ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.06.04 ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Кадастр недвижимости**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы | ИПК-2.1. Знает составные части мероприятий по землеустройству и кадастру.  ИПК-2.2. Умеет использовать современные программные и технические средства, информационные технологии для решения задач землеустройства и кадастров.  ИПК-2.3. Владеет приемами планирования, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по классификации объектов недвижимости.

Задачи дисциплины:

* изучение общих характеристик, функционального назначения зданий и сооружений;
* рассмотрение классификационных признаков зданий и сооружений, характеристика конструктивных элементов и объемно-планировочных схем зданий и сооружений различного функционального назначения;
* выявление основных требований к планировке зданий и сооружений,
* освоение способов сравнения характеристик зданий и сооружений в рамках одного целевого назначения.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Технологии планирования и учета объектов недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 60 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 20 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/40 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 48 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 10 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 94 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общее представление о зданиях и сооружениях как объектах недвижимости. |
| 2 | Типология гражданских зданий. Общие аспекты. |
| 3 | Типология жилых зданий. |
| 4 | Типология общественных зданий и сооружений. |
| 5 | Типология промышленных зданий и сооружений. |
| 6 | Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Общее представление о зданиях и сооружениях как объектах недвижимости. | лекционное занятие  практическое занятие | лекция-дискуссия  разбор конкретных ситуаций |  |
| 2. | Типология гражданских зданий. Общие аспекты. | лекционное занятие  практическое занятие | лекция-дискуссия  разбор конкретных ситуаций |  |
| 3. | Типология жилых зданий. | лекционное занятие  практическое занятие | лекция-дискуссия  разбор конкретных ситуаций |  |
| 4. | Типология общественных зданий и сооружений. | лекционное занятие  практическое занятие | лекция-дискуссия  разбор конкретных ситуаций |  |
| 5. | Типология промышленных зданий и сооружений. | лекционное занятие  практическое занятие | лекция-дискуссия  разбор конкретных ситуаций |  |
| 6. | Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений. | лекционное занятие  практическое занятие | лекция-дискуссия  разбор конкретных ситуаций |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы конспектов:**

1. Общее представление о зданиях и сооружениях как объектах недвижимости.
2. Типология гражданских зданий. Общие аспекты.
3. Типология жилых зданий.
4. Типология общественных зданий и сооружений.
5. Типология промышленных зданий и сооружений.
6. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений.

**5.2. Вопросы для устного опроса:**

1. Дайте определение понятию «сооружение».
2. Дайте определение понятию «здание».
3. Что такое «инженерное сооружение».
4. Охарактеризуйте функциональные характеристики здания.
5. Что такое типология как метод научного познания, и какие цели она преследует?
6. По каким признакам могут быть классифицированы здания?
7. Охарактеризуйте классификацию зданий по функциональному назначению.
8. Какие здания называются гражданскими, промышленными и сельскохозяйственными?
9. Как классифицируются здания по типам в зависимости от их функционального назначения?
10. Назовите типы зданий по объемно-планировочным параметрам.
11. Как классифицируются здания по закономерностям формообразования?
12. Как классифицируются здания по эксплуатационным качествам?
13. Какие требования предъявляются к зданиям?
14. Охарактеризуйте технические требования к зданиям.
15. Охарактеризуйте противопожарные требования к зданиям.
16. Охарактеризуйте эстетические требования к зданиям. Приведите примеры.
17. Охарактеризуйте экономические требования к зданиям.
18. Как характеризуется капитальность здания?
19. Дайте определение гражданскому зданию.
20. Как классифицируются гражданские здания в зависимости от предназначения?
21. Охарактеризуйте здания массового строительства и уникальные здания.
22. Приведите примеры зданий массового строительства.
23. Приведите примеры уникальных зданий в Вашем городе.
24. Какие группы гражданских зданий выделяют по этажности?
25. Сколько этажей содержит малоэтажное здание?
26. Опишите здания средней и повышенной этажности.
27. Опишите многоэтажные и высотные здания.
28. Какие вида этажей выделяют у здания?
29. Дайте характеристику надземным, цокольным, подвальным и мансардным этажам.
30. Какие этажи учитываются при определении этажности здания?
31. Какие планировочные схемы гражданских зданий выделяют?
32. Что собой представляет ячейковая схема?
33. Что собой представляет зальная схема?
34. В каких случаях применяется ячейковая и зальная схема,
35. По каким схемам реализуется ячейковая схема?
36. Дайте характеристику коридорной, анфиладной, центрической (бескоридорной) и секционной планировочным схемам.
37. Для каких зданий характерна зальная схема?
38. Что из себя представляет комбинированная схема?
39. Как классифицируются гражданские здания по роли в функциональном процессе?
40. Охарактеризуйте основные, вспомогательные, обслуживающие, коммуникационные и технические здания.
41. Опишите типологическую классификацию высотных зданий.
42. Сформулируйте определение жилого дома (жилого здания).
43. В каких целях используются жилые дома?
44. На какие группы подразделяются жилые дома?
45. Какие объекты не входят в состав жилых домов?
46. Что является основным типом жилого дома?
47. На какие группы подразделяются квартирные жилые дома по этажности?
48. Какие квартирные жилые дома называются малоэтажными?
49. Какие дома называются домами средней этажности?
50. Что собой представляют многоэтажные дома?
51. Какие дома называются домами повышенной этажности и высотными?
52. Какого типа дома наиболее экономичны для городской застройки?
53. Какого типа дома применяют в местах сельской застройки?
54. Что такое капитальность здания?
55. Как оценивается капитальность жилых зданий?
56. Сколько групп капитальности выделяют?
57. Кратко охарактеризуйте каждую группу.
58. Уточните, в каких ситуациях важно иметь сведения о группе капитальности жилого здания?
59. На какие группы подразделяются жилые здания в зависимости от группы капитальности, степени огнестойкости, долговечности и эксплуатационных требований?
60. На какие типы подразделяются жилые дома по объемно-планировочной структуре?
61. Прокомментируйте типологическую схему жилых домов в зависимости от организации быта и характера проживания.
62. На какие группы делятся жилые дома в зависимости от назначения.
63. На кого ориентированы дома постоянного проживания, дома временного проживания, дома сезонного проживания?
64. На какие типы подразделяются квартирные жилые дома по характеру застройки?
65. Дайте характеристику основных типов квартир.
66. Что такое квартира? Назовите структурные компоненты квартиры.
67. Что такое летнее помещение?
68. Охарактеризуйте отличия балкона от лоджии.
69. Что такое дом усадебного типа? Какими характеристиками он обладает?
70. Назовите типы жилых усадебных домов.
71. Охарактеризуйте одноквартирные усадебные дома.
72. Приведите примеры известных Вам одноквартирных усадебных домов.
73. Охарактеризуйте двухквартирные усадебные дома.
74. Приведите примеры известных Вам двухквартирных усадебных домов.
75. Опишите особенности блокированного дома.
76. Приведите примеры известных Вам блокированных домов.
77. Что собой представляют общественные здания и сооружения?
78. Какова миссия общественных зданий и сооружений?
79. По каким критериям классифицируются общественные здания?
80. Охарактеризуйте типы общественных зданий по способам строительства.
81. Опишите, какие бывают типы общественных зданий по функциональной универсальности.
82. На какие группы подразделяют общественные здания по капитальности?
83. Что такое капитальность здания?
84. Охарактеризуйте подробно группы капитальности общественных зданий.
85. Что такое огнестойкость?
86. Как здания классифицируются по пожароопасности?
87. Какие меры предусматриваются для предотвращения пожара в общественном здании?
88. Классифицируйте общественные здания по категории значимости в структуре общества.
89. Охарактеризуйте общественные здания в зависимости от нормативных радиусов доступности учреждения.
90. Проведите классификацию общественных зданий по функциональным признакам. Приведите пример группы, типа, подтипа, вида здания.
91. Назовите группы и типы общественных зданий и сооружений.
92. Приведите пример здания коммунального хозяйства.
93. Приведите пример многофункционального здания и комплекса, включающего помещения различного назначения.
94. Чем определяется объемно-планировочная композиция общественных зданий?
95. Какие планировки общественных зданий различают?
96. Опишите характеристики коридорных, зальных, анфиладных, центрических, секционных и смешанных планировок. В каких типах общественных зданий наиболее популярна каждая из них?
97. Как подразделяются по группам объемно-планировочные элементы общественных зданий?
98. Что относится к основным, вспомогательным, коммуникационным помещениям?
99. В общих чертах охарактеризуйте конструктивные элементы общественных зданий и сооружений.
100. Что такое промышленное предприятие?
101. На чем основано деление промышленных предприятий и сооружений на типы, классы и группы?
102. Назовите и охарактеризуйте примерами основные отрасли промышленного производства.
103. На какие группы подразделяются промышленные здания и сооружения по технологической взаимосвязи?
104. Охарактеризуйте здания основного производства.
105. Что такое подсобно-производственные здания?
106. В чем назначение энергетических зданий и сооружений?
107. Для каких целей используются складские и транспортные здания?
108. Для чего предназначены санитарно-технические здания?
109. Опишите вспомогательные и общезаводские здания.
110. Обязательно ли построение всех типов зданий в рамках промышленного предприятия?
111. Что относится к специальным сооружениям промышленных предприятий?
112. Как классифицируются промышленные предприятия по характеру сырья?
113. Какие здания могут быть по внутреннему температурному режиму?
114. В каких случаях здания могут быть неотапливаемыми?
115. Сколько классов предприятий выделяют по вредности производства, какие это классы?
116. Охарактеризуйте категории предприятий по взрывопожарной и пожарной опасности.
117. Как классифицированы промышленные здания по огнестойкости?
118. Что такое предел огнестойкости (REI)?
119. Как классифицированы промышленные здания по этажности?
120. Что учитывают при выборе этажности промышленного здания?
121. Что такое пролет в промышленном здании?
122. Какие виды промышленных зданий выделяют по количеству и ширине пролетов?
123. Какие виды промышленных зданий выделяют по конфигурации планов?
124. Какие виды промышленных зданий выделяют по расположению внутренних опор?
125. На какие группы подразделяются промышленные здания по наличию подъемно-транспортного оборудования?
126. На какие группы подразделяются промышленные здания по профилю покрытия?
127. На какие группы подразделяются промышленные здания по системе освещения?
128. На какие группы подразделяются промышленные здания по условиям воздухообмена?
129. На какие группы подразделяются промышленные здания по материалу основных несущих конструкций?
130. На какие группы подразделяются промышленные здания по конструктивным системам?
131. На какие группы подразделяются промышленные здания по материалу основных конструкций каркаса?
132. На какие группы подразделяются промышленные здания по капитальности?
133. На какие классы подразделяются промышленные здания по долговечности, огнестойкости и эксплуатационным качествам?
134. Укажите в чем состоит основное предназначение сельхоззданий и сооружений.
135. Какие требования предъявляются к сельхоззданиям и сооружениям?
136. Опишите функциональные требования к сельхоззданиям и сооружениям.
137. Опишите технические требования к сельхоззданиям и сооружениям.
138. Опишите архитектурные требования к сельхоззданиям и сооружениям.
139. Опишите экономические требования к сельхоззданиям и сооружениям.
140. На какие группы подразделяются сельхозздания и сооружения по функциональному назначению?
141. Охарактеризуйте каждую группу отдельно.
142. Как классифицируются сельхозздания и сооружения по степени капитальности?
143. Как можно классифицировать сельхозздания и сооружения по степени взрывной, взрывоопасной и пожарной опасности?
144. Сколько выделяют категорий по степени взрывной, взрывоопасной и пожарной опасности?
145. Классифицируйте сельхозздания и сооружения по способу устройства.
146. Классифицируйте сельхозздания и сооружения по материалу основных конструкций.
147. Что относится к основным сельхоззданиям?
148. Какие сельхозздания и сооружения выделяют в зависимости от конструктивной схемы?
149. Из чего выполняются каркасные здания?
150. В чем особенности бескаркасных зданий?
151. Опишите сельхозздания с неполным каркасом.
152. Как классифицируются сельхозздания по виду застройки?
153. Как классифицируются сельхозздания по объемно-планировочному решению?
154. Что из себя представляют сельхозздания по этажности?
155. Опишите здания для крупного рогатого скота.
156. Опишите здания для лошадей.
157. Опишите здания для свиней.
158. Опишите здания для птиц.
159. Охарактеризуйте овощехранилища.
160. Охарактеризуйте зернохранилища.
161. Что такое культивационные сооружения? Приведите примеры.
162. Что такое производственная часть сельских населенных мест и агропромышленный комплекс?

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-6 | Проверка конспектов, устный опрос, тест |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля по дисциплине**

***Темы конспектов.***

Представлены в разделе 5.1.

***Вопросы для устного опроса.***

Представлены в разделе 5.2.

***Примеры тестовых заданий.***

1. Наземное сооружение, имеющее внутреннее пространство, предназначенное и приспособленное для того или иного вида деятельности, называется …

* сооружением;
* объектом незавершенного строительства;
* объектом капитального строительства;
* инженерным сооружением;
* зданием.

2. Что из перечисленного не является объектом инвентаризации и учета:

* киоск;
* торговый комплекс;
* здание поликлиники;
* производственное здание незавершенное строительством;
* линия электропередачи 10кВТ.

3. Какой признак определяет состояние здания, при котором его дальнейшая эксплуатация должна быть незамедлительно прекращена:

* аварийное состояние здания;
* деформация здания;
* ветхое состояние здания;
* физический износ здания.

4. Какой вид работ не относится к полевым?

* съемка объектов инвентаризации на земельном участке;
* составление поэтажных планов;
* внутренний обмер помещений здания;
* съемка территории, прилегающей к объекту.

5. Как классифицируются здания по принятым конструктивным схемам?

* каркасные, бескаркасные, с неполным каркасом;
* крупнопанельные, крупноблочные, кирпичные;
* каменные, деревянные.

6. Назовите, как классифицируются здания по назначению:

* жилые, общественные и производственные;
* гражданские и общественные;
* гражданские, промышленные и военные;
* гражданские, промышленные и сельскохозяйственные.

7. Назовите, что понимается под функциональной схемой зданий:

* схема размещения помещений в пространстве этажа;
* объёмно-пространственная композиция зданий;
* условная схема размещения помещений с обозначением их технологических взаимосвязей;
* пространственная материальная оболочка, ограничивающая здание.

8. Что определяет совокупность признаков долговечности и огнестойкости зданий:

* капитальность;
* массивность;
* конструктивность;
* фундаментальность.

9. В зависимости от конструктивной схемы различают здания:

* только каркасные и бескаркасные;
* здания каркасные (с полным каркасом), бескаркасные и с неполным каркасом;
* только с неполным и полным каркасом.

10. На какое количество классов подразделяются промышленные здания исходя из эксплуатационных требований:

* 2;
* 4;
* 5;
* 3.

11. Какие из перечисленных элементов относятся к объемно-планировочным элементам здания:

* квартира;
* стена;
* перегородка;
* лестничная клетка;
* этаж.

12. Перечислите общие требования к зданиям:

* эксплуатационные;
* эстетические;
* технические;
* экономические.

13. Как классифицируются здания по функциональному назначению:

* общественные, промышленные, сельскохозяйственные;
* жилые и нежилые;
* гражданские, промышленные, сельскохозяйственные.

14. Укажите, для чего составляется функциональная схема проектируемого здания:

* для определения площадей помещений;
* для разработки объёмно-планировочного решения здания;
* для определения этажности здания;
* для определения размеров помещений (высоты, длины, ширины).

15. Этаж, находящийся на половину ниже уровня планировочной отметки земли, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этаж.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Промышленные здания: учебник | Шубин Л.Ф. | Москва; Берлин: Директ-Медиа | 2021 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Технология и организация строительства городских зданий и сооружений: учебное пособие | Лебедев В.М. | Москва; Вологда: Инфра-Инженерия | 2021 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Возведение зданий с кирпичными стенами: учебное пособие | Юдина А.Ф. | Москва; Берлин: Директ-Медиа | 2021 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Основы проектирования конструкций зданий и сооружений: учебное пособие | Краснощёков Ю.В. | Москва; Вологда: Инфра-Инженерия | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Архитектурное проектирование: большепролетные здания и сооружения | Дектерев С.А., Винницкий М.В., Громада В.В. | Екатеринбург: УрГАХУ | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).