|  |
| --- |
| Кафедра социально-культурного сервиса и туризма  УТВЕРЖДАЮ  Проректор  по учебной и воспитательной работе  д. фил. н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Мальцева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  **ПРОГРАММА**  **Б3.Б.01 (Г) ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**  Направление подготовки **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**  Профиль **– «Технологии и организация активных видов туризма»**  г. Санкт-Петербург  20\_\_ г. |

**Лист согласования программы**

|  |
| --- |
| Программа составлена в соответствии с требованиями:  - ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.02.2016 г. №90;  - Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;  - Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;  - Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»;  - Положения о требованиях к государственному экзамену по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»;  - учебного плана ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, протокол №7/238 от 29.03.2018. |

**Составитель**: к.г.н, доц., зав. каф. СКСиТ Гаджиева Е.А.; к.г.н. доц. каф. СКСиТ Писаренко С.В.; к.г.н., доц. каф. СКСиТ Олифир Д.И.; к.п.н., доц. каф. ФКиС Смирнова Ю.В; к.п.н., доц. каф. СКСиТ Фомин А.А.

Рассмотрено на заседании кафедры социально-культурного сервиса и туризма

15.06.2018 г. (протокол №9, от «15» июня 2018 г.).

Соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Заведующий кафедрой СКСиТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджиева Е.А.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Согласовано:

Зав.библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Е.Харитонова

Рекомендовано к использованию в учебном процессе

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Государственный экзамен по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (профиль Технологии и организация активных видов туризма) имеет целью произвести оценку освоения комплекса учебных дисциплин, определяющих формирование следующего перечня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; а также оценить профессиональные умения и навыки практического применения полученных теоретических знаний в конкретной ситуации. Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и охватывает ключевые вопросы по дисциплинам, изученным обучающимся за период обучения.

Задачи государственного экзамена:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих компетенции выпускника;

- определение соответствия подготовки выпускника квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам учебного плана. Вопросы, которые включаются в программу государственного экзамена, охватывают содержание учебных дисциплин базовой и вариативной части блока Дисциплины (модули) учебного плана бакалавров по направлению подготовки *49.03.03*Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (профиль Технологии и организация активных видов туризма), реализуемых в рамках основной образовательной программы: «Философия», «Иностранный язык», «Психология», «Педагогика», «География рекреационных систем и туризма», «Введение в профессиональную деятельность», «Безопасность жизнедеятельности», «Рекреалогия», «Правовое обеспечение туристской деятельности», «Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности», «Теория и методика физической культуры», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Маркетинг рекреации и туризма», «Правоведение», «Физическая культура и спорт», «Картографическое обеспечение туризма», «Корпоративная культура и управление персоналом в туризме», «Инновации в туризме», «Геонформационное и справочное обеспечение туризма», «Методы научных исследований в профессиональной деятельности», «Мониторинг физического состояния человека», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Этногеографические особенности туристских дестинаций», «Физическая реабилитация», «Конфессиональные составляющие туризма», «Информатика», «Математика», «Теория и методика физической рекреации», «Технологии туроператорской и турагентской деятельности», «Планирование и анализ туристской деятельности», «Активные виды туризма», «Оздоровительный туризм», «Туристско-рекреационное проектирование», «Бухгалтерский учет в туризме», «Деловое общение в профессиональной деятельности».

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам (билет состоит из двух вопросов). В ходе проведения итогового государственного экзамена проверяется теоретическая и практическая подготовка обучающихся, уровень сформированности компетенций.

При ответе на вопросы экзаменационного билета обучающийся демонстрирует способности соотносить знания основ теоретических дисциплин с умением включать их в контекст будущей профессиональной деятельности при решении практических задач.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Дисциплина «Философия»**

Истоки философского знания. Предмет философии. Философия и мировоззрение. Природа философских проблем. Функции философии. Исторические типы философии. Специфика философского познания. Методы философского познания. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Античная философия. Общая характеристика и периодизация средневековой философии. Теоцентризм средневековой философии. Основные черты и проблемы философии эпохи Возрождения. Гуманистический антропоцентризм философии Ренессанса. Натурфилософия эпохи Возрождения. Формирование и особенности философского мышления Нового времени. Основные проблемы философии Нового времени. Немецкая классическая философия. Западноевропейская философия второй половины ХIХ – начала ХХ веков. Классический позитивизм О. Конта и Г. Спенсера. Формирование и развитие марксистской философии. Русская философия – особенности усвоения византийского православия на Руси. Русская средневековая философия (XIV-XVII вв.). Философские движения в России XVIII века. Философская мысль XIX века. Славянофильство.Западничество. Бытие как предмет онтологии. Материя как объективная реальность. Эволюция взаимодействия человека и природы. Проблема смысла человеческого бытия, сущности и предназначения человека. Нравственные ценности. Сознание, его происхождение и сущность. Проблема истины. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Глобальные проблемы современности.

**Дисциплина «Иностранный язык»**

What is tourism. World destinations. Tour operators. Tourist motivations. Travel agencies. Transport in tourism. Accommodation. Marketing and promotion. The airline industry. Holidays with a difference. Reservations and sales. Airport departures

**Дисциплина «Психология»**

Психика как одна из форм отражения объективной реальности. Психические процессы, психические состояния и психические свойства. Психологическая характеристика самосознания, его соотношения с сознанием. Отличие восприятия от ощущения, их взаимосвязь. Значение внимания в жизни человека. Виды и свойства внимания. Понятие о воображении, его роль в обучении и воспитании. Процессы, виды и теории памяти. Виды, операции, формы и процессы мышления. Концепция этапов становления интеллекта (по Ж. Пиаже). Речь, ее функции и значение. Общая характеристика эмоций. Основные признаки воли как психологического явления. Соотношение и области применения понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект деятельности». Типологический подход к исследованию темперамента, характеристика основных типов (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик). Сравнительная характеристика темперамента и характера. Теория деятельностного происхождения мотивационной сферы (А.И. Леонтьев). Основные характеристики деятельности (предметность, субъектность). Общее представление о способностях. Интеллект. Структура интеллекта.

