**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**ОП Общеобразовательная подготовка**

Рабочие программы по дисциплинам общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

*- личностным***,** включающим готовность и способность обучающихся к

саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

*- метапредметным***,** включающим освоенные обучающимися

межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

*- предметным*, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения

учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**БД.00 Базовые дисциплины**

***Аннотация программы учебной дисциплины БД.01 Литература***

**1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Русский язык и литература».

**3. Требования к предметным результатам освоения базового курса «Литература» должны отражать:**

1) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

2) сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

3) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

4) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

5) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

6) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:**совершенствование общеучебных умений и навыков учащихся: речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование всех видов компетенции (языковой, языковедческой, коммуникативной, культуроведческой), функциональной грамотности; совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать единицы языка в устной речи.

**Конечные результаты:** в результате изучения дисциплины обучающийсят должен **уметь** осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно- изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленной в электронном виде на информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

**знать** о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни

языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 117 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 106 |
| практические работы | 11 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации | - |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2семестр), другие формы контроля (1 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык***

**1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**:

 Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Иностранный язык».

**3.** **Требования к предметным результатам освоения базового курса «Иностранный язык» должны отражать:**

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих (речевой, языковой или лингвистической, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

**Конечные результаты:** В результате изучения иностранного языка обучающийся должен уметь: вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 117 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 117 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации | *-* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр), другие формы контроля (1семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины БД.03 История***

**1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

**3. Требования к предметным результатам освоения базового курса «История» должны отражать:**

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

6) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

7) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

8) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

9) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование у обучающихся общекультурных компетенций, необходимых и достаточных для усвоения исторического опыта, знаний и методов мышления, выработанных предшествующими поколениями.

**Конечные результаты:** в результате изучения учебного курса обучающийся должен **уметь** проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; **знать**: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и все- мирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 78 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 54 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации  | - |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр), другие формы контроля (1 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины БД.04 Физическая культура***

**1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

**3. Требования к предметным результатам освоения базового курса «Физическая культура» должны отражать:**

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и повышение социальной активности.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; включать занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

знать: о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 117 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 117 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)*, *другие формы контроля (1 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности***

**1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

 Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

**3. Требования к предметным результатам освоения базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать:**

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: формирование у обучающихся безопасного мышления и поведения всесторонне развитого специалиста с высоким уровнем культуры безопасности, его общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом; развитие познавательны интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности позитивной роли здорового образа жизни в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизни» обучающийся должен уметь оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 39 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 26 |
| практические занятия | 13 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации  | - |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины БД.06 Астрономия***

**1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

 Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Естественные науки».

**3. Требования к предметным результатам освоения базового курса «Астрономия» должны отражать:**

1) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) овладение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

3) сформированность умений применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;

5) владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

6) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

6) сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель**: Освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями астрономии, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро.

- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы.

- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, , Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

 **уметь**:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; решать задачи на применение изученных астрономических законов;

- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 39 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 30 |
| практические занятия | 9 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации | - |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины БД.07 География***

**1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки» .

**3. Требования к предметным результатам освоения базового курса «География» должны отражать:**

1) сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;

2) владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;

3) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

4) владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;

5) владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;

6) владение умениями работать с геоинформационными системами;

7) владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;

8) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 39 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 33 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации  | - |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины БД.08 Обществознание***

**1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

**3. Требования к предметным результатам освоения базового курса «Обществознание» должны отражать:**

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Конечные результаты: в результате изучения учебного курса обучающийся должен знать об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; уметь получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 78 |
| в том числе:  |  |
| теоретические занятия | 66 |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации | - |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр), другие формы контроля (1 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины БД.09 Естествознание***

**1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Естественные науки».

**3. Требования к предметным результатам освоения интегрированного базового курса «Естествознание» должны отражать:**

1) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

3) сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

6) сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: Освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины «Естествознание» обучающийся должен **уметь** ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания; работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

**знать** основные науки о природе, их общность и отличия; естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной; взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий; вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 78 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 56 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации  | - |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр),* *другие формы контроля (1семестр)*   |

