ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА»

Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Санкт-Петербург

 2022

Рабочая программа профессиональной дисциплины ОП.07 «Семейное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №508 (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Организация-разработчик:** ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»

Разработчик: преподаватель Дмитрий Юрьевич Гришин

Рассмотрено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Протокол от « 31 » августа 2022 г. № \_1\_

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  4 |
|  |  |  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  5 |
|  |  |  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
|  |  |
|  4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1. **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

В программу дисциплины включены требования к знаниям, психологических основ предупреждения агрессивных проявлений, социальной дезадаптации, девиантного поведения, снижения этических и нравственных критериев.

Реализация программы направлена на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и молодежи.

Обучение по дисциплине ведется на русском языке

При реализации программы дисциплины методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не могут наносить вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении учебной дисциплины осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год.

Воспитательная деятельность, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл ОПОП по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*,* согласно ФГОС.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Для освоения данной дисциплины студент должен:

уметь:

* применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
* составлять брачный договор и алиментное соглашение;
* оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
* анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых
* отношений;

знать:

* основные понятия и источники семейного права;
* содержание основных институтов семейного права

Семейное право и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру, и психологические основы общения нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций, и других социальных выплат, используя информационно-компьютерныетехнологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области права при наличии среднего (полного) общего образования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час; самостоятельной работы обучающегося 26 часов;

 консультации 6 часов

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| ***очная форма*** | ***заочная форма*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  *102* | *102* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *70* | *14* |
| в том числе: |  |  |
| теоретические занятия | *30* | *4* |
| практические занятия в том числе практическая подготовка | *40**35* | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего),** **в том числе практическая подготовка** | *26**26* | *88* |
| **Консультации** |  *6* |  |
| *Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет*  | *в 5 семестре* | *на 2 курсе* |

**3.2 Тематический план учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы и темыдисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |
| ВСЕГО | Из них аудиторные занятия  | самоятельная работа, включая практическу ю подготовку |
| Лекции  | Практическ. Занятия /семинары  | практическая подготовка |
| 1 | Семейное право как отрасль права:Понятие и предмет СПОсобенности метода семейно-правового регулированияОсновные начала СП: цели и принципы семейно-правового регулирования | 4 | 4 | 2 | 1 | 2/2 |
| 2 | История Семейного права России:Семейное право дореволюционной РоссииСемейное право России с 1917 по 1926г.Семейное право России с 1926 по 1969г.Семейное право с 1968 по 1995г. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2/2 |
| 3 | Источники Семейного права Российской Федерации:Понятие и система источников СПЗначение Конституции. Семейное законодательство РФ. Указы президента, постановления правительства, иные нормыСемейное законодательство субьектов РФЗначение судебной практики для регулирования семейных отношений | 6 | 2 | 4 | 2 | 2/2 |
| 4 | Семейные правоотношения:Понятие семьи в социальном и юридическом смыслеПонятие и элементы семейных правоотношенийВиды семейных отношенийПравоспособность и дееспособность субьектов семейных правоотношенийЮридические факты, как основания возникновения семейных отношений, их видыОсуществление и защита семейных прав | 6 | 2 | 4 | 4 | 2/2 |
| 5 | Понятие брака:Понятие бракаУсловия заключения брака. Препятствия к заключению бракаПорядок заключения, гос регистрацияНедействительность бракаПонятие, основания и порядок прекращения бракаРасторжение брака | 8 | 4 | 6 | 6 | 4/4 |
| 6 | Личные и имущественные права и обязанности супругов:Личные неимущественные права и обязанности супруговЗаконный режим имущества супруговВладение, пользование и распоряжение совместной собственностью супруговРаздел общего имущества супруговБрачный договорОтветственность супругов по обязательствам | 8 | 2 | 6 | 4 | 2/2 |
| 7 | Правоотношения родителей и детей:Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Установление материнства (отцовства).Личные неимущественные права детейИмущественные права детейПрава и обязанности родителейЛишение и ограничение родительских прав | 10 | 4 | 6 | 4 | 4/4 |
| 8 | Алиментные обязательства членов семьи:Общие обязательства об алиментных обязательствах. Порядок взыскания алиментовСоглашение об уплате алиментовАлиментные обязательства супруговАлиментные обязательства родителей и детей | 10 | 4 | 6 | 6 | 4/4 |
| 9 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:Выявление и устройство детейУсыновление (удочерение)Опека и попечительство над несовершеннолетними детьмиПриемная семья | 8 | 4 | 4 | 4 | 2/2 |
| 10 | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства:Источники семейного коллизионного праваПравовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданстваПравовое регулирование личных и имущественных отношений родителей, детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданстваПравовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементомПрименение норм иностранного семейного права к семейным отношениям. Ограничение применения норм иностранного семейного права | 8 | 4 | 4 | 2 | 2/2 |
|   | дифференцированный зачет |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 102 | 30 | 40 | 35 | 26 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению**

**Реализация** программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса - аудитория 413

**Оборудование учебного кабинета:**

мультимедийный проектор, меловая и маркерная доска, столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, Windows 7 x64 , Подписка: Microsoft Imagine Premium

Идентификатор подписки: 61b01ca9-5847-4b61-9246-e77916134874

Акт предоставления прав №Tr043209 от 06.09.2016

# Microsoft Office 2016, Лицензионный договор №159 на передачу не исключительных прав на программы для ЭВМ от 27 июля 2018 г..

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основная литература***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Гомола А.И.
 | Семейное право. -М.: Академия, 2014 |
| 1. (ЭБС Юрайт)
 |  Агапов С.В.Семейное право. Учебник для СПО.-М. : Юрайт.,2020 |
| ***Дополнительная литература***  |
| 1. Семейный кодекс РФ.М. : КНОРУС, 2020.
2. Краснова Т.В. Семейное право. Учебное пособие для СПО.-М. : Юрайт,2020 ( ЭБС « Юрайт»).
3. Комментарии к Конституции РФ/под ред. Комарова С.А.-М. : Юрайт,2019.( ЭБС « Юрайт»).
 |

***При осуществлении образовательного процесса по дисциплине использованы следующие информационно-справочные системы, электронные библиотеки и архивы:***

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://biblioclub.ru/

- Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: https://biblio-online.ru

- Электронно-библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

***Дополнительные источники:***

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996. – № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22. 12.1995).
2. Федеральный закон от 21.12.1996 г. (ред. от 08.04.2002) «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» (принят ГД ФС РФ04.12.1996).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (ред. от06.02.2007).
4. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» (ред. от11.04.2006).
5. Приказ Минздрава РФ от 10.09.1996 N 332 «Опорядке медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами или приемными родителями» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.10.1996 №1171).
6. Письмо Минобразования РФ от 30.01.1997 № 15/438-6 «О порядке ведения в действие постановления правительства о приемной семье».
	1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляетсяпреподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| толковать и применять нормы экологического права | оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка, сообщений, рефератов |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям | оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка, сообщений, рефератов |
| применять правовые нормы для решения практических ситуаций | оценка выполнения практических занятий |
| **Знания:** |  |
| понятие и источники экологического права | обсуждение и оценка, сообщений, рефератов |
| экологические права и обязанности граждан | оценка выполнения практических занятий |
| право собственности на природные ресурсы, право природопользования | оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка, сообщений, рефератов |
| правовой механизм охраны окружающей среды | обсуждение и оценка, сообщений, рефератов |
| виды экологических правонарушений и ответственность за них. | оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка, сообщений, рефератов |

