ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.31 Экономика**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
|  |  | ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
|  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики и развитие экономического мышления.

Задачами изучения дисциплины «Экономика» является изучение теоретических основ экономической теории; изучение ключевых теорий, концепций, моделей в сфере экономики; выявление особенностей современной практики развития экономической политики и национального хозяйства России.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при предшествующем обучении, а именно: в области теоретических знаний на представлении об основных социально-экономических теориях, концепциях, моделях; в области практической работы на знаниях, которые дают возможность анализировать происходящие социально-экономические процессы, планировать и прогнозировать их развитие на основании статистических, математических данных; в области научной работы на профессиональном анализе и формулировании выводов по его итогам в социально-экономической сфере.

**Место дисциплины**: дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 32 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/16 | -/1 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 40 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | - |
| контактная работа | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 4 | |
| контактная работа | 0,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 3,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 24 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/16 | -/1 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 48 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | - |
| контактная работа | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 4 | |
| контактная работа | 0,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 3,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | -/1 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 64 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | - |
| контактная работа | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 4 | |
| контактная работа | 0,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 3,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуации и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Содержание разделов и тем**

**Раздел 1. Введение в экономику**

**Тема 1. Предмет, структура, функции и методы экономической теории. История экономических учений.**

Экономика как хозяйство и экономика как наука. Связь экономики с другими науками. Предмет экономики. Взгляды марксистов и маржиналистов на предмет экономики. Структура экономики. Микроэкономика. Мезоэкономика. Макроэкономика. Мировая экономика. Функции экономики. Методы экономической науки. Краткий обзор истории экономических учений.

**Тема 2. Экономические системы и их характеристика**

Понятие и сущность экономической системы. Свойства экономики как системы. Традиционная экономическая система. Командная экономическая система. Рыночная экономическая система. Смешанная экономическая система.

**Раздел 2. Микроэкономика**

**Тема 3. Спрос. Предложение. Равновесие на рынке**

Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Цена и спрос. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Методы стимулирования спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Цена и предложение. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Равновесие на рынке. Графическое изображение равновесия на рынке. Нарушение равновесия. Излишек и дефицит. Виды равновесия.

**Тема 4. Конкуренция в экономике**

Понятие конкуренции. Функции конкуренции. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции. Монополия и ее виды. Естественная монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование как направление государственного регулирования экономики.

**Тема 5. Рынки факторов производства. Издержки производства.**

Понятие и виды факторов производства. Факторные доходы. Рынок труда. Заработная плата. Новые профессии на рынке труда. Автоматизация труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательские способности. Прибыль. Виды прибыли. Функции прибыли. Информация как фактор производства. Бизнес-планирование. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.

**Раздел 3. Макроэкономика**

**Тема 6. Макроэкономическая политика государства и показатели макроэкономики.**

Понятие макроэкономики и макроэкономической политики. Виды макроэкономической политики. Фискальная политика. Монетарная политика. Внешнеэкономическая политика. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Совокупный спрос и совокупное предложение. Понятие экономического цикла и экономического роста. Причины цикличности развития экономики. Теория Н.Д. Кондратьева. Виды циклов. Факторы, влияющие на экономический рост. Возможности экономического роста в России. Безработица. Виды безработицы. Показатели безработицы. Последствия безработицы.

**Тема 7. Деньги, банки и инфляция в экономике.**

Денежная масса. Денежные агрегаты. Понятие инфляции. Виды инфляции. Дефляция. Показатели для измерения инфляции. Индекс потребительских цен. Последствия инфляции. Банковская система. Функции Центрального банка РФ.

**Тема 8. Государственный бюджет и налоги**

Государственный бюджет. Доходы бюджета. Налоги. Расходы бюджета. Государственный долг.

**Тема 9. Внешнеэкономическая политика государства.**

Платежный баланс и его структура. Валютный курс и равновесие на валютном рынке. Факторы, влияющие на валютный курс. Внешняя торговля. Регулирование экспорта и импорта. Понятие и виды международной миграции рабочей силы.