**ПД.00 Профильные дисциплины**

***Аннотация программы учебной дисциплины ПД.01 Русский язык***

**1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Русский язык и литература».

**3. Требования к предметным результатам освоения профильного курса «Русский язык» должны отражать:**

1) сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений разных жанров;

5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

6) сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

7) способность выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

8) владение навыками анализа текста с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики;

9) осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:**совершенствование общеучебных умений и навыков учащихся: речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование всех видов компетенции (языковой, языковедческой, коммуникативной, культуроведческой), функциональной грамотности; совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать единицы языка в устной и письменной речи.

**Конечные результаты:** в результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь** осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно- изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленной в электронном виде на информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

**знать** о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 123 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 117 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 90 |
| практические занятия | 27 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация | 6 |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр), другие формы контроля (1 семестр)*  |

***Аннотация программы учебной дисциплины ПД.02 Математика***

**1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

 Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Математика и информатика».

**3. Требования к предметным результатам освоения профильного курса «Математика» должны отражать:**

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: формирование у обучающихся математической культуры, ознакомление с базовыми математическими понятиями и математическими методами, развитие навыков математического мышления и развития навыков использования математических методов, необходимых и достаточных для дальнейшего изучения последующих математических и экономических дисциплин.

Конечные результаты: в результате изучения учебного курса обучающийся должен уметь: проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений; решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства; решать системы уравнений изученными методами; строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы; применять аппарат математического анализа к решению задач; применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; знать: тематический материал курса; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначения и функции операционных систем.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Вид учебной работы | Объём часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 240 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 160 |
| практические занятия | 74 |
| Самостоятельная работа  | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация | 6 |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр),* *другие формы контроля (1семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины ПД.03 Экономика***

**1.Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

**3. Требования к предметным результатам освоения профильного курса «Экономика» должны отражать:**

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества;

3) понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

5) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

6) умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

7) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

8) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите для, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

9) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

10) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 78 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 48 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации  | - |
| Промежуточная аттестация | 6 |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр), другие формы контроля (1 семестр)*  |

**ЭК.00 Элективные курсы**

***Аннотация программы учебной дисциплины ЭК.01 Введение в специальность***

**1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дополнительный элективный курс общеобразовательного цикла.

**3. Требования к предметным результатам освоения элективного курса «Введение в специальность» должны отражать:**

1. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
2. знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
3. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
4. владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;
5. владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- развитие и закрепление интереса к выбранной специальности;

- развитие познавательной деятельности студентов.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 78 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 16 |
| практические занятия | 62 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации  | - |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр),* *другие формы контроля (1 семестр)*  |

***Аннотация программы учебной дисциплины ЭК.02 Современные технологии обучения***

**1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Современные технологии обучения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Элективный курс общеобразовательного цикла из предметной области «Математика и информатика».

**3. Требования к предметным результатам освоения элективного курса «Современные технологии обучения» должны отражать:**

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать** различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;

**уметь** оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 78 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 44 |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации | - |
| *Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля (2 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины ЭК.03 Правовые основы***

**1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Правовые основы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Элективный курс общеобразовательного цикла из предметной области «Общественные науки».

**3. Требования к предметным результатам освоения элективного курса «Правовые основы» должны отражать:**

1) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

2) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

3) сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

4) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

5) сформированность основ правового мышления;

6) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

7) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

8) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

9) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Правовые основы» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 78 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 42 |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации  | - |
| *Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля (2 семестр)*  |

***Аннотация программы учебной дисциплины ЭК.04 Основы учебно-исследовательской деятельности***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дополнительная элективный курс общеобразовательного цикла.

**3. Требования к предметным результатам освоения элективного курса «Основы учебно-исследовательской деятельности» должны отражать:**

- освоение способов работы с информационными источниками: изданиями, сайтами;

- освоение правил оформления и защиты учебно-исследовательских студенческих работ (реферат, учебный проект и т.д.).