**4.2. Фонд оценочных средств**

ТЕСТЫ

Методические указания для выполнения тестовых заданий

Тесты и вопросники давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Программой по курсу «Семейное право», что позволяет оценить знания студентов по всему курсу. Данные тесты могут использоваться:

* + студентами при подготовке к зачету или экзамену в форме самопроверкизнаний;
	+ преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на семинарских занятиях по семейномуправу;
	+ для проверки остаточных знаний студентов, изучивших курс семейного права.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебником, текстами законов и т.д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (буквенное обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильногоответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. По курсу семейного права рекомендуются следующие критерии оценки:

* + 85%-100% правильных ответов –«отлично»;
	+ 66%-84% правильных ответов –«хорошо»;
	+ 50%-65% правильных ответов –«удовлетворительно»;
	+ менее 50% правильных ответов –«неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Тема 1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Семейным законодательством РФ регулируются:

а) личные отношения между супругами;

б) личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми, другими членами семьи;

в) только имущественные отношения между членами семьи.

1. Наследственные отношения между супругами регулируютсянормами:

а) семейного права;

б) гражданского права;

в) права социального обеспечения.

Тема 2. ИСТОРИЯ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

1. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г. предусматривает:

а) возможность признания юридической силы за фактическими брачными от- ношениями в установленных случаях;

б) возможность признания юридической силы за религиозными браками;

в) возможность признания юридической силы только за браком, зарегистрированным в органах загса.

Тема 3. ИСТОЧНИКИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Семейный кодекс РФ вступил всилу:

а) с 8 декабря 1995 г.;

б) с 1 января 1996 г.;

в) с 1 марта 1996 г.

1. Каковы полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейныхотношений?

а) семейное законодательство является предметом исключительного ведения Российской Федерации;

б) субъекты РФ вправе принимать нормативно-правовые акты по регулированию любых семейных отношений;

в) субъекты РФ вправе регулировать семейные отношений по вопросам, отнесенным Семейным кодексом РФ к их ведению, и по вопросам, непосредственно Семейным кодексом РФ не урегулированным.

1. Заключение брака лицами, не достигшими возраста 16лет:

а) возможно только в исключительных случаях, если законами субъектов РФ установлены порядок и условия вступления в брак, указанных лиц;

б) невозможно, так как брачный возраст установлен в 18 лет;

в) возможно с разрешения родителей и органов опеки и попечительства.

1. Обычаи источником семейного праваРФ:

а) не являются

б) являются;

в) являются источником семейного права РФ только при заключении брака в церкви.

1. Аналогия права при регулировании семейныхотношений:

а) не применяется;

б) применяется, при ее реализации права и обязанности членов семьи определяются исходя из общих начал и принципов семейного права;

в) да, при ее реализации права и обязанности членов семьи определяются исходя из общих начал и принципов семейного права или гражданского права, а также принципов гуманности, разумности и справедливости.

1. Гражданское законодательство при регулировании семейных отношений:

а) не применяется;

б) применяется;

в) применяется только к семейным отношениям, не урегулированным семейным законодательством постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений.

1. Можетлисемейноезаконодательстводействоватьсобратнойсилой?

а) нет;

б) да, в случаях, предусмотренных законом;

в) да, семейное законодательство всегда действует с обратной силой.

Тема 4. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

1. В российском законодательстве легальное определениесемьи:

а) содержится в Семейном кодексе РФ;

б) содержится в Федеральном законе РФ «Об актах гражданского состояния»;

в) отсутствует, данное определение существует только в теории.

1. Понятия «брак» и «семья» соотносятся следующимобразом:

а) брак лежит в основе семьи в юридическом смысле;

б) эти понятия равнозначны;

в) брак – это основа семьи в социологическом смысле.

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейныеправоотношения:

а) брак и родство;

б) брак и договор;

в) брак и брачное завещание.

1. Исковая давность на требования, вытекающие из семейныхотношений:

а) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты установлен Семейным кодексом РФ;

б) распространяется без каких-либо ограничений;

 в) не распространяется.

1. Несовершеннолетний может самостоятельно обратиться в суд с требованием о защите нарушенных прав подостижении:

а) 14 лет;

б) 16 лет;

в) 18 лет.

1. Племянник итетянаходятся степениродства:

а) во второй;

б) в третьей;

 в) вчетвертой.

1. В каких семейных отношениях находятся между собой зять итеща?

а) в отношениях родства;

б) в отношениях свойства;

в) они не могут состоять в семейных отношениях.

1. Несовершеннолетний ребенок может обратиться за защитой нарушенных семейных прав независимо от возрастав:

а) орган опеки и попечительства;

б) орган записи актов гражданского состояния;

в) суд.

1. Каждый из супругов, вступивших в брак, имел своих детей от первого брака. В каких отношениях между собой будут находиться их дети от первогобрака?

а) они являются неполнородными братьями и сестрами;

б) они являются двоюродными братьями и сестрами;

в) они находятся в отношениях свойства и являются сводными братьями и сестрами.

1. По искам о признании брака недействительным, заключенного слицом, скрывшим наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, срок исковой давностисоставляет:

а) 3 года;

б) 2 года;

в) 1 год.

1. По общему правилу срок исковой давности по требованиям, вытекающим из семейных отношений, начинаеттечь:

а) с того момента, когда произошло нарушение прав заявителя;

б) с того момента, когда лицо, чье право нарушено, узнало или должно было узнать о нарушении своего права;

в) с того момента, когда орган загса зарегистрировал соответствующий факт нарушения.

1. Споры в сфере семейного праварассматривают:

а) суды общей юрисдикции, арбитражные суды и третейские суды; б) суды общей юрисдикции, арбитражные суды;

в) суды общей юрисдикции.

Тема 5. ПОНЯТИЕ БРАКА. ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ БРАЧНОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ

1. В Российской Федерации юридическую силуимеют:

а) фактические брачные отношения;

б) брак, зарегистрированный в органах загса;

в) религиозный брак.

1. Условиями заключения брака являются:

а) достижение брачного возраста;

б) согласие будущих супругов и их родственников;

в) достижение брачного возраста и взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

1. Российским законодательством установлен брачныйвозраст:

а) 18 лет;

б) 16 лет;

в) для женщин – 16 лет, для мужчин – 18.

