Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.С. Пушкина

«Утверждаю»

Проректор по учебно-

методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОО 03.03 Основы учебно-исследовательской деятельности

Специальность 33.02.01 Фармация

Уровень подготовки базовый

Квалификация фаромацевт

Форма обучения очная

Санкт-Петербург

2022

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа дисциплины СОО 03.03 «Основы учебно-исследовательской деятельности» одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательбных дисциплин | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» (базовый уровень СПО) |

Автор: Румянцев А.А., преподаватель ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина

**СОДЕРЖАНИЕ**

СТР.

1**. Паспорт программы учебной дисциплины - 4**

**2.Структура и содержание учебной дисциплины - 6**

**3.Условия реализации программы учебной дисциплины -14**

**4. Контроль и оценка результатов освоения программы -17**

**учебной дисциплины**

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» разработана для рабочих программ, реализуемых профессиональными образовательными организациями. Организация реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа составляется на основании учебного плана, последовательности его изучения, (тематика рефератов, проектов, видов самостоятельных работ) в зависимости от распределения учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Воспитание обучающихся при освоении учебной дисциплины осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год.

Воспитательная деятельность, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен** **уметь:**

* формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;
* осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
* анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
* формулировать выводы и делать обобщения;
* работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен** **знать:**

* методику исследовательской работы;
* этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
* способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
* методы научного познания;
* правила оформления результатов исследования;
* общую структуру и научный аппарат исследования;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **39** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **39** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **39** |
| Промежуточная аттестация в форме **ДФК** | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Основы организации научных исследований** |  | |  |  |
| 1.1 Организация научных исследований в РФ | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| **1** | Понятие наука. Цели науки. Дифференциация и интеграция в науке. Наука как производительная сила современного общества. Организация научных исследований в Российской Федерации. Система подготовки научных кадров. Аспирантура. Докторантура. Ученые степени и звания. ВАК РФ. Классификация наук. Естественные, гуманитарные и технические науки. Номенклатура научных специальностей. Научно-исследовательская работа студентов - НИРС. | 2 | 1 |
| 1.2 Этапы проведения научных исследований. Методология научного исследования | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| **1** | Этапы проведения научного исследования. Методология научного исследования. Актуальность темы. Объект и предмет исследования. Цели исследования и постановка задач. Выдвижение гипотез. | 4 | 2 |
| 1.3. Методы научного исследования | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| **1** | Методы исследования. Методы теоретических исследований: факторный и ретроспективный анализ, синтез, конкретизация, моделирование, метод корреляции. Методы эмпирического исследования: изучение литературы, документов; изучение результатов деятельности; наблюдение; метод экспертных оценок; обследование; изучение и обобщение опыта. Статистические методы обработки результатов | 4 | 1 |
| 1.4 Подготовка научного текста. | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| **1** | Подготовка научного текста. Формирование замысла. Отбор и подготовка материалов. Группировка и систематизация материалов. | 2 | 1 |
| 1.5 Международное законодательство об авторском праве. Законодательство об авторском праве и смежных правах. Охрана интеллектуальной собственности. | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| **1** | Законодательство РФ об авторском праве и смежных правах. Международное законодательство об авторском праве. Правила цитирования. Ответственность за нарушение авторского права. Охрана интеллектуальной собственности. | 4 | 1 |
| **Раздел 2 Основы научно -исследовательской информации** |  | |  |  |
| 2.1 Информационная проработка темы. Государственная система НТИ. | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| **1** | Информационная проработка темы. Государственная система НТИ. Государственная Автоматизированная Система НТИ (ГАС НТИ). Всероссийские органы НТИ: ВНТИЦентр, ВИНИТИ, ИНИОН, Российская Государственная Библиотека. Банки и базы данных. Сервис INTERNET. | 2 | 1 |
| 2.2. Информационный поиск: виды, методика проведения. Справочно-поисковый аппарат. Справочно-информационные фонды. | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| **1** | Основные источники НТИ. Первичные источники и их виды. Публикуемые и непубликуемые источники. Вторичные источники: назначение, виды, методика пользования. Депонирование | 4 | 2 |
| 2 | Работа с литературой. Информационный поиск: виды, методика проведения. Поиск по ключевым словам, по тематическим рубрикам. Поиск по автору. Нумерационный поиск. Ретроспективный и текущий поиск. Справочно-информационные фонды. Библиотечные каталоги. Справочно-поисковый аппарат. Аннотирование и реферирование. | 4 | 2 |
| **Раздел 3 Основы стандартизации** |  | |  |  |
| 3.1. Основные виды нормативно-технической документации. | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| **1** | Понятие, сущность и назначение стандартов. Основные виды нормативно-технической документации. ГОСТы, ОСТы, ТУ | 2 | 2 |
| 3.2. Оформление текстовых документов | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| **1** | Оформление текстовых документов. Структура курсовой, дипломной работы. Оформление составных частей научного текста. Правила построения и оформления таблиц. Обработка рукописи. Структура, язык и стиль научного текста. Оформление иллюстраций. Формулы в тексте. Правила употребления количественных и порядковых числительных, дат, сокращений и аббревиатур в научном тексте. | 4 | 2 |
| 3.3. ГОСТы «Библиографическое описание произведений печати» и «Библиографическое описание электронных ресурсов» | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| **1** | ГОСТ 7.1-84 "Библиографическое описание произведений печати" и ГОСТ 7.82-2001. «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов». | 4 | 2 |
| **Раздел 4 Основы организации умственного труда** |  | |  |  |
| 4.1 Основы организации умственного труда | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| **1** | Научная организация труда. Профилактика переутомления. Режим и гигиена умственного труда. Особенности научного труда. | 3 | 1 |
| **Всего:** | | | **39** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины предусматривает наличие кабинета исследовательской деятельности № 403; а также аудитории для самостоятельной работы обучающихся № 213.