**4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Конечные результаты: в результате изучения учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» обучающийся должен:

- знать требования, предъявляемые к защите реферата, учебного проекта;

- знать формы и методы учебно-исследовательской работы.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 39 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 21 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации  | - |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)*  |

**ПП Профессиональная подготовка**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

***Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью

подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2.** **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки
специалистов среднего звена**

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально-

экономического учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для
формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль человека в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картины мира;

- основы научной, философской и религиозной картины мира;

- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 02, 03, 05, 06, 09.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| В том числе: |
| теоретические занятия | 34 |
| практические занятия | 12 |
| *Промежуточная аттестация в форме ДФК (4 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «История» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2.** **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки
специалистов среднего звена**

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально-

экономического учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной

ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально

экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и

иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении

национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов

мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

общими компетенциями ОК 02, 03, 05, 06, 09.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| В том числе: |
| теоретические занятия | 32 |
| практические занятия | 14 |
| *Промежуточная аттестация в форме ДФК (4 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью

подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2.** **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки
специалистов среднего звена**

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально-

экономического учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

общими компетенциями ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| В том числе: |
| Практические занятия | 138 |
| *Промежуточная аттестация в форме ДФК (3, 4, 5 семестры), дифференцированного зачета (6 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью

подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2.** **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки
специалистов среднего звена**

Профессиональная дисциплина общего гуманитарного и социально-

экономического учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни и систематическое физическое самосовершенствование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

обладать общими компетенциями ОК 03, 04, 08, 10

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| В том числе: |
| Практические занятия | 160 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр), ДФК (3-5 семестры)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ .05 Психология общения***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- приемы саморегуляции в процессе общения.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 03, 04, 05, 06, 09.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| В том числе: |
| теоретические занятия | 28 |
| практические занятия | 14 |
| *Промежуточная аттестация в форме ДФК (3 семестр)* |

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

***Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.01 Высшая математика***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Высшая математика» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 02, 03, 05, 09, профессиональными компетенциями ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.1-4.7, 5.1-5.4.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 69 |
| В том числе: |
| теоретические занятия | 38 |
| практические занятия | 31 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Профессиональная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;

- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- обеспечивать информационную безопасность;

- применять антивирусные средства защиты информации;

- осуществлять поиск необходимой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- технологию освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01-07, 09-10, профессиональными компетенциями ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.1-4.7, 5.1-5.4.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| В том числе: |
| теоретические занятия | 23 |
| практические занятия | 46 |
| Консультации  | 3 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)*  |

**ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

***Аннотация программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;

- методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01, 02, 03, 05, 09-11, профессиональными компетенциями ПК 2.2-2.7, 4.1, 4.2, 4.4-4.7, 5.1-5.4.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| В том числе: |
| теоретические занятия | 60 |
| практические занятия | 28 |
| Консультации | 6 |
| Экзамен | 12 |
| *Промежуточная аттестация в форме ДФК (3 семестр) и экзамена (4 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины ОП.02 Статистика***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;

- общие основы статистической науки;

- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01, 02, 03, 05, 09-11, профессиональными компетенциями ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4-4.6.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: |
| теоретические занятия | 24 |
| практические занятия | 24 |
| *Промежуточная аттестация в форме ДФК (5 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины ОП.03 Документационное обеспечение управления***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;

- использовать унифицированные формы документов;

- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;

- осуществлять хранение и поиск документов;

- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

- основные понятия документационного обеспечения управления;

- системы документационного обеспечения управления;

- классификацию документов;

- требования к составлению и оформлению документов;

- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01-06, 09-11, профессиональными компетенциями ПК 1.1- 1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.7, 5.2.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| В том числе: |
| Теоретические занятия | 20 |
| Практические занятия | 20 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины ОП.04 Финансы, денежное обращение и кредит***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01-05, 09-11, профессиональными компетенциями ПК 1.3, 2.4-2.7, 4.4-4.7, 5.1,5.2,5.4.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| В том числе: |
| теоретические занятия | 50 |
| практические занятия | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме ДФК (6 семестр) |

***Аннотация программы учебной дисциплины ОП.05 Основы бухгалтерского учета***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;

- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;

- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;

- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;

- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

- национальную систему нормативного регулирования;

- международные стандарты финансовой отчетности;

- историю и понятие бухгалтерского учета;

- сущность и значение бухгалтерского учета;

- основные требования к ведению бухгалтерского учета;

- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;

- план счетов бухгалтерского учета;

- формы бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01-05, 09-11, профессиональными компетенциями ПК 1.1- 1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.1-4.6, 5.1,5.2.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| В том числе: |
| теоретические занятия | 42 |
| практические занятия | 42 |
| экзамен | 18 |
| Консультации | 2 |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины ОП.06 Аудит***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Аудит» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;

- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;

- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;

- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;

- основные процедуры аудиторской проверки;

- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01-05, 09-11, профессиональными компетенциями ПК 1.1- 1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.1-4.7, 5.1,5.2.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| В том числе: |
| теоретические занятия | 40 |
| практические занятия | 20 |
| Экзамен | 18 |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины ОП.07 Налоги и налогообложение***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем Налоговом законодательстве, в нормативных документах регулирующих налогообложение деятельности хозяйствующих субъектов в Российской Федерации;

- определять налогооблагаемую базу и рассчитывать налоги, уплачиваемые в соответствии с законодательством о налогах и сборах в Российской Федерации;

- определять меры государственно-принудительного воздействия, применяемые к субъектам налогообложения, нарушающим нормы налогового права;

- оценивать налоговые последствия совершения хозяйственных операций и внутрихозяйственной деятельности субъектов налогообложения;

- применять полученные знания в своей практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы налоговой политики России, особенности организации системы налогов и сборов в Российской Федерации, основные положения Налогового Кодекса Российской Федерации;

- понятие налога, его признаки и внутреннюю структуру;

- правовые нормы, регулирующие порядок осуществления налоговыми органами функции по контролю над соблюдением налогоплательщиками норм налогового права;

- экономическую сущность налогов;

- государственное регулирование налоговых правоотношений;

- основы прямого и косвенного налогообложения в Российской Федерации;

- место каждого изучаемого налога в системе налоговых платежей, взимаемых на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации;

- порядок исчисления и уплаты налогов в соответствии с законодательством о налогах и сборах Российской Федерации;

- налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01-05, 09-11, профессиональными компетенциями ПК 1.1, 3.1, 3.2, 3.4,4.3.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 132 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| В том числе: |
| теоретические занятия | 80 |
| практические занятия | 38 |
| экзамен | 12 |
| Консультации | 2 |
| *Промежуточная аттестация в форме ДФК (4 семестр) и экзамена (5 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий в ЧС;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях воинской службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия ГО;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности;

- организация и порядок призыва граждан на военную службу;

- основные виды вооружений;

- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01-10.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| В том числе: |
| теоретические занятия | 42 |
| практические занятия | 28 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательской деятельности***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «основы предпринимательской деятельности» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать управленческие решения;

- заполнять формы отчётности;

- применять различные методы исследования рынка;

- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;

- осуществлять планирование производственной деятельности;

- разрабатывать бизнес-план;

- разрабатывать устав;

- делать экономические расчёты;

- составлять годовой отчёт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические и методологические основы организации собственного дела;

- технологию разработки бизнес-плана;

- технологию разработки устава.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01, 02, 03, 05, 09-11, профессиональными компетенциями ПК 2.2-2.7, 4.1, 4.2, 4.4-4.7,5.1-5.4.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| В том числе: |
| теоретические занятия | 23 |
| практические занятия | 23 |
| *Промежуточная аттестация в форме ДФК (4 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины ОП.10 Менеджмент***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы

подразделения;

- анализировать организационные структуры управления;

- проводить работу по мотивации трудовой деятельности;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- применять эффективные решения, используя систему методов управления;

- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

- методы планирования и организации работы подразделения;

- принципы построения организационной структуры управления;

- основы формирования мотивационной политики организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- внешнюю и внутреннюю среду организации;

- цикл менеджмента;

- процесс принятия и реализации управленческих решений;

- функции менеджмента в рыночной экономике;

- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

- систему методов управления; методику принятия решений;

- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01-05, 09-11, профессиональными компетенциями ПК 1.1, 1.3, 2.2-2.7, 4.5, 4.7.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 71 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 71 |
| В том числе: |
| теоретические занятия | 46 |
| практические занятия | 23 |
| Консультаций | 2 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины ОП.11 Основы экономической теории***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- разбираться в основных принципах ценообразования;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразовании, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01-04, 09-11, профессиональными компетенциями ПК 13.3, 4.2, 4.4.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| В том числе: |
| теоретические занятия | 42 |
| практические занятия | 14 |
| Консультации | 8 |
| Экзамен | 18 |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)* |

***Аннотация программы учебной дисциплины ОП.12 Маркетинг***

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Маркетинг» является частью подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать ситуацию на конкурентном рынке;

- разработать структуру управления маркетинговой деятельностью фирмы;

- анализировать и сегментировать потребительскую среду;

- разработать программу маркетингового исследования;

- анализировать и прогнозировать жизненный цикл товара;

- разработать программу продвижения и маркетинговых коммуникаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия маркетинга;

- теорию конкурентных рынков;

- принципы классификации потребителей;

- стратегии управления;

- теорию жизненного цикла товара;

- юридические основы регулирования маркетинговой деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01-06, 09-11, профессиональными компетенциями ПК 2.6, 2.7, 4.5, 4.6, 4.7.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 69 |
| В том числе: |
| теоретические занятия | 46 |
| практические занятия | 23 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)* |

**Аннотации рабочих программ профессиональных модулей специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

***Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации***

В данный профессиональный модуль включены следующие элементы:

МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации;

УП.01.01 Учебная практика;

ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен

 **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета активов организации;

**уметь:**

- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;

- принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей;

- проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;

- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;

 - проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;

- проводить таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов;

- организовывать документооборот;

 - разбираться в номенклатуре дел;

- заносить данные по сгруппированным документам в ведомости учета затрат (расходов) - учетные регистры;

- передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;

 - передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;

- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;

- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;

 - обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;

- поэтапно конструировать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

- проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;

 - проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;

- учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;

 - оформлять денежные и кассовые документы;

 - заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;

 - проводить учет основных средств;

 - проводить учет нематериальных активов;

 - проводить учет долгосрочных инвестиций;

- проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;

- проводить учет материально-производственных запасов;

- проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;

- проводить учет готовой продукции и ее реализации;

- проводить учет текущих операций и расчетов;

- проводить учет труда и заработной платы;

- проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;

- проводить учет собственного капитала;

- проводить учет кредитов и займов.

**знать:**

- основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций;

- понятие первичной бухгалтерской документации;

- определение первичных бухгалтерских документов;

- унифицированные формы первичных бухгалтерских документов;

- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов:

формальной, по существу, арифметической;

- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;

- порядок проведения таксировки и котировки первичных бухгалтерских документов;

- порядок составления ведомостей учета затрат (расходов) - учетных регистров;

- правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;

- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;

- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;

- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;

- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;

- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;

 - два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;

- учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;

- учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;

 - особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;

- порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;

- правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;

 - понятие и классификацию основных средств;

- оценку и переоценку основных средств;

- учет поступления основных средств;

 - учет выбытия и аренды основных средств;

- учет амортизации основных средств;

- особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;

 - понятие и классификацию нематериальных активов;

- учет поступления и выбытия нематериальных активов;

 - амортизацию нематериальных активов;

 - учет долгосрочных инвестиций;

- учет финансовых вложений и ценных бумаг;

- учет материально-производственных запасов:

- понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;

- документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;

- учет материалов на складе и в бухгалтерии;

- синтетический учет движения материалов;

- учет транспортно-заготовительных расходов;

- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости:

- систему учета производственных затрат и их классификацию;

- сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;

- особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;

- учет потерь и непроизводственных расходов;

- учет и оценку незавершенного производства;

- калькуляцию себестоимости продукции;

- характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;

- технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);

- учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);

- учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;

- учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;

- учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.

