные особенности устройства школьных ботанических и зимних садов;
* сформировать у студентов практические умения и навыки по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры в школьных общеобразовательных учреждениях.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Проектного модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Ботанический сад на современном этапе |
| 2 | Зимний сад. Общие сведения |
| 3 | Конструктивные составляющие зимнего сада |
| 4 | Инженерное оснащение зимнего сада |
| 5 | Концепции зимних садов |
| 6 | Уход и содержание растений в зимнем саду |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.01.02 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**РАСТИТЕЛЬНЫЙ ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРОВ И ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ КРОВЕЛЬ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-2 | Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на ее основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры | ПК-2.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектурыПК -2.2 Составляет ведомости объемов различных работ, рассчитывает сметы на производство различных работ; составляет календарный график производства различных работ;ПК - 2.3 Согласовывает проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;ПК-2.4 Применяет нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-5.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;ПК-5.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки и умения в области растительного дизайна интерьеров и озеленения эксплуатируемых кровель

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* рассмотреть роль растений в формировании и оздоровлении внутренней среды помещений;
* рассмотреть общую характеристику растений для интерьерного озеленения;
* изучить условия содержания растений в помещениях;
* рассмотреть принципы, приемы и средства растительных композиций;
* изучить приемы озеленения интерьеров;
* изучить приемы размещения растений в помещениях;
* изучить приемы ухода за интерьерными растениями;
* рассмотреть историю и современное использование садов на искусственном основании;
* изучить конструктивные особенности зеленых крыш;
* изучить общую характеристику растений для озеленения эксплуатируемых кровель

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Проектного модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. История оформления интерьеров комнатными растениями  |
| 2 | Тема 2. Роль растений в формировании и оздоровлении внутренней среды помещения |
| 3 | Тема 3. Общая характеристика растений для озеленения интерьеров |
| 4 | Тема 4. Условия содержания растений в помещениях |
| 5 | Тема 5. Принципы, приемы и средства создания растительных композиций |
| 6 | Тема 6. Приемы озеленения интерьеров |
| 7 | Тема 7. Приемы размещения растений в помещениях |
| 8 | Тема 8. Организация ухода за интерьерными растениями |
| 9 | Тема 9. История и современное использование садов на искусственном основании |
| 10 | Тема 10. Конструктивные особенности зеленых крыш |
| 11 | Тема 11. Общая характеристика растений для озеленения эксплуатируемых кровель |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.02.01 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ): ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель изучения дисциплины:** рассмотреть определения и содержание основных ландшафтных понятий;приобретение студентами первоначальных основ теоретических знаний по теории и практике ландшафтного проектирования; рассмотреть ландшафтную архитектуру как вид профессиональной деятельности; изучить квалификационные требования к специалисту; учебно-методическому обеспечению и организации учебного процесса.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* рассмотреть цели и задачи ландшафтной архитектуры, особенности и отличия ее от общепринятой архитектуры и садово-паркового искусства;
* изучить основные понятия природной среды, влияющие на ландшафтное проектирование;
* рассмотреть природно-антропогенную среду, формирующую ландшафтными архитекторами
* ознакомиться с основными историческими этапами развития садово-паркового искусства;
* рассмотреть связь ландшафтной архитектуры со смежными научными областями;
* рассмотреть роль растений на объектах ландшафтной архитектуры;
* изучить объекты, виды, цели и задачи профессиональной деятельности;
* ознакомиться с квалификационными требованиями к профессиональной деятельности бакалавра ландшафтной архитектуры;
* сформировать мотивационные установки к организации и самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Проектного модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Определения и содержание основных ландшафтных понятий |
| 2 | Ландшафтная архитектура – теория и практика ландшафтного проектирования |
| 3 | Ландшафтная архитектура как вид профессиональной деятельности |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.02.02 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**МЕТОДИКА ОПЫТНОГО ДЕЛА С ОСНОВАМИ КОНТУРНОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний и умений по современным методам исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов; по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* изучить основные элементы методики полевого опыта;
* уметь планировать основные этапы эксперимента;
* освоить технику закладки и проведения полевого опыта, методику основных наблюдений, а также способы учёта результатов;
* овладеть основными методами статистической обработки результатов исследований.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Проектного модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение. Научно-технический прогресс |
| 2 | Полевой опыт и его особенности |
| 3 | Основные элементы методики полевого опыта |
| 4 | Закладки и проведение полевого опыта |
| 5 | Методика наблюдений и анализов |
| 6 | Убора и учет урожая |
| 7 | Документация и отчетность по опытам |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.03.01 Проектный (модуль):**

