ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.07.ДВ.03.02 СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ КАДАСТРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Кадастр недвижимости**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.  ИУК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать  задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.  ИУК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| ПК-1 | Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ | ИПК-1.1. Знает современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ.  ИПК-1.2. Умеет планировать проведение землеустроительных и кадастровых работ с помощью современных технологий.  ИПК-1.3. Владеет навыками использования современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовка обучающегося по вопросам защиты кадастровой информации, получаемой при обработке статистических и графических данных, хранимых в распределенных базах данных, связь между которыми может осуществляться с помощью глобальной сети Интернет.

Задачи дисциплины:

* формирование навыков анализа угроз безопасности, защиты информации;
* изучение методов и средств обеспечения защиты информации.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Информационные технологии создания и эксплуатации информационных систем кадастра недвижимости. Данной дисциплиной формируется основы информационной культуры бакалавров в области защиты кадастровой информации.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 40 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 20 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 20/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 77 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 14 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 8/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 121 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | - |
| контактная работа | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 | |
| контактная работа | 2,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Правовые аспекты защиты информации. |
| 2 | Основные понятия и идеи криптологии. |
| 3 | Защита топографической видеоинформации. |
| 4 | Компьютерные вирусы. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Правовые аспекты защиты информации. | лекционное занятие  лабораторное занятие | лекция-дискуссия  тренинг |  |
| 2. | Основные понятия и идеи криптологии. | лекционное занятие  лабораторное занятие | лекция-дискуссия  тренинг |  |
| 3. | Защита топографической видеоинформации. | лекционное занятие  лабораторное занятие | лекция-дискуссия  тренинг |  |
| 4. | Компьютерные вирусы. | лекционное занятие  лабораторное занятие | лекция-дискуссия  тренинг |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы конспектов:**

1. Правовые аспекты защиты информации

2. Основные понятия и идеи криптологии

3. Защита топографической видеоинформации

4. Компьютерные вирусы

**5.2. Вопросы для подготовки к лабораторным работам:**

Тема 1. Организация поиска нормативных документов в СПС Консультант Плюс

1) Что такое поисковый запрос?

2) Что такое карточка реквизитов?

3) Как создать поисковый запрос в карточке реквизитов?

Тема 2. Организация полнотекстного поиска. Работа со списком в СПС Консультант

Как создать запрос в карточке реквизитов для поиска по тексту документа?

Организация работы со списком найденных документов.

Тема 3. Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация в СПС Консультант Плюс

1) Папки СПС.

2) Технология работы с папками СПС.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-12 | Устный опрос или  Защита реферата |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля по дисциплине**

***Задания для лабораторных работ.***

**Тема 1.** Организация поиска нормативных документов в СПС Консультант Плюс

**Лабораторная работа.** Организация поиска нормативных документов в СПС Консультант Плюс

**Задание 1.** Найдите Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля

2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о

защите информации».

Сохраните в текстовом файле с названием Задача1:

- реквизиты закона,

- статьи, содержащие термин «информация» и другие понятия, связанные с термином «информация».

**Задание 2.** Найдите Закон «О безопасности» 1992 г.

Сохраните в текстовом файле с названием Задача4:

- реквизиты закона,

- статьи, содержащие понятие «безопасность», «информационная безопасность».

**Тема 2.** Организация полнотекстного поиска. Работа со списком в СПС Консультант

**Лабораторная работа.** Организация полнотекстного поиска. Работа со списком в СПС Консультант

**Задача 1**. Список документов (1-5штук)сохраните в текстовом файле с названием Задача 1.

Подобрать документы по тематике «**шифровальные (криптографические) средства».**

**Задача 2**. Список документов (1-5штук)сохраните в текстовом файле с названием Задача 2.

Подобрать документы по тематике «**доступ к информации».**

**Задача 3**. Список документов (1-5штук)сохраните в текстовом файле с названием Задача 3.

Подобрать документы по тематике «**технические средства защиты информации».**

**Тема 3.** Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация в СПС Консультант Плюс

**Лабораторная работа.** Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация в СПС Консультант Плюс

**Задача 1.**

Найдите Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Поставить закладки на любые три статьи, содержащие термины «информация» и другие понятия, связанные с термином «информация».

**Задача 2.**

Создайте папку с именем Нормативный правовой акт и включите в нее документы, содержащие понятие «нормативный правовой акт».

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Информационная безопасность в цифровом обществе: учебное пособие | Исмагилова А.С., Салов И.В., Шагапов И.А. Корнилова А.А. | Уфа: Башкирский государственный университет | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Основы информационной безопасности: учебник | Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В., Вепрев С.Б. | Москва: Юнити-Дана: Закон и право | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Управление информационной безопасностью: учебное пособие | Чекулаева Е.Н. | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Информационная безопасность: учебно-методическое пособи | Моргунов А.В. | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Основы информационной безопасности: учебное пособи | Гультяева Т.А. | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).