 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01-07, 09-11, профессиональными компетенциями ПК 1.1-1.4.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 238 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:теоретические занятияпрактические занятияэкзамен | 154747412 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - |
| Консультации | 6 |
| УП.01.01 Учебная практика | 72 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК.01.01 (4 семестр), зачета по УП.01.01 (4 семестр), квалификационного экзамена по ПМ.01(4 семестр)* |

***Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации***

В данный профессиональный модуль включены следующие МДК:

МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации;

МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации;

УП.02.01 Учебная практика;

ПМ.02 ЭК Квалификационный экзамен.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнения работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации

**уметь:**

- рассчитывать заработную плату сотрудников;

- определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;

- определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;

- определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;

- проводить учет нераспределенной прибыли;

- проводить учет собственного капитала;

- проводить учет уставного капитала;

- проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;

- проводить учет кредитов и займов;

- определять цели и периодичность проведения инвентаризации;

- руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения инвентаризации имущества;

- пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации имущества;

- давать характеристику имущества организации;

- готовить регистры аналитического учета по местам хранения имущества и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;

- составлять инвентаризационные описи;

- проводить физический подсчет имущества;

- составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;

- выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;

- выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;

- выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;

- формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";

- формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;

- составлять акт по результатам инвентаризации;

- проводить выверку финансовых обязательств;

- участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;

- проводить инвентаризацию расчетов;

- определять реальное состояние расчетов;

- выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета;

- проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);

**знать:**

- учет труда и заработной платы:

- учет труда и его оплаты;

- учет удержаний из заработной платы работников;

- учет финансовых результатов и использования прибыли:

- учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;

- учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;

- учет нераспределенной прибыли;

- учет собственного капитала:

- учет уставного капитала;

- учет резервного капитала и целевого финансирования;

- учет кредитов и займов;

- нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации имущества;

- основные понятия инвентаризации имущества;

- характеристику имущества организации;

- цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;

- задачи и состав инвентаризационной комиссии;

- процесс подготовки к инвентаризации;

- порядок подготовки регистров аналитического учета по местам хранения имущества без указания количества и цены;

- перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;

- приемы физического подсчета имущества;

- порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;

- порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;

- порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;

- порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;

- порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;

- формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";

- формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;

- процедуру составления акта по результатам инвентаризации;

- порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;

- порядок инвентаризации расчетов;

- технологию определения реального состояния расчетов;

- порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета;

- порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01-07, 09-11, профессиональными компетенциями ПК 2.1-2.7

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 263 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:теоретические занятияпрактические занятияэкзамен | 115694612 |
| Консультации | 8 |
| УП.02.01 Учебная практика | 72 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК.02.01 (4семестр), дифференцированного зачета по МДК.02.02 (4 семестр), зачета по УП.02.01 (4 семестр), квалификационного экзамена по ПМ.01 (4 семестр)* |

***Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами***

В данный профессиональный модуль включены следующие элементы:

МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

ПП.03.01 Производственная практика;

ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен.

 **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

**уметь:**

- определять виды и порядок налогообложения;

- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;

- выделять элементы налогообложения;

- определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

- оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;

- организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;

- заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;

- выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;

- выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;

- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;

- проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;

- определять объекты налогообложения для исчисления ЕСН;

- применять порядок и соблюдать сроки исчисления ЕСН;

- применять особенности зачисления сумм ЕСН в Фонд социального страхования Российской Федерации;

- оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм ЕСН в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;

- осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;

- проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных

 случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;

- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;

 - заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;

- выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;

- оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов;

 - пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

- заполнять данные статуса плательщика, Индивидуального номера налогоплательщика (далее – ИНН) получателя, Кода причины постановки на учет (далее – КПП) получателя;

- наименования налоговой инспекции, Кода бюджетной классификации (далее - КБК), Общероссийский классификатор административно-территориальных образований (далее – ОКАТО), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;

 - пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;

**знать:**

- виды и порядок налогообложения;

- систему налогов Российской Федерации;

 - элементы налогообложения;

 - источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

 - оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;

 - аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;

 - порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;

 - правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;

 - коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;

 - образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;

 - учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;

 - аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";

 - сущность и структуру ЕСН;

- объекты налогообложения для исчисления ЕСН;

- порядок и сроки исчисления ЕСН;

- особенности зачисления сумм ЕСН в Фонд социального страхования Российской Федерации;

- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм ЕСН в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;

 - начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- использование средств внебюджетных фондов;

- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;

- порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

- образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;

- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01-07, 09-11, профессиональными компетенциями ПК 3.1-3.4.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:теоретические занятияпрактические занятияэкзамен | 60243612 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - |
| Консультации | 6 |
| ПП.03.01 Производственная практика  | 72 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК.03.01 (5 семестр), дифференцированного зачета по ПП.03.01 (5 семестр), квалификационного экзамена по ПМ.03 (5 семестр)* |

***Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности***

 В данный профессиональный модуль включены следующие элементы:

МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности

МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности;

МДК.04.03 Автоматизированная форма бухгалтерского учета в системе «1С: Бухгалтерия»;

ПП.04.01 Производственная практика;

ПМ.04. ЭК Квалификационный экзамен

 **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

 **иметь практический опыт:**

 - составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;

 - составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;

 - участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;

 - анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

 **уметь:**

 - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;

 - определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

 - закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;

 - устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;

 - осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;

 знать:

 - определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;

 - механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;

 - методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;

 - порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;

 - методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;

 - требования к бухгалтерской отчетности организации;

 - состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;

 - бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;

 - методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;

 - процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;

 - порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;

 - порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;

 - сроки представления бухгалтерской отчетности;

 - правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;

 - формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;

 - форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению;

 - форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;

 - сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;

 - содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;

 - порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;

 - методы финансового анализа;

 - виды и приемы финансового анализа;

 - процедуры анализа бухгалтерского баланса:

 - порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;

 - порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;

 - процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;

 - порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;

 - состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;

 - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;

 - процедуры анализа отчета о прибыли и убытках:

 - принципы и методы общей оценки деловой активности организации,

 - технологию расчета и анализа финансового цикла;

 - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;

- процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01-07, 09-11, профессиональными компетенциями ПК 4.1-4.7

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 316 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:теоретические занятияпрактические занятиякурсовая работаэкзамен | 216100962018 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - |
| Консультации | 10 |
| ПП.04.01 Производственная практика  | 72 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК.04.01 (5 семестр), МДК.04.02 (6 семестр), МДК.04.03 (6 семестр), дифференцированного зачета по ПП.04.01 (6 семестр), квалификационного экзамена по ПМ.04 (6 семестр), курсовая работа (6 семестр)* |

***Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по должности служащего 23369 Кассир***

В данный профессиональный модуль включены следующие элементы:

МДК.05.01. Технология выполнения работ по должности служащего 23369 Кассир;

ПП.05.01 Производственная практика;

ПМ.05 ЭК Квалификационного экзамен.

 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

документирования и ведения бухгалтерского учета кассовых операций;

**уметь:**

- принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям;

- проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе;

- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;

 - проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;

- вести кассовую книгу;

- разбираться в номенклатуре дел;

 - составлять кассовую отчетность (журнал регистрации кассовых документов; карточку счета № 50; ОСВ по счету № 50)

- проводить передачу наличных денежных средств инкассаторам; принимать участие в поведении инвентаризации кассы

**знать:**

 - нормативно – правовые акты, положения, инструкции по ведению кассовых операций;

- порядок расчета лимита кассы;

 - оформление форм кассовых и банковских документов;

- оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности;

 - обязательные реквизиты первичных документов по кассе;

 - сущность формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;

 - правила ведения кассовой книги;

 - номенклатуру дел;

 - правила проведения инвентаризации (ревизии) кассы

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 134 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:теоретические занятияпрактические занятияэкзамен | 48242412 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - |
| Консультации | 2 |
| ПП.05.01 Производственная практика  | 72 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК.05.01 (5 семестр), дифференцированного зачета по ПП.05.01 (5 семестр), квалификационного экзамена по ПМ.05 (3 семестр)* |