**проектирование и организация декоративного питомника**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-2 | Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на ее основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры | ПК-2.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектурыПК -2.2 Составляет ведомости объемов различных работ, рассчитывает сметы на производство различных работ; составляет календарный график производства различных работ;ПК - 2.3 Согласовывает проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;ПК-2.4 Применяет нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-5.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;ПК-5.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование знаний и умений по проектированию и организации декоративного питомника; по применению различных методов размножения и выращивания декоративных растений.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* изучить основы планирования территории и создания оптимальной структуры декоративного питомника;
* ознакомиться с основами производства посадочного материала декоративных культур,
* освоить агротехнику выращивания посадочного материала: основные приемы размножения декоративных древесных пород; меры обеспечения высокой сортовой чистоты посадочного материала, приемы ускоренного размножения сортов, правила маркировки, хранения, транспортировки саженцев, методы расчета потребности в посадочном материале, удобрениях, пестицидах.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Проектного модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Виды и структура питомников. Основы организации территории питомников садовых растений. |
| 2 | Отдел размножения. Технологии генеративного размножения древесных растений. |
| 3 | Отдел размножения. Технологии вегетативного размножения древесных растений. |
| 4 | Производство посадочного материала садовых древесных культур в отделе формирования. |
| 5 | Система формировки надземной и корневой систем деревьев и кустарников в школах питомника. |
| 6 | Организация маточного хозяйства. |
| 7 | Система удобрения на полях питомника. |
| 8 | Контейнерные технологии производства посадочного материала. |
| 9 | Стандарты качества саженцев садовых растений. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.03.02 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ): РАСТЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-1.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; ПК-1.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-2 | Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на ее основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры | ПК-2.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектурыПК -2.2 Составляет ведомости объемов различных работ, рассчитывает сметы на производство различных работ; составляет календарный график производства различных работ;ПК - 2.3 Согласовывает проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;ПК-2.4 Применяет нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации |
| ПК-3 | Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-3.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; ПК-3.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-5.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;ПК-5.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о природе Ленинградской области, необходимых для осуществления их будущей профессиональной деятельности по проектированию, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; развитие экологической культуры и ответственного отношения к природе родного края.

Задачи дисциплины:

* формирование знаний студентов о географическом положении, геологии, рельефе, климате, флоре Ленинградской области;
* развитие представлений о взаимосвязи природных объектов, процессов и явлений, их роли в биосфере;
* ознакомление с основными типами природных сообществ области и мерами по их охране;
* формирование ответственного отношения к природе.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Проектного модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Ландшафтная организация урбанизированных территорий).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Географическое положение Ленинградской области |
| 2 | Климат и рельеф Ленинградской области |
| 3 | Водные ресурсы и почвы Ленинградской области |
| 4 | Растительный мир Ленинградской области |
| 5 | Охраняемые природные территории Ленинградской области |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.04.01 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ): ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-10 | Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты | ПК-10.1 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;ПК-10.2 Проверяет соответствие функционирования объектов благоустройства и озеленения нормативно-технической документации;ПК-10.3 Осуществляет документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры. |
| ПК-11 | Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда | ПК-11.1 Обеспечивает взаимодействие сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры;ПК-11.2 Ведет установленную отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию. |
| ПК-12 | Способен осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения | ПК-12.1 Осуществляет анализ соответствия объемов и качества выполнения ландшафтно-строительных работ требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; ПК-12.2 Выбирает и обосновывает оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний об истории, теории и методиках экологического дизайна, основанного на принципах энергоэффективности и рационального природопользования.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* знакомство с историей экологического дизайн-проектирования,
* освоение базовых принципов экологического дизайн-проектирования;
* выработка навыков экологической оценки ландшафтов различного происхождение;
* умение ориентироваться в основных материалах и технологиях индустрии энергосбережения и рационального природопользования.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Проектного модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Экологический дизайн в историческом, экономическом и социокультурном аспекте.  |
| 2 | Основные принципы экологического дизайн-проектирования |
| 3 | Экологический дизайн в ландшафтном проектировании |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.04.02 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ): ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-10 | Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты | ПК-10.1 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;ПК-10.2 Проверяет соответствие функционирования объектов благоустройства и озеленения нормативно-технической документации;ПК-10.3 Осуществляет документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры. |
| ПК-11 | Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда | ПК-11.1 Обеспечивает взаимодействие сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры;ПК-11.2 Ведет установленную отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию. |
| ПК-12 | Способен осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения | ПК-12.1 Осуществляет анализ соответствия объемов и качества выполнения ландшафтно-строительных работ требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; ПК-12.2 Выбирает и обосновывает оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины**: предоставить студентам полноценную и современную информацию об экологическом состоянии Балтийского региона, способствовать углублению знаний в области прикладной экологии, что позволит студентам оценивать значение, возможности и состояние природной среды, а также характер природопользования в регионе с экологических позиций.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* знакомство с историей формирования и развития региона;
* изучение природных и социально-экономических особенностей Республики Карелия, Ленинградской и Калининградской областей и г. Санкт-Петербурга;
* оценка роли природных и антропогенных факторов в возникновении экологических проблем;
* выявление специфики природопользования в субъектах региона;
* раскрытие причин появления региональных проблем;