**Учебный кабинет укомплектован:**

Компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска, столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Аудитория для самостоятельной работы обучающихся укомплектована:**

Компьютеры для обучающихся с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя, доска маркерная.

**Перечень лицензионного программного обеспечения.**

-Windows 7 x64" Подписка: Microsoft Imagine Premium

Идентификатор подписки: 61b01ca9-5847-4b61-9246-e77916134874

Акт предоставления прав №Tr043209 от 06.09.2016

-Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №159 на передачу не исключительных прав на программы для ЭВМ от 27 июля 2018.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине использованы следующие информационно-справочные системы, электронные библиотеки и архивы:

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://biblioclub.ru/

- Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: https://biblio-online.ru

- Электронно-библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

***Основные источники:***

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — URL: https://urait.ru/bcode/507337
2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — URL: https://urait.ru/bcode/495558
3. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — URL: https://urait.ru/bcode/495279
4. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — URL: https://urait.ru/bcode/495277
5. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — URL: https://urait.ru/bcode/495278

***Дополнительные источники:***

1. Зенков, А. В. Методы оптимальных решений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Зенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15370-5. — URL: https://urait.ru/bcode/497909
2. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — URL: https://urait.ru/bcode/495245
3. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — URL: https://urait.ru/bcode/495284
4. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — URL: https://urait.ru/bcode/495525

***Интернет ресурсы:***

1. Интернет библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nashol.com/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>.
3. Экономический портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://institutiones.com/strategies/1296-osnovy-ekonomiki-borisov-uchebnik.html>.
4. Правительство России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.ru/>
5. Правительство Челябинской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravmin74.ru/> <https://pravmin74.ru/>
6. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>
7. Министерство финансов Челябинской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin74.ru/>
8. Федеральное казначейство России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.roskazna.ru/>
9. Управление Федеральным Казначейством по Челябинской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://chelyabinsk.roskazna.ru/>
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
11. Федеральная государственная налоговая служба РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.nalпog.ru/>
12. Торговый салон Московского монетного двора [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mmint.ru/>
13. Императорский монетный двор [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://imdvor.ru/>
14. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gks.ru/>
15. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики Челябинской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://chelstat.gks.ru/>
16. Администрация Коркинского городского поселения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.korkino74.ru/>
17. Администрация Коркинского муниципального района [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.korkino74.ru/>
18. ПАО Сбербанк РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.sberbank.ru/>
19. ПАО Челиндбанк [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.chelindbank.ru/>
20. Международное авторское право [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sumip.ru/biblioteka/avtorskoye-pravo/mezhdunarodnoe-avtorskoe-pravo/>
21. Интеллектальная собственность. Авторское право и смежные права. Патентное право в РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.copyright.ru/ru/documents/zakoni/megdunarodno-pravovie_akti>
22. Государственная система НТИ Всероссийский институт научной и технической информации. Российская Академия наук ВИНИТИ РАН [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.viniti.ru/>
23. Информационные базы данных «Гарант», «Консультант+».

**4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **УМЕТЬ:** |  |
| * формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; | Защита отчета по практическим работам №1-5, защита научно-исследовательской работы |
| * осуществлять сбор, изучение и обработку информации; | Защита отчета по практическим работам №1-5, защита научно-исследовательской работы |
| * анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; | Защита отчета по практическим работам №1-5, защита научно-исследовательской работы |
| * формулировать выводы и делать обобщения; | Защита отчета по практическим работам №1-5, защита научно-исследовательской работы |
| * работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. | Защита отчета по практическим работам №1-5, защита научно-исследовательской работы |
| **ЗНАТЬ** |  |
| * методику исследовательской работы; | Устный опрос, защита отчета по практическим работам, проверка выполнения домашних заданий, защита научно-исследовательской работы |
| * этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; | Устный опрос, защита отчета по практическим работам, проверка выполнения домашних заданий, защита научно-исследовательской работы |
| * способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; | Устный опрос, защита отчета по практическим работам, проверка выполнения домашних заданий, защита научно-исследовательской работы |
| * методы научного познания; | Устный опрос, защита отчета по практическим работам, проверка выполнения домашних заданий, защита научно-исследовательской работы |
| * правила оформления результатов исследования; | Устный опрос, защита отчета по практическим работам, проверка выполнения домашних заданий, защита научно-исследовательской работы |
| * общую структуру и научный аппарат исследования; | Устный опрос, защита отчета по практическим работам, проверка выполнения домашних заданий, защита научно-исследовательской работы |

**Тест по дисциплине**

**1 Наука - это:**

а) поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов;

б) метод исследования некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях;

в) сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;

г) совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.

**2 Одна из основных функций науки, как общественного явления:**

а) управление и направление социума;

б) информационная;

в) образовательная;

г) продвижение технического прогресса.

**3 Что из перечисленного относится к чувственному познанию человека (2 варианта ответа):**

а) воображение;

б) восприятие;

в) интуиция;

г) ощущение.

**4 Что из перечисленного не относится к рациональному познанию человека (2 варианта ответа):**

а) мышление;

б) воображение;

в) восприятие;

г) интуиция.

**5 Что из перечисленного является моделью развития науки:**

а) скачкообразная;

б) циклическая;

в) равномерная;

г) интервальная.

**6 Методологическая основа исследования не включает:**

а) идеи;

б) взгляды;

в) теории;

г) методики.

**7 Гносеология- это:**

а) учение о познании;

б) учение о бытии;

в) учение о душе;

г) учение о боге.

**8 Логика- это:**

а) учение о бытии;

б) наука о противоречии познания;

в) наука о сущности познания;

г) учение о познании.

**9 Познание- это:**

а) способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира;

б) способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях;

в) исторический процесс целенаправленного активного отображения (соискания, накопления и систематизации), формирующий у людей знания;

г) степень сознательности, просвещённости, культурности.

**10  Предмет исследования- это:**

а) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;

б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы

в) то, что будет взято учащимся для изучения и исследования

г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Формулируя гипотезу, исследователь строит предположение о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели.

**11 Объект исследования- это:**

а) процесс или явление действительности с которой работает исследователь;

б) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;

в) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;

г) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.

**12  Не входит в общий объем исследовательской работы:**

а) введение;

б) титульный лист;

в) приложение;

г) содержание.

**13  Обоснованное представление об общих результатах исследования:**

а) Задача исследования;

б) Цель исследования;

в) Гипотеза исследования;

г) Тема исследования.

**14 Курсовая работа – это:**

а) это сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации;

б) квалификационная работа на присуждение академической или учёной степени и квалификации (степени) магистра;

в) исследовательский проект, направленный на систематизацию и обобщение имеющихся сведений по проблеме;

г) это итоговая аттестационная работа студента, которая выполняется им на выпускном курсе.

**15 Количество интернет-источников в курсовой работе по ГОСТУ:**

а) 4-11;

б) 5-10;

в) 10-15;

г) 1-5;

**16 Выберите правильный вариант оформления главы в курсовой работе:**

а) ГЛАВА 1. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема;

б) Глава I. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема;

в)Глава I. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема;

г) Первая глава. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема.

**17 В списке литературы должны быть источники не старше:**

а) 15 лет;

б) 11 лет;

в) 10 лет;

г) 12 лет.

**18 Все структурные части КР:**

а) пишутся подряд;

б) пишутся с новой страницы;

в) на усмотрение автора;

г) с середины страницы.

**19 При цитировании:**

а) каждая цитата сопровождается указанием на источник;

б) цитата приводится в кавычках;

в) цитата должна начинаться с прописной буквы;

г) все варианты верны.

**20 Какого объема должна быть курсовая работа:**

а) 25-50 стр.

б) 25-30 стр.

в) 25-40 стр.

г) 25-55 стр.

Ключи

|  |  |
| --- | --- |
| №Вопроса | Ответ |
| 1 | В |
| 2 | А |
| 3 | Б, Г |
| 4 | Б, В |
| 5 | В |
| 6 | Б |
| 7 | А |
| 8 | В |
| 9 | А |
| 10 | А |
| 11 | А |
| 12 | В(б) |
| 13 | Б |
| 14 | В |
| 15 | ГОСТОМ не установлено |
| 16 | Б |
| 17 | Не старше 5 лет |
| 18 | Б |
| 19 | Г |
| 20 | А |

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины / МДК

(нужное подчеркнуть)

специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № изменения | Номера измененных | | № протокола/ подпись ПЦК | Дата ввода изменений |
| страниц | пунктов |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |