Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.С. Пушкина

«Утверждаю»

Проректор по учебно- методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01.01 Практическая подготовка (учебная практика)

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Специальность 33.02.01 Фармация

Уровень подготовки базовый

Квалификация фармацевт

Форма обучения очная

Санкт–Петербург

2022

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» одобрена предметно–цикловой комиссией профессиональных дисциплин. | Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (базовый уровень СПО) |

Авторы: Зубенко С.В., преподаватель ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина

Крестьяникова Э.М., преподаватель ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина

**Содержание**

Стр.

# 1. Паспорт программы учебной практики 4

# 2. Структура и содержание программы учебной практики 7

# 3. Условия реализации программы учебной практики 14

# 4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной

# практики 18

# 

# Паспорт программы практической подготовки (учебной практики)

* + 1. **Общие положения**

Практическая подготовка (учебная практика) по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения профессионального модуля, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности. Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида деятельности: Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Воспитание обучающихся при освоении учебной дисциплины осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год.

Воспитательная деятельность, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

# 1.2 Цели и задачи программы практической подготовки (учебной практики)

Требования к результатам освоения программы учебной практики. С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента должен

**иметь практический опыт:**

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

**уметь:**

* применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
* оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
* соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
* информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
* оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
* использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**1.3 Количество часов на освоение программы практической подготовки (учебной практики) ПМ.01** Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента УП.01.01 Учебная практика – 72 часа