1. ПравовыепоследствиянатерриторииРоссийскойФедерациивлечет:

а) брак, оформленный по религиозным правилам;

б) фактическое сожительство мужчины иженщины;

в) гражданскийбрак.

1. Заключение брака лицами, не достигшими возраста 16лет:

а) возможно только в исключительных случаях, если законами субъектов РФ установлены порядок и условия вступления в брак, указанных лиц;

б) невозможно, так как брачный возраст установлен в 18 лет;

в) возможно с разрешения родителей и органов опеки и попечительства.

1. Заключение брака по российскому семейному законодательству между двоюродными братьями исестрами:

а) не допускается;

б) допускается;

в) допускается только в тех случаях, если двоюродный брат или сестра были усыновлены и они не являются кровными родственниками.

1. Брак может быть зарегистрирован после подачи заявления в орган загса поистечении:

а) одного месяца, а при наличии уважительных причин этот срок может быть уменьшен или увеличен не более, чем на месяц;

б) трех месяцев;

в) одного месяца, и изменение этого срока законодательством не допускается.

1. Заключение брака запрещено между следующимиродственниками:

а) родными братьями и сестрами;

б) между двоюродными братьями и сестрами;

в) между дядей и племянницей, тетей и племянником.

1. Результаты медицинского обследования лица, вступающего в брак, могут бытьсообщены:

а) органам загса;

б) партнеру по браку;

в) самому обследованному.

1. Иск о признании недействительным брака, заключенного несовершеннолетним, если к моменту предъявления иска лицо приобрело совершеннолетие, могутпредъявить:

а) органы опеки и попечительства;

б) родители;

в) только супругом, вступившим в брак до достижения совершеннолетия.

1. Иск о признании брака недействительным, если один из супруговскрыл от другого наличие у него венерической болезни или ВИЧ- инфекции, можетпредъявить:

а) прокурор;

б) супруг, скрывший наличие у него заболевания;

в) супруг, не знавший о наличии заболевания у другого супруга.

1. Вступление несовершеннолетнего в брак в результате снижения ему брачноговозраста:

а) приводит к возникновению у него полной гражданской дееспособности;

 б) влечет эмансипацию несовершеннолетнего;

в) не влияет на объем гражданской дееспособности.

1. Медицинскоеобследованиелиц,вступающихвбрак,проводится:

а) в случаях, предусмотренных СК РФ;

 б) по желанию лиц, вступающих в брак;

в) обязательно проводится учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц.

1. Фиктивный брак –это:

а) брак, направленный на получение материальной выгоды;

б)брак, заключенный на определенный срок;

в) брак, заключенный без намерения создать семью.

1. Брак признается недействительным смомента:

а) его регистрации;

б) подачи иска в суд;

в) расторжения брачного договора.

1. Имеются ли исключения из правила о том, что недействительный брак не порождает никаких прав и обязанностей длясупругов?

а) да, имеются в отношении добросовестного супруга, который не знал о наличии препятствий к заключению брака;

б) такой брак не порождает никаких правовых последствий для супругов, без каких-либо исключений;

в) исключения из общего правила о том, что недействительный брак не по- рождает никаких прав и обязанностей для супругов, СК РФ предоставил супругу, который не знал, что в момент заключения брака другой супруг не имел цели создания семьи.

1. Основаниями прекращения брака являются:

а) фактическое прекращение супружеских отношений;

б) смерть или объявления судом одного из супругов умершим, расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов;

в) расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов.

1. Расторжение брака в органах загса производится поистечении:

а) месяца со дня подачи заявления о расторжении брака;

б) 10 дней со дня подачи заявления о расторжении брака;

в) 3 месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака.

1. Исковое заявление о разводе может быть подано:

а) любыми заинтересованными лицами;

б) супругом (супругами); родителями несовершеннолетних супругов; законными представителями лиц, признанных судом недееспособными или ограниченными в дееспособности; детьми, в случае нарушения их прав;

в) супругом (супругами), опекуном супруга, признанного судом недееспособным.

1. Может ли супруг после расторжения брака сохранить фамилию, приобретенную в связи с вступлением в брак?

а) может;

б) не может;

в) может только с согласия второго супруга.

1. В какое время после подачи искового заявления о разводе суд может назначить бракоразводныйпроцесс?

а) по истечении одной недели;

б) по истечении месяца;

в) закон не устанавливает никаких ограничений для рассмотрения бракоразводного дела.

1. Имеет ли право суд выяснять причины расторжения брака в ходе судебногоразбирательства?

а) не имеет права;

б) имеет право выяснять причины, если один из супругов возражает против расторжения брака;

в) во всех случаях имеет право.

1. Вправе ли муж возбудить дело о расторжении брака в течение беременности жены и в течение года с момента рождения ребенка, не являющегося их общимребенком?

а) дело может быть возбуждено только при согласии жены;

б) дело возбуждается и рассматривается в обычном порядке без каких-либо ограничений;

в) в данном случае дело не может быть возбуждено.

1. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного супруга производится:

а) независимо от наличия общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим, недееспособным, осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;

б) при отсутствии общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим, недееспособным, осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;

в) независимо от наличия общих несовершеннолетних детей, если другой супруг не имел намерения создания семьи.

1. Судебный порядок расторжения бракаприменяется:

а) при наличии общих несовершеннолетних детей и спора о разделе совместно нажитого супружеского имущества;

б) если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе загса;

в) при наличии общих несовершеннолетних детей или при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака, а также в случаях, если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе загса.

1. Максимальный срок для примирения супругов при расторжении брака в судесоставляет:

а) 1 месяц,

б) 3 месяца,

в) 6 месяцев.

1. При разбирательстве дела о разводе только по требованию супруга (супругов) суд решает:

а) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок;

б) с кого будут взыскиваться алименты на детей и их размер;

в) вопрос о разделе имущества, находящегося в совместной собственности.

1. Моментом прекращения брака при его расторжении в судеявляется:

а) вступление решения суда в законную силу;

б) вынесение решения судом;

в) внесение записи в актовую книгу и выдача свидетельства о расторжении брака органом загса.

1. Статья 25 СК РФ, устанавливающая момент прекращения брака при его расторжении в судебном порядке,применяется:

а) со дня вступления Семейного Кодекса РФ в действие, т.е. с 1 марта 1996

года;

б) с 1 мая 1996 года;

в) со дня принятия Федерального закона «Об актах гражданского состояния».

1. Правовые последствия расторжения брака:

а) с момента расторжения брака между супругами прекращаются все существовавшие правоотношения в браке между ними;

б) с момента расторжения брака между супругами прекращаются все существовавшие правоотношения в браке между ними, кроме обязанностей по воспитанию и материальному содержанию несовершеннолетних детей;

в) с момента расторжения брака между супругами прекращаются все существовавшие правоотношения в браке между ними, за исключением взаимного алиментирования и отношений, возникающих в связи с договорным режимом имущества супругов, а также по усмотрению супругов решается вопрос о сохранении приобретенной в браке фамилии.