**Дисциплина «Педагогика»**

Особенности профессиональной педагогической деятельности: функции и структура. Педагогический такт, его проявления, влияние на общение и эффективность педагогического процесса. Понятие «педагогическая техника», ее влияние на повышение эффективности педагогического процесса. Возрастные особенности младших школьников, подростков и старшеклассников, их учет при организации воспитательного процесса. Педагогика как наука и практика, их взаимосвязь. Цели, задачи, объект, предмет, функции, основные понятия (категории) педагогики. Педагогика как система наук о воспитании и образовании. Понятие и структура педагогической системы: взаимосвязь компонентов. Педагогический процесс как динамическая педагогическая система. Знания, умения, навыки и их взаимосвязь. Структура процесса обучения. Логика и основные этапы усвоения знаний. Целостность и цикличность обучения. Закономерности и принципы обучения и их характеристика. Общие принципы и критерии отбора содержания образования. Понятие метод обучения, его сущность и классификации. Методика создания и развития ученического коллектива. Методика коллективной творческой деятельности. Педагогическое общение как основа взаимодействия участников образовательного процесса. Функции педагогического общения.

**Дисциплина «География рекреационных систем и туризма»**

Объект, предмет и место географии рекреационных систем и туризма в системе наук. Основные термины и понятия в рекреационной географии и географии туризма. Особенности туристско-рекреационной деятельности. Феномен рекреации и туризма. Стандарты и типы рекреации и туризма. Рекреационное и туристское районообразование и районирование. Закономерности формирования территориальных рекреационных систем. Понятие туристские и рекреационные ресурсы и типы их освоения. География лечебно-оздоровительных курортов. География спортивно-оздоровительного туризма. География прогулочного и промыслово-прогулочного туризма. География горнолыжных курортов. География познавательного туризма. География развлекательного туризма. География событийного туризма. География религиозного и паломнического туризма. География круизного туризма. География делового туризма. География инсентив-туризма. География экологического туризма. Основные географические аспекты: природные (ландшафтные), демографо-этно-конфессиональные, культурно-исторические, социальные, политические и др. Ландшафтно-рекреационный потенциал территории. Интегральное и по факторное оценивание природной компоненты. Подходы к оцениванию экологической обстановки рекреационного района. Туристско-рекреационный потенциал района, методика его определения. Рекреационное районирование России.

**Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность»**

Рекреация и туризм в древнем мире и в средние века. Эпоха Великих географических открытий XIII – XVIII вв. Вклад географической науки в развитие рекреации и туризма. Понятие рекреации, рекреанта, туризма и туриста, спортивно-оздоровительного туризма. Туристско-рекреационная деятельность. Внутренний туризм и международный (въездной и выездной). Туристские и рекреационные ресурсы. Туристский продукт. Туроператор. Туроператорская и турагентская деятельность. Формирование и продвижение туристского продукта. Классификация туризма. Туристские центры спортивно-оздоровительного туризма в России. Система лечебного и спортивно-оздоровительного туризма. Процессы глобализации и спортивно-оздоровительный туризм. Инновации в спортивно-оздоровительном туризме. Экологическое предпринимательство в спортивно-оздоровительном туризме. Перспективы развития рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на Северо-Западе РФ. Перспективы развития рекреации и спортивно-оздоровительного туризма в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

Основные понятия и определения дисциплины. Классификация и стадии чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Классификации чрезвычайных ситуаций. Стадии чрезвычайных ситуаций. Факторы выживания. Опасные природные явления и процессы на территории России. Оказание первой медицинской помощи; защита от неблагоприятных климатических условий; добывание пищи, воды, огня; ориентирование на местности; подача сигналов. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях криминогенного характера. Зоны повышенной опасности. Терроризм.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций. Производственные аварии и катастрофы. Общая характеристика взрывов. Дорожно-транспортные происшествия. Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Новые виды оружия массового поражения. Выживание на территории военных действий. Защита от проникновения в квартиру. Обеспечение безопасности при пожаре. Электробезопасность.

**Дисциплина «Рекреалогия»**

Рекреалогия в системе наук: экономические и социальные аспекты. Методологические основы общей рекреалогии человека. Классификация общественного здоровья. Оздоровительные механизмы туристско-рекреативной деятельности. Природные рекреационные ресурсы. Ландшафтно-рекреационный потенциал. Ультрафиолетовое излучение (УФ) и его влияние на организм человека. Метеотропные факторы среды и их учет в санаторно-курортной практике. Принципы рекреационного освоения историко-культурного наследия. Планирование развития рекреационных территорий. Характеристика рекреационных зон России. Перспективы развития и рекреационного использования ООПТ в России и Северо-Западном регионе. Рекреационная емкость. Экологическая безопасность в рекреационных районах.

**Дисциплина «Правовое обеспечение туристской деятельности»**

Понятие, содержание предмет правового регулирования туризма. Правовой режим туризма в национальном праве, правовой статус субъектов туристской индустрии. Классификация международных договоров и контрактов в области туризма, национальная специфика. Организационно-правовое обеспечение туристской деятельности. Виды юридических лиц. Институт финансовых гарантий в туризме. Правовое регулирование транспортных услуг в туризме и международных перемещениях. Договор перевозки. Порядок разрешения споров в случае нарушения контракта в туризме. Договор возмездного оказания туристских услуг.

**Дисциплина «Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности»**

Гимнастика – как спортивно-педагогическая дисциплина. Нетрадиционные виды гимнастики. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Гимнастическая терминология. Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения. Основы техники гимнастических упражнений. Обучение гимнастическим упражнениям. История развития легкой атлетики в мире и России. Правила легкой атлетики. Основы техники лёгкоатлетических упражнений. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега на короткие дистанции Техника эстафетного бега. Техника прыжка в высоту, прыжка в длину. Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции. Методика обучения технике кроссового бега. Методика обучения технике бегу на короткие дистанции. Методика обучения технике эстафетного бега. Методика обучения технике прыжка в длину. Методика обучения технике прыжка в высоту. Волейбол. История возникновения и развития. Правила игры. Волейбол. Техника игры Волейбол. Тактика игры. Баскетбол. История возникновения и развития. Правила игры. Баскетбол. Техника игры. Баскетбол. Тактика игры. Футбол. История возникновения Правила игры. Футбол. Техника игры Футбол. Тактика игры. Основные принципы организации и проведения спортивных соревнований и физкультурных мероприятий по спортивных играм

**Дисциплина «Теория и методика физической культуры»**

Физическая культура как социальное явление и педагогический процесс. Средства и методы физической культуры. Принципы физической культуры (общесоциальные, дидактические, принципы развития физических способностей) Воспитание личности средствами физической культуры. Понятие «Физические способности» (силовые способности, скоростные способности, координационные способности, выносливость, гибкость). Этапы обучения двигательному действию. Формирование двигательного умения, двигательного навыка. Физическая культура детей дошкольного и школьного возраста. Планирование, контроль и учёт работы по физической культуре в учреждениях дошкольного и школьного образования. Физическая культура школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Физическая культура студентов в системе среднего и высшего профессионального образования. Физическая культура взрослого населения. Спорт как социальное и педагогическое явление. Подготовка спортсмена как педагогический процесс. Построение спортивной тренировки и управление ею.

**Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

Основы валеологии. Обзор приёмов здорового стиля жизни среди разных народов мира: организация быта, психогигиена, религия, традиции питания, одежды, труда, отдыха, оздоровления. Программно-аппаратные методы оценки индивидуального здоровья. Популяционное здоровье. Рассматривается анатомо-физиологическое строение человека в связи с задачами медицинской и валеологической практики. Сведения о существующих медицинских специализациях, аспектах, решаемых ими. Виды хирургической патологии; содержание и приёмы десмургии – учении о наложении повязок. Виды повязок и их значение. Виды и объём помощи при частных патологиях: кровотечения, переломы, вывихи, пневмоторакс, обморожения, ожоги, сотрясения, утопления, солнечный удар, бытовые отравления и интоксикации, психогенные аффекты. Ограничительные меры в очагах инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Дезинфекционные растворы и составы. Виды и правила проведения дезинфекции в общественных местах. Основные задачи спортивной фармакологии. Использование лекарственных средств для ускорения восстановления спортсменов и лечения и профилактики состояний перенапряжения различных систем организма. Понятие о микроорганизмах, иммунитете; частных инфекционных заболеваниях и мерах по профилактике их возникновения. Демонстрация атласа микробов и вызываемых ими заболеваний. Основные положения наркологии и наркопрофилактики. Обзор действующего законодательства РФ в части касаемой медицинских аспектов.

**Дисциплина «Основы менеджмента рекреации и туризма»**

Менеджмент классический и современный. Научные определения сущности менеджмента и его аспекты. Менеджмент, как ис­кусство управления, вид деятельности и аппарат управления. Цели и задачи менеджмента в организации. Основные категории и понятия менеджмента. Опыт менедж­мента за рубежом, особенности российского менеджмента.Цели и современные теории целеполагания. Лидерство как механизм эффективного управления. Теоретико-методологические основы социальной ответственности в системе корпоративного управления.Роль мотивационных механизмов в менеджменте предприятия сферы рекреации и туризма. Формирование систем стимулирования в менеджменте туристского (рекреационного) предприятия. Мотивационные программы в системе вознаграждения в сфере рекреации и туризма.Требования, предъявляемые к менеджеру. Основные понятия и категории стратегического менеджмента. Инновационный менеджмент. Понятие коммуникации в менеджменте.

**Дисциплина «Маркетинг рекреации и туризма»**

Сущность и специфика маркетинга в рекреации и туризме. Основные понятия маркетинга, цели, задачи и принципы. Маркетинговая среда предприятий рекреации и сферы туристских услуг. Основные направления маркетинговых исследований в рекреации и туризме. Источники и виды маркетинговой информации. Структура туристско-рекреационного рынка. Модель поведения покупателей на рынке рекреации и туристских услуг. Понятие и цели сегментирования рынка рекреации и туризма. Позиционирование на рынке рекреации и туристских услуг. Формирование продуктовой стратегии предприятий рекреации и туризма. Структура и состав цены туристского продукта. Цели и функции каналов распределения в рекреации и туризме. Управление маркетинговой деятельностью туристского и рекреационного предприятия. Специфика международного маркетинга в России.

**Дисциплина «Правоведение»**

Понятие, сущность и признаки правового государства. Гражданское общество: понятие, структура и признаки. Понятие и признаки права. Право и другие социальные нормы. Нормативно-правовые акты, их классификация. Понятие, виды и структура правовых отношений. Правовой статус. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года. Основы конституционного строя России. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Особенности административно-правовых отношений. Структура и содержание Уголовного кодекса РФ. Правовые основы финансовой деятельности государства. Понятие и функции процессуального права. Структура и содержание Гражданского кодекса Российской Федерации.

**Дисциплина «Физическая культура и спорт»**

Понятие «физическая культура». Социальные функции и ценности физической культуры. Физическая культура в системе подготовки педагогических кадров, ее профессиональная направленность. Понятие «здоровый образ жизни», его содержание, связь с жизнедеятельностью. Основные требования к организации здорового образа жизни. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Физические упражнения, их форма, техника, классификация. Средства физической культуры в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда. Методические принципы и методы физического воспитания, двигательные умения и навыки, физические качества, психические качества, формы занятий, учебно-тренировочное занятие, общая и моторная плотность занятия. Общая физическая подготовка (ОФП). Специальная физическая подготовка. Понятие здоровый образ жизни, уровень, качество, стиль. Физическое развитие, методы оценки. Коррекция физического развития средствами физической культуры. Уровень развития физических способностей в рамках профессиональной прикладной физической подготовки.

**Дисциплина «Картографическое обеспечение туризма»**

Предмет картографии и ее значение для специалиста в области рекреации и туризма. Структура науки картографии. Картографический метод исследования. Карта как средство познания, обучения, проектирования, передачи информации, образно-графическая модель явления пространственного распространения. Сущность топографической карты, ее свойства и области применения. Масштаб карты и его виды. Специализированные туристские карты. Километровая сетка, определение прямоугольных координат по карте. Изображение водных объектов, растительности и грунтов, рельефа, отметки высот. Сущность способа горизонталей, изображение их с помощью элементов и форм рельефа. Сущность перехода от поверхности Земли к плоскому картографическому изображению. Мелкомасштабные карты. Сущность картографических проекций как геометрического способа построения сферы или ее частей на плоскости. Картографическая генерализация как отбор и обобщение наиболее главных признаков картографического изображения. Приемы анализа картографического изображения.

