|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра социально-культурного сервиса и туризма  УТВЕРЖДАЮ  Проректор  по учебной и воспитательной работе  д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Мальцева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  **Б2.В.01 (У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  **Направление подготовки – 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**    **Профиль подготовки – технологии и организация активных видов туризма**  г. Санкт-Петербург  20\_\_\_ г. | |
| Лист согласований рабочей программы  Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:  - ФГОС ВО по направлению подготовки49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,утвержденного приказом Министерства образования и науки от *09.02.2016 г. №90;*  - Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»,  - Положения о практике и научно-исследовательской работе в ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»;  - учебного плана ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по направлению49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль технологии и организация активных видов туризма. | |

**Составитель**: к.г.н, доц., зав. каф. СКСиТ Гаджиева Е.А., к.г.н., доц. каф. СКСиТ Писаренко С.В., к.п.н., доц. каф. СКСиТ Фомин А.А.

**Согласовано:**

Генеральный директор ООО «ТРЕВЕЛ ЛАЙТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Нетягина

Заместитель директора по научно-педагогической работе

ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб, к.п.н., доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Макарский

Рассмотрено на заседании кафедры социально-культурного сервиса и туризма

г. (протокол № , от г.).

Соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Заведующий кафедрой СКСиТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджиева Е.А.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Согласовано:

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Е. Харитонова

Рекомендовано к использованию в учебном процессе

1. **Вид, способ и формы проведения практики.**

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Способ проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения учебной практики: дискретно.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
| знать | уметь | владеть |
| 1 | **ПК-3** | готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования | средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью | использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, контролировать эффективность выполнения двигательных действий, разрабатывать и использовать приемы совершенствования двигательных действий | навыками использования на практике средств, методов и приёмов обучения двигательным действиям, навыками контроля их выполнения |
| 2 | **ПК-6** | способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях | инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях | внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательные организации | навыками внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в образовательных организациях |
| 3 | **ПК-16** | осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма | законодательство Российской Федерации; Конституцию Российской Федерации и нормативные правовые акты в области образования, спорта и туризма | руководствоваться законодательством Российской Федерации, Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма | навыками осуществления своей профессиональной деятельности |
| 4 | **ПК-19** | готовностью подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта | общественные и корпоративные интересы общества; особенности реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта | подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта | способностью подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам; навыками создания и реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта |
| 5 | **ПК-23** | способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения | понятия и терминологию русского и иностранного языков как средство профессионального делового общения | осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности | навыками деловой коммуникации на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности |
| 6 | **ПК-27** | готовностью планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности | ценности и средства туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации | планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности | навыками планирования и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности |
| 7 | **ПК-29** | способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма | методы подготовки, проведения и анализа результатов исследований в рекреации и туризме | использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма | Методами исследования проблем сферы рекреации и туризма |
| 8 | **ПК-32** | готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы | способы обработки, обобщения, анализа и оформления  научного исследования | проводить обработку, обобщение и анализ научного исследования; оформлять результаты исследования; пользоваться компьютерной техникой и компьютерными программами | методами обработки, обобщения и анализа; навыками оформления результатов исследования |

1. **Место практики в структуре образовательной программы.**

**Целью учебной практики (**практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – является приобретение начальных практических навыков, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по направлению рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

**Задачи практики:**

* ознакомление со структурой предприятия, оказывающего туристские, рекреационно-оздоровительные и фитнес услуги в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;
* изучение основных направлений деятельности учреждения;
* отработка отдельных элементов технологии обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;
* наблюдение за практическими занятиями в сфере рекреации и активных видов туризма;
* отработка навыков организации деятельности коллектива и индивидуальной работы с клиентами;
* выработка собственных ориентиров и позиций по отношению к своей профессиональной деятельности;
* приобретение начальных практических навыков;
* отработка отдельных элементов диагностической методики изучения особенностей коллектива;
* отработка современных методов исследования проблем сферы рекреации и туризма;
* формирование навыков оформления материалов и отчётов практик.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в состав блока 2 «Практики», который относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль подготовки Технологии и организация активных видов туризма.

Освоение программы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Курортология», «Рекреалогия», «Инновации в туризме», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Правоведение», «Введение в профессиональную деятельность», «Корпоративная культура и управление персоналом в туризме», «Деловое общение в профессиональной деятельности», «Туристско-рекреационное проектирование», «Теория и методика физической рекреации».

Содержание учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является основой для освоения программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, педагогическая практика, преддипломная практика) и выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

1. **Объем, продолжительность практики и виды выполняемых работ.**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет с оценкой):** | 5/5 |
| **Иные формы работы[[1]](#footnote-1) (всего):** | 103/103 |
| **Общая трудоемкость (в час. / з.е.)** | 108 ч. – 3 ЗЕТ/108 ч. – 3 ЗЕТ |

1. **Содержание практики.**

Заочная форма обучения 1 курс

(2 семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы работы** |
| 1. | Подготовительный период |
| 2. | Полевой период |
| 3. | Камеральный период |
| 4. | Зачет с оценкой |

*Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)* предполагает приобретение начальных профессиональных умений и навыков обучения в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разработки и внедрения инновационных технологий туристско-рекреационных и оздоровительных услуг в образовательных, туристско-рекреационных и курортных учреждениях.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проходит на базе Учебного туристского центра (УТЦ) «Царскосельский кампус» или на базе предприятий сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

В основу организации практики положен бригадный принцип, в соответствии с которым учебная группа разделяется на бригады по пять-восемь человек. В каждой из бригад назначается бригадир (староста), несущий ответственность за порядок работы, сохранность снаряжения, дисциплину в бригаде.

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период*. На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

*Основной период.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с учреждением (предприятием) сферы рекреации и активных видов туризма: изучают основные направления деятельности предприятия, его структуру, штатное расписание, должностные инструкции работников, стандарты обслуживания клиентов. Обучающиеся наблюдают за деятельностью специалиста от предприятия (учреждения). Обучающиеся выполняют конкретные практические задания по поручению руководителей практики.

*Заключительный период*. Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. Бригадный отчёт о практике оформляется в соответствии с существующими требованиями.

1. **Формы отчетности по практике.**

По итогам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся готовит отчет о практике. Отчёт выполняется в соответствии требованиями, предъявляемыми к учебным и научно-исследовательским работам.

Структурными элементами отчета являются: титульный лист (Приложение 1), содержание (введение, основная часть, заключение), список использованных источников, приложения.

Во *введении* приводятся цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики.

В *основной части отчета,* излагаются методика и результаты обработки полученных в ходе практики материалов, анализ новизны и практической значимости результатов.

В *заключении* формулируются выводы и рекомендации по результатам всей работы.

В *списке использованных источников* необходимо отразить все использованные ресурсы, включая книги, статьи из журналов, газет, методические материалы, нормативные документы, информационные порталы и сайты. Список источников формируется в алфавитном порядке, информационные ресурсы указываются после всех источников. Ссылки на источники отражаются в тексте отчета.

Защита результатов практики организуется руководителем практики. При оценке учитываются полнота и качество выполнения задания на практику, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

1. **Текущий контроль успеваемости.**

Руководитель практики не реже 1 раза в неделю проверяет выполнение индивидуального задания и плана-графика обучающегося.

1. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики.**

*8.1Основная литература:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные  издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие.- Ч. I | Кравчук, Т.А. | Омск: Издательство СибГУФК,. - Ч. I | 2009 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 2. | Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие.- Ч. 2 | Кравчук, И.А. Зданович, В.Н., Агальцов Т.А. | Омск : Издательство СибГУФК, | 2009 |  | <https://biblioclub.ru/> |

*8.2 Дополнительная литература:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные  издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1 | Tourismus=Туризм : учебное пособие / | Лысакова, Л.А. | Москва: Издательство «Флинта», | 2015 |  | <https://biblioclub.ru/> |
| 2. | Инфраструктура предприятий сервиса | Болгов И.В., Агарков А.П | М.: Академия | 2011 | + |  |
| 3. | Этика деловых отношений: учебник. | Кибанов А.Я., Захаров Д.К. Коновалова В.Г. | М: ИНФРА | 2010 | + |  |

*8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»:*

Ассоциация педагогов дополнительного образования. – Режим доступа: https://assocpedopobr.ru/

Национальной Курортной Ассоциации. – Режим доступа: http://rusnka.ru/celi-i-zadachi-associacii/

Министерстве здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: https://www.rosminzdrav.ru/

Федерация спортивного ориентирования Росcии. – Режим доступа: https://rufso.ru/

Федерация скалолазания России. – Режим доступа: http://c-f-r.ru/

Федерация спортивного туризма России. – Режим доступа: <http://www.tssr.ru/>

Федерации альпинизма России. – Режим доступа: <http://alpfederation.ru/>

Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru/>

Официальный сайт Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru/>

Официальный сайт Северо-Западного отделения Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: <http://www.rstnw.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**9.1****Требования к программному обеспечению**

Для успешного освоения практики, обучающийся использует следующие программные средства:

Windows 7 x64;

Microsoft Office 2016;

Онлайн-система ERP.travel

**9.2 Информационно-справочные системы**

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>.

Информационно - правовая система «Гарант» -<http://www.garant.ru/>.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения практики предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики.

Перечень необходимых материально-технических средств обучения, используемых в учебном процессе преподавателем на занятиях для освоения обучающимися программы практики:

компьютеры для обучающихся, компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, меловая и маркерная доска, столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя, наборы демонстрационного оборудования.

При освоении обучающимися программы практики на базе УТЦ «Царскосельский кампус» используется оборудование учебной лаборатории «Туристский центр»: многофункциональное устройство, компьютер с выходом в интернет, монитор, факс, диван, источник бесперебойного питания, кондиционер, принтер, журнальный столик, зеркало, рамка, стол криволинейный левый, стол криволинейный правый, кулер, стол прямой, стул, сейф мебельный, калькулятор, физическая карта России, кресло офисное, стеллаж узкий высокий, доска пробковая, часы, жалюзи.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.С. Пушкина

**Кафедра социально-культурного сервиса и туризма**

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(*практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*, *в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Студента(ки) \_\_\_курса  заочной формы обучения  направления 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм  профиль: технологии и организация активных видов туризма |  | Ф.И.О. |
| Руководитель практики |  | должность, Ф.И.О. |
| Отчет принят с оценкой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | подпись руководителя |

Санкт-Петербург

20\_\_г.

1. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-1)