1. Возможно ли восстановление прекращенного брака вследствие явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим?

а) брак может быть восстановлен по совместному заявлению супругов, если другой супруг не вступил в новый брак;

б) брак может быть восстановлен по заявлению другого супруга;

 в) брак восстановлению не подлежит.

Тема 6. ЛИЧНЫЕ И ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СУПРУГАМИ

1. Юридическим основанием возникновения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супруговявляется:

а) вступление супругов в фактические брачные отношения;

б) заключенный супругами брачный контракт;

в) заключение брака в установленной законом форме путем государственной регистрации в органах загса.

1. Восстановление супругу добрачной фамилии в случае расторжения брака:

а) разрешается в судебном порядке;

б) разрешается путем подачи заявления в органы опеки и попечительства;

 в) разрешается путем подачи заявления в загса.

1. Виды имущественных правоотношений супругов:

а) отношения по поводу супружеской собственности и алиментные отношения супругов и бывших супругов;

б) отношения по поводу супружеской собственности и договорные отношения;

в) законный режим и договорный режим имущества супругов.

1. Законным режимом имущества супруговпризнается:

а) режим совместной собственности;

б) режим раздельной собственности;

в) смешанный режим.

1. Законный режим имущества супругов действует,если:

а) на основании закона супруги не вправе заключать брачный договор;

б) брачным договором не установлено иное;

в) лица, вступающие в брак не достигли восемнадцати лет, в связи с чем не могут заключить брачный договор.

1. Имуществом каждого из супруговявляется:

а) имущество, принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак;

б) имущество, принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак, а также полученное во время брака в порядке наследования;

в) имущество, принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак, а также полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иной безвозмездной сделке, вещи индивидуального пользования.

Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется:

а) родителями супругов;

б) одним из супругов, при этом предполагается, что он действует с согласия другого;

в) по обоюдному согласию супругов.

1. Вещи индивидуального пользования являются предметами роскоши, еслиэто:

а) дорогостоящие одежда, обувь, парфюмерные и косметические препараты, ювелирные изделия;

б)ценныевещи,произведенияискусства,антикварныеиуникальныеизделия, коллекции, золотые вещи и другие ювелирные изделия, а также другие вещи, которые не являются необходимыми для удовлетворения каждодневных потребностей членовсемьи;

в) предметы необходимые для профессиональной деятельности, предметы домашней обстановки.

1. Вещи, приобретенные супругами исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей,разделу:

а) подлежат, так как они приобретены на средства родителей, за исключением вещей индивидуального пользования (одежда, обувь);

б) не подлежат;

в) могут подлежать, могут не подлежать – СК РФ предоставляет право супругам самим решить данный вопрос.

1. Вклады, внесенных супругами за счет общего имущества на имя их общих несовершеннолетних детей,считаются:

а) принадлежащими детям и разделу не подлежат;

б) общей совместной собственностью супругов и при расторжении брака делятся поровну;

в) общей долевой собственностью супругов и детей, и подлежат разделу в соответствии с установленными долями.

1. Брачный договор – это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов,определяющее:

а) имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов в браке;

б) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения;

в) имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

1. Какие требования Семейный кодекс РФ предъявляет к форме брачного договора?

а) брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению;

б) брачный договор заключается в простой письменной форме брака;

в) брачный договор заключается в письменной форме и по желанию супругов может быть нотариально удостоверен.

1. Брачный договор, заключенный лицами, вступающими в брак, вступает всилу:

а) с момента государственной регистрации заключения брака;

б) с момента подписания сторонами брачного договора, составленного в виде единого документа;

в) с момента нотариального удостоверения брачного договора.

1. Когда может быть заключен брачныйдоговор?

а) только до регистрации заключения брака;

б) только в момент регистрации заключения брака;

в) как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака.

1. Может ли брачный договор ограничивать право- и дееспособность супругов?

а) в содержание брачного договора могут быть включены любые положения, касающиеся имущественных отношений супругов;

б) брачный договор не может ограничивать личные права супругов, но имущественные – устанавливаются по соглашению сторон;

в) брачный договор не может ограничивать право- и дееспособность супругов.

1. Каковы специальные основания для признания брачного договора недействительным?

а) суд может признать брачный договор недействительным полностью или частично по требованию одного из супругов, если условия брачного договора ставят этого супруга в крайне неблагоприятное положение;

б) суд может признать брачный договор недействительным по требованию одного из супругов, если будет установлено, что при заключении брачного договора присутствовал только один супруг;

в) СК РФ не содержит специальных оснований для признания брачного договора недействительным. Для признания брачного контракта недействительным применяются нормы гражданского законодательства.

1. Брачный договор может быть признан недействительным порешению:

а) загса; б) суда;

в) нотариуса.

1. Как распределяются общие долги супругов при разделе общегоимущества?

а) общие долги супругов при разделе общего имущества распределяются между супругами пропорционально присужденным им долям;

б) при разделе общего имущества супругов, вначале производятся выплаты по общим долгам, а потом – раздел оставшегосяимущества;

в) общие долги супругов при разделе общего имущества распределяются поровну.

1. Трехлетний срок исковой давности, применяемый к требованиям разведенных супругов о разделе их общего имущества, исчисляется с момента:

а) получения свидетельства о расторжении брака;

б) вступления в законную силу решения суда о расторжении брака;

в) когда разведенный супруг узнал о нарушении своего права.

1. На какое имущество обращается взыскание по обязательствам супругов за вред, причиненный их несовершеннолетнимидетьми?

а) на имущество каждого из супругов;

б) на доли супругов в общем имуществе;

в) на общее имущество супругов.

1. Требуется ли согласие другого супруга, если совместное имущество отчуждает один изсупругов?

а) не требуется;

б) требуется нотариально удостоверенное согласие при отчуждении любого имущества;

в) требуется нотариально удостоверенное согласие при отчуждении недвижимого имущества.

1. Какимимуществомотвечаетсупругпосвоимличнымобязательствам?

а) только личным имуществом;

б) долей в общем совместном имуществе супругов;

в) отвечает личным имуществом, а при его недостатке – долей в праве на общее имущество супругов.

1. Взыскание по долгам одного из супругов может быть обращено на общее имущество,если:

а) имущество приобреталось обоими супругами;

б) полученное по обязательствам одного из супругов, было использовано на нужды семьи;

в) личного имущества супруга-должника недостаточно для удовлетворения требования кредитора.

Тема 7. ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ

1. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями Семейного кодекса РФявляется:

а) рождение ребенка;

б) происхождение детей от родителей, удостоверенное в установленном законом порядке;

в) рождение детей в зарегистрированном браке.

1. Происхождение ребенка от матери, рожденного в медицинском учреждении,подтверждается:

а) документом о рождении, выданным медицинским учреждением, в котором происходили роды;

б) документом о рождении, выданным детской поликлиникой по месту жительства родителей или матери ребенка;

в) документом о рождении, выданным женской консультацией, в которой мать ребенка находилась под наблюдением во время беременности.

1. Возможна ли государственная регистрация рождения ребенка производится на основании решениясуда?

а) нет, невозможна,поскольку документ о рождении может выдать только медицинское учреждение;

б) да, возможна, если отсутствуют основания для государственной регистрации указанные в законе;

в) да, возможна, но только по ходатайству органов опеки и попечительства.

1. Государственная регистрация рождения ребенка производится органом загса:

а) только по месту рождения ребенка;

б) только по месту жительства родителей (одного из родителей);

в) по месту рождения ребенка или по месту жительства родителей (одного из родителей).

1. Если родители не имеют возможности лично заявить о рождении ребенка в органы загса,то:

а) такое заявление может быть сделано родственником одного из родителей;

б) такое заявление может быть сделано родственником одного из родителей

или иным уполномоченным родителями лицом;

в) такое заявление может быть послано родителями в письменной форме по почте.

1. Если ребенок родился на судне или в поезде во время его следования, то государственная регистрацияосуществляется:

а) органом загса по месту жительства родителей (одного из родителей) или любым органом загса, расположенным по маршруту следования транспортного средства.

б) органом загса по месту приписки транспортного средства, на котором произошли роды;

в) на основании решения суда.

1. Возможна ли государственная регистрация рождения ребенка, достигшего совершеннолетнеговозраста?

а) нет, поскольку закон обязывает производить государственную регистрацию рождения ребенка только в теченииодного месяца с момента рождения;

б) да, по заявлению самого ребенка, достигшего совершеннолетия;

в) да, по заявлению родителей (одного родителя) ребенка, достигшего совершеннолетия.

1. Установлены ли законом какие-либо сроки для оспаривания записи об отцовстве илиматеринстве?

а) срок для оспаривания записи об отцовстве или материнстве СК РФ определен в 1 год;

б) для определения сроков оспаривания записи об отцовстве или материнстве применяется общий срок исковой давности 3 года, установленный правилами ГК РФ;

в) возможность подачи иска в суд для оспаривания записи об отцовстве или материнстве не ограничена никакими сроками.

1. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца иматери:

а) судом;

б)органом опеки и попечительства;

в) органами загса.

Заявление о добровольном установлении отцовства может бытьсделано:

а) после рождения ребенка путем подачи совместного заявления родителей ребенка в органы загса;

б) после рождения ребенка путем подачи совместного заявления родителей ребенка в органы загса, но при наличии обстоятельств дающих основания полагать, что подача заявления об установлении отцовства может оказаться после рождения ребенка невозможной, родители будущего ребенка вправе подать такое заявление в органы загса во время беременности матери;

в) после рождения ребенка путем подачи совместного заявления родителей ребенка в органы загса, но при наличии обстоятельств дающих основания полагать, что подача заявления об установлении отцовства может оказаться после рождения ребенка невозможной, родители будущего ребенка вправе с согласия органов опеки и попечительства подать такое заявление в органы загса во время беременностиматери.

1. При установлении отцовства в судебном порядке во внимание принимаются:

а) любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица;

б) заключение медико-генетической экспертизы;

в) совместное проживание и ведение совместного хозяйства (в том числе и в прошлом) матери и предполагаемого отца ребенка.

1. Требование лица, записанного отцом ребенка, об оспаривании отцовства не может быть удовлетворено:

а) если на момент записи этому лицу было известно, что оно фактически не является отцом ребенка;

б) при доказанности фактов, что лицо, записанное отцом ребенка, фактически им не является, суд не может не удовлетворить требование об оспаривании отцовства;

в) если на момент записи этому лицу было известно, что оно фактически не является отцом ребенка, а также, если было дано согласие в установленном законом порядке на применение метода искусственного оплодотворения или на имплантацию эмбриона.

1. Изменение имени и фамилии ребенка без его согласиянедопустимо:

а) если ребенок достиг возраста 10 лет;

б)в случае эмансипации несовершеннолетнего;

в) без согласия ребенка изменение его имени вообще не допустимо.

1. Перемена имени или фамилии на фамилию другого родителя лицом, не достигшим возраста четырнадцати лет, можетпроизводиться:

а) по совместной просьбе родителей;

б) по совместной просьбе родителей с разрешения органов опеки и попечительства;

в) по просьбе органов опеки и попечительства.

1. Имеет ли ребенок право собственности на имуществородителей?

а) ребенок, проживая совместно с родителями, имеет право совместной собственности на имущество родителей;

б) ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка;

в) в соответствии с СК РФ устанавливается особый правовой режим для собственности родителей и детей.

1. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий,пособий:

а) поступают на счет в банке, открытый на имя ребенка до достижения им совершеннолетнего возраста;

б) являются собственностью ребенка и могут расходоваться только с его согласия;

в) поступают в распоряжение родителей или лиц, их заменяющих, и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка.

1. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спорразрешает:

а) суд;

б) орган опеки и попечительства;

в) суд с участием органа опеки и попечительства.

1. Вправе ли родители заключить в письменной форме соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка?

а) вправе;

б) не вправе;

в) вправе, при условии уведомления о таком соглашении органов опеки и попечительства.

1. Ограничения родительских прав производится в случаях,если:

а) оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам независящим от родителей;

б) оставление ребенка с родителями является опасным для ребенка вследствие поведения родителей, но нет достаточных оснований для лишения родительских прав;

в) оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам независящим от родителей, а также, если оставление ребенка с родителями является опасным для ребенка вследствие поведения родителей, но нет достаточных оснований для лишения родительских прав.

1. Обязаны ли содержать своего ребенка родители, ограниченные или лишенные родительскихправ?

а) родители, ограниченные в родительских правах или лишенные родительских прав не освобождаются от уплаты алиментов на своего ребенка, за исключением усыновления этого ребенка другими лицами;

б) родители, лишенные родительских прав освобождаются от уплаты али- ментов на своих детей, а ограниченные в родительских правах – нет;

в) в случае ограничения или лишения родителей их родительских прав, они освобождаются от обязанности содержать своего ребенка.

1. Основания лишения родителей родительскихправ:

а) уклонение от выполнения родительских обязанностей; жестокое обращение с детьми; отказ без уважительных причин взять ребенка из родильного дома, лечебного, воспитательного и иного аналогичного учреждения; хронический алкоголизм или наркомания родителей; совершение умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей или супруга;

б) только злостного уклонения от уплаты алиментов;

в) только хронический алкоголизм или наркомания.

1. Каковы общие последствия лишения родительскихправ?

а) родители, лишенные родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребенком, а ребенок сохраняет имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства;

б) родители, лишенные родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребенком, и ребенок теряет права и освобождается от обязанностей, основанных на факте родства с родителями;

в) родители лишаются права на личное воспитание ребенка.

1. Допускается ли восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен?

а) не допускается, если усыновление не отменено;

б) не допускается ни при каких обстоятельствах;

в) допускается.

1. Усыновление ребенка в случае лишения его родителей родительских прав допускается поистечении:

а) 1 недели;

б) 1 месяца;

в) 6 месяцев.

1. Решение об отобрании ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровьяпринимает:

а) суд;

б) прокурор;

в) орган местного самоуправления.

1. Обязаны ли работники воспитательных, лечебных и иных аналогичных учреждений предоставлять информацию о ребенке родителю, отдельно проживающему от него?

а) нет, не обязаны, поскольку это нарушает интересы ребенка;

б) только с разрешения родителя, совместно проживающего с ребенком;

в) да, обязаны, если со стороны такого родителя отсутствует угроза для жизни и здоровья ребенка.

1. Могут ли родители (один из родителей) лишить бабушку или дедушку возможности общаться сребенком?

а) да, поскольку это право родителей (одного из родителей);

б) нет, поскольку бабушка и дедушка имеют право на общение с ребенком;

в) нет, поскольку такое общение происходит только на основании решения суда.

1. Вправе ли родители требовать возврата ребенка от иныхлиц?

а) да, если иные лица удерживают ребенка не на основании закона или судебного решения;

б) нет, если будет установлено, что иные лица добросовестно осуществляют уход за ребенком;

в) да, поскольку родители имеют преимущественное право на общение и воспитание ребенка, нежели чем опекуны, попечители, усыновители.

1. Могут ли родители самостоятельно выбирать способы воспитания своихдетей?

а) нет, чтобы не нарушать права ребенка закон императивно установил способы воспитания детей своими родителями;

б) да, но при выборе способов воспитания родители должны исключать грубое, пренебрежительное отношение к ребенку;

в) родители сами выбирают способы и методы воспитания ребенка, поскольку вмешательство в частную жизнь не допускается законом.

1. Можно ли установить отцовство лица, которого к моменту рассмотрения дела в суде нет вживых?

а) нельзя, устанавливается только факт признания умершим своего отцовства;

б) можно установить отцовство;

в) можно установить отцовство, если перед смертью было подано заявление о регистрации брака.

1. Если окажется, что ребенок родился не от лица, с которым мать ребенка состоит в браке, оспаривать запись об отцовствевправе:

а) муж матери;

б) лицо, фактически являющееся отцом ребенка; в) мать ребенка.

1. Суд и другие органы обязаны учитывать мнение ребенка по достижении имвозраста:

а) 16 лет;

б) 14 лет;

в) 10 лет.

1. Восстановление родительских прав лиц, лишенных этихправ:

а) не допускается;

б) допускается, если родители изменили свое поведение и ребенок согласен на восстановление родительских прав;

в) допускается, если родители изменили свое поведение и отношение к ребенку, а ребенок другими лицами не усыновлен, и не возражает против восстановления.

1. Истцами по иску о лишении родительских прав могутбыть:

а) родственники ребенка;

б) детский сад или школа;

в) один из родителей и органы, охраняющие права несовершеннолетних.

1. При рассмотрении дела о лишении родительских прав в судебном заседании обязательно должныприсутствовать:

а) один из родителей или родственников;

б) представитель школы или дошкольного учреждения;

в) представитель органов опеки и попечительства и прокурор.

1. В случае ограничения родителей ребенка родительских прав ребенок сохраняет:

а) право на получение алиментов, право на жилое помещение;

б) право наследовать имущество родителя, ограниченного в правах;

в) право на получение алиментов, право на жилое помещение, а также право наследовать имущество родителя, ограниченного в правах.

Тема 8. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

1. Может ли требование об алиментах быть предметомзалога?

а) в соответствии с нормами гражданского законодательства предметом зало- га может быть любое имущество, не изъятое из оборота;

б) алиментное обязательство не носит личного характера, поэтому требование об алиментах может быть предметом залога;

в) предметом залога не может быть требование об алиментах, так как оно неразрывно связано с личностью кредитора.

1. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей,определяются:

а) Семейным кодексом РФ;

б) постановлением Правительства РФ;

в) законами субъектов РФ.

1. Если при каждом из родителей остаются несовершеннолетние дети, али- ментывзыскиваются:

а) с каждого из родителей в соответствии с долями, установленными статьей 81 Семейного Кодекса (¼ – на одного ребенка, 1/3 – на двоих детей, ½ – на трех и более детей);

б) с каждого из родителей в соответствии с долями, установленными статьей

81 СК РФ, путем взаимозачета;

в) с одного из родителей в пользу другого, менее обеспеченного, определяется в твердой денежной сумме, взыскиваемой ежемесячно.

1. На содержание несовершеннолетних детей алименты уплачиваются родителямидо:

а) 16 лет;

б) 18 лет;

в) окончания ребенком учебы, но не более, чем до 24 лет.

1. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детейзаконом:

а) не предусмотрена;

б) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства;

в) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок.

1. Совершеннолетние дети освобождаются от уплаты алиментов родителям,если:

а) родители уклонялись от выполнения своих родительских обязанностей;

б) дети (ребенок) не имеют постоянного заработка;

в) отсутствует соглашение об уплате алиментов.

1. Родители обязаны содержать своих совершеннолетних детей,если:

а) дети не имеют своей семьи;

б)дети являются нетрудоспособными и нуждающимися;

в) дети имеют очень низкий заработок.

1. На основании каких документов администрация может удерживать алименты со своегоработника?

а) исполнительного листа;

б) соглашения об алиментах, заключенного в письменной форме;

в) исполнительного листа и нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов.

1. Соглашение об уплате алиментов, удостоверенное нотариусом, имеет силу:

а) судебного решения;

б) договора, породившего обязанность;

в) исполнительного листа.

1. Супруг освобождается от уплаты алиментов бывшему супругу в следствии:

а) непродолжительности совместного проживания супругов, аморального поведения супруга – взыскателя алиментов;

б) наступления нетрудоспособности бывшего супруга при совершении преступления;

в) наступления нетрудоспособности нуждающегося в помощи супруга в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления; непродолжительности пребывания супругов в браке; недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов.

1. Алименты, взыскиваемые по решению суда с твердой денежной сумме, подлежатиндексации:

а) в связи с повышением заработной платы плательщика;

б) в связи с увеличением установленного законом минимального размера оплаты труда;

в) с учетом уровня инфляции.

1. Основания прекращения алиментных обязательств по отношению к несовершеннолетнимдетям:

а) достижение ребенком совершеннолетия;

б) усыновление ребенка другими лицами, смерть родителя, уплачивающего алименты и смерть ребенка;

в) достижение ребенком совершеннолетия; усыновление ребенка другими лицами, смерть родителя, уплачивающего алименты и смерть ребенка.

