ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.22 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В СЕРВИСЕ**

Направление подготовки **43.03.01 Сервис**

Направленность (профиль) **Социально-культурный сервис**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикатор |
| ОПК-7 | Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | OIIK-7.1. Обеспечивает соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности  OIIK-7.2. Соблюдает положения нормативно- правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: заключается в формировании у обучающихся, совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков в области обеспечения охраны труда и техники безопасности в сфере социально-культурного сервиса.

Задачи дисциплины:

* Ознакомить с законодательством Российской Федерации, нормативно-техническими документами, регламентирующие организационные и технические вопросы обеспечения охраны труда и техники безопасности, а также с порядком обучения по данным вопросам рабочих, специалистов и руководителей предприятий сферы сервиса;
* Изучить положения об опасных и вредных производственных факторах, несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях, правил их измерения; нормирования и снижения;
* Применять принятые в РФ правила и порядок проведения специальной оценки условий труда на каждом рабочем месте, существующий порядок проведения инструктажей по охране труда.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 66 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 44 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет\*) | 22/- | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 78 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

\*Зачет проводится на последнем занятии

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 14 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 8/- | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 126 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой):** | 4 | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой | 3,75 | |
| **Вид промежуточной аттестации к экзамену:** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема1. Правовые и нормативные основы организации охраны труда |
| 2 | Тема 2. Организация охраны труда на предприятии сферы сервиса |
| 3 | Тема 3. Опасные и вредные производственные факторы: Электробезопасность |
| 4 | Тема 4. Опасные и вредные производственные факторы: Воздух рабочей зоны |
| 5 | Тема 5. Опасные и вредные производственные факторы: Производственные освещения |
| 6 | Тема 6. Опасные и вредные производственные факторы: Шум и вибрации |
| 7 | Тема 7. Опасные и вредные производственные факторы: Пожаровзрывоопасноть |
| 8 | Тема 8. Безопасность производственных процессов и оборудования |
| 9 | Тема 9. Специальная оценка условий труда |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема1. Правовые и нормативные основы организации охраны труда | Лабораторная работа | Работа в группах |  |
| 2. | Тема 2. Организация охраны труда на предприятии сферы сервиса | Лабораторная работа | Дискуссия |  |
| 3. | Тема 3. Опасные и вредные производственные факторы: Электробезопасность | Лабораторная работа | Работа в группах |  |
| 4. | Тема 4. Опасные и вредные производственные факторы: Воздух рабочей зоны | Лабораторная работа | Работа в группах |  |
| 5. | Тема 5. Опасные и вредные производственные факторы: Производственные освещения | Лабораторная работа | Работа в группах |  |
| 6. | Тема 6. Опасные и вредные производственные факторы: Шум и вибрации | Лабораторная работа | Работа в группах |  |
| 7. | Тема 7. Опасные и вредные производственные факторы: Пожаровзрывоопасноть | Лабораторная работа | Работа в группах |  |
| 8. | Тема 8. Безопасность производственных процессов и оборудования | Лабораторная работа | Работа в группах |  |
| 9. | Тема 9. Специальная оценка условий труда | Лабораторная работа | Работа в группах |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Вопросы для подготовки к лабораторным занятиям**

*Тема1. Правовые и нормативные основы организации охраны труда*

1. Льготы и компенсации за вредные условия труда
2. Особенности труда женщин и молодежи
3. Какие нормативные документы и законодательные акты регламентирует охрану труда?
4. Осуществление надзора и контроля. Ответственность за нарушение требований охраны труда

*Тема 2. Организация охраны труда на предприятии сферы сервиса*

1. Обязанности должностных лиц, обеспечивающих охрану труда.
2. Виды инструктажей
3. Типы несчастных случаев.
4. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

*Тема 3. Опасные и вредные производственные факторы: Электробезопасность*

1. Действие электрического тока на человека
2. Устройство и принцип действия заземления и зануления электроустановок
3. Группа допуска электротехнического персонала.
4. Техника безопасности при обслуживании электроустановок. Средства индивидуальной защиты от поражения электрического тока

*Тема 4. Опасные и вредные производственные факторы: Воздух рабочей зоны*

1. Причины загрязнения воздуха рабочей зоны
2. Нормирование загрязнения воздуха рабочей зоны
3. Характеристика микроклимата производственного помещения
4. Системы вентиляции производственных помещений, принципы их расчета

*Тема 5. Опасные и вредные производственные факторы: Производственные освещения*

1. Основные светотехнические величины
2. Международный эталон силы света
3. Гигиенические требования к производственному освещению
4. Нормирование искусственного и естественного освещения.

*Тема 6. Опасные и вредные производственные факторы: Шум и вибрации*

1. Физические характеристики шума
2. Классификация шумов
3. Нормирование шума. Влияние на человека.
4. Физические характеристики и виды вибраций. Нормирование вибраций.

*Тема 7. Опасные и вредные производственные факторы: Пожаровзрывоопасноть*

1. Опасные факторы пожара
2. Показатель пожаровзрывоопасности веществ и материалов
3. Классификация зданий по степени огнестойкости
4. Организация пожарной охраны на предприятии сферы сервиса

*Тема 8. Безопасность производственных процессов и оборудования*

1. Общие требования безопасности к технологическим процессам и способы их обеспечения.
2. Работы повышенной опасности. Работы на высоте.
3. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
4. Правила устройства и безопасности эксплуатации грузоподъемных кранов.

*Тема 9. Специальная оценка условий труда*

1. Закон о специальной оценке условий труда
2. Гигиенические критерии условий труда.
3. Требования к организации проведения специальной оценки условий труда.
4. Процедура и методика проведения и оценки условий труда.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-9 | Устный опрос, защита лабораторных работ |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Охрана и безопасность труда: практическое пособие | Васильев, А. Д. | Москва: Лаборатория книги | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие | Сибикин, Ю. Д. | Москва; Вологда: Инфра-Инженерия | 2021 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие.  . | Нестеренко И.А | ЮНИТИ-ДАНА | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Научно-исследовательского института автомобильного транспорта. – Режим доступа: https://www.niiat.ru/

2. Официальный сайт Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета. – Режим доступа: http://www.madi.ru/

3. Официальный сайт научного журнала Сервис в России и за рубежом. – Режим доступа: http://electronic-journal.rguts.ru/

4. Международная ассоциация предприятий городского электрического транспорта. – Режим доступа: http://mapget.ru/association/

5. Страна.ру: Все путешествия по России. – Режим доступа: strana.ru

6. Национальная ассоциация предприятий автомобильного и городского пассажирского транспорта. – Режим доступа: http://www.napta.ru/

7. Департамент систем автоматизации транспорта. – Режим доступа: http://www.auto.shtrih-m.ru/

8. Официальный сайт министерства транспорта РФ. – Режим доступа: http://www.mintrans.ru/

9. Маршрут. Сообщество путешестующих людей: Информационный портал. – Режим доступа: www.marshruty.ru

10. ЭтоМесто: атлас электронных онлайн карт. – Режим доступа: www.etomesto.ru

11. Официальный сайт агентства автомобильного транспорта. – Режим доступа: <http://rosavtotransport.ru/ru/>

12. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

13. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

14. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

15. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

16. http://www.garant.ru/ - Электронная правовая база «Гарант».

17. http://www.consultant.ru/ - Электронная правовая база «Консультант плюс».

18. http://www.zakonrf.info/ - Кодексы и законы РФ

19 http://www.kodeks.ru/ - Кодекс: Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика.

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

При освоении дисциплины может быть использована информационно-справочная система «Гарант».

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).