ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.06.01 ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКИ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ**

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Кадастр недвижимости**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-2 | Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы | ИПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы естественнонаучных дисциплин, направления прикладных исследований.ИПК-2.2. Умеет выполнять научно-прикладные исследования в конкретной области естественных наук.ИПК-2.3. Владеет навыками систематизации, обобщения научной информации, необходимой для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, планирования, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: знакомство с научными и методическими основами градостроительства и планировки населенных мест.

Задачи дисциплины:

* овладение концептуальными основами градостроительства и планировки населенных мест;
* формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений;
* знакомство с историей развития градостроительной деятельности;
* изучение объектов градостроительного проектирования; системы расселения; типы расселения, типы населенных мест; генерального плана (проект планировки) городского и сельского поселения; цели и задачи его разработки; состав текстовых и графических материалов; исходные материалы для проектирования; технико-экономическое обоснование;
* знакомство с условиями пригодности территории для строительства поселений; основными градостроительными принципами; зонирование;
* знакомство с архитектурно-планировочной структурой населенного места; элементами ее; построением общей схемы планировки;
* изучение архитектурно-планировочной композиции; ее важнейших средств и приемов;
* знакомство с транспортно-планировочной организацией населенного пункта; системой уличной сети; общественным центром населенного пункта; структурой, функциями, архитектурно-пространственной композицией;
* изучение организации жилой застройки; зданий и сооружений общественного и культурно-бытового назначения; размещения в населенном пункте; основ формирования производственной зоны города; жилые дома; размещения жилых домов;
* изучение градостроительных требований к размещению промышленности; экологическая защита среды; градостроительные категории промышленных районов; планировка и застройка промышленных районов города; застройка и архитектурная композиция промышленного района; общественные и общественно-производственные центры в производственных зонах; расчет потребной территории и объемов производственного строительства; размещение производственных комплексов;
* знакомство с составом производственной зоны сельского населенного пункта; проектированием машинно-ремонтных, складских, теплично-парниковых, животноводческих и перерабатывающих комплексов;
* изучение реконструкции населенного пункта, задачи и методы, историческая преемственность; технико-экономическая оценка проекта планировки;
* воспитание навыков градостроительной культуры.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль Технологии планирования и учета объектов недвижимости.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 72 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 36 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/36 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 81 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 22 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/14 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 145 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основы градостроительства |
| 2 | Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест. |
| 3 | Комплексная оценка территории для градостроительства |
| 4 | Планировочная структура и композиция населенного пункта. |
| 5 | Функциональное зонирование территории |
| 6 | Генеральный план. Документация по планировке территории. |
| 7 | Транспортно-планировочная организация населенного пункта |
| 8 | Система общественных центров населенного пункта |
| 9 | Организация жилой зоны, жилой застройки |
| 10 | Основы формирования производственной зоны города |
| 11 | Формирование зон природоохранного и рекреационного назначения |
| 12 | Основы формирования зон сельского населенного пункта  |
| 13 | Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки |
| 14 | Реконструкция поселений |
| 15 | Благоустройство в проектах планировки поселений |
| 16 | Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон |
| 17 | Основы экологии урбанизированных территорий |
| 18 | Эстетические основы градостроительства  |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Основы градостроительства. | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 2. | Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест. | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| 3. | Комплексная оценка территории для градостроительства | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| 4. | Планировочная структура и композиция населенного пункта. | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 5. | Функциональное зонирование территории | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| 6. | Генеральный план. Документация по планировке территории. | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 7. | Транспортно-планировочная организация населенного пункта | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 8. | Система общественных центров населенного пункта | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| 9. | Организация жилой зоны, жилой застройки | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| 10. | Основы формирования производственной зоны города | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| 11. | Формирование зон природоохранного и рекреационного назначения | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| 12. | Основы формирования зон сельского населенного пункта . | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| 13. | Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| практическое занятие | выполнение практического задания, разбор конкретных ситуаций |  |
| 14. | Реконструкция поселений | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| 15. | Благоустройство в проектах планировки поселений | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 16. | Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| 17. | Основы экологии урбанизированных территорий | лекционное занятие | эвристическая беседа |  |
| 18. | Эстетические основы градостроительства | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы конспектов:**

1. Основы градостроительства.
2. Система расселения. Виды и формы расселения.
3. Комплексная оценка территории для градостроительства.
4. Планировочная структура и композиция населенного пункта.
5. Функциональное зонирование территории.
6. Генеральный план. Документация по планировке территории.
7. Транспортно-планировочная организация населенного пункта.
8. Система общественных центров населенного пункта.
9. Организация жилой зоны, жилой застройки.
10. Основы формирования производственной зоны города.
11. Формирование зон природоохранного и рекреационного назначения.
12. Основы формирования зон сельского населенного пункта.
13. Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки.
14. Реконструкция поселений.
15. Благоустройство в проектах планировки поселений.
16. Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон.
17. Основы экологии урбанизированных территорий.
18. Эстетические основы градостроительства.