1. Размер взыскиваемых судом алиментов на содержание супруга(бывшего супруга):

а) определяется в долевом соотношении к заработку и (или) иному доходу, в зависимости от продолжительности семейной жизни (¼ – если брак до 5 лет, 1/3 – если брак от 5 до 10 лет, ½ – если брак более 10 лет);

б) определяется в долевом соотношении к заработку и (или) иному доходу, в зависимости от количества общих детей (¼ – при наличии 1 ребенка, 1/3 – при наличии 2 детей, ½ – при наличии 3 и более детей);

в) определяется судом исходя из материального и семейного положения супругов (бывших супругов) и других заслуживающих внимания интересов в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

1. Право требовать предоставления в судебном порядке алиментов от супругаимеет:

а) жена при расторжении брака;

б) нетрудоспособный и нуждающийся супруг; жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка; нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком – инвалидом до достижения им восемнадцати лет или за общим ребенком – инвалидом с детства I группы;

в) супруг, имеющий доход менее прожиточногоминимума, установленного в РФ.

1. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособногосупруга:

а) если супруг-плательщик вступил в новый брак;

б) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;

в) при отсутствии у супругов общих детей.

1. По общему правилу алименты взыскиваются судом с момента:

а) возникновения обязанности уплачивать алименты;

 б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов;

в) вынесения решения или судебного приказа.

1. Суд вправе освободить пасынков и падчериц от обязанности по содержанию своих отчимов имачех:

а) в случае, если на иждивении пасынков и падчериц находятся несовершеннолетние дети;

б) в случае, если отчимы и мачехи воспитывали и содержали менее пять лет пасынков и падчериц, а также, если они выполняли свои обязанности по воспитанию или содержанию пасынков и падчериц ненадлежащим образом;

в) в случае, если пасынки и падчерицы не обладают необходимымсредствами для уплаты алиментов.

1. Какая форма соглашения об уплате алиментов предусмотрена семейнымзаконодательством?

а) простая письменная;

б) нотариально удостоверенная;

в) в зависимости от субъектов правоотношения может быть простой письменной или нотариально удостоверенной.

1. Взыскание алиментов за прошедший период, предшествовавший предъявлению исполнительного листа или соглашения об уплате алиментов, производится впределах:

а) 3 лет;

б) 1 года;

в) 6 месяцев.

В каких случаях воспитанник может быть освобожден от уплаты алиментов в пользу фактическоговоспитателя?

а) если фактический воспитатель воспитывал ребенка менее пяти лет;

б) если фактический воспитатель имел слишком невысокий доход в то время, когда он осуществлял воспитание и содержание ребенка;

в) если воспитанник не имеет необходимых денежных средств.

1. Размер законной неустойки за несвоевременное исполнение алиментного обязательствасоставляет:

а) 0,1% за каждый день просрочки;

 б) 1% за каждый день просрочки;

в) 3% за каждый день просрочки.

1. Допускается ли зачет алиментов встречнымитребованиями?

а) нет, не допускается;

б) допускается, но только такими встречными требованиями, которые носят личный характер;

в) допускается зачет любыми требованиями.

Тема 9. ФОРМЫ ПРИНЯТИЯ ДЕТЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ

1. Семейной формой устройства детей, оставшихся без попечения родите- лей,является:

а) детский дом семейноготипа;

б) усыновление (удочерение);

в) учреждение длядетей-сирот.

1. Учет детей, оставшихся без попечения родителей,ведут:

а) руководители воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты;

б) органы опеки и попечительства;

в) департаменты образования.

1. Какие основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, определены в Семейномкодексе?

а) дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в семью к своим родственникам с установлением над ними опеки (попечительства) либо в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов;

б) над детьми, оставшимся без попечения родителей устанавливается органами опеки и попечительства патронаж;

в) дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в приемную семью), а также в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов.

1. При какой форме устройства детей, оставшихся без попечения родителей, дети приравниваются в личных и имущественных правах и обязанностях к родственникам попроисхождению?

а) усыновление (удочерение);

б) приемная семья;

в) опека (попечительство).

1. Приемная семья образуется наосновании:

а) решения суда;

б) постановления органа местного самоуправления;

в) договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

1. Какие льготы предоставляются приемнойсемье?

а) так как приемные родители добровольно взяли на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, то льготы им не предоставляются;

б) приемная семья пользуется преимущественным правом на улучшение жилищных условий, предоставление земельного участка под строительство, по- лучение бесплатных путевок в санатории, оздоровительные лагеря, дом отдыха, ей выделяются средства на приобретение для приемных детей предметов первой необходимости, школьных принадлежностей, мебели и т.д.;

в) льготы, предоставляемые приемной семье в соответствии с законодательством, прямо не установлены, а зависят от решения органов местного самоуправления.

1. Могут ли быть организаторами детского дома семейного типа лица, являющиеся бывшими усыновителями, если усыновление отменено судом по ихвине?

а) да, могут;

б) нет, не могут;

в) да, но при условии, что у них нет собственных детей.

1. Между приемными родителями и приемными детьми алиментные и наследственныеправоотношения:

а) не возникают;

б) возникают;

в) возникают, но только по истечении пяти лет воспитания приемными родителями приемных детей.

1. Количество детей в приемной семье можетбыть:

а) не более 10;

б) не более 8;

в) ограничений нет.

1. Правовое положение опекуна по семейномуправу:

а) приравнивается к родителям;

б) приравнивается к усыновителям;

в) имеет особый статус.

1. Усыновление (удочерение) допускается вотношении:

а) несовершеннолетних детей;

б) совершеннолетних детей-сирот;

в) детей из воспитательных учреждений.

1. Усыновителями не могут быть:

а) иностранные граждане и лица без гражданства;

б) лица, не состоящие в браке;

в) лица, лишенные родительских прав или ограниченные в родительских правах.

1. Согласие ребенка на усыновление:

а) не требуется;

б) требуется с момента достижения ребенком 14-летнего возраста;

в) требуется с момента достижения ребенком 10 лет.

1. Согласия родителей на усыновление (удочерение) ребенка не требуется, если:

а) родители неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими;

б) родители не в состоянии исполнять свои обязанности по содержанию ребенка;

в) родители ограничены судом в родительских правах.

1. Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают смомента:

а) вынесения решения суда об усыновлении;

б) вступления решения суда об усыновлении в законную силу;

в) регистрации решения суда об усыновлении в органах загса.

1. Вопрос об изменении усыновленному ребенку фамилии, имени или отчестварешается:

а) судом;

б)органом опеки и попечительства;

в) органами загса.

1. Права и обязанности усыновителей и усыновленных с родительскими правами и обязанностями соотносятся следующимобразом:

а) приравниваются к родительским в полном объеме;

б) приравниваются в правовых последствиях, но объем этих прав и обязанностей не одинаков;

в) правовой статус усыновителей отличается от родительского, хотя объем прав и обязанностей совпадает.

1. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка нетребуется:

а) во всех случаях, за исключением, если ребенок не усыновляется обоими супругами;

б) СК РФ не предусматривает требования согласия супруга усыновителя на усыновление;

в) согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка требуется за исключением, если ребенок не усыновляется обоими супругами и если супруги прекратили семейные отношения и не проживают совместно более года и место жительства другого супруга неизвестно.

1. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым?

а) должна быть не менее 16 лет, а при усыновлении ребенка отчимом (мачехой) наличие разницы в возрасте не требуется;

б) законом не установлена;

в) должна быть не менее 18 лет, а при усыновлении ребенка отчимом (мачехой) – не менее 14 лет.

1. Лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того жеребенка:

а) не могут;

 б) могут;

в) могут, если они являются близкими родственниками.

1. Решения об усыновлении принимает:

а) органы опеки и попечительства;

б) органы загса;

в) суд.

1. Учет иностранных граждан, желающих усыновить ребенка,ведут:

а) органы загса, которые регистрируют усыновление;

б) органы исполнительной власти субъектов федерации и федеральные органы исполнительной власти;

в) представительства иностранных государств.

1. Для сохранения тайны усыновления действующее законодательство:

а) специальных мер не предусматривает;

б) предусматривает аннулирование записи о рождении ребенка;

в)допускает изменение даты и места рождения усыновленного ребенка.

1. В каких случаях суд имеет право сохранить правовые отношения усыновленного с родственниками по происхождению?

а) если на это согласен усыновитель;

б) Если на этом просят родственники;

в)Если один из родителей усыновленного ребенка умер, по просьбе (дедушки или бабушки ребенка) могут быть сохранены личные неимущественные и имущественные права и обязанности родственников по отношению к усыновленному.

1. Усыновленныйвправе требовать отмены усыновления подостижении:

а) 18 лет;

б) 16 лет;

в) 14 лет.

Тема 10. ПРИМЕНЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА К ОТНОШЕНИЯМ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА

1. В Российской Федерации признаются браки, заключенные за ее пределами, если онизаключены:

а) с соблюдением требований российского законодательства;

б) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены;

в) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены, и отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в российском законодательстве.

1. Вправе ли иностранный гражданин, будучи недееспособным, зарегистрировать брак в РФ, если законодательство его страны не запрещает емуэтого?

а) да;

б) нет;

в) да, если у него нет иных заболеваний.

1. «Консульский брак» –это:

а) брак, заключенный в консульском учреждении;

б) брак, заключенный консулом;

в) любой брак, заключенный за пределами РФ.

1. При расторжении брака российского гражданина с иностранцем на территории Российской Федерацииприменяется:

а) законодательство РФ;

б) законодательство страны места заключения брака;

в) законодательство страны, где супруги имеют или имели общее место жительства.

1. Может ли гражданин РФ, проживающий за пределами РФ, расторгнуть брак с супругом иностранцем в судеРФ?

а) нет;

б) да;

в) да, но только в тех случаях, если брак был заключен в РФ.

1. Супруги, заключающие брачный договор или соглашение об уплате алиментов, могут избрать законодательство, подлежащее применению для определения их имущественных прав и обязанностей, еслиони:

а) состоят в браке более 5 лет;

б) проживают за пределами страны их гражданства;

в) не имеют общего гражданства или совместного места жительства.

1. Алиментные обязательства в правоотношениях с участием иностранных граждан и лиц без гражданстваопределяются:

а) законодательством государства, на территории которого субъекты обязательства имеют совместное место жительства;

б) законодательством государства, гражданином которого является плательщик алиментов;

в) законодательством РФ.

1. Отношения по установлению и оспариванию отцовства (материнства) с участием иностранных гражданрегулируются:

а) законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению;

б) законодательством государства, на территории которого ребенок имеет постоянное место жительства;

в) законодательством государства, в котором рассматривается дело об установлении или оспаривании отцовства (материнства).

Ребенок может быть передан на усыновление иностранным гражданам поистечение с момента поступления сведенийвгосударственный банк данных о детях, оставшихся без попеченияродителей:

а) 3 месяцев;

б) 6 месяцев;

в) 12 месяцев.

1. Усыновление российских детей иностраннымигражданами:

а) не допускается;

б) допускается только в случаях, если не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ;

в) допускается только в случаях, если усыновители проживают в развитых странах с континентальной правовой системой.

***ВОПРОСЫ***

 ***для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) –***

***5 семестр***

1. Понятие и предмет семейногоправа.
2. Особенности метода семейно-правовогорегулирования.
3. Основные начала семейного законодательства.
4. Семейное законодательство Российской Федерации.
5. Применение к семейным отношениям норм гражданского законодательства. Аналогия права и аналогия закона.
6. Понятие, структура и виды семейныхправоотношений.
7. Правоспособность и дееспособность в семейномправе.
8. Юридические факты в семейномправе.
9. Сроки в семейном праве. Исковаядавность.
10. Осуществление и защита прав в семейныхправоотношениях.
11. Понятие брака, условия заключения. Обстоятельства, препятствующие вступлению вбрак.
12. Порядок заключения брака.
13. Основания и порядок признания браканедействительным.
14. Правовые последствия признания браканедействительным.
15. Понятие, основания и порядок прекращениябрака.
16. Прекращение брака путем его расторжения в органахзагса.
17. Расторжение брака в судебномпорядке.
18. Правовые последствия прекращения брака. Момент прекращениябрака.
19. Личные права и обязанностисупругов.
20. Законный режим имущества супругов.
21. Раздел общего имущества супругов.
22. Брачный договор: понятие, форма,содержание.
23. Основания и порядок изменения и прекращения брачного договора. При- знание брачного договоранедействительным.
24. Ответственность супругов по обязательствам.
25. Основания возникновения родительских прав иобязанностей.
26. Установление происхождения детей.
27. Оспаривание отцовства (материнства).
28. Личные права несовершеннолетних детей.
29. Фамилия, имя, отчество и место жительстваребенка.
30. Имущественные права детей. Правомочия родителей по распоряжению имуществомребенка.
31. Права и обязанности родителей.
32. Разрешение споров о детях между родителями, между родителями и другими лицами.
33. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительскихправ.
34. Восстановление в родительских правах.
35. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав.
36. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, признаки, виды.
37. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетнихдетей.
38. Алиментные обязанности родителей в отношении нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетнихдетей.
39. Обязанности детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.
40. Алиментные отношения между супругами и бывшимисупругами.
41. Алиментные обязательства других членовсемьи.
42. Соглашение об уплате алиментов.
43. Порядок уплаты и взысканияалиментов.
44. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплатыалиментов.
45. Взыскание задолженности по алиментам.
46. Ответственность за ненадлежащее исполнение алиментныхобязательств.
47. Прекращение алиментных обязательств.
48. Выявление и устройство детей, оставшихся без попеченияродителей.
49. Усыновление. Порядок, условия и правовые последствияусыновления.
50. Отмена усыновления: понятие, основания ипорядок.
51. Опека и попечительство над несовершеннолетнимидетьми.
52. Приемная семья. Договор о передаче ребенка на воспитание всемью.
53. Источники семейного коллизионного законодательства.
54. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц безгражданства.
55. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц безгражданства.
56. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц безгражданства.