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом по данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторные учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины в размере не менее 20 % практических занятий от объема аудиторных занятий по дисциплине.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме  и его тематика | Кол-во часов | |
| очная форма | очно-заочная форма |
| 2 | ПЗ (деловая игра): Конкуренция и ее роль в развитии экономики. Формы и методы конкуренции. | 2 | 2 |
| ПЗ (тренинг): Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата. | 2 | 2 |
|  | Итого: | 4 | 4 |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

***Вопросы для самопроверки***

1. Что является предметом изучения экономической теории. Что изучает микроэкономика? Что изучает макроэкономика?
2. Дайте характеристику основным экономическим школам XX – XXI вв.
3. Как и кем решаются фундаментальные проблемы экономики.? Каковы особенности их решения в России?
4. Приведите типологизацию экономических систем. Каковы основные критерии их различий?
5. В чем заключается экономический смысл границы производственных возможностей? Приведите графическую интерпретацию.
6. Определите понятие «рыночная экономика», приведите основные черты рыночной экономики. Каковы сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики?
7. Каковы основные черты смешанной экономики? В чем заключается роль государства в смешанной экономике?
8. Каковы общие черты рынков несовершенной конкуренции? В чем заключается критерий несовершенной конкуренции?
9. Перечислите и охарактеризуйте основные черты рынка монополистической конкуренции.
10. Дайте характеристику олигополии как рыночной среды. Какие существуют типы олигополий?
11. Дайте характеристику монополии как рыночной среды. Опишите рыночное равновесие в условиях монополии в краткосрочный период.
12. Дайте характеристику российских естественных монополий и меры государственного регулирования в отношении их.
13. Что такое спрос на экономические ресурсы?
14. Дайте характеристику рынка труда в условиях совершенной конкуренции?
15. Сравните преимущества и недостатки основных форм заработной платы и систем оплаты труда.
16. Дайте характеристику капитала как фактора производства.
17. Что такое фондовая биржа и каковы ее функции в экономике?
18. Дайте характеристику видам земельной ренты.
19. Перечислите 5-7 организационно-правовых форм предприятий.
20. Что представляет собой информация как фактор производства?
21. Охарактеризуйте систему национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.
22. Какова структура ВВП по доходам?
23. Дайте определение понятию «дефлятор ВВП».
24. Какая связь существует между мультипликатором и предельной склонностью к потреблению и сбережению?
25. Что такое совокупный спрос?
26. Что такое совокупное предложение? Какие факторы его определяют?
27. Как рассчитывается показатель уровня безработицы в рыночной экономике?
28. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы?
29. Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных рабочих мест? С каким видом безработицы связано это явление?
30. Какие типы безработицы выделяет экономическая теория?
31. В чем суть инфляции как экономического явления? Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции?
32. По каким критериям классифицируют виды инфляции?
33. Почему инфляционные ожидания имеют макроэкономическую природу и макроэкономические последствия?
34. В чем заключается противоречивость государственной собственности в рыночной экономике?
35. Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?
36. На какой фазе цикла лучше гасить государственный долг и почему?
37. Дайте характеристику «встроенным стабилизаторам» в фискальной политике государства.
38. Каковы основные направления государственного регулирования экономики?
39. Каков механизм эффекта денежного мультипликатора?
40. Что такое денежная масса и как она формируется?
41. Какое влияние на денежную массу оказывает норма обязательных резервов?
42. Опишите политику изменения учетной ставки Центрального банка и ее воздействие на экономику.
43. Каков механизм установления равновесия на денежном рынке? Нарисуйте графики спроса и предложения денег.
44. В чем заключаются особенности деятельности российских коммерческих банков?
45. Раскройте основные формы международных экономических отношений.
46. Приведите доводы в пользу свободной торговли.
47. Как Вы можете определить понятия «открытая» экономика и «закрытая» экономика?
48. В чем Вы видите риски глобализации для национальных экономик и для мирового хозяйства в целом?
49. Сравните политику протекционизма с принципами свободной торговли. Приведите доводы в пользу свободной торговли и в пользу протекционизма.
50. Что такое валютный курс, и каково его влияние на макроэкономические процессы?