# Результаты освоения программы практической подготовки (учебной практики)

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности: Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также овладение видами работ на учебной практики в соответствии с рабочей программой ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно–правовой базы. |
| ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. |
| ПК 1.3. | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. |
| ПК 1.4. | Участвовать в оформлении торгового зала. |
| ПК 1.5. | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7. | Оказывать первую медицинскую помощь. |
| ПК 1.8. | Оформлять документы первичного учета. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным  традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**2. Структура и содержание программы учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ПМ, МДК** | **Виды работ** | **Содержание работ** | | **Коли чество часов** | **Коды компетенций** | | **Формы и методы контроля** | **Ф.И.О.**  **руководите ля практики** |
| **ОК** | **ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. | ПМ .01  Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента  1 неделя | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | 1. | Знакомство с программой учебной практики, календарным планом, базой практики и заданием. Инструктаж по технике безопасности.  Назначение лекарственных препаратов. Работа с инструкциями на лекарственные средства  Работа с нормативной документацией: Федеральный закон № 61–ФЗ «Об обращении лекарственных средств» | 2 | ОК 1–12 | ПК 1.8 | Проверка дневника, отчета | . |
| 2. | Изучение форм рецептурных бланков.  Специальный рецептурный бланк на наркотическое средство или психотропное вещество.  Заполнение форм рецептурных бланков в соответствии с действующей нормативной документацией: форма № 107/у–НП  Работа с инструкциями на лекарственные средства: новокаин, лидокаин, анестезин. | 2 | ОК 1–12 | ПК 1.8 |
| 3. | Заполнение форм рецептурных бланков в соответствии с действующей нормативной документацией: рецептурный бланк формы №148 – 1/у–НПу–88 | 2 | ОК 1–12 | ПК 1.8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Заполнение форм рецептурных бланков в соответствии с действующей нормативной документацией.  Работа с инструкциями на лекарственные  средства: анестезол, калгель, беллалгин. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Заполнение форм рецептурных бланков в соответствии с действующей нормативной документацией. | 2 | ОК 1–12 | ПК 1.8 |
| Работа с нормативной документацией: Приказ МЗСР РФ №54н.  Работа с инструкциями на лекарственные средства: парацетамол. ибупрофен, римантадин |  |  |  |  |  |
| 5. | Расчет обозначения концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Расчет дозировок лекарственных средств.  Работа с нормативной документацией: Приказ МЗ РФ №751 н.  Работа с инструкциями на лекарственные средства: анальгин, нурофен, ацетилсалициловая кислота. | 2 | ОК 1–12 | ПК 1.8 |
| 6. | Общая рецептура мягких лекарственных форм: мази, пасты, линименты, суппозитории, пилюли, пластыри.  Выписывание рецептов на мягкие лекарственные формы: линимент бальзамический по Вишневскому, суппозитории «Анузол», «Релиф». Работа с инструкциями на лекарственные средства: нитроглицерин, кетопрофен, камфора. | 2 | ОК 1–12 | ПК 1.1, ПК1.8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 7. | Общая рецептура твердых лекарственны форм: орошки, таблетки, драже, капсулы. Выписывание рецептов на твердые лекарственные формы: Смекта,  «Аллохол», «Гексавит», «Фенюльс». Работа с инструкциями на лекарственные средства: иммунал кардиомагнил, аспирин С. | 4 | ОК 1–12 | ПК 1.1, ПК1.8 |  |  |
| 8. | Общая рецептура жидких лекарственных форм: растворы, суспензии, эмульсии.  Выписывание рецептов на жидкие лекарственные формы: раствор Люголя, калия бромида, цинка сульфата.  Работа с инструкциями на лекарственные средства: димексид, корвалол, эриус. | 4 | ОК 1–12 | ПК 1.1, ПК1.8 |
| 9. | Лекарственные формы для инъекций: растворы для внутривенного, внутримышечного и подкожного введения.  Выписывание рецептов на лекарственные формы для инъекций: дибазол, глюкоза, натрия хлорид.  Работа с инструкциями на лекарственные средства: эуфиллин, но–шпа, кофеин– бензоат натрия. | 4 | ОК 1–12 | ПК 1.1, ПК1.8 |
| 10. | Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему: местноанестезирующие, вяжущие, адсорбирующие, раздражающие средства.  Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему: | 4 | ОК 1–12 | ПК 1.1, ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | местноанестезирующие, вяжущие |  |  |  |  |  |
| средства. |
| Работа с инструкциями на лекарственные |
| средства: тримекаин, кора дуба, трава |
| зверобоя. |
| 11. | Лекарственные средства, влияющие на | 4 | ОК 1–12 | ПК 1.1, |
|  | эфферентную нервную систему: |  |  | ПК1.6, ПК |
|  | средства, влияющие на холинергические |  |  | 1.7, ПК1.8 |
|  | синапсы |  |  |  |
|  | Изучение ассортимента лекарственных |  |  |  |
|  | средств, влияющих на эфферентную |  |  |  |
|  | нервную систему: холиномиметические, |  |  |  |
|  | холиноблокирующие средства. |  |  |  |
|  | Работа с инструкциями на лекарственные |  |  |  |
|  | средства: гастроцепин, атровент, |  |  |  |
|  | прозерин. |  |  |  |
| 12. | Лекарственные средства, влияющие на | 4 | ОК 1–12 | ПК 1.1, |
|  | эфферентную нервную систему: |  |  | ПК1.6, ПК |
|  | средства, влияющие на адренергические |  |  | 1.7, ПК1.8 |
|  | синапсы |  |  |  |
|  | Изучение ассортимента лекарственных |  |  |  |
|  | средств, влияющих на эфферентную |  |  |  |
|  | нервную систему: адреномиметические, |  |  |  |
|  | адреноблокирующие средства. |  |  |  |
|  | Работа с инструкциями на лекарственные |  |  |  |
|  | средства: беротек, атенолол, мезатон. |  |  |  |
|  | Проверка дневника, отчета |  |  |  |
|  |  |  | **Итого** | | **36** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | ПМ .01  Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | 1. | Заполнение журналов по технике безопасности, противопожарной безопасности. Составление инструктажей. Знакомство с организацией приемки товара.  Заполнение стеллажных карт. | 6 | ОК 1–12 | ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8 | Проверка дневника, отчета |  |
|  | 1 неделя |  | 2. | Знакомство с товарами аптечного ассортимента.  Классификация и кодирование. Выкладка товара по фармакологическим группам.  Оформление документов, сопровождающих товар. | 6 | ОК 1–12 | ПК 1.1,  ПК1.2,  ПК1.3,  ПК1.4,  ПК1.5, ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8 |  |
|  |  |  | 3. | Организация хранения и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.  Соблюдение условий хранения лекарств в аптеках. Заполнение журнала температурного режима | 6 | ОК 1–12 | ПК 1.1,  ПК1.2,  ПК1.3,  ПК1.4,  ПК1.5, ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8 |  |
|  |  |  | 4. | Организация хранения и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.  Соблюдение условий хранения лекарств в аптеках. Определение соответствия условий хранения лекарственных средств в соответствии с указаниями производителей. | 6 | ОК 1–12 | ПК 1.1,  ПК1.2,  ПК1.3,  ПК1.4,  ПК1.5, ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8 |  |
|  |  |  | 5. | Оформлении торгового зала. Соблюдение правил санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной | 6 | ОК 1–12 | ПК 1.1,  ПК1.2,  ПК1.3,  ПК1.4, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента |  |  | ПК1.5, ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8 |  |  |
| 6. | Прием индивидуальных заданий, дифференцированный зачет | 6 | ОК 1–12 | ПК 1.1,  ПК1.2,  ПК1.3,  ПК1.4,  ПК1.5, ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8 |
|  |  |  | **Итого** | | **36** |  |  |  |  |
|  |  |  | **Всего** | | **72** |  |  |  |  |

# 3.Условия реализации программы практической подготовки (учебной практики)

# 3.1. Требования к документации необходимой для проведения практики:

* + - Программа практической подготовки (учебной практики)
    - Дневник практической подготовки (учебной практики)
    - Отчет студента по практической подготовке

# Требования к учебно-методическому обеспечению:

* + - Комплект отчетной документации обучающегося;
    - Рекомендации по ведению дневника учебной практики
    - Методические разработки для обучающихся по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю;

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практической подготовки (учебной практики)

Практическая подготовка (учебная практика) проводится в оборудованных кабинетах ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», базах аптечных учреждений Ленинградской области и г. Санкт-Петербург, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение фармацевтической деятельности.

**3.2 Информационное обеспечение обучения.**

Обеспеченность практикантов программами практики, информационно – справочными системами (Гарант, Консультант Плюс).

# 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Практическая подготовка (учебная практика) реализуется в период: во 2–м семестре во время изучения МДК.01.01 Лекарствоведение – 72 часа (2 недели).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

Студенты самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики от предприятия составляет отзыв и характеристику на студента– практиканта, подписывает аттестационный лист. По результатам практики студент выполняет (составляет) отчет, в котором отражает успехи, проблемы, возникающие во время прохождения практики, рассказывают о своих впечатлениях, о новом опыте, приобретенном на производстве, а также пытается сформулировать собственные выводы о возможных направлениях совершенствования работы предприятия

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в институт профессионального образования, указания по выполнению отчета учебной практики приведены в методических указаниях по оформлению отчетов по учебной и учебной практике.

# 3.4 Кадровое обеспечение практической подготовки (учебной практики)

Преподаватели, осуществляющие руководство практической подготовки (учебной практикой), должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

# Основные источники:

***Основные источники:***

1. Фармакогнозия: учебник/Е.В. Жохова [и др.]- М.: ГЭОТАР-Медия, 2016-544 с.:ил. 978-5-9704-3688-2 Аляутдин Р.Н.

2. Фармакология: учебник/Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдинова- М.: ГЭОТАР-Медия, 2016- 704 с.:ил. 978-5-9704-3717-9 Краснюк И.И.

3. Фармакология: учебник/И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова- М.: ГЭОТАР-Медия, 2016- 560 с.:ил. 978-5-9704-3719-3

4. Коноплёва, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для СПО [Текст]: учебник / Е. В. Коноплёва. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 446 с. - ISBN 978-5-534-01040

1. Фармакогнозия: учебник/Е.В. Жохова [и др.]- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 544с., ил. 978-5-9704-3688-2
2. Жохова, Е. В. Фармакогнозия [Текст]: учебник / Е. В. Жохова, М. Ю. Гончаров, М. Н. Повыдыш, С. В. Деренчук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.: ил. - ISBN 978-9704-3688-2
3. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/489796>
4. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / А. В. Воронков, А. В. Арльт, И. Н. Дьякова [и др.]; под ред. А. В. Воронкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 302 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601655>
5. Дерябина Е. А. Фармакология, 2021 г." - коллекция "Медицина — Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ. <https://e.lanbook.com/book/162382>
6. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / А. В. Воронков, А. В. Арльт, И. Н. Дьякова [и др.]; под ред. А. В. Воронкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 302 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601655>
7. Мицьо, В. П. Фармакология: [12+] / В. П. Мицьо; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 304 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578345>
8. Федюкович, Н. И. Фармакология: учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 703 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601587>
9. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/489796>
10. Ильясова В. В. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. Алгоритмы изготовления различных типов мазей, 2021 г." - коллекция "Медицина — Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ. <https://e.lanbook.com/book/173051>