**5.2. Темы рефератов:**

1. «Зеленый пояс» («Зеленый щит») города.
2. Новые города ОАЭ (Масдар, Катар, Лусайл, Mohammed bin Rashid Gardens, Waterfront City).
3. Города на искусственных островах.
4. Резервный город IRTBBC, Япония.
5. Smart cities (умные города).

**5.3. Темы практических занятий:**

*Тема 1. Основы градостроительства.*

**Примеры практических заданий** *(выполняются по материалам, предложенным преподавателем):*

Задание 1. Дайте определение предмету, субъектами объектам градостроительной деятельности. Каковы задачи государственного управления градостроительной деятельностью? Какие вопросы охватывает законодательное, нормативно-техническое и методическое обеспечение градостроительной деятельности?

Задание 2. Выполните анализ статей Градостроительного кодекса РФ» в последней редакции. Заполните таблицу.

*Тема 4. Планировочная структура и композиция населенного пункта.*

**Примеры практических заданий** *(выполняются по материалам, предложенным преподавателем):*

Задание 1. Изучите типы композиционного построения плана, схемы планировочной композиции. Что такое композиционный узел и композиционная доминанта?

Задание 2. Выполните анализ композиционной структуры градостроительных объектов. Результат представьте в табличной форме.

*Тема 6. Генеральный план. Документация по планировке территории.*

**Примеры практических заданий** *(выполняются по материалам, предложенным преподавателем):*

Задание 1. Используя метод ситуационного анализа, выполните кейс-анализ Генерального плана города (городского поселения, городского округа, города федерального значения) по индивидуальному заданию. Результат представьте в виде доклада-презентации., в котором охарактеризуйте планируемое развитие населенного пункта в части: направления развития застройки; планировочного решения; функционального зонирования.

*Тема 7. Транспортно-планировочная организация населенного пункта.*

**Примеры практических заданий** *(выполняются по материалам, предложенным преподавателем):*

Задание 1. Используя метод ситуационного анализа, выполните кейс-анализ транспортной системы крупного города по индивидуальному заданию. Результат представьте в виде доклада-презентации.

*Тема 13. Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки.*

**Примеры практических заданий** *(выполняются по материалам, предложенным преподавателем):*

Задание 1. Ответьте на вопросы: Как определяется дефицит обеспеченности объектами социальной инфраструктуры? При освоении незастроенной территории определенная площадь включается в т. ч. красные линии. Объясните, что это такое? Какова примерная норма отнесения территории при ее освоении к территориям общего пользования, % ? Какое благоустройство необходимо размещать в жилых зонах при многоквартирной застройке (блокированной, малоэтажной, средне этажной, многоэтажной)? Как рассчитывается минимальное количество парковочных мест для жилых микрорайонов? Как возрастная структура населения сказывается на нормативе обеспеченности населения дошкольными учреждениями и школами? Как определяется сальдо трудовой (маятниковой) миграции? Что такое РНГП (региональные нормативы градостроительного проектирования) и для каких целей разрабатываются подобные документы? Чем могут быть обусловлены региональные различия в нормативах обеспеченности детскими садами и общеобразовательными школами в РНГП разных субъектов Российской Федерации? Каким образом определяется отсутствие или наличие дефицита земель под строительство в границах населенных пунктов? Каковы основные градостроительные критерии комфортной городской и сельской среды для жизни людей?

Задание 2. Выполните расчеты социально-экономических и планировочных показателей для документов территориального планирования и проектов планировки территории по индивидуальным заданиям. Результаты выполнения работы представьте в виде отчета, включающего заполненную таблицу с результатами расчетов.

**5.4. Вопросы для устного опроса:**

1. История градостроительства в России.
2. Градостроительство. Градостроительная деятельность. Общие понятия.
3. Градостроительное проектирование. Объекты градостроительных исследований.
4. Градостроительная система. Иерархия градостроительной документации.
5. Классификации населенных пунктов.
6. Урбанизация.
7. Ложная урбанизация. Субурбанизация. Сезонная урбанизация.
8. Миграция. Виды миграции.
9. Система расселения. Исторические аспекты. Формы и виды расселения.
10. Территориальное планирование. Территориальные уровни.
11. Градостроительный каркас.
12. Транспортный каркас. Экологический каркас.
13. Агломерации.
14. Групповая система городов. Ассоциации городов. Формы и циклы развития города.
15. Планировочные зоны. Планировочные районы.
16. Планировочная структура. Элементы планировочной структуры. Типы планировочных структур.
17. Градообразующие и градоформирующие факторы. Градообразующие предприятия (отрасли), градообразующее население.
18. Схема современного использования территории (опорный план). Схема ограничений (схема планировочных ограничений). Схема комплексной оценки территории.
19. Функциональное зонирование. Основные функциональные зоны. Поясное зонирование.
20. Градостроительное зонирование. Территориальные зоны. Градостроительные регламенты. Правила землепользования и застройки.
21. Селитебная территория. Задачи. Принципы.
22. Технико-экономические показатели застройки.
23. Социально-экономические характеристики застройка различной этажности.
24. Общественный центр города. Структура. Деление по функциональному содержанию. Требования к планировочной организации центра. Компактные, линейные и расчлененные (пространственно развитые) центры.
25. Архитектурно-градостроительный ансамбль.
26. Классификация подземных пространств и сооружений по назначению и характеру использования.
27. Вертикальное зонирование.
28. Озеленение территорий. Классификация озелененных территорий.
29. Производственная зона города.
30. Пригородная зона города.
31. Внешний транспорт.
32. Городской транспорт. Транспортная инфраструктура города.
33. Экология городской среды. Градостроительные методы решения экологических проблем.
34. Эстетические основы градостроительства. Компоненты «духовного» потребления городской среды. Уровни и условия восприятия городского пространства. Схема восприятия замкнутости пространства при разных углах зрения на ограждающие плоскости.
35. Эстетические основы градостроительства. Градостроительная композиция.
36. Градостроительная деятельность (как определена Градостроительным кодексом РФ и в чем заключается).
37. Субъекты градостроительной деятельности в сфере управления.
38. Субъекты градостроительной деятельности в сфере использования и застройки земельных участков.
39. Субъекты градостроительной деятельности в сфере планирования и проектирования.
40. Объекты градостроительной деятельности. Основные направления градостроительной деятельности.
41. Стратегические градостроительные задачи государственного значения.
42. Стратегические градостроительные региональные задачи.
43. Стратегические градостроительные задачи местного значения.
44. Задачи государственного управления градостроительной деятельностью.
45. Нормативно-техническое и методическое обеспечение градостроительной деятельности.
46. Полномочия Правительства Российской Федерации в области градостроительства.
47. Генеральный план городского и сельского поселения. Общие положения о территориях и границах поселений.
48. Генеральный план городского и сельского поселения. Цели и задачи разработки генерального плана (проекта планировки населенного пункта).
49. Генеральный план городского и сельского поселения. Состав, содержание текстовых и графических документов.
50. Генеральный план городского и сельского поселения. Задание на проектирование планировки населенного пункта.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Разделы 1-18 | Проверка наличия конспектов, выполнения практических заданий, устный опрос, тест |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

***Темы конспектов.***

Представлены в разделе 5.1.

***Темы рефератов.***

Представлены в разделе 5.2.

***Перечень практических заданий.***

Представлены в п. 5.3.

***Вопросы для устного опроса.***

Представлены в п. 5.4.

***Примеры тестовых заданий.***

1. *Выберите правильный вариант ответа.*

Относительно крупное поселение, обладающее многообразием социально-экономических функций, с высокой плотностью населения, занятого в не аграрных сферах деятельности, это:

1) крупные сельские населенные пункты;

2) город;

3) мелкие сельские населенные пункты.

2.*Выберите правильный вариант ответа.*

Населенный пункт с количеством жителей от 100 до 250 тыс. человек, это:

1) малый населенный пункт;

2) большой населенный пункт;

3) крупный населенный пункт.

3.*Выберите правильный вариант ответа.*

Процесс концентрации населения в городе без изменения его образа жизни, это:

1) субурбанизация;

2) дезурбанизация;

3) ложная урбанизация.

4.*Выберите правильный вариант ответа.*

Форма расселения, которая складывается в условиях большой удаленности соседних поселений и слабого развития функциональных и транспортных связей между ними, называется:

1) групповой;

2) одиночной;

3) автономной.

5.*Выберите правильный вариант ответа.*

Относительно неизменяемая, устойчивая во времени основа пространственно-планировочной организации города, это:

1) каркас;

2) ткань;

форма.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Основы клинической психологии: учебное пособие | Нагаев В. В. | М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право | 2019 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Клиническая психология: общая часть: учебное пособие | Човдырова Г.С., Клименко Т.С. | М.: Юнити-Дана | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Клиническая психология: учебно-методический комплекс | Корецкая И.А. | М.: Евразийский открытый институт | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).