обоснование необходимости международного сотрудничества

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Проектного модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | История формирования Балтийского региона. |
| 2 | Экологические проблемы, обусловленные факторами природной среды |
| 3 | Экологические проблемы антропогенного происхождения. Состояние водных систем |
| 4 | Земельные и лесные ресурсы |
| 5 | Экологическое состояние окружающей среды |
| 6 | Причины возникновения и пути решения экологических проблем |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.05.01 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**ДИСТАНЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование системы знаний о дистанционных методах и ГИС-технологиях, применяемых в ландшафтном строительстве.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* ознакомление студентов с основами дистанционных методов и ГИС-технологий;
* формирование системы представлений о месте дистанционных методов и ГИС-технологий в профессиональной деятельности бакалавра ландшафтной архитектуры;
* создание базовых практических умений и навыков для более детального освоения дистанционных методов применительно к конкретным практическим задачам ландшафтного архитектора;

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Проектного модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Определение и содержание понятий «дистанционные методы исследований в строительстве». |
| 2 | Определение и содержание понятий «дистанционные методы в строительстве». Электромагнитное излучение (ЭМИ). |
| 3 | Характеристика почв. |
| 4 | Характеристика вод озёр, рек, морей. |
| 5 | Техника и методика дистанционных исследований, характер решаемых задач. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03.ДВ.05.02 ПРОЕКТНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСУНОК И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-4 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; ПК-4.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; ПК-4.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов научно обоснованного подхода к изображению на плоскости трехмерных объектов реального мира и их взаиморасположения в пространстве посредством изучения алгоритмов решения позиционных и метрических задач. Изучение предмета способствует формированию пространственных представлений, стимулирует логическое и аналитическое мышление, развивает способность к абстрагированию и пространственное воображение.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* сформировать знания об основах технического рисунка и инженерной графики,
* развить творческие способности в области технического рисунка и инженерной графики,
* подготовить студентов к самостоятельной творческой работе в профессиональной сфере;
* сформировать практические умения и навыки условной трактовки окружающей действительности средствами технического рисунка и инженерной графики.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Проектного модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Предмет и метод дисциплины. История технического рисунка. |
| 2 | Тема 2. Элементарные построения в техническом рисовании |
| 3 | Тема 3. Понятие об аксонометрических проекциях |
| 4 | Тема 4. Построение рисунков плоских фигур |
| 5 | Тема 5. Построение рисунков геометрических тел |
| 6 | Тема 6 Способы передачи светотени |
| 7 | Тема 7 Работа акварелью |
| 8 | Тема 8 Рисование деталей с натуры и по чертежу |
| 9 | Тема 9 Методические указания по инженерной графике. |
| 10 | Тема 10 Стандарты ЕСКД |
| 11 | Тема 11 Построение трех видов по наглядному изображению |
| 12 | Тема 12 Построение трех изображений по двум данным |
| 13 | Тема 13 Построение третьего изображения по двум данным и линии перехода |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.ДВ.01.01 ТВОРЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ):**

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАНДШАФТНОГО АРХИТЕКТОРА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-5.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;ПК-5.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель** **преподавания дисциплины:** формирование творческой личности и комплекса профессиональных умений и навыков будущего ландшафтного архитектора.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* сформировать знания основ изобразительного искусства.
* сформировать умения определять композиционное решение предметов рисунка; определять выразительные средства рисунка; определять пропорции в рисунке; определять группы цветовых предметов.
* сформировать навыки применение основ изобразительного искусства в профессиональной деятельности.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Творческого модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение. Композиционное решение предметов  |
| 2 | Выразительные средства рисунка. |
| 3 | Пропорции в рисунке |
| 4 | Цвета спектра. Цветовой круг. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.ДВ.01.02 ТВОРЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): ГРАФИКА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-5.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;ПК-5.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель** **преподавания дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о закономерностях формирования живописного изображения; восприятия предметов и форм живого мира, окружающей среды и их рисование; умений и навыков в области художественной графики.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* изучение объективных закономерностей природы через реалистическое изображение;
* освоение приемов и методов ведения рисунка.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Творческого модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Типы графики, цветовые модели |
| 2 | Пиксельные изображения |
| 3 | Векторные изображения |
| 4 | Графические форматы |
| 5 | Печать графических изображений |
| 6 | Создание графических объектов в редакторе CorelDraw |
| 7 | Создание графических объектов в редакторе Photoshop |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.ДВ.02.01 ТВОРЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-5.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;ПК-5.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** сформировать систему знанийоб эволюции архитектурных форм и стилей, о логическом развитии архитектоники зданий, сооружений, их типов на определенном историческом этапе.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* сформировать знания по логическом развитии архитектоники (художественной трактовки конструктивной системы) зданий, сооружений, а также их типов на определенном историческом этапе;
* сформировать понимание преемственности развития архитектуры, влияния национального народного зодчества;
* сформировать представление о роли и месте архитектуры в современном обществе.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Творческого модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в историю архитектуры. Истоки архитектуры. |
| 2 | Архитектура Древнего Востока. |
| 3 | Античная архитектура. |
| 4 | Архитектура средневековой Европы. |
| 5 | Архитектура эпохи Возрождения и барокко.  |
| 6 | Архитектура эпохи классицизма. Модерн. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04.ДВ.02.02 ТВОРЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ): ИСТОРИЯ ПЕЙЗАЖНОЙ ЖИВОПИСИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-5 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций | ПК-5.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;ПК-5.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** сформировать систему знаний об эволюции пейзажного жанра в мировом искусстве, о логическом развитии различных типов пейзажа на определенном историческом этапе.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* сформировать представление о логическом развитии пейзажной живописи на определенном историческом этапе; типы пейзажей; композиционные и колористические средства и приемы в решении художественных задач на примере анализа произведений выдающихся мастеров пейзажной живописи;
* сформировать понимание преемственности развития пейзажной живописи, влияния на развитие пейзажа других жанров искусства;
* сформировать представление о роли и месте пейзажного жанра в современном обществе

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Творческого модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение. Определение пейзажа. Виды пейзажа. |
| 2 | Пейзажная живопись XVII века |
| 3 | Пейзажная живопись XVIII века |
| 4 | Пейзаж в искусстве XIX века |
| 5 | Пейзаж в русском искусстве  |
| 6 | Особенности развития пейзажного жанра в XX веке. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05.ДВ.01.01 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ): ОСНОВЫ БИОТЕХНОЛОГИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-6 | Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта | ПК-6.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-7 | Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду | ПК-7.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-7.2 Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду |
| ПК-8 | Готов назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры | ПК-8.1 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.ПК-8.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-8.2. Определяет технологии содержания объектов ландшафтной архитектуры.ПК-8.3. Применяет методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний.ПК-8.4 Определяет технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностейПК-8.5 Реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры Составляет планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры |
| ПК-9 | Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | ПК-9.1 Применяет методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием контрольно-измерительных приборов;ПК-9.2 Устанавливает причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры;ПК-9.3 Готовит заключения о состоянии объекта и назначает мероприятия по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование системы знаний в области биотехнологии, которая играет ведущую роль в создании и развитии современных отраслей науки и техники, рациональном природопользовании; охране окружающей среды, возможности создания живых организмов с необходимыми свойствами методом генной инженерии.

