ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.10.02 ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели |
| ИУК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| ПК-1 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушений российского уголовного законодательства отношений |
| ИПК-1.2. Может определить субъекты, уполномоченные применять нормы права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ИПК-1.3. Умеет установить в общественно опасном деянии конкретный состав преступления (квалифицировать)ИПК-1.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права в сфере уголовно-правовых отношений |
| ПК-2 | Способен осуществлять правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе возникновения уголовно-правовых отношений | ИПК-2.1. Владеет навыками принятия правовых решений при возникновении уголовно-правовых отношений |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать следственно-судебную практику |
| ИПК-2.3. Посредством применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм способен защитить, потерпевших от преступлений  |
| ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Умеет принимать правильные решения при возникновении повода для возбуждения уголовного дела  |
| ИПК-3.2. Способен осуществлять деятельность в сфере уголовно-правовых отношений в точном соответствии с закрепленными в законодательстве принципами |
| ИПК-3.3. Знает следственно-судебную приктику и умеет разрешать коллизии уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм |
| ПК-4 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере уголовно-правовых отношений | ИПК-4.1. Умеет отграничить преступное общественно опасное деяние от не преступного |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»: подготовка квалифицированных юристов, обладающих комплексом необходимых знаний основных положений действующего законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов, к компетенции которых относится борьба с организованной преступностью, владеющих методикой осуществления ОРД и приемами документирования преступных действий проверяемых лиц в соответствии с действующим национальным законодательством, общепризнанными нормами и принципами международного права.

Задачи дисциплины: приобретение студентами знаний по основам оперативно-розыскной деятельности; ознакомление со структурным и функциональным построением ОРД в силовых структурах государственных органов; изучение роли и места оперативно-розыскной, частной детективной и охранной функций в системе иных функций уголовной юстиции; изучение законодательной базы, регламентирующей оперативно-розыскную деятельность; усвоение направлений дальнейшего укрепления правовой основы оперативно-розыскной деятельности, контроля и надзора за обеспечением законности, прав и свобод человека и гражданина; ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к сотрудникам оперативно-розыскных органов; развитие навыков самостоятельной работы с документальными материалами, правовыми актами, а также проведение исследований по предлагаемым темам.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплины по выбору. Изучение дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» способствует расширению и углублению знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовой дисциплины «Уголовно- процессуальное право». Для изучения дисциплины необходимы знания по дисциплинам: «Теории государства и права», «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-процессуальное права», «Криминалистика», «Конституционное право России», «Юридическая психология» и др.

После изучения дисциплины, обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа (*1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **30** |
| в том числе: |  |
| Лекции |  |  |
| Практические занятия (в т.ч. зачет)  | **30** | **2** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **42** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **20** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **-** | **-** |
| Практические занятия (в т.ч. зачет)  | **52** | **2** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **50** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **12** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **4** |  |
| Практические занятия  | **8** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **56** |  |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** |  |
| контактная работа | **0,25** |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | **3,75** |  |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Сущность, задачи, принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. |
| 2 | Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их классификация. |
| 3 | Оперативно-розыскные мероприятия. |
| 4 | Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. |
| 5 | Сущность, значение и формы содействия граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел. |
| 6 | Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. |
| 7 | Задачи и организация оперативно-розыскной деятельности подразделений уголовного розыска. |
| 8 | Задачи и организация оперативно-розыскной деятельности подразделений по экономической безопасности и противодействию коррупции. |
| 9 | Особенности оперативно-розыскной деятельности подразделений по борьбе с организованной преступностью. |
| 10 | Контроль и прокурорский надзор осуществляемый за оперативно-розыскной деятельностью. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия. | Практическое занятие | ДискуссияМетод «мозгового штурма», | 1 |
|  | Тема 4. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. | Практическое занятие | Метод «мозгового штурма»,  | 1 |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия. | Практическое занятие | ДискуссияМетод «мозгового штурма», | 1 |
|  | Тема 4. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. | Практическое занятие | Метод «мозгового штурма»,  | 1 |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Сущность, задачи, принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. | Тестовые задания.  |
| 2 | Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их классификация. | Тестовые задания. Решение задач. |
| 3 | Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия. | Тестовые задания. Решение задач. |
| 4 | Тема 4. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. | Тестовые задания.  |
| 5 | Тема 5. Сущность, значение и формы содействия граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел. | Тестовые задания. Решение задач. |
| 6 | Тема 6. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. | Тестовые задания. Решение задач. |
| 7 | Тема 7. Задачи и организация оперативно-розыскной деятельности подразделений уголовного розыска. | Тестовые задания. Решение задач. |
| 8 | Тема 8. Задачи и организация оперативно-розыскной деятельности подразделений по экономической безопасности и противодействию коррупции. | Тестовые задания. Решение задач. |
| 9 | Тема 9. Особенности оперативно-розыскной деятельности подразделений по борьбе с организованной преступностью. | Тестовые задания. Решение задач. |
| 10 | Тема 10. Контроль и прокурорский надзор осуществляемый за оперативно-розыскной деятельностью. | Тестовые задания. Решение задач. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие | / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. | - М. : Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Научно-теоретические и нормативно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел по противодействию преступности иностранных граждан : монография | Митьков, В.Н. | - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право | 2016 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).