ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б3.02 (Д) ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки **40.03.01 – Юриспруденция**

Направленность (профиль) – **Уголовное право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

 **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| ИУК-1.4 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления |
| ИУК-2.2. . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| ИУК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости |
| ИУК-2.4.Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования |
| ИУК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели |
| ИУК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов |
| ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон |
| ИУК-3.4.Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1.Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия |
| ИУК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) в том числе на иностранном языке |
| ИУК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1.Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания |
| ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |
| ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда  |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержаия здорового образа жизн с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |
| ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессилнальнеой деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  | ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданийи сооружений, природных и социальных явлений) |
| ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |
|  |  | ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь,описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья |
| ИУК-9.3 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике  |
| ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  |
| ИУК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе  |
| ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции  |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ИОПК -1.1. Знает о наличии нестандартных ситуацийправоприменительной практики |
| ИОПК -1.2. Умеет предлагать оптимальные варианты решениянестандартные ситуаций |
| ИОПК -1.2. Владеет навыком анализа и оптимального решения нестандартных ситуаций |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК -2.1 Знает алгоритм составления экспертных юридических заключений позиции по делуИОПК -2.2. Знает порядок проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |
|  |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ИОПК-3.1. Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| ИОПК-3.2. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ИОПК -4.1. Знает приемы и правила аргументации правовойпозиции по делу |
| ИОПК -4.2. Умеет устно и письменно аргументировать правовуюпозицию по деле, в том числе в состязательных процессах |
| ИОПК -4.3. Владеть навыками аргументации правовой позиции поделу в устной и письменной формах |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИОПК -5.1. Знает порядок составления юридических документов и проектов нормативных правовых актов |
| ИОПК -5.2. Применяет правила юридической техники при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных правовых актов |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ИОПК -6.1. Применяет в профессиональной соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений деятельности приципы этики юриста и соблюдает антикоррупционные стандарты поведения |
| ОПК-7 | Способен соблюдатьпринципы этики юриста, в томчисле в частиантикоррупционныхстандартов поведения | ИОПК -6.2. Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |
| ИОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции  |
| ИОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности |
| ИОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения  |
| ИОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств  |
| ИОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов  |
| ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ИОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности  |
| ИОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы  |
| ИОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности  |
| ИОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации  |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений  |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать)  |
|  |  | ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе давать юридические консультации и заключения, составлять юридические документы | "ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений" |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику |
| ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений  |
| ПК-3 | Способен проводить экспертизу и мониторинг правовых актов и квалифицировать экспертные оценки их соответствия законодательству и целям правоприменения | "ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела " |
| ИПК-3.2. Способен квалифицировать экспертные оценки правовых актов на соответствие законодательству и целям правоприменения |
| ПК-4 | Способен анализировать и давать правовую квалификацию действиям субъектов права и правовым явлениям | ИПК-4.1. Способен анализировать факты и обстоятельства возникновения правовых отношений |
| ИПК-4.2. Способен давать правовую квалификацию действиям субъектов права и правовым явлениям |
| ПК-5 | Способен организовать образовательный процесс по юридическим дисциплинам на высоком теоретическом и методическом уровне | ИПК-6.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере образовательных отношений |
| ИПК-6.2. Владеет методикой преподавания юридических дисциплин |
| ПК-6 | Способен эффективно осуществлять правовое воспитание | ИПК-6.1. Владеет методами и способами осуществления правового воспитания |
| ИПК-6.2. 3. Демонстрирует уважительное отношение к праву и закону, соблюдает принципы этики юриста |
| ПК-7 | Способен осуществлять научные исследования в области права | ИПК -7.1 Знает методику проведения научного исследования |
| ИПК-7.2 Владеет навыками системного подхода при осуществлении научного исследования |
| ПК-8 | Способен проводить анализ доктринального толкования нормативных актов, юридических ситуаций и эффективности правовых актов | ИПК-8.1. Способен осуществлять анализ нормативных актов и их эффективности |
| ИПК-8.2. Демонстрирует способность осуществлять анализ правовой ситуации |

**2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель защиты выпускной квалификационной работы состоит в выявлении способности и умений выпускника, опираясь на сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Задачи выпускной квалификационной работы:

– углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;

– развитие навыков самостоятельной работы с научной и научно-методической литературой, творческой инициативы обучающихся, стремления к поиску оригинальных, нестандартных профессиональных решений;

– развитие навыков научного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;

– выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной творческой деятельности по избранному направлению и профилю;

– формирование ценностного отношения обучающегося к профессиональной педагогической деятельности;

– выявление умений выпускника применять теоретические знания для решения конкретных профессиональных задач в области информатики и методики ее преподавания;

– систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач, овладение основами научного исследования;

– формирование умений ведения профессиональной дискуссии и защиты собственной позиции;

– осмысление будущей профессиональной деятельности;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Выпуская квалификационная работа по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (профиль «Уголовное право и уголовный процесс») представляет собой исследование обучающимся темы или проблемы, ориентированной на разработку методики решения профессиональной задачи в области уголовного права.

