ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.25 КРИМИНОЛОГИЯ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК -2.1 Анализирует и оценивает факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам |
| ИОПК -2.2. Кклассифицирует неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности  ИОПК- 2.3. Применяет соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц |
| ОПК-5 | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ИОПК -5.1. Правильно применяет основные юридические понятия |
| ИОПК -5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу |
| ИОПК- 5.3 . Обосновывает правовую позицию на основе законов логики |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИОПК -6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. |
| ИОПК -6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. |
| ИОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. |
| ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ИОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности  ИОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы |
| ИОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности |
| ИОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать) |
| ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе возникновения уголовно-правовых отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику |
| ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела |
| ИПК-3.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами  ИПК-3.3. Знает следственно-судебную практику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-4.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |
| ИПК-4.2. Способен отграничить по объективным и субъективным признакам смежные составы преступлений |
| ИПК-4.3. Правильно определяет признаки конкретного состава преступления |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель дисциплины*:* изучить основные положения науки криминологии; познакомить с основными криминологическими школами (концепциями); показать закономерности происхождения, существования и динамики преступности и отдельных её видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (политикой, экономикой, различными проявлениями социальной девиации, и т.п.; раскрыть механизм индивидуального преступного поведения; объяснить место и значение социального контроля, его принципов, различных институтов, механизмов, методов противодействия общества и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества.

Задачи дисциплины: формирование у студентов научно обоснованного подхода к проблеме преступности, необходимого для наиболее эффективного воздействия на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления; активной деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности; предупреждения и профилактики преступлений; правильное применение криминологических понятий на практике; юридически правильно квалифицировать факты

и обстоятельства; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовая часть (Б1.Б.25). Курс «Криминология» логично связан с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и предполагает помимо прослушивания лекций и закрепления знаний студентов на практических занятиях, также самостоятельную подготовку студентов, включающую работу со специальной литературой, статистическими материалами, нормативными актами.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **32** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **16** |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | **16** | **2** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **40** | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** | |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **30** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **14** |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | **16** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **42** | |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** | |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **8** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | **4** |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия | **4** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **60** |  |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** |  |
| контактная работа | **0,25** |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | **3,75** |  |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и предмет криминологии, ее задачи, система, методология. |
| 2 | Преступность, ее основные характеристики. Современное состояние. |
| 3 | История криминологии. Основные направления криминологической теории. |
| 4 | Генезис преступности. |
| 5 | Преступник и его криминологическое изучение. |
| 6 | Механизм индивидуального преступного поведения (преступления). |
| 7 | Основы виктимологии. |
| 8 | Содержание, организация и методы криминологических исследований. |
| 9 | Учет, обобщение и анализ информации о преступности. |
| 10 | Прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью и ее предупреждение. |
| 11 | Социальный контроль над преступностью и ее предупреждение. |
| 12 | Криминологическая характеристика и профилактика преступности прав личности. |
| 13 | Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности. |
| 14 | Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности. |
| 15 | Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. |
| 16 | Криминологическая характеристика и предупреждение подростковой и молодежной преступности. |
| 17 | Криминологическая характеристика и профилактика неосторожных преступлений. |
| 18 | Социальные отклонения и преступность. |
| 19 | Политическая преступность и ее предупреждение. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 2. Преступность, ее основные характеристики. Современное состояние. | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 3. История криминологии. Основные направления криминологической теории. | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 4. Генезис преступности. | Лекция | Проблемная лекция с приглашением специалиста-практика | 2 |
|  | Тема 5. Преступник и его криминологическое изучение. | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения (преступления). | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 3. История криминологии. Основные направления криминологической теории. | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 11. Социальный контроль над преступностью и ее предупреждение. | Лекция | Дискуссия |  |
|  | Тема 13. Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности. | Лекция | Дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1. Понятие и предмет криминологии, ее задачи, система, методология. | Тестовые задания. |
| 2. | Тема 2. Преступность, ее основные характеристики. Современное состояние. | Тестовые задания. |
| 3. | Тема 3. История криминологии. Основные направления криминологической теории. | Тестовые задания. |
| 4. | Тема 4. Генезис преступности. | Тестовые задания. |
| 5. | Тема 5. Преступник и его криминологическое изучение. | Решение практических задач. |
| 6. | Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения (преступления). | Решение практических задач. |
| 7. | Тема 7. Основы виктимологии. | Решение практических задач. |
| 8. | Тема 8. Содержание, организация и методы криминологических исследований. | Тестовые задания. |
| 9. | Тема 9. Учет, обобщение и анализ информации о преступности. | Тестовые задания. |
| 10. | Тема 10. Прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью и ее предупреждение. | Тестовые задания. |
| 11. | Тема 11. Социальный контроль над преступностью и ее предупреждение. | Решение практических задач. |
| 12. | Тема 12. Криминологическая характеристика и профилактика преступности прав личности. | Решение практических задач. |
| 13. | Тема 13. Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности. | Тестовые задания. |
| 14. | Тема 14. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности. | Тестовые задания. |
| 15. | Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности. | Тестовые задания. |
| 16. | Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение подростковой и молодежной преступности. | Тестовые задания. |
| 17. | Тема 17. Криминологическая характеристика и профилактика неосторожных преступлений. | Решение практических задач. |
| 18. | Тема 18. Социальные отклонения и преступность. | Решение практических задач. |
| 19. | Тема 19. Политическая преступность и ее предупреждение. | Решение практических задач. |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Криминология : учеб. для академического бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по юрид напр. и спец. | Ю. М. Антонян | - Москва : Юрайт | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Криминология : учебное пособие | Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева | Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП) | 2018 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Криминология: учебное пособие для бакалавриата | Н.В. Кузьмина | Москва ; Берлин : Директ-Медиа | 2020 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).