**Задачи дисциплины:**

* определить значимость биотехнологии для решения глобальных проблем современности;
* приобрести необходимые знания об основных биотехнологических процессах, используемых в различных областях;
* показать достижения биотехнологии в селекции и размножении растительных и животных организмов, в защите растений от вредителей, болезней и сорных трав;

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Естественнонаучного модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в биотехнологию. |
| 2 | Объекты биотехнологии. Основы молекулярной биотехнологии. |
| 3 | Сырьевая база биотехнологии. |
| 4 | Технология ферментационных процессов. |
| 5 | Иммобилизованные клетки и ферменты. |
| 6 | Клеточная инженерия. |
| 7 | Достижения биотехнологии. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05.ДВ.01.02 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ): АГРОНОМИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-6 | Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта | ПК-6.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. |
| ПК-7 | Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду | ПК-7.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-7.2 Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду |
| ПК-8 | Готов назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры | ПК-8.1 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.ПК-8.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-8.2. Определяет технологии содержания объектов ландшафтной архитектуры.ПК-8.3. Применяет методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний.ПК-8.4 Определяет технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностейПК-8.5 Реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры Составляет планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры |
| ПК-9 | Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | ПК-9.1 Применяет методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием контрольно-измерительных приборов;ПК-9.2 Устанавливает причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры;ПК-9.3 Готовит заключения о состоянии объекта и назначает мероприятия по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать необходимые теоретические знания и практические умения и навыки в области агрономии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности ландшафтного архитектора

Задачи дисциплины:

* сформировать знания об агрономии как науке, ее целях и задачах, методах исследования;
* познакомить с достижениями агрономии, направленными на решение современных проблем общества;
* сформировать практические умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Естественнонаучного модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Профиль – Декоративное растениеводство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в агрономию |
| 2 | Основы земледелия |
| 3 | Основы агрохимии |
| 4 | Зерновые и зернобобовые культуры |
| 5 | Пропашные культуры |
| 6 | Многолетние травы |
| 7 | Плодовые и ягодные культуры |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05.ДВ.02.01 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ):**

**ОСНОВЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-7 | Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду | ПК-7.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-7.2 Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду |
| ПК-8 | Готов назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры | ПК-8.1 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.ПК-8.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-8.2. Определяет технологии содержания объектов ландшафтной архитектуры.ПК-8.3. Применяет методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний.ПК-8.4 Определяет технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностейПК-8.5 Реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры Составляет планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры |
| ПК-9 | Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | ПК-9.1 Применяет методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием контрольно-измерительных приборов;ПК-9.2 Устанавливает причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры;ПК-9.3 Готовит заключения о состоянии объекта и назначает мероприятия по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель освоения дисциплины:** знакомство с теоретической основой и нормативной базой в области охраны и сохранения историко-культурного наследия, с многообразием объектов культурного наследия, с законодательными актами в области охраны объектов культурного наследия.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* изучить историю формирования основ охраны объектов культурного наследия, включая Венецианскую хартию,
* получить основы знаний нормативной документации, в том числе федеральный и региональный законы,
* ознакомиться с памятниковым потенциалом Ленинградской области

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Естественнонаучного модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Принципы выявления исторических парков и их элементов  |
| 2 | Обследование элементов территории объекта культурного наследия |
| 3 | Принципы и методы реставрации и реконструкции территории объекта культурного наследия  |
| 4 | Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.05.ДВ.02.02 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ (МОДУЛЬ): ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-7 | Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду | ПК-7.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-7.2 Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду |
| ПК-8 | Готов назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры | ПК-8.1 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.ПК-8.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.ПК-8.2. Определяет технологии содержания объектов ландшафтной архитектуры.ПК-8.3. Применяет методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний.ПК-8.4 Определяет технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностейПК-8.5 Реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры Составляет планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры |
| ПК-9 | Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | ПК-9.1 Применяет методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием контрольно-измерительных приборов;ПК-9.2 Устанавливает причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры;ПК-9.3 Готовит заключения о состоянии объекта и назначает мероприятия по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины**: повысить уровень знаний студентов в области экологических связей растений со окружающей средой, раскрывая закономерностей их взаимодействия, способствовать формированию экологического мировоззрения, основанного на осознании единства органического и неорганического мира, важности и ценности каждого компонента биосферы, глобального значения растений для человека.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* формирования представления об особенностях флоры;
* изучение экологических законов, правил и принципов;
* раскрытие взаимосвязей между всеми компонентами природной среды;
* выработка умений и навыков исследования экологических систем.

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору и входит в состав Естественнонаучного модуля из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение. Предмет и методы экологии растений. |
| 2 | Учение о факторах. |
| 3 | Тепловой режим и его экологическое значение |
| 4 | Вода как экологический фактор |
| 5 | Свет как экологический фактор |
| 6 | Эдафический фактор, растение и почва |
| 7 | Биотические экологические факторы |
| 8 | Жизненные формы растений, их сообщества и охрана растительного мира |
| 9 | Городские экологические условия для произрастания растений |