***Темы для докладов, сообщений, презентаций, участия в дискуссии, выступлений***

1. Понятие фирмы. Ее роль в рыночной экономике.
2. Предпринимательская деятельность.
3. Понятие и функции прибыли.
4. Понятие и виды издержек производства.
5. Издержки в краткосрочном периоде.
6. Издержки в долгосрочном периоде.
7. Конкуренция и ее роль в развитии экономики.
8. Формы и методы конкуренции.
9. Рынок совершенной конкуренции.
10. Рынки несовершенной конкуренции.
11. Антимонопольное регулирование.
12. Рынок труда.
13. Спрос и предложение на рынке труда.
14. Заработная плата.
15. Рынок земли.
16. Земельная рента и цена земли.
17. Рынок капитала.
18. Процент, факторы на него влияющие.
19. Номинальная и реальная ставка процента.
20. Предпринимательские способности как фактор производства.
21. Информация как фактор производства.
22. Система национальных счетов.
23. Валовой внутренний продукт (ВВП).
24. Расчет ВВП по расходам и по доходам.
25. Понятие совокупного спроса и его компоненты.
26. Кривая совокупного спроса.
27. Совокупное предложение.
28. Кривая совокупного предложения.
29. Понятие и виды государственного бюджета.
30. Государственные расходы.
31. Государственные доходы.
32. Понятие налогов и налогообложения.
33. Виды налогов.
34. Бюджетный дефицит, его виды и способы финансирования.
35. Понятие денег и их функции.
36. Денежные агрегаты.
37. Денежная база и денежная масса.
38. Индексы цен и понятие дефлятора.
39. Понятие, виды и причины инфляции.
40. Понятие безработицы, ее виды и причины.
41. Последствия и издержки безработицы. Закон Оукена.
42. Измерение степени неравенства: кривая Лоренца.
43. Бедность и механизмы социальной поддержки.
44. Банковская система России.
45. Банковские депозиты, резервы и кредиты.
46. Внешнеэкономическая политика государства.
47. Платежный баланс и его структура.
48. Валютный курс и равновесие на валютном рынке.
49. Факторы, влияющие на валютный курс.
50. Понятие и виды международной миграции рабочей силы.

***Темы для контрольной работы***

1. Спрос и величина спроса. Детерминанты спроса. Эластичность спроса.
2. Предложение и величина предложения. Детерминанты предложения. Эластичность предложения.
3. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие.
4. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
5. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
6. Понятие и виды издержек производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде
7. Конкуренция и ее роль в развитии экономики. Формы и методы конкуренции.
8. Рынок совершенной конкуренции.
9. Рынки несовершенной конкуренции.
10. Антимонопольное регулирование.
11. Понятие и виды факторов производства.
12. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата.
13. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.
14. Рынок капитала. Процент, факторы на него влияющие. Номинальная и реальная ставка процента.
15. Предпринимательская деятельность. Понятие и функции прибыли