Образовательная организация утверждает список тем выпускной квалификационной работы, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. 1. Уголовная политика и ее основные направления в борьбе с преступностью в современных условиях развития Российского государства.

2. Понятие и сущность уголовного закона.

3. Действие уголовного закона по кругу лиц.

4. Уголовная ответственность.

5. Понятие преступления.

6. Состав преступления.

7. Понятие стадий совершения преступления и их виды.

8. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.

9. Понятие множественности преступлений.

10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

11. Необходимая оборона.

12. Понятие и признаки уголовного наказания.

13. Общие начала назначения наказания.

14. Институт давности в уголовном праве России.

15. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

16. Принятие принудительных мер медицинского характера по уголовному праву Российской Федерации и их виды.

17. Понятие и признаки убийства.

18. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

19. Причинение смерти по неосторожности.

20. Доведение до самоубийства.

21. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

22. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие от побоев.

23. Истязание. Отличие от побоев

24. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.

25. Оставление в опасности.

26. Похищение человека.

27. Клевета.

28. Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.

29. Развратные действия, отличие от полового сношения и действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.

30. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

31. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

32. Кража.

33. Мошенничество.

34. Грабеж.

35. Разбой, отличие от бандитизма.

36. Вымогательство.

37. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

38. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

39. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.

40. Присвоение или растрата имущества.

41. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

42. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности

43. Незаконное предпринимательство

44. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.

45. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

46. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней и жемчуга.

47. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и с организации.

48. Террористический акт.

49. Захват заложника.

50. Бандитизм. Отличие от разбоя.

51. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

52. Массовые беспорядки.

53. Хулиганство. Соотношение с составом вандализма.

54. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

55. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

56. Вовлечение в занятие проституцией.

57. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

58. Диверсия.

59. Разглашение государственной тайны.

60. Злоупотребление должностными полномочиями.

61. Превышение должностных полномочий.

62. Получение взятки.

63. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

64. Применение насилия в отношении представителя власти.

65. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

66. Преступления против мира и безопасности человечества.

67. Уголовно-процессуальная ответственность.

68. Понятие и виды уголовного преследования.

69. Процессуальное положение следователя.

70. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве.

71. Свидетельский иммунитет и его виды.

72. Меры безопасности в отношении лиц, оказывающих содействие правосудию.

73. Понятие, содержание и характер истины в современном уголовном судопроизводстве.

74. Допустимость доказательств.

75. Процесс доказывания и его этапы.

76. Законодательное несовершенство задержания подозреваемого в уголовном судопроизводстве.

77. Актуальные проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве.

78. Уголовно-процессуальный статус стадии возбуждения уголовного дела.

79. Особенности производства расследования в форме дознания.

80. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

81. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей.

82. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

83. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

84. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

85. Понятие насильственной преступности.

86. Понятие и виды преступлений против собственности.

87. Криминологическая характеристика краж.

88. Криминологическая характеристика грабежей и разбоев.

89. Криминологическая характеристика мошенничеств.

90. Криминологическая характеристика угонов автотранспорта.

91. Характеристика личности имущественного преступника.

92. Признаки криминального профессионализма.

93. Понятие неосторожной преступности.

94. Понятие подростковой и молодежной преступности.

95. Криминологическая характеристика женской преступности.

96. Понятие миграционной преступности.

97. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности

98. Особенности личности пенитенциарного преступника

99. Криминальная субкультура

100. Рецидивная преступность

101. Пенологические основы формирования пенитенциарной науки

102. Основные направления уголовно-исполнительной политики России на современном этапе

103. Уголовно-исполнительная система России и проблемы ее функционирования.

104. Проблемы реализации прав свобод и законных интересов осужденных, содержащихся в пенитенциарных учреждениях.

105. Уголовно-исполнительная политика в области исполнения наказаний в отношении осужденных несовершеннолетних.

106. Международное сотрудничество в области пожизненного лишения свободы

107. Юридические механизмы обеспечения прав свобод и законных интересов осужденных.

108. Система исправительных учреждений и проблемы ее развития

109. Понятие и сущность правового положения осужденных

110. Особенности правового положения осужденных несовершеннолетних содержащихся в воспитательных колониях

111. Юридические механизмы защиты прав осужденных к лишению свободы

112. Права осужденных на контакты с внешним миром по российскому и международному законодательству

113. Право осужденных к лишению свободы на защиту своих прав по российскому и международному законодательству и механизмы его реализации

114. Прокурорский надзор и контроль за соблюдением прав осужденных содержащихся в местах лишения свободы

**4. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Содержание выпускной квалификационной работы магистра определяется ее целями и задачами и учитывает необходимые требования: соответствие проводимого исследования направлению и профилю подготовки, квалифицированное применение теоретических знаний и профессиональных компетенций для решения задач исследования, связь теоретических положений с практическими задачами в рамках работы; собственный подход к решению дискуссионных проблем теории и практики уголовного права, анализ библиографического материала, самостоятельность изложения и обобщения материала, логическая завершенность работы, наличие выводов.