**Дисциплина «Корпоративная культура и управление персоналом в туризме»**

Этапы развития управления персоналом и человеческими ресурсами и их взаимосвязь. Механизм разработки кадровой политики организации. Принятие кадровых решений и ответственность руководителя. Цели, функции и структура управления организации. Методы управления персоналом. Виды программ управления персоналом на предприятии и организационные формы их реализации. Основные характеристики персонала по управлению; компетентность, опыт, квалификация образования, личные качества. Миссия и корпоративная культура. Этические аспекты работы с коллективом и в коллективе. Психология коллективных взаимоотношений. Межкультурные коммуникации в управлении персоналом.

**Дисциплина «Инновации в туризме»**

Понятия «инновации» и «инновационный процесс», признаки и свойства инноваций. Классификация фирм по типу конкурентного инновационного поведения. Влияние технологических нововведений на эффективность туристского бизнеса, на трансформа­цию в организационной структуре, и производственный процесс в туристском бизнесе. Технология как конкурентное преимущество. Источники инноваций. Мультимедийные технологии в туризме. Прогнозирование и планирование инноваций. Понятие и сущность инновационного проекта. Участники инновационного проекта. Порядок разработки инновационного проекта. Понятия «высокой технологии» и «наукоемкой продукции». Связь между фундаментальными и прикладными исследованиями. Научно-исследовательские работы (НИР) и опытно-конструкторская разработка (ОКР). Коммерческая, бюджетная, народно-хозяйственная, социальная и др. виды эффективности.

**Дисциплина «Геонформационное и справочное обеспечение туризма»**

Понятие, структура и классификация информационных систем. Информационное, техническое, математическое и программное, организационное и правовое обеспечение информационных систем. Назначение, характеристики и основные компоненты информационных технологий обработки данных, управления, автоматизации офиса, поддержки принятия решений, экспертных систем. Характеристика подходов к автоматизации управленческой деятельности. Особенности оперативных постановок информационных, вычислительных задач и их комплексов. Общая характеристика и отличительные особенности информационных технологий в системах экономического анализа, планирования и управления. Экономико-математические модели производственных систем. Информационная потребность. Информационный запрос. Поисковый образ запроса. Поисковое предписание.

**Дисциплина «Методы научных исследований в профессиональной деятельности»**

Связь теории и практики. Возможности гуманитарных и общественных наук в исследовании и решении проблем рекреации и туризма. Системная методология, ее природа, структура, применение. Значение организационных факторов в проведении научных исследований и оформлении их результатов. Структура текста научной работы. Научная терминология как инструмент. Обоснование постановки проблемы и полученных результатов. Формирование методологии как общей теории метода. Связь методологии и логики. Сходство и различия теории и метода, их взаимодействие. Понятие и классификация научного метода. Наблюдение и эксперимент и особенности их применения в социогуманитарных исследованиях. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы. Методика исследования. Современные средства обработки информации и виды информационных технологий. Оформление материалов глав и параграфов. Графические приемы оформления собранной информации. Оформление ссылок и составление списка литературы.

**Дисциплина «Основы спортивно-оздоровительного туризма»**

Оказание санаторно-курортных услуг населению. Инфраструктура курортно-рекреационного дела, сопутствующие виды деятельности. Спортивно-оздоровительный туризм: состояние и особенности развития. Индустрия здоровья и организация здравоохранения в Российской Федерации. Лечебные минеральные воды: физико-химические свойства, классификация бальнеологические свойства. Лечебные грязи: происхождение, классификация, лечебные свойства. Лечебные свойства грязей. Климат. Атмосферные факторы, применяемые в климатотерапии. История развития и основные методы бальнеологического лечения. Особенности оздоровительного воздействия лечебных грязей на организм. Основные виды климатотерапии: механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, техника проведения. Основы взаимодействия организма с физическими факторами. Искусственные физические факторы, применяемые в курортной лечебной практике. Использование редких и нетрадиционных методов лечения. Основы организации лечебного питания. Особенности активных видов отдыха и оздоровления. Режимы двигательной активности. Особенности функционирования спортивно-оздоровительных баз. Современный рынок спортивно-оздоровительного туризма.

**Дисциплина «Мониторинг физического состояния человека»**

Критерии индивидуального здоровья, определение мониторинга, функции мониторинга здоровья, задачи, решаемые с помощью мониторинга, особенности и проблемы мониторинга физического состояния населения, положение об общероссийской системе мониторинга физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодёжи. Основные понятия общей нозологии, роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; Методы оценки физического развития. Соматоскопия. Соматометрия. Физиометрия. Понятие «здоровый образ жизни», его содержание, связь с жизнедеятельностью студентов. Актуальность проблемы наркоманий и алкоголизма, табакокурения. Методы, способы, приёмы функционального тестирования: велоэргометрия, тонопульсометрия, степ-тест, электро-кожное сопротивление, динамометрия, сенсомоторные реакции, спирометрия. Влияние занятий физической культурой и туристской деятельности на организм человека. Организация самостоятельных занятий туристкой деятельности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.

**Дисциплина «Физическая реабилитация»**

Реконвалесценция. Выздоровление, восстановление, формирование новых двигательных функций. Реабилитационный потенциал. Рекреационные формы занятий. Параметры оздоровительной тренировки. Зоны интенсивности в процессе двигательной рекреации. Система мероприятий по восстановлению и компенсации физических возможностей, интеллектуальных способностей, повышению функционального состояния, улучшению физических кондиций, психоэмоциональной устойчивости, адаптационных резервов. Реабилитационные функции адаптивного спорта. Физическая и социальная реабилитация в процессе спортивной деятельности.

**Дисциплина «Этногеографические особенности туристских дестинаций»**

Этничность как категория, обозначающая существование культурно отличительных (этнических) групп и идентичностей. Этничность как форма социальной организации культурных различий. Культурное наследие территории. Оценивание этнографических комплексов для рекреационных целей. Западноевропейский туристский мезорегион (Великобритания, Британские острова, Бенилюкс, Франция и Монако, Германия). Туристский мезорегион Арабский Восток (Машрик). Древнейшее Междуречье (Месопотамия). Туристский мезорегион Средний Восток. Организация этнографических туристских дестиниций в Африке. Организация этнографических туристских дестиниций в Северной Америке. Организация этнографических туристских дестиниций в Южной Америке. Организация этнографических туристских дестиниций в России. Организация этнографических туристских дестиниций в Северо-Западном регионе. Исторические памятники Великого Новгорода и его окрестностей. Ансамбль Ферапонтова монастыря. Исторические памятники Псковской области. Историко-культурный комплекс Соловецких островов. Погост Кижи. Исторический центр Санкт-Петербурга.

**Дисциплина** «**Конфессиональные составляющие туризма»**

Конфессиональные аспекты туризма: общие сведения. Современные подходы к изучению конфессиональных особенностей туристских дестинаций. Понятие религиозного туризма, виды и формы. Основные туристские дестинации и центры мирового конфессионального туризма. Паломничество и религиозно-культурный туризм в России. Основные аспекты организации конфессионального туризма. Особенности организации конфессионального туризма.

**Дисциплина «Теория и методика физической рекреации»**

Характеристика физической рекреации. Понятие, структура и содержание физической рекреации. Физическая рекреация на службе укрепления здоровья. Виды и формы физической рекреации. Рекреационно-оздоровительные системы.Спорт для всех: тренировка, соревнования. Активный отдых. Подвижные игры. Состязания. Развлечения. Шейпинг. Аэробика. Фитнес. Пилатес. Система К. Купера. Система П. Иванова. Система М. Гриненко. Средства физической рекреации. Физические упражнения. Комплексы упражнений на тренажерах. Массаж и самомассаж. Гидробальнеопроцедуры. Закаливане. Психофизическая регуляция. Релаксация. Методы, применяемые в физической рекреации. Методика организации и проведения занятий рекреационно- оздоровительной направленности. Занятия с лицами зрелого и пожилого возраста. Содержание и организация физической рекреации по месту жительства и отдыха населения.

**Дисциплина «Математика»**

Понятие матрицы, операции с матрицами (сложение матриц, умножение матрицы на число, умножение матриц) и свойства этих операций (коммутативность сложения матриц, ассоциативность сложения, ассоциативность умножения, дистрибутивность умножения относительно сложения, роль единичной матрицы), матричные уравнения. Системы линейных уравнений. Метод Крамера решения систем линейных уравнений c неизвестными. Декартова система координат. Векторы на плоскости. Уравнения прямой. Кривые второго порядка. Уравнения прямой, плоскости, взаимные расположения и расстояния. Поверхности второго порядка (эллипсоид, параболоид, гиперболоид).Понятие функциональной зависимости. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Понятие предела функции в точке и на бесконечности на языке окрестностей: графическая интерпретация. Арифметические свойства пределов. Неопределенности и приемы их раскрытия. Определение неопределенного интеграла, основные свойства неопределенного интеграла. Способы интегрирования: табличное интегрирование, замена переменной интегрирования, интегрирование по частям. Предмет и задачи математической статистики. Способы отбора статистического материала. Статистическое распределение. Геометрическое изображение. Эмпирическая функция распределения. Выборочные характеристики статистического распределения. Статистические оценки параметров распределения. Проверка статистических гипотез.



**Дисциплина «Информатика»**

Архитектура и устройство компьютера. Пользовательские характеристики персонального компьютера. Основные принципы устройства ЭВМ.Состав аппаратной части персонального компьютера. Программное обеспечение персонального компьютера, его уровни и классификация. Системное программное обеспечение, инструментальное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение. Файловая система. Логическая и физическая структура файловой системы. Иерархическая файловая система. Правила записи имен файлов. Основные операции с файлами. Поиск файлов. Программы тестирования дисков, вирусы и антивирусы. Архивы и архиваторы. Интерфейс стандартных приложений MS Windows. Программное обеспечение создания и редактирования текстовых документов (Блокнот, MS WordPad). Назначение текстового процессора. Интерфейс текстового процессора MS Word. Текстовый документ и его структура.

**Дисциплина «Технологии туроператорской и турагентской деятельности»**

Основная задача туроператорской деятельности. Функции туроператорской деятельности на рынке туруслуг: ценообразование, продвижение, информативная, новаторская, бюджетообразующая, интегрирующая. Основные категории туроперейтинга: рецептивный и инициативный туроперейтинг. Профиль работы туроператора. Факторы, влияющие на профиль работы туроператора. Определение турпакета. Отличие от туруслуг. Виды турпакетов: инклюзив, заказной. Особенности формирования и реализации (при групповых и индивидуальных турах). Преимущества и недостатки. Дифференциация предложений туроператоров на конкурентном туристском рынке. Позиционирование туров и туроператоров.Характеристика свойств и привлекательности турпродукта. Классификация турпродуктов. Общая характеристика процесса формирования и реализации турпродукта, этапы. Исследование факторов, влияющих на выбор вида турпродукта. Маркетинговые исследования туристского рынка. Взаимодействие туроператоров и поставщиков туристских услуг. Формирование цены на турпакет: методы и факторы. Издержки туроператора (постоянные и переменные). Формирование прибыли туроператора. Продвижение и реализация турпродукта.

**Дисциплина «Планирование и анализ туристской деятельности»**

Сущность и содержание плановой деятельности: прогнозирование, планирование, программирование, плановое регулирование. Принципы, методы и показатели планирования. Понятие, сущность и содержание системы методов общегосударственного планирования. Понятие, сущность и содержание индикативного планирования. Понятие экономического программирования. Его назначение в плановой деятельности. Понятие прогнозирования, его место в системе планирования. Функции прогнозирования и его роль в условиях рынка. Содержание и сущность методов социального и экономического прогнозирования. Понятие и характеристика внутрифирменного планирования. Признаки, определяющие тип планирования. Понятие, сущность и содержание стратегического планирования. Понятие бизнес-плана, его значение в предпринимательской деятельности. Понятие инновационного процесса, характеристика основополагающих элементов инновационной стратегии. Организация процесса планирования маркетинга инноваций.

**Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование»**

Проектная деятельность в форме технологии. Этапы, отражающие сущность проектирования. Этапы проектирования в технологической цепочке.Рекреация итуризм как объект проектирования. Сущность туристского проектирования, его территориальный аспект. Проектирование туристских и рекреационных продуктов. Туристское предприятие как объект проектирования, типы, виды и форматы туристских предприятий, анализ состояния и перспектив развития проектируемого объекта.

**Дисциплина «Активные виды туризма»**

Характеристика физического и нормативного показателей участника активного туризма. Техника движения в различных условиях: по тропам, по травянистым склонам, по болотам, в лесных чащах. Организация переправы через водоем, сухой лог, каньон. Особенности походов на судах разного типа. Условия проведения горных походов. Особенности физической, технической и морально-психологической подготовки горных туристов.

**Дисциплина «Оздоровительный туризм»**

Оздоровительный туризм: состояние и особенности. Основные типы курортов. Организация и проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий. Приемы, методы и технологии лечебно-оздоровительной сферы. Технологии организации и проведения мероприятий в оздоровительных учреждениях.

**Дисциплина «Деловое общение в профессиональной деятельности»**

Понятие делового общения. Содержание и сущность делового общения. Этапы взаимодействия в деловом общении. Вербальные и невербальные средства общения. Принципы успешного общения. Психологические основы общения. Зависимость профессиональных качеств от психологических свойств личности. Культура межличностных контактов. Стили общения. Нормы отношений в коллективе. Критерии оценки культуры общения. Основные требования к устной и письменной речи. Понятие «культура речи». Качества хорошей речи. Сферы действия этикета. Роль морали и нравственности в формировании личности, в поведении человека. Понятие о профессиональной этике. Требования к содержанию и оформлению резюме. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Деловая беседа: виды, структура, цели и задачи. Совещание. Этикет деловой беседы. Приемы начала беседы, логическая последовательность. Техника аргументации. Стратегии и тактики ведения переговоров. Приёмы защиты от манипулятивного воздействия. Организация проведения переговоров. Презентация как мероприятие. Правила организации и проведения презентации.

**Дисциплина «Бухгалтерский учет в туризме»**

Современный бухгалтерский учет и его виды. Объекты и предмет бухгалтерского учета. Виды денежных расчетов (наличные и безналичные). Понятие кассы и кассовых операций. Кассовые документы. Порядок ведения кассовых опе­раций и его законодательное регулирование. Учет вложений во внеоборотные активы. Понятие основных средств. Классификация основных средств. Инвентарный учет основных средств. Оценка основных средств. Понятие оплаты труда и виды выплат работникам. Формы и системы оплаты труда. Учет отступ­лений от нормальных условий работы. Понятие затрат и их классификация. Группировка по местам возникновения затрат; по видам продукции, работ, услуг; по видам затрат (по экономическим элементам и статьям затрат). Понятие себестоимости. Понятие «калькуляция». Особенности калькулирования затрат по формированию туров. Понятие и классификация доходов организации. Структура и порядок формирования финансового результата. Состав бухгалтерской (финансовой) отчет­ности. Сроки их представления. Перечень реквизитов бухгалтерской отчетности.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

1. Истоки философского знания, предмет философии. Специфика философского познания.
2. Проблема смысла человеческого бытия, сущности и предназначения человека.
3. Роль иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
4. Соотношение и области применения понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект деятельности».
5. Типологический подход к исследованию темперамента, характеристика основных типов (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик).
6. Понятие и структура педагогической системы: взаимосвязь компонентов.
7. Понятие метод обучения, его сущность и классификации.
8. Закономерности формирования территориальных рекреационных систем.
9. Понятие туристские и рекреационные ресурсы и типы их освоения.
10. Понятие рекреации, рекреанта, туризма и туриста, спортивно-оздоровительного туризма. Туристско-рекреационная деятельность.
11. Закономерности формирования территориальных рекреационных систем. география спортивно-оздоровительного туризма.
12. Особенности формирование и продвижение туристского продукта. Структура туристского продукта.
13. Классификация и стадии чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
14. Опасные природные явления и процессы на территории России.
15. Оздоровительные механизмы туристско-рекреативной деятельности.
16. Метеотропные факторы среды и их учет в санаторно-курортной практике.
17. Менеджмент в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, как ис­кусство управления, вид деятельности и аппарат управления.
18. Роль мотивационных механизмов в менеджменте предприятия сферы рекреации и туризма.
19. Маркетинговая среда предприятий рекреации и сферы туристских услуг. Позиционирование на рынке рекреации и туристских услуг.
20. Формирование продуктовой стратегии предприятий рекреации и туризма.
21. Понятие, виды и структура правовых отношений. Правовой статус.
22. Правовое регулирование транспортных услуг в туризме и международных перемещениях.
23. Методика обучения базовым видам спорта (по выбору студента).
24. Планирование, контроль и учет работы по физической культуре в учреждениях дошкольного образования.
25. Принципы оказания первой медицинской помощи в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.
26. Характеристика комплекса мер осуществления мониторинга физического состояния отдыхающих в учреждениях санаторно-курортного типа.
27. Основные принципы организации и проведения спортивных соревнований и физкультурных мероприятий по спортивным играм
28. Воспитание личности средствами физической культуры.
29. Особенности административно-правовых отношений в предприятиях сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
30. Физическая культура в системе подготовки педагогических кадров, ее профессиональная направленность.
31. Основные требования к организации здорового образа жизни. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
32. Картографический метод исследования. Карта как средство познания, обучения и проектирования.
33. Сущность топографической карты, ее свойства и области применения.
34. Механизм разработки кадровой политики организации. Принятие кадровых решений и ответственность руководителя.
35. Виды программ управления персоналом на предприятии и организационные формы их реализации.
36. Понятия «инновации» и «инновационный процесс», признаки и свойства инноваций.
37. Влияние технологических нововведений на эффективность и производственный процесс в туристском бизнесе.
38. Информационное, техническое, математическое и программное, организационное и правовое обеспечение информационных систем в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
39. Назначение, характеристики и основные компоненты информационных технологий. Характеристика подходов к автоматизации управленческой деятельности.
40. Системная методология, ее природа, структура, применение в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
41. Понятие и классификация научного метода в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
42. Современные средства обработки информации и виды информационных технологий.
43. Спортивно-оздоровительный туризм: состояние и особенности развития.
44. Особенности активных видов отдыха и оздоровления. Режимы двигательной активности.
45. Физическая и социальная реабилитация в процессе спортивной деятельности.
46. Взаимодействие организма с физическими факторами. Искусственные физические факторы, применяемые в курортной лечебной практике.
47. Роль и значение рекреационных циклов в организации туристской деятельности.
48. Технологическая документация и этапы проектирования тура.
49. Сущность и содержание плановой деятельности: прогнозирование, планирование, программирование, плановое регулирование.
50. Понятие, сущность и содержание системы методов общегосударственного планирования.
51. Этапы проектирования в технологической цепочке.Рекреация итуризм как объект проектирования.
52. Сущность туристского проектирования, его территориальный аспект. Проектирование туристских и рекреационных продуктов.
53. Характеристика физического и нормативного показателей участника активного туризма.
54. Особенности физической, технической и морально-психологической подготовки горных туристов.
55. Организация и проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий.
56. Технологии организации и проведения мероприятий в оздоровительных учреждениях.
57. Основные мировые и российские центры паломничества и религиозно-культурного туризма.
58. Методы, способы, приёмы функционального тестирования физического состояния человека.
59. Оценивание этнографических комплексов для рекреационных целей.
60. Средства физической рекреации: общая характеристика.
61. Виды и формы физической рекреации.
62. Понятие о рекреационно-оздоровительной системе.
63. Роль математической статистики в организации деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
64. Прикладное программное обеспечение в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
65. Планирование туристско-рекреационной деятельности в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.
66. Проектирование туристско-рекреационного продукта санаторно-курортного комплекса.
67. Организация и проведение горных походов в условиях образовательных учреждениях дополнительного образования детей.
68. Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий в условиях санаторно-курортного учреждения.
69. Деловая беседа: сущность, виды, структура, цели. Этикет деловой беседы.
70. Бухгалтерская отчетность: состав, сроки предостваления.

**4. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

При подготовке к государственному экзамену обучающийся знакомится с перечнем вопросов, вынесенных на государственный экзамен и списком рекомендуемой литературы. Для успешной сдачи подготовки к государственному экзамену, обучающемуся предлагается посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации. На экзамене обучающиеся получают экзаменационный билет. Каждый билет содержит 2 вопроса из фонда оценочных средств: один из них теоретический, на который должен ответить выпускник, второй представляет собой практическое задание.

Процедура сдачи государственного экзамена включает:

* подготовка обучающегося к ответу по вопросам билета;
* ответ обучающегося на вопросы билета;
* ответы обучающегося на дополнительные вопросы, заданные членами комиссии;
* обсуждение ответов обучающихся членами ГЭК, выставление и объявление оценок (оценки объявляются всей группе после окончания экзамена).

Устный ответ обучающегося на государственном экзамене заслушивается государственной экзаменационной комиссией. В зависимости от полноты и глубины ответа на поставленные вопросы, обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы членами государственной экзаменационной комиссии.

После заслушивания ответов на вопросы экзаменационных билетов всех обучающихся группы, комиссия принимает решение и выставляет отметки каждому обучающемуся за сдачу государственного экзамена.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

**5.1 основная литература:**

1. Баданина Л. П. Основы общей психологии: учебное пособие. – М.: Издательство «Флинта», 2017 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
2. Барышев А. Ф. Маркетинг в туризме и гостеприимстве: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
3. Башта Л. Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации: учебное пособие. – Омск: Издательство СибГУФК, 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
4. Братановский С. Н., Братановская М. С., Кочерга С. А. Правовое регулирование туризма в Российской Федерации: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
5. Воскресенский В. Ю. Международный туризм: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
6. Гировка Н. Н. Рекреационные ресурсы: учебное пособие. - Н. Новгород: ННГАСУ, 2012, 333 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
7. Голов Р.С., Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью: Учебник. - Дашков и К, 2018. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
8. Гуревич П. С. Психология и педагогика: учебное пособие. – ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
9. Евсеев С.П., Курдыбайло С.Ф., Малышев А.И., Герасимова Г.В., Потапчук А.А., Поляков Д.С. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. – М.: Советский спорт, 2010.
10. Егоренков Л. И. Введение в технологию туризма: учебно-методическое пособие. – Финансы и статистика, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
11. Иванова-Швец Л. Н., Дмитриев А. В. Управление персоналом в туристическом и гостиничном бизнесе: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
12. Ильина Е. Н. Туроперейтинг : организация деятельности: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
13. Кадыров Р,М., Морщинина Д.В, Теория и методика физической культуры: учебник. – М.: Кнорус, 2016 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
14. Кравчук Т. А., Зданович И. А., Агальцов В. Н. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие, Ч. II. – Омск: Издательство СибГУФК, 2009 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
15. Куприна Л.Е. Туристская картография - М.: Флината, 2016 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
16. Левочкина Н. А. Менеджмент туризма. Введение в дисциплину: учебно-методическое пособие. - Омск: Омский государственный университет, 2013 136 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
17. Маилян С. С., Косякова Н. И. Правоведение: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;
18. Махов С. Ю. Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования. - Орел: МАБИВ, 2014, 126 с. -Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
19. Назаркина В. А., Владыкина Ю. О., Воротникова Е. Ю. Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2014, 235 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
20. Николаев В. С., Щанкин А. А. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки): учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 80 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
21. Рассохина Т. В. Менеджмент туристских дестинаций: учебник. - М.: Советский спорт, 2014, 248 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
22. Столяренко А.М. Общая педагогика. - М.: Юнити-Дана, 2015. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
23. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие . - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 150 с. (http://biblioclub.ru/)
24. Трусова Н. М., Мухамедиева С. А., Клюев Ю. В [Туризм: междисциплинарный аспект: конспект лекций](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438391&sr=1). – Кемерово: КемГУКИ, 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
25. Фомина Е. В. , Ноздрачев А. Д. Физиология: избранные лекции: учебное пособие для бакалавриата. – М.: МПГУ, 2017 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
26. Хайретдинова Н. Э. Организация экскурсионных услуг в индустрии гостеприимства: учебное пособие. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
27. Щанкин А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
28. Шаруненко Ю. М. Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие Орел: МАБИВ, 2014, 102 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
29. Шульмин В.А. Основы научных исследований: учебное пособие. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4.2 Дополнительная литература:

1. Амирова З. Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства: учебное пособие. – М.: Альтаир, МГАВТ, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
2. Артеменко Я. С. Туристический комплекс в России: тенденции и риски. - М.: Лаборатория книги, 2012 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Под редакцией: Арустамов Э. А. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
4. Асланов Р.М., Ли О.В., Мурадов Т.Р. Математический анализ: краткий курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Прометей, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
5. Барчуков И. С. Санаторно-курортное дело: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
6. Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: учебное пособие. – СПб.: «СПбКО», 2009(режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
7. Гаврилова С. В. , Томская А. Г. , Дмитриев А. В. Организация туристического и гостиничного бизнеса: учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
8. Галиуллина С. Д., Коган О. С., Тупиев И. Д., Иванова О. М. Рекреационный туризм и сервис для лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015, 67 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
9. Горелов С. В. , Горелов В. П. , Григорьев Е. А. Основы научных исследований: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 c. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
10. Дейнека А. В., Беспалько В. А. Управление человеческими ресурсами: учебник. - М.: Дашков и Ко, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
11. Долженко Г. П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения: учебное пособие. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011, 134 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
12. Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение: Испания, Кипр, Турция, Египет: учеб. пособ. – М.: ООО «Книгодел», 2007 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
13. Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение: Германия, Италия, Финляндия: учеб. пособ. – М.: ООО «Книгодел», 2007 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
14. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура. – М. : Сов. Спорт, 2000.
15. Зозуля Т.В.,Свистунова Е.Г.,Чещихина В.В. Комплексная реабилитация инвалидов. – М.: Академия, 2005.
16. Кислицына И. Г. Психология делового общения: учебное пособие. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
17. Комиссарова Т. С., Гаджиева Е.А. Картографическое обеспечение туризма: Учебное пособие /под.ред. проф. Т. С. Комиссаровой. – СПб.: ЛГУ, 2017.-284 с.
18. Коновалова Н. П., Кузубова Т. С., Алашеева Философия: учебное пособие. - Издательство Уральского университета, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
19. Кужель Ю.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. Страноведение: ОАЭ, Япония, Китай: учеб. пособ. – М.: ООО «Книгодел», 2007 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
20. Левочкина Н. А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления: монография. - М.: Директ-Медиа, 2014, 256 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
21. Матяш С. А. Информационные технологии управления: курс лекций. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014, 537 С. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
22. Николаев В. С. , Щанкин А. А. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) : учебное пособие. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
23. Новиков В. С. Менеджмент в туризме. - М.: Издательство Книгодел, 2006, 166 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
24. Нусс Н. А. Безопасность в туризме: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2011 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
25. Пирогова А., Пирогова О. Россия на рынке международных туристских услуг. - Екатеринбург: Уральский международный институт туризма, 2013 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
26. Родигин Л. А. , Родигин Е. Л. Интернет-технологии в туризме и гостеприимстве : лекции: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
27. Самыгин, П.С., Самыгин, С.И., Шевелев, В.Н., Шевелева Е.В.История: для бакалавров : учебник3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс» 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
28. Савкина Р. В. Планирование на предприятии: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
29. Севастьянов Д.В. Страноведение: с основами международного туризма учеб. пособие / Д.В. Севастьянов. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2009. – 280 с.
30. Старикова Ю. А. Санаторно-курортное дело: Конспект лекций: учебное пособие. - М.: А-Приор, 2010 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
31. Сулейманова Г. В. Реклама в туризме: учебно-методическое пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
32. Трофимов Е. Н. Особенности многонациональной России и туризм: учебно-методическое пособие; курс лекций. - М.: Логос, 2014 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
33. Хорошилова Л. С. Основы курортологии: курс лекций. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
34. Чекмарева Г. В. Сервисная деятельность. - Новосибирск: НГТУ, 2011 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
35. Щанкин А. А..Возрастная анатомия и физиология: курс лекций. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
36. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – Издательство: Дашков и К, 2017 – 244 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);
37. Яковлев П. П. Маркетинг в сфере туризма. - М.: Лаборатория книги, 2010, 78 с. (режим доступа: <https://biblioclub.ru/>);

**5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru/>

Официальный сайт Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru/>

Официальный сайт Северо-Западного отделения Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: <http://www.rstnw.ru/>

Туризм в России: Единая информационная система. – Режим доступа: [www.rostur.ru](http://www.rostur.ru)

Страна.ру: Все путешествия по России. – Режим доступа: strana.ru

RUSSIA-OPEN национальный туризм: Информационный портал. – Режим доступа: [www.russia-open.com](http://www.russia-open.com)

Достопримечательности России: Справочник культурно-исторических достопримечательностей. – Режим доступа: culttourism.ru

Особо охраняемые природные территории России. Информационно-аналитическая система. – Режим доступа: <http://oopt.aari.ru/>

ООПТ России: информационно-справочная система. – Режим доступа: <http://oopt.info/>

Специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры. ЮНЕСКО. – Режим доступа: <http://ru.unesco.org/>

Специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры. ЮНЕСКО. Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО. – Режим доступа: <http://unesco.ru/ru/>

Российский туризм: Информационный портал. – Режим доступа: russiantourism.ru

Маршрут. Сообщество путешестующих людей: Информационный портал. – Режим доступа: [www.marshruty.ru](http://www.marshruty.ru)

ЭтоМесто: атлас электронных онлайн карт. – Режим доступа: [www.etomesto.ru](http://www.etomesto.ru)

Педагогические технологии и инновации. ttp://www.psylist.net/pedagogika/inovacii.htm

Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс].– URL: http://studentam.net/

Виртуальная педпрактика [Электронный ресурс].– URL: http://praktika.karelia.ru/

Электронно-библиотечная система «Библиоклуб». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

Электронная правовая база «Гарант».– Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Электронная правовая база «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Кодексы и законы РФ. – Режим доступа:<http://www.zakonrf.info/>

Кодекс: Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика. – Режим доступа:<http://www.kodeks.ru/>

Справочная правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа:http://www. consultant.ru

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа:http://ecsocman.hse.ru

Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа:http://edu.ru

Российское образование. Федеральный образовательный портал: нормативные документы. – Режим доступа:http://[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://state.kremlin.ru/>

Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.gov.ru/index.html>.

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.council.gov.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.duma.gov.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.ksrf.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.supcourt.ru/>

Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.informika.ru/informacionnye-tehnologii>

Страны мира [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://worlds.ru>.

Архив журнала «Физическая культура: образование, воспитание, тренировка» - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/>

Архив журнала «Теория и практика физической культуры». – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>

Федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий. – Режим доступа:<http://www.igumo.ru>/ -

Материалы по научной и популярной психологии. – Режим доступа: [www.psychology.net.ru](http://www.psychology.net.ru)

Крупнейший сайт по психологии. – Режим доступа:[www.koob.ru](http://www.koob.ru)

Подборка информационных ресурсов по вопросам. – Режим доступа: [www.psychology.ru](http://www.psychology.ru)

Информационный портал Grebennikon. – Режим доступа: [www.marketingandresearch.ru](http://www.marketingandresearch.ru/)

Информационный портал «Новости рекламы и маркетинга». – Режим доступа: [www.sostav.ru](http://www.sostav.ru/)