***Темы для исследовательского задания реферативный обзор***

1. Экономическая мысль Древнего Востока. (Законы Хамму-рапи, Конфуций, Лао-Цзы, Гуань-Цзы, Легизм, Артхашастра, Ветхий и Новый Завет).
2. Экономическая идеология Древней Греции. Ксенофонт, Платон и Аристотель.
3. Экономические учения Древнего Рима. (Катон, Варрон, Колумелла, Тиберий Гракх).
4. Экономическая идеология европейского Средневековья. (Августин Блаженный, Фома Аквинский, Эразм Ротердамский, Мартин Лютер).
5. Сущность раннего и позднего меркантилизма. Основные представители меркантилизма в Англии, Франции и России.
6. Сущность экономических взглядов физиократов. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ. Экономические идеи А. Тюрго.
7. Исторические условия возникновения и общая характеристика концепции экономического либерализма в трудах предшественников классической школы Д. Юма, Д. Норса, Р. Кантильона.
8. Общая характеристика работы А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Учение об «экономическом человеке» и «невидимой руке». Критика А. Смитом меркантилизма и обоснование фритредерства.
9. Система политэкономических взглядов Д. Рикардо. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
10. Ж-Б.Сэй, Ф. Бастиа, Н. Сениор в истории классической школы. Экономические воззрения Дж. Милля.
11. Экономическое наследие марксизма. Социально-экономическая природа капитала. Норма эксплуатации и норма прибыли. Двойственный характер труда. Производство прибавочной стоимости. теории стоимости и денег.
12. Предпосылки возникновения, этапы развития, сущность и особенности маржинализма. (Г. Госсен, А. Курно, Ж. Дюпюи)
13. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, О. Бем-Ба-верк). Теории ценности, цены и процента на капитал.
14. Маржинальные концепции Эджуорта. Теории предельной полезности У. Джевонса.
15. Кембриджская школа. А. Маршалл и его вклад в микроэкономику (рыночное равновесие).
16. Дж. Кларк и его модификация теории предельной полезности. Теория специфической (предельной) производительности факторов производства и ее методологическое значение.
17. Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса.
18. Экономическая теория благосостояния А. Пигу.
19. Зарождение институционализма и его особенности. Предмет исследования, методология. Технократический институцио-нализм Т. Веблена.
20. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчелла.
21. Теория несовершенной конкуренции Э. Чемберлина и Дж. Робинсон.
22. Экономическое учение Дж. Кейнса. Сущность теории эффективного спроса. Основной психологический закон. Взаимосвязь потребления, инвестиций и сбережений.
23. Теории экономической динамики (Р. Харрод, Е. Домар). Теории цикла и антициклической политики (Э. Хансен).
24. «Неоклассический синтез» (модель Хикса — Хансена).
25. Посткейнсианство. Его идейные истоки, методологические подходы и основные проблемы исследований: проблемы распределения, ценообразования, экономической политики. (Д. То-бин, П. Сраффа)
26. Теория экономического развития И. Шумпетера.
27. Предшественники германского неолиберализма. М. Вебер. В. Зомбарт. Этапы формирования и методологические основы неолиберализма.
28. Ф. Хайек и его философия экономической свободы. Концепция спонтанного порядка. Роль цен и конкуренции.
29. Теория экономических порядков В. Ойкена. Принципы экономической политики.
30. Исходные положения монетаристской теории. Уравнение обмена И. Фишера.
31. Количественная теория денег М. Фридмена. Теория перманентного и номинального дохода. Спрос и предложение денег. Стабилизирующая роль денег.
32. Экономическая политика монетаризма. Инструменты и методы регулирования. Анализ последствий политики монетаризма. Монетаризм в деятельности российских экономистов.
33. Основные положения теории рациональных ожиданий. Интерпретация кривой Филлипса.
34. Теория прав собственности Р. Коуза. Трансакционные издержки. Теорема Р. Коуза. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена.
35. Экономика права (Р. Познер, Г. Беккер). Институционально-социологическая традиция во Франции. Р. Перру.
36. М.И. Туган-Барановский. Вопросы теории циклов и кризисов. Зависимость между ценностью блага и его трудовой стоимостью. Природа кооперации и ее формы.
37. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.
38. Л.Н. Юровский и А.А. Богданов. Проблема динамического равновесия и системный подход к изучению экономики.
39. Л.В. Канторович: метод линейного программирования в распределении ресурсов.
40. Метод «затраты — выпуск» В. Леонтьева. Балансовые методы анализа в экономике.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Раздел 1. Введение в экономику | Тестовые задания |
|  | Раздел 1. Введение в экономику | Тестовые задания |
|  | Раздел 2. Микроэкономика | Тестовые задания |
|  | Раздел 2. Микроэкономика | Тестовые задания |
|  | Раздел 2. Микроэкономика | Тестовые задания |
|  | Раздел 3. Макроэкономика | Тестовые задания |
|  | Раздел 3. Макроэкономика | Тестовые задания |
|  | Раздел 3. Макроэкономика | Тестовые задания |
|  | Раздел 3. Макроэкономика | Тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Экономика | Елисеев А.С. | Дашков и К | 2017 | - | http://biblioclub.ru |
|  | Экономика | Ефимова Е.Г. | Флинта | 2018 | - | http://biblioclub.ru |
|  | Экономика | М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко | Университет «Синергия» | 2017 | - | http://biblioclub.ru |
|  | Экономика | Рыбина З.В. | Директ-Медиа | 2017 | - | http://biblioclub.ru |
|  | Основы экономики | Якушкин Е.А., Якушкина Т.В. | РИПО | 2016 | - | http://biblioclub.ru |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Официальный сайт Министерства экономического развития. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://economy.gov.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://government.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://www.gks.ru>

Портал государственных программ РФ. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://programs.gov.ru>

Статистика Центрального банка РФ. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://cbr.ru>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиоклуб». – Режим доступа: <https://biblioklub.ru/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка». – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).