***Дополнительные источники:***

1. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11683-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/496014>

2. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11684-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/496017>

Ильясова В. В. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. Алгоритмы изготовления различных типов мазей, 2021 г." - коллекция "Медицина — Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ. <https://e.lanbook.com/book/173051>

4. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11683-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/496014>

5. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11684-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/496017>

6. Сливкин А. И., Тринеева О. В. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум, 2021 г." - коллекция "Медицина — Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ. <https://e.lanbook.com/book/159527>

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.novlek-m.ru/dictionary/handbook-farmacevt.htm> Сайт «Научно-исторический центр» / Издания и сайты для провизоров и фармацевтов

2. <http://amm.net.ua/recepty-aptechnyx-prodazh> Сайт «Агенство медицинского маркетинга» / Журнал «Рецепты аптечных продаж»

3. <http://chem.folium.ru/index.php/chem> Химико-фармацевтический журнал

4. <http://www.rosapteki.ru/> Журнал «Российские аптеки»

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по МДК.01.01 Лекарствоведение завершаются дифференцированным зачетом во 2–м семестре в форме защиты дневника учебной практики при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике и формы проведения санитарно – просветительной работы (памятка, брошюра, буклет).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в  соответствии с требованиями нормативно–правовой базы. | * демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; * соблюдение правил приема и условий хранения   лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента  в соответствиями с требованиями нормативных документов. | – наблюдение и оценка за  формированием практических профессиональных умений и  приобретением первоначального практического опыта при освоении профессиональных компетенций;  –оценка оформления учетно–отчетной документации по отчетным формам установленного образца;  –оценка выполнения конкретных индивидуальных заданий;  – оценка оформления дневника и отчета по учебной практике |
| ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. | * достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;   – достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;   * соблюдение правил отпуска |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в  соответствиями с нормативными документами. |  |
| ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. | – соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. |
| ПК 1.4 Участвовать в оформлении торгового зала. | – соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;  –достаточность знаний основ мерчандайзинга. |
| ПК 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента | – полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента. |
| ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно– гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. | – эффективность соблюдения санитарно–гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь. | Оказание первой медицинской помощи. |
| ПК 1.8 Оформлять документы первичного учета. | – достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  – соблюдение правил оформления документов первичного учета. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – наличие положительных отзывов с баз учебной практики. | * наблюдение и оценка действий на учебной практике * оценка выполненных работ на учебной практике * оценка результатов зачета |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. | * наблюдение и оценка действий на учебной практике * оценка выполненных работ на учебной практике * оценка результатов зачета |
| ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * точность и быстрота оценки ситуации; * правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. | * наблюдение и оценка действий на учебной практике * оценка выполненных работ на учебной практике * оценка результатов зачета |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента. | * наблюдение и оценка действий на учебной практике * оценка выполненных работ на учебной практике * оценка результатов зачета |
| ОК 5.Использовать информационно– коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. | – эффективность  коммуникационных технологий в  профессиональной деятельности фармацевта. и обоснованность использования информационно– | * наблюдение и оценка действий на учебной практике * оценка выполненных работ   на учебной практике  – оценка результатов зачета |
| ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – эффективное  взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки;  – положительные отзывы с учебной практики. | * наблюдение и оценка действий на учебной практике * оценка выполненных работ на учебной практике * оценка результатов зачета |
| ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | – самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей. | * наблюдение и оценка действий на учебной практике * оценка выполненных работ на учебной практике * оценка результатов зачета |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. | – эффективное  планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития. | * наблюдение и оценка действий на учебной практике * оценка выполненных работ на учебной практике * оценка результатов зачета |
| ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | – готовность к инновациям в области  профессиональной деятельности. | * наблюдение и оценка действий на учебной практике * оценка выполненных работ на учебной практике * оценка результатов зачета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | – бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;  – толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей. | * наблюдение и оценка действий на учебной практике * оценка результатов   зачета |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; * соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | * наблюдение и оценка действий на учебной практике * оценка результатов зачета |
| ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | – пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний. | * наблюдение и оценка действий на учебной практике * оценка результатов зачета |

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе

учебной дисциплины / МДК

(нужное подчеркнуть)

специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № изменения | Номера измененных | | № протокола/ подпись ПЦК | Дата ввода изменений |
| страниц | пунктов |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |