ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.08.02 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Уголовное право**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
| ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ИУК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| ПК-8 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности, относящейся к уголовно-правовой сфере | ИПК-8.1. Дает консультации физическим и юридическим лицам при возникновении уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений  |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: формирование системного усвоения теоретических знаний по судебной медицине, привитие обучаемым устойчивых навыков и умений практического применения судебной медицине в борьбе с преступностью.

Задачи курса:

- овладение глубокими и системными знаниями судебной медицины, раскрытие на этой основе содержания курса и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

- формирование у студента устойчивых навыков и умений применения положений курса судебной медицины в борьбе с преступностью;

- изучение норм, обеспечивающих правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;

- формирование у студента высокого уровня правосознания в области противодействия преступлениям, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

- приобретение навыков составления и использования нормативных и правовых документов, относящихся к профессиональной и общественной деятельности.

Курс «Судебная медицина» является одной из составляющих профессионального образования при подготовке бакалавров в сфере юриспруденции. Дисциплина входит в состав цикла профессиональные дисциплины и является одной из обязательных дисциплин базовой части данного цикла учебного плана направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки - Уголовное право.

Дисциплина базируется на материалах базовой части дисциплин профессионального цикла: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **30** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **-** | **-** |
| Практические занятия (в т.ч. зачет)  | **30** | **-** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **42** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **30** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **-** | **-** |
| Практические занятия (в т.ч. зачет)  | **30** | **-** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **42** |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **12** |
| в том числе: |  |
| Лекции | **4** |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия  | **8** |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **56** |  |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** |  |
| контактная работа | **0,25** |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | **3,75** |  |
| **Общая трудоемкость (в час./ з.е.)** | **72/2** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. |
| 2 | Судебно-медицинское учение о смерти и трупных явлениях (судебно-медицинская танатология). |
| 3 | Судебно-медицинская травматология. |
| 4 | Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от действия высокой и низкой температур, электричества и других физических факторов. |
| 5 | Судебно-медицинская экспертиза асфиксии и асфиксических состояний. |
| 6 | Судебно-медицинская токсикология. |
| 7 | Судебно-медицинская экспертиза отравления наркотиками. |
| 8 | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц и оценка причиненного вреда здоровью. |
| 9 | Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности. |
| 10 | Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. |
| 11 | Судебно-медицинская идентификация личности. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц и оценка причиненного вреда здоровью | Лекция | Дискуссия | - |
|  | Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения | Лекция | Дискуссия | - |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
|  | Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц и оценка причиненного вреда здоровью | Лекция | Дискуссия | - |
|  | Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения | Лекция | Дискуссия | - |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации | Тестовые задания.  |
| 2 | Тема 2. Судебно-медицинское учение о смерти и трупных явлениях (судебно-медицинская танатология) | Решение задач. |
| 3 | Тема 3. Судебно-медицинская травматология | Тестовые задания.  |
| 4 | Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от действия высокой и низкой температур, электричества и других физических факторов | Тестовые задания.  |
| 5 | Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза асфиксии и асфиксических состояний | Тестовые задания.  |
| 6 | Тема 6. Судебно-медицинская токсикология | Тестовые задания.  |
| 7 | Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза отравления наркотиками | Решение задач. |
| 8 | Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц и оценка причиненного вреда здоровью | Решение задач. |
| 9 | Тема 9. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности | Решение задач. |
| 10 | Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения | Тестовые задания.  |
| 11 | Тема 11. Судебно-медицинская идентификация личности | Тестовые задания.  |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Криминалистика : учебник | К.Г. Иванов, О.С. Кайгородова, В.Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахтина | Тюмень : Тюменский государственный университет | 2018 |  | <https://biblioclub.ru/>  |
|  | Криминалистика : учебное пособие | И.О. Тюнис | Москва : Университет Синергия | 2019 |  | <https://biblioclub.ru/>  |
|  | Конспект лекций по судебной медицине | Г.Р. Колоколов | Саратов : Научная книга | 2020 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrf.ru/>

2. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

4. Российская газета: <http://www.rg.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Библиоклаб»: <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>

7. Российская национальной библиотеки: <http://www.nlr.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).