Структура выпускной квалификационной работы включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, представленную в 2-3 главах, заключение (включая выводы и предложения), список используемых источников и приложение (при необходимости).

Во введении обосновывается выбор темы исследования, актуальность и степень ее изученности; определяются цели и задачи исследования, раскрывается значимость исследования.

В основной части проводится обзор источников и литературы по избранной теме, изложение современного состояния вопроса, его краткой истории, основных научных подходов к решению поставленных задач, определение основных понятий, сопоставление различных точек зрения по проблеме; описание и анализ эмпирического исследования по теме, формулировка выводов и их аргументация, рекомендации по использованию результатов исследования на практике.

В заключении (включая выводы и предложения) приводятся обобщенные итоги выполненного исследования, формулируются выводы и определяются перспективы продолжения исследования (при необходимости).

Список используемых источников представляет собой корректное библиографическое описание всех источников, использованных обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы, в том числе и электронных. В список обязательно включают все процитированные в работе источники, а также те источники по теме работы, которые не были процитированы в выпускной квалификационной работе, но изучались в ходе исследования.

Приложение включает вспомогательные и дополнительные материалы, иллюстрирующие основное содержание работы (схемы, географические карты, фотографии, таблицы, методики, графики, дидактические материалы и иллюстрации).

Общий объем выпускной квалификационной работы, включая введение, основную часть и заключение, должен составлять не менее 65 страниц машинописного текста без учета списка использованных источников и приложения.

Содержание выпускной квалификационной работы должно позволять сделать вывод о владении выпускником необходимыми компетенциями: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.

Выпускная квалификационная работа в печатном виде и на электронном носителе представляется на выпускающую кафедру. После завершения работы над выпускной квалификационной работой руководитель выпускной квалификационной работы предоставляет на кафедру отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

После ознакомления с отзывом научного руководителя, а также проверки на заимствование, на кафедре решается вопрос о допуске обучающегося к защите. При положительном решении кафедры выпускная квалификационная работа размещается в электронном виде в электронно-библиотечной системе университета и в печатном виде передается в государственную экзаменационную комиссию. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

– выступление обучающегося;

– ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии;

– отзыв научного руководителя;

– отзыв рецензента;

– заключительное слово обучающегося;

– обсуждение ответов обучающихся членами государственной экзаменационной комиссии, выставление и объявление оценок (оценки объявляются всей группе после окончания защиты выпускных квалификационных работ).

**5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**5.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Понятия и термины в уголовном праве России. Общая и особенная части: учебное пособие | А.И. Чучаев, Е.В. Лошенкова | - М.: Контакт | 2014 | + |  |
| 2. | Уголовное право. Общая часть: учебник | И.Я. Козаченко(Ковалев М.И., Кондрашова Т.В., Незнамова З.А.) | - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М | 2013 | + |  |
| 3. | Уголовное право. Особенная часть: учебник | И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов | -М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М | 2013 | + |  |
| 4. | Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» | под ред. Д.И. Аминова, А.М. Багмета | - М. : Юнити-Дана | 2015 | + | <http://biblioclub.ru/> |
| 5. | Уголовное право России. Общая часть : учебник | под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова | - М. : Статут | 2016 | + | <http://biblioclub.ru/> |

**5.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
|  | Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник. | Сверчков В.В. | М., Юрайт | 2013 | + |  |
|  | Уголовный закон и несовершеннолетние: монография | Комарницкий А.В. | СПб., ИВЭСЭП | 2012 | + |  |
|  | Уголовное право России. Особенная часть: учебник | С.А. Беляев и др. | М., Статут | 2012 | + |  |
|  | Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник | Л. В. Иногамовой-Хегай, А. И. Рарога, А. И. Чучаева | - М. : ИНФРА-М | 2011 | + |  |
|  | Уголовное право. Общая часть : учебник | А. Ф. Мицкевич и др. | - М. : Проспект | 2012 | + |  |
|  | Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов : [по направлению и специальности "Юриспруденция" | под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой, и И. М. Тяжковой | Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Статут | 2012 | + |  |
|  | Уголовное право. Особенная часть : учебник | А. Ф. Мицкевич и др. | - М. : Проспект | 2012 | + |  |
|  | Уголовное право : учебник для бакалавров, [обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : в 2 т. | Н. В. Артеменко и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько | - М. : Юрайт | 2013 | + |  |
|  | Российское уголовное право. Общая часть : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальности 030501 "Юриспруденция" | С. В. Анощенкова и др. ; под ред. Н. А. Лопашенко | - М. : Юрлитинформ | 2012 | + |  |

**6. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

Российская газета: <http